

**АДМИНИСТРАЦИЯ
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Комсомольская ул., д. 43,
г. Старый Оскол, Белгородская область, 309530
Тел.(4725) 22-03-38
Тел./факс (4725) 22-43-10
e-mail: info@oskoluno.ru

**Руководителям
образовательных
организаций**

«14 » июля 2021 г. №42-05-02-10/ 2750

В целях проведения комплексной оценки деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по итогам 2020/2021 учебного года в части работы по выявлению, поддержке, развитию и сопровождению способных и талантливых детей и молодежи в соответствии программой мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Старооскольского городского округа, утвержденной приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа №703 от 13 мая 2021 года, в период с 01 по 30 июня 2021 года проводился мониторинг работы по выявлению, развитию и поддержке способных и талантливых детей и молодежи.

Направляем аналитическую справку об организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в Старооскольском городском округе.

Просим проанализировать результаты участия образовательной организации в работе с одаренными и талантливыми детьми, ознакомить заинтересованных лиц (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) с данной аналитической справкой, наметить мероприятия по созданию условий для эффективной деятельности в данном направлении (прилагается).

**Заместитель начальника управления
образования администрации
Старооскольского городского округа**

Л.В. Илюк

Анализ работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в Старооскольском городском округе за 2020/2021 учебный год

Работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей в Старооскольском городском округе строится в соответствии с

– Муниципальной программой «Развитие образования Старооскольского городского округа», утвержденной Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 28.02.2019 г. № 617 «О внесении изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 30 октября 2014 года №368 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 года» и муниципальную программу, утвержденную указанным постановлением»;

– Планом мероприятий (дорожной картой) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Старооскольского городского округа», утвержденным Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 22 июля 2013г. №2726;

– Положением об организации работы с одаренными обучающимися общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа по подготовке к участию во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, утверждено приказом начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа от 29 ноября 2011 года;

– Постановлением главы Старооскольского городского округа от 30 мая 2011г. №2275 «Об утверждении Положения о ежегодной премии главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность» и иными нормативно-правовыми актами.

В образовательных организациях Старооскольского городского округа работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года.

Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагоги под непосредственным руководством специалистов муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – МБУ «ЦППМиСП»). По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики формируются банки данных одаренных детей образовательных организациях. Информация о детях, проявивших особые способности в интеллектуальной, исследовательской, творческой деятельности, заносится в муниципальный банк «Одаренные дети», который сформирован муниципальным бюджетным учреждением

дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность» (далее – МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»).

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в Старооскольском городском округе включает в себя:

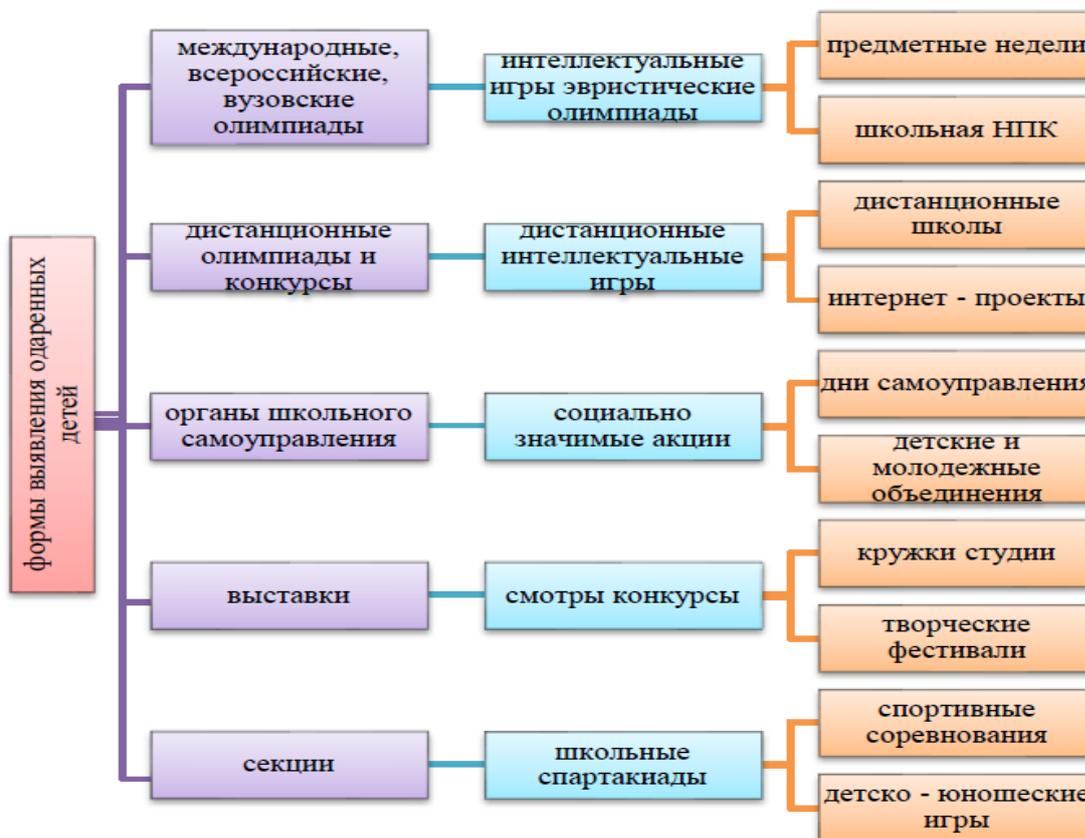
- 1) выявление одаренных и талантливых детей:
 - анализ особых успехов и достижений обучающихся;
 - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- 2) помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
 - создание для ребенка ситуации успеха и уверенности;
 - наличие на территории муниципалитета общеобразовательных организаций с углубленным и профильным изучением отдельных предметов;
 - формирование и развитие сети дополнительного образования;
 - организация научно-исследовательской деятельности;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- 3) мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах различного уровня;
- 4) поощрение и стимулирование одаренных детей:
 - публикации в СМИ;
 - система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета;
- 5) работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
- 6) работа с педагогами: обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, мастер-классы;
- 7) взаимодействие образовательных организаций с другими учреждениями.

Выявление одаренных и талантливых детей и основные формы работы с ними

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Работа с одаренными с одаренными детьми проводится целенаправленно и планомерно. Каждая образовательная организация строит работу в данном направлении исходя из материальных возможностей, наличия квалифицированных кадров. С этой целью в образовательных организациях разработаны и реализуются программы работы с одаренными детьми, дополнительные общеразвивающие программы, что способствует развитию у школьников интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, исследовательских навыков. В 2020/2021 учебном

году в образовательных организациях Старооскольского городского округа реализованы более 40 программ по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, и 135 дополнительных общеразвивающих программ (Приложение Форма 5).

Модель выявления одаренных детей в образовательном учреждении.



Работа по развитию интересов детей, выявлению и развитию предпосылок их одаренности начинается в дошкольном возрасте. В организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка: творческие, игровые, развивающие, личностно-ориентированный подход.

На данном этапе основная задача педагога – развитие интеллектуально-творческого потенциала детей, привлечение их к научно-исследовательской деятельности. Именно с этой целью в Старооскольском городском округе МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» ежегодно проводится муниципальная конференция юных исследователей, муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», которые позволяют выявить детей с незаурядным мышлением и экстраординарными способностями. Дети, отмеченные в ходе данных мероприятий, заносятся в муниципальный банк данных, после чего с ними организуется целенаправленная работа.

Как показывает практика, только 10% одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста, занесенных в банк данных, могут быть выявлены на этом возрастном этапе. По итогам проведенного мониторинга в 2020/2021 учебном году 6286 воспитанников дошкольных образовательных организаций

приняли участие в интеллектуальных, исследовательских, творческих, спортивных конкурсных мероприятиях различного уровня, 5354 из них стали победителями и призерами, что составило 85,2%. Это на 2,1% больше, чем в 2019/2020 учебном году.

Работа с одаренными и талантливыми детьми на всех уровнях обучения осуществляется посредством вовлечения детей в олимпиадное, конкурсное движение, а так же в научно-исследовательскую деятельность.

По итогам 2020/2021 учебного года 1026 (3,7%) обучающихся приняли участие в различного уровня мероприятиях научно-исследовательской направленности, что составило 3,7% от общего количества обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа, 900 из них стали победителями и призерами (87,7% от общего количества принявших участие) (*Приложение Форма 1*). По сравнению с 2019/2020 учебным годом количество участников уменьшилось на 8,7 %, соответственно победителей и призеров уменьшилось на 6,9 %.

2808 обучающихся приняли участие в предметных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) в 2020/2021 учебном году, что составило 10,1% от общего количества обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа, 1439 человек стали победителями и призерами (51,24%) (*Приложение Форма 1*). По сравнению с прошлым учебным годом обучающихся, принявших участие в конкурсах на 0,2% больше, а победителей и призеров на 0,6% больше.

Обучающиеся Старооскольского городского округа принимают активное участие в творческих конкурсах, конкурсах физкультурно-спортивной, инженерно-технической направленностей.

По итогам проведенного мониторинга выявлено, что в творческих конкурсах различного уровня в 2020/2021 учебном году приняли участие 9056 обучающихся образовательных организаций Старооскольского, что составило 32,45% от общего количества обучающихся, из них победителями и призерами стали 6861 человек (75,76% от количества принимавших участие) (*Приложение Форма 1*).

В спортивных мероприятиях различного уровня в 2020/2021 учебном году приняли участие 3561 обучающихся (12,76% от общего количества обучающихся), из них 2235 заняли призовые места (62,76% от количества принимавших участие) (*Приложение Форма 1*).

88 школьников приняли участие в 2020/2021 учебном году в мероприятиях инженерно-технической и изобретательской направленности, что составило 0,31% от общего количества обучающихся. Призовые места заняли 64 человек, это 72,72% от количества принимавших участие (*Приложение Форма 1*).

Одним из направлений деятельности в образовательных организациях Старооскольского городского округа является выявление, развитие и поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе и у обучающихся с ОВЗ.

Педагоги используют различные формы и методы вовлечения обучающихся с ОВЗ в активную образовательную и социальную деятельность. Следствием проделанной работы является активное участие обучающихся данной категории в конкурсных мероприятиях различной направленности. Так, в

2020/2021 учебном году в конкурсах приняли участие 252 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 51 из них принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников (*Приложение Форма 11*).

Одним из основных направлений деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи в Старооскольском городском округе является олимпиадное движение, которое способствует мотивации обучающихся к изучению предметов на повышенном уровне.

Работа, организуемая с учащимися в данном направлении, носит, в основном, индивидуальный характер. Поэтому самая распространенная форма работы с учащимися на этом этапе – занятия по индивидуальным учебным планам, которые являются одной из форм педагогической поддержки личностного, жизненного и профессионального самоопределения учащихся. Построение индивидуальных образовательных маршрутов осуществляется на основе выявленных трудностей учащихся и причин их возникновения. Следует отметить, что количество учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, с каждым годом увеличивается. В целях обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в 2020/2021 учебном году в образовательных организациях Старооскольского городского округа было организовано обучение по индивидуальным учебным планам для детей с низкими образовательными способностями, так и детей с выдающимися интеллектуальными способностями.

Обучение по индивидуальным учебным планам было организовано для 865 обучающихся Старооскольского городского округа, что составляет 3,1% от общего количества обучающихся (*Приложение Форма 8*).

В целях развития способностей, повышения уровня знаний обучающихся в общеобразовательных учреждениях Старооскольского городского округа созданы и функционируют 140 классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, в которых обучаются 2343 человека.

Обучающиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов являются активными участниками муниципального/регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно научного и гуманитарного циклов, ОБЖ, физической культуре, технологи.

В 2020/2021 учебном году в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1637 обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, что составило 69% от общего количества обучающихся в этих классах.

Победителями и призёрами муниципального/регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников стал 681 обучающийся, что составило 61% от всех обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов (*Приложение Форма 7*).

Для развития учащихся с повышенным уровнем способностей МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» организуются занятия преимущественно с преподавателями средних и высших учреждений профессионального образования.

В рамках подготовки к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников для учащихся 9-11-х классов организуются учебно-тренировочные сборы с преподавателями учреждений

среднего и высшего профессионального образования с использованием их материально-технической базы: ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова», НИУ «БелГУ», СТИ НИТУ «МИСиС», в том числе по индивидуальным учебным планам.

В ходе работы с учащимися старшей школы активно используются дистанционные формы обучения: вебинары, онлайн-уроки, онлайн-консультации с преподавателями. В течение 2020/2021 учебного года 230 обучающихся приняли участие в учебно-тренировочных сборах, профильных образовательных сменах, в проектных сессиях (*Приложение Форма 3*).

Учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в образовательных организациях Старооскольского городского округа предоставлялось дополнительное образование в форме кружковой работы, работы секций, студий. В течение 2020/2021 учебного года для детей проводились занятия по направленностям: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая, техническая в 17 учреждениях дополнительного образования по отраслям: «Образование» - 8, «Культура» - 9, «Спорт» - 0.

По дополнительным общеразвивающим программам в текущем учебном году прошли обучение 30780 детей в возрасте от 5 до 18 лет в отраслях:

- «Образование» - 26254 человека, что составило 94,1% от общего количества обучающихся Старооскольского городского округа;

- «Культура» - 4526 человек, что составило 16,22% от общего количества обучающихся.

Современная школа позволяет реализовать разнообразие индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с индивидуальным развитием каждого обучающегося, что является одним из важнейших условий выявления и развития ранней одаренности ребенка. Так внеурочная деятельность и дополнительное образование детей - важнейшие составляющие образовательного пространства, органично сочетают в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. На сегодняшний день в общеобразовательных организациях представлен широкий спектр форм организации внеурочной деятельности учащихся: секции; кружки; творческие мастерские и изостудии; профильные смены в лагерях с дневным пребыванием детей; школьное ученическое самоуправление и детские общественные объединения (РДШ, ЮНАРМИЯ); конкурсное и олимпиадное движение; проектная деятельность; общественно-значимые акции; работа редакторской группы по выпуску школьной газеты; праздничные и игровые программы; тренинги; экскурсии; библиотечные часы; фестивали; экологические десанты; спортивные мероприятия; коллективно творческие дела. Охват учащихся, обучающихся по новым стандартам, различными формами организации внеурочной деятельности составил 68,45% (*Приложение Форма 13*).

В течение учебного года организуются мероприятия по просвещению родителей о сфере дополнительного образования детей - это проведение в сентябре педагогами дополнительного образования агитационных мероприятий, размещение на сайте ОО программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, информирование на родительских собраниях, проведение отчетных концертов, фестивалей, выставок, соревнований, конкурсов.

Таким образом, в Старооскольском городском округе задача вовлечения детей в систему дополнительного образования и увеличение охвата детей дополнительными общеразвивающими программами является приоритетной задачей государственной политики в области образования.

В течение 2020/2021 учебного года в общеобразовательных организациях проведено 31 мероприятие муниципального уровня по распространению опыта поддержки одаренных детей (мастер-классы, тематические семинары и другие формы), издано 6 печатных сборников и электронных пособий с методическими материалами педагогов по работе с одаренными детьми, в которых приняли участие 373 человека, что составляет 18,51% от общего количества педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа.

5,2% педагогических работников общеобразовательных организаций, прошли курсы повышения квалификации в области работы с одаренными детьми, 29% педагогических работников, участвовали в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях, методических объединениях, семинарах, выставках различных уровней (*Приложение Форма 12*).

Важным направлением в работе с одаренными и талантливыми детьми является психолого-педагогическое сопровождение. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей в общеобразовательных организациях осуществляют педагоги-психологи. Из 51 школы Старооскольского городского округа штатные единицы педагога-психолога имеются в 45 школах, что составляет 88%. При этом обеспеченность штатными единицами педагогов-психологов в городских школах составляет 100%, в сельских – 48%.

Анализ информации о деятельности по выявлению способностей и талантов у обучающихся показал, что в основном используются методы анализа результатов и продуктов деятельности обучающихся, результативности их обучения, участия в олимпиадах, конкурсах, творческих, спортивных мероприятиях. При этом недостаточное внимание уделяется раннему выявлению способностей, наклонностей, индивидуальных особенностей, которые могут обеспечить успешность ребенка в том или ином виде деятельности.

Результаты мониторинга показывают, что только в 17-ти школах (49%) реализуются программы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей. В остальных учреждениях данная деятельность носит несистемный характер, проводятся отдельные мероприятия. При этом деятельность по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей должна быть системной, характеризоваться альтернативностью и гибкостью, динамичностью, целостностью и интегративностью усилий педагогов и специалистов, работающих в образовательной организации. Данную работу необходимо организовывать с использованием разнообразных методов, форм и приемов психолого-педагогической деятельности.

Анализ информации школ, предоставленной в ходе проведения мониторинга, показал, что в программы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей были включены 2003 обучающихся; 2928 человек участвовали в различных мероприятиях, направленных на оказание психолого-педагогической поддержки способным и одаренным детям (*Приложение Форма 10*).

На этапе поддержки одаренных учащихся в работу активно включается кабинет консультационно-диагностического сопровождения одарённых детей, созданный на базе МБУ «ЦППМС». Особенно актуальна помощь кабинета в рамках подготовки школьников к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников, осуществляя консультационно-диагностическое сопровождение одаренных детей, педагоги-психологи проводят психологические тренинги с учащимися по снятию тревожности, повышению самооценки, уверенности в себе одаренного ребенка.

МБУ «ЦППМиСП» подготовлен программно-методический комплект, который включает:

- методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с признаками одаренности;

- пакет диагностических методик для раннего выявления детей с признаками одаренности;

- пакет диагностических методик для изучения индивидуально-психологических особенностей одаренных детей;

- дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности для социально-одаренных детей «Развитие коммуникативной компетентности»;

- индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической помощи одаренным детям в раскрытии потенциала личности, самоопределении и развитии способностей;

- программа психолого-педагогической поддержки детей, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и фестивалях.

В Старооскольском городском округе ведется целенаправленная работа по поддержке молодежи, добившейся значительных результатов в интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой, технической и спортивной деятельности.

В целях поддержки талантливой молодежи округа ежегодно премией главы администрации Старооскольского городского округа награждаются школьники и студенты учреждений среднего и высшего профессионального образования, которые достигли высоких результатов в учебной, научно-исследовательской, спортивной, творческой и общественной деятельности. По результатам участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников победители и призеры регионального и заключительного этапов олимпиады награждаются премией губернатора Белгородской области. Так же предприятия-партнеры учреждают премии и стипендии обучающимся за высокие результаты в учебной и общественной деятельности. В 2020/2021 учебном году 110 обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа получили материальное вознаграждение в виде премий, стипендий, грантов, ценных призов на общую сумму 778260 рублей (*Приложение Форма б*).

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей можно сделать следующие выводы:

1. В образовательных организациях Старооскольского городского округа сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей

учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности

2. Количество участников конкурсных мероприятий и олимпиад различных уровней увеличивается.

Существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей:

1. Обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности.

2. Стимулирование одаренных детей.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

4. Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей.

Рекомендации:

1. Совершенствовать систему работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей в образовательных организациях Старооскольского городского округа.

2. Скорректировать работу в данном направлении посредством выявления и развития способных обучающихся по учебным предметам, организации индивидуальной работы, подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям различной направленности в каждой образовательной организации.

3. Организовывать мероприятия для педагогических работников и обучающихся (семинары, конференции, круглые столы и т.д.) по обмену опытом в организации работы с одаренными и талантливыми детьми.

(Формы к данному анализу приложены в формате EXEL)