



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

31 декабря 2021 года

№ 1646

Об утверждении программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности управления образования администрации Старооскольского городского округа по вопросам качества образования, выявления профессиональных потребностей и затруднений педагогов

приказываю:

1. Утвердить программу мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа (далее - Программа) (приложение 1).
2. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» (Куропаткина А.Н.) обеспечить выполнение Программы.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образования администрации
Старооскольского городского округа

Куропаткина А.Н.. 22-06-47



Н.Е. Дереча

Приложение № 1
Утверждена приказом
от «30» декабря 2021 года № 1646

Программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»,- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 года № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»,- положение о системе оценки качества образования в Старооскольском городском округе
Разработчик Программы	МБУ ДПО «СОИРО»
Цели Программы	Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;- разработать единую систему оценки обеспечения

	профессионального развития педагогических работников на разных уровнях, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой обеспечения профессионального развития педагогических работников, единых подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления
Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 01.02. по 28.02), основной (с 01.04. по 01.06), заключительный (с 01.12 по 30.12)

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа

Федеральные государственные образовательные стандарты (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) (далее – ФГОС) рассматривают качество образования через систему требований как к результатам подготовки обучающихся, так и к образовательным программам, а также созданным условиям. Одним из важных условий реализации ФГОС и повышения качества подготовки обучающихся по программам общего, дополнительного образования является повышение качества дополнительного профессионального образования и методического сопровождения педагогических работников.

Однако в настоящее время обозначился ряд проблем требующих своевременного решения:

- отсутствие целостной системы мониторинга показателей обеспечения профессионального развития педагогических работников
- несоответствие деятельности по совершенствованию управления качеством дополнительного профессионального образования педагогических работников и методической работы заявленным целям оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- отсутствие описания методов сбора информации о качестве дополнительного профессионального образования педагогических работников.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;
- разработать единую систему оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников на разных уровнях, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой обеспечения профессионального развития педагогических работников, единых подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования посредством разработки программы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа.

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), постановлением

Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 №Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана», положением о системе оценки качества образования в Старооскольском городском округе.

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга

Целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- обеспечить взаимодействие всех субъектов Мониторинга для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;

- разработать единую систему сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации на разных уровнях управления качеством образования, в соответствии с представленными в программе показателями и индикаторами по основным критериям оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Объектами Мониторинга являются элементы системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Субъектами Мониторинга на институциональном уровне являются:

- образовательные организации (далее – ОО);
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» (далее – МБУ ДПО «СОИРО»);
- методические объединения и/или профессиональные сообщества педагогов.

На организационном уровне субъекты мониторинга – участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

- педагогические работники – участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;
- руководители образовательных организаций – участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;
- ответственные лица на уровне субъекта Мониторинга;
- муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

- нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет управление образования администрации Старооскольского городского округа;

- организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций, педагогической общественности о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга осуществляет МБУ «ДПО «СОИРО»;

- научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы с педагогическими работниками и для разработки программ развития образовательных организаций осуществляет МБУ ДПО «СОИРО»;

- организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения Мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния профессионального развития педагогов в образовательной организации осуществляет образовательная организация.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и отдельных ее элементов. Результаты анализа используются при проектировании / корректировке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников; проектировании программ профессионального роста, программ деятельности опорных школ, индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора,

производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа проводится по критериям:

- по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
- поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях СГО.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методы обработки информации

С помощью используемых методов осуществляется сбор большого объема материалов, который требует качественной и количественной обработки. Применяемые методы обработки информации: математические методы; текстовые, графические, табличные, статистические редакторы; облачные технологии.

Математические методы. Для обработки количественных данных полученных в ходе анкетирования, тестирования, интервью, беседы, наблюдений и применяются математические методы исследования с использованием статистических пакетов прикладных программ.

Текстовые и графические редакторы. Для обработки данных полученных в ходе сбора информации, повышающих качество представляемых результатов используются текстовые и графические редакторы:

- 1) MS Word (универсальная программа для набора текста);
- 2) Блокнот;
- 3) Libre Office.

Табличные, статистические редакторы – это прикладные программы для решения вычислительных задач на больших массивах данных, представляемых в табличной форме. *Облачные технологии* – как среда для хранения и обработки

информации, объединяющая в себе аппаратные средства, лицензионное программное обеспечение, каналы связи, а также техническую поддержку пользователей. Это современные ИТ-технологии обработки данных в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю, как интернет-сервис. Таким образом, имеется возможность доступа к данным с любого устройства, имеющего доступ в Интернет. Пользователи имеют возможность опубликовывать свои файлы, делиться ими, редактировать их, просматривать в браузере. Облачный сервис также хранит историю изменений файлов. Есть у них и возможность синхронизации папок между устройствами – персональным компьютером, смартфоном, планшетом и т.д. Облачные хранилища позволяют организовывать совместный доступ к файлу для его просмотра или редактирования путем установления пользователем определенного круга лиц.

**Раздел 6. Система показателей оценки качества обеспечения профессионального развития педагогических работников
Старооскольского городского округа**

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Вид мониторинга	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Способы и сроки сбора (актуализации) и хранения
1	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях СГО	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами	Учет количества вакансий	количество вакансий	банк вакансий ежегодная актуализация (по состоянию на январь отчетного года)
		Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Учет количества учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	(ЧПмм/ЧП)х100, где ЧПмм - число педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета; ЧП - общее число педагогических работников	сводная информация за год (до 1 апреля текущего года)
2	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Доля педагогов, не имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Учет количества учителей, не имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	(ЧПмм/ЧП)х100, где ЧПмм - число педагогических работников не имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета; ЧП - общее число педагогических работников	сводная информация за год (до 1 апреля текущего года)
3	по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Доля педагогов, участвующих в проектах, программах наставничества для молодых	Учет количества педагогов, участвующих в проектах, программах наставничества для молодых	(ЧПмм/ЧП)х100, где ЧПмм - число педагогов, участвующих в проектах, программах наставничества для молодых; ЧП - общее число педагогических молодых работников	сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя (по состоянию на январь отчетного года)

Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, разрабатываются МБУ ДПО «СОИРО» в подготовительный период и утверждаются приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 8. Обработка и использование информации

МБУ ДПО «СОИРО» проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников СГО и факторов, на него влияющих. Разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе с педагогическими кадрами, разрабатывает программы по развитию системы дополнительного профессионального образования и методического сопровождения педагогических работников СГО.

Управление образования СГО использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных профессиональных задач.