



АДМИНИСТРАЦИЯ  
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
Комсомольская ул., д. 43,  
г. Старый Оскол, Белгородская область, 309530  
Тел.(4725) 22-03-38  
Тел./факс (4725) 22-43-10  
e-mail: [oskoluno@so.belregion.ru](mailto:oskoluno@so.belregion.ru)  
«24» июня 2022 г. № 42-05-02-10/3518

**Информационная справка**  
**Данные по направлению**  
**«Система выявления, поддержки и развития способностей**  
**и талантов у детей и молодежи»**

**(Старооскольский городской округ)**

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Показатель
1	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	$(Ч_в/Ч_о)*100$ , где $Ч_в$ - количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; $Ч_о$ - общее количество образовательных организаций муниципального района/городского округа. Единица измерения - %	<b>60,8</b>
2	Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	Количество одаренных детей, получивших стипендии, гранты, иные материальные поощрения	Общее количество одаренных детей, получивших стипендии, гранты, иные материальные поощрения. Единица измерения - человек	<b>57</b>
		Численность	Общее количество	<b>135</b>

		<p>талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства</p>	<p>талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства. Единица измерения - человек</p>	
3	<p>Развитие способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров, центров по работе с одаренными детьми</p>	<p>Общее количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров, центров по работе с одаренными детьми. Единица измерения - штук</p>	<b>9</b>
		<p>Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей</p>	<p>Общее количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей. Единица измерения - человек</p>	<b>690</b>
4	<p>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов</p>	<p><math>(\frac{Ч_м}{Ч_о}) * 100</math>, где <math>Ч_м</math> - количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; <math>Ч_о</math> - общее количество обучающихся с ОВЗ. Единица измерения - %</p>	<b>46,1</b>
6	<p>Учет развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской</p>	<p>Количество мероприятий: - международных; - всероссийских; - региональных; - муниципальных;</p>	<p>Общее количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций всех типов.</p>	<b>439</b>

	олимпиады школьников)	- иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций всех типов	Единица измерения - штук	
		Количество обучающихся образовательных организаций всех типов, принявших участие в: - международных; - всероссийских; - региональных; - муниципальных; - иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях	Общее количество обучающихся образовательных организаций всех типов, принявших участие в мероприятиях различных уровней. Единица измерения - человек.	<b>30527</b>
		Доля победителей и призеров международных, всероссийских, региональных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий	$(Ч_{п}/Ч_{о}) * 100$ , где $Ч_{п}$ - количество победителей и призеров международных, всероссийских, региональных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий; $Ч_{о}$ - общее количество участников международных, всероссийских, региональных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий. Единица измерения - %	<b>80,8</b>
7	Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных программами	$(Ч_{д}/Ч_{о}) * 100$ , где $Ч_{д}$ - количество обучающихся, охваченных	<b>95,5</b>

	дополнительного образования	программами дополнительного образования; Ч <sub>о</sub> - общее количество обучающихся образовательных организаций муниципального района/городского округа. Единица измерения - %	
	Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	$(\text{Ч}_T/\text{Ч}_o)*100$ , где Ч <sub>T</sub> – количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; Ч <sub>о</sub> – общее количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Единица измерения - %	<b>10,5</b>
	Количество организаций дополнительного образования по отраслям: - «Образование»; - «Культура»; - «Спорт»	Общее количество организаций дополнительного образования по отраслям: - «Образование»; - «Культура»; - «Спорт». Единица измерения - штук	<b>5</b>  <b>5</b>
	Численность детей, посещающих организации дополнительного образования по отраслям: - «Образование»; - «Культура»; - «Спорт»	Общее количество детей, посещающих организации дополнительного образования по отраслям: - «Образование»; - «Культура»; - «Спорт». Единица измерения - человек	<b>34 726</b>  <b>34 726</b>

8	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по индивидуальным учебным планам	$(\text{Ч}_{\text{инп}}/\text{Ч}_0)*100$ , где $\text{Ч}_{\text{инп}}$ – количество обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по индивидуальным учебным планам; $\text{Ч}_0$ – общее количество обучающихся, общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа. Единица измерения - %	<b>5,06</b>
9	Развитие способностей обучающихся в углубленном изучении отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Доля победителей и призеров в муниципального/регионального этапа ВСОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	$(\text{Ч}_п/\text{Ч}_0)*100$ , где $\text{Ч}_п$ – общее количество победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВСОШ; $\text{Ч}_0$ – общее количество обучающихся, общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов. Единица измерения - %	<b>64,2</b>
10	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	$(\text{Ч}_{\text{ппс}}/\text{Ч}_0)*100$ , где $\text{Ч}_{\text{ппс}}$ - общее количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением; $\text{Ч}_0$ - общее количество обучающихся, общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, проявляющих	<b>30,74</b>

			выдающиеся способности. Единица измерения - %	
--	--	--	--	--

**Заместитель начальника  
управления образования  
администрации Старооскольского городского округа**



**И.Г. Ушакова**