

## **Нормативно-правовая база, регламентирующая профориентационную работу в общеобразовательной организации**

### **1. Федеральный уровень**

1. Конституция РФ – (Гл. 2).
2. Поручение Президента РФ от 19.03.2011г № ПР.-634 «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования».
3. Поручение Правительства РФ от 26.07.2011 № АЖ-П8-5284.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
6. Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 19.04.1991 №1032-1 (ред. от 02.07.2013 №185-ФЗ) «О занятости населения в РФ».
7. Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденное постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 27.09.1996 №1.
8. Приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».
9. Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27.08.2013 № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи».
10. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы - стратегической целью государственной молодежной политики является "создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны".

### **2. Региональный уровень**

1. Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года №431-пп «об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».

### **3. Муниципальный уровень**

1. Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы».

### **4. Уровень общеобразовательной организации**

1. План-график мероприятий по реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации.

**Программа  
мониторинга эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях**

<b>Критерии</b>	<b>Показатель</b>	<b>Индикатор</b>
<b>1. Организационная работа в общеобразовательной организации</b>	Оформление кабинета профессионального самоопределения.	Наличие.
	Оформление информационного стенда по профориентации.	Периодичность обновления.
	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год.	Данные мониторинга трудоустройства и поступления выпускников IX, XI классов в образовательные учреждения начального, среднего профессионального образования.
	Общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год.	Наличие.
	Составление планов воспитательной работы в классах с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Наличие.
	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	Наличие.
	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.	Оформление библиотечного стенда.
	Проведение элективных курсов, классных часов.	Календарно-тематическое планирование.
	Информация о профориентационной работе школы на школьном сайте.	Ссылка на ресурс.
	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	План воспитательной работы школы.
<b>2. Работа с педагогическими кадрами</b>	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями.	План воспитательной работы школы.
	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	План работы социального педагога.
	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.	Протокол педсовета.
	Заслушивание отчетов классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации.	Протоколы ШМО.

	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе.	Наличие.
<b>3.Работа с родителями</b>	Организация для родителей лектория по профессиональному самоопределению школьника.	План воспитательной работы.
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	План работы социального педагога.
	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	Протокол собрания.
	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	Протокол собрания.
<b>4.Работа с учащимися</b>	Проведение экскурсий на предприятия и организации	План воспитательной работы.
	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	План работы социального педагога. Результаты тестирования.
	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.	План работы социального педагога. Результаты опроса.
	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).	План индивидуальной работы.
	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	План воспитательной работы.
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	План воспитательной работы.
	Оформление на каждого учащегося профориентационной карты. Создание портфолио учащегося.	Портфолио.
	Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.	Приказ об участии.
	Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.	Индивидуальная занятость в объединениях по интересам.
Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	План работы школьного библиотекаря.	