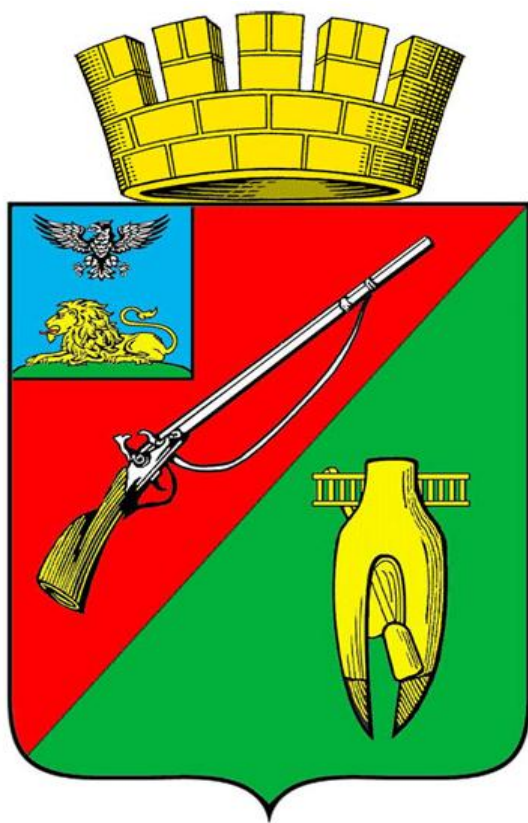




[Представленный геральдический знак – эмблема
Минобрнауки России – нужно заменить на герб
муниципального района или городского округа, которому
посвящен итоговый отчет МСО (если есть). В случае
отсутствия герба, эта половина страницы удаляется. Далее
щелкните здесь и нажмите клавишу пробела]

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации
Старооскольского городского округа

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	
1.7. Особенности образовательной системы	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	18
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	28
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения	
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	
3. Выводы и заключения	40
3.1. Выводы	40
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	42
4. Приложения.....	
II. Показатели мониторинга системы образования	43

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах и перспектив развития муниципальной системы образования подготовлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Мониторинг системы образования Старооскольского городского округа был проведен по показателям, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955, которые характеризуют систему образования с точки зрения доступности образования, содержания и результатов образовательной деятельности, ее кадрового, материально-технического и информационного обеспечения, условий безопасности, изменения сети и т.д.

2017 год стал вторым в формировании Мониторинга и разработки на основе данных итогового отчета. Итоговый отчет носит констатирующий характер.

1.2. Ответственные за подготовку

Контактная информация структурных подразделений администрации Старооскольского городского округа, осуществляющих управление в сфере образования:

- администрация Старооскольского городского округа 309514, г. Старый Оскол, ул. Ленина, 46/17 (4725) 22-44-33, 22-63-33, soskol@so.belregion.ru;

- управление образования администрации Старооскольского городского округа 309514, г. Старый Оскол, ул. Комсомольская, 43, (4725)22-03-38, info@oskoluno.ru.

- муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования» 309514, г. Старый Оскол, ул. Комсомольская, 43, (4725)22-54-02, info@oskoluno.ru.

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» 309514, г. Старый Оскол, ул. Ленина, 46/17, (4725)22-06-47, st-iro@mail.ru

1.3. Контакты

Название: администрация Старооскольского городского округа
Адрес: 309514, г. Старый Оскол, ул. Ленина, 46/17
Руководитель: Сергиенко Александр Николаевич
Контактное лицо: Востокова Светлана Николаевна
Телефон: 8(4725)22-17-05
Почта: [вашапочта@пример.рф]

Название: управление образования администрации Старооскольского городского округа
Адрес: 309514, г. Старый Оскол, ул. Комсомольская, 43
Руководитель: Халеева Светлана Васильевна
Контактное лицо: Ушакова Ирина Геннадьевна
Телефон: 8(4725)22-03-38
Почта: info@oskoluno.ru

Название: муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
Адрес: 309514, г. Старый Оскол, ул. Комсомольская, 43
Руководитель: Лунева София Николаевна
Контактное лицо: Лунева София Николаевна
Телефон: 8 (4725) 22-54-02
Почта: info@oskoluno.ru

Название: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования»
Адрес: 309514, г. Старый Оскол, ул. Ленина, 46/17
Руководитель: Куропаткина Анна Николаевна
Контактное лицо: Кукулин Сергей Сергеевич
Телефон: 8 (4725) 22-06-47
Почта: st-iro@mail.ru

1.4. Источники данных

Для анализа и построения выводов использовались следующие статистические отчеты:

№ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

№ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

№ЗП - образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»;

№1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»;

№85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

№1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

№1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»;

№1-ОЛ «Сведения о детском оздоровительном учреждении (лагере)».

1.5. Паспорт образовательной системы

Открытое образовательное пространство Старооскольского городского округа предоставлено 124 образовательными организациями с общей численностью обучающихся – более 38 тысяч человек. В систему его координат вовлечены также родители, социальные партнеры, общественные организации, бизнес-структуры.

В 2017 году 50,4 % от общего объема бюджета Старооскольского городского округа было направлено на развитие 124 образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации городского округа (в 2016 году – 49,9 % от общего объема местного бюджета).

Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования – основная задача дошкольных образовательных учреждений.

В городском округе функционирует 60 дошкольных образовательных учреждений, 5-ть общеобразовательных учреждений имеют в своей структуре дошкольные группы. 13 623 детей дошкольного возраста охвачены разными видами услуг.

В 2017 году:

- создано 112 дополнительных мест в действующих детских садах;
- построен новый детский сад в селе Лапыгино на 100 мест;
- введена в эксплуатацию после капитального ремонта Владимировская школа с дошкольными группами на 35 мест;
- открыта группа компенсирующей направленности для детей с РАС на базе функционирующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 «Ласточка» на 6 мест.

Мероприятия по созданию дополнительных мест и развитию различных форм предоставления дошкольного образования позволили обеспечить:

- 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет;
- снижение доли детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста, до 2,9%.

Значительный вклад в совершенствование материально-технической базы учреждений дошкольного образования внесли предприятия округа. В рамках программы ООО УК «Металлоинвест» «Здоровый ребенок» дошкольные образовательные учреждения в 2017 году получили призовые гранты на развитие материальной базы в объеме 1130,5 тыс. руб.

Качественное образование продолжается в школе. В городском округе функционируют 51 общеобразовательное учреждение с 26361 учащимся.

В связи с увеличением в 2017 году количества учащихся на 739 человек наметилась проблема превышения проектной мощности школ, расположенных в северо-восточной части города, которая частично решена за счет:

- освобождения арендуемых помещений сторонними организациями в общеобразовательных учреждениях;
- создания условий для открытия 10-х классов на базе одной основной школы в рамках реализации муниципального проекта.

Решение данной проблемы возможно при условии строительства новой школы проектной мощностью не менее 1100 мест в микрорайоне Степной.

В городском округе выстроена эффективная система работы с одаренными детьми, дающая стабильные результаты:

- 66 призовых мест заняли учащиеся в 2017 году в региональном этапе и 6 призовых мест в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (в 2016 году - 48 мест/6 мест);

- 211 обучающихся – призеры и победители конкурсов интеллектуальной направленности (2016 год – 196 человек);

- на 13,7 % по сравнению с 2016 годом (83,7 %) возросла доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней;

- на 24 % по отношению к прошлому году увеличилась доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования.

Для успешной социальной адаптации учащихся 10-11-х классов к рынку труда для 1956 учащихся 10-11-х классов (99 % от общего числа) в школах округа организовано профессиональное обучение по 15 профессиям, (на 4 профессии меньше по сравнению с прошлым годом в связи с внесением департаментом образования Белгородской области изменений в перечень востребованных профессий). На 13,2 % снизился охват учащихся 10-11-х классов профессиональным обучением по 2-м профессиям и составил 55 % (в 2016 году – 68,2 %). На освоение школьниками программ профессиональной подготовки из муниципального бюджета в 2017 году выделены средства в объеме 945,0 тыс. руб.

По итогам 2017 года в перечень 500 лучших школ России вошли 2 школы округа: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» (в 2016 году – 3 школы), в перечень 100 лучших школ России – МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3».

Особое внимание в округе уделяется дополнительному образованию. В систему дополнительного образования округа включены 7 учреждений, подведомственных управлению образования.

В целях повышения интереса детей к техническому творчеству в образовательной деятельности 30 школ округа используются 34 3-D принтеры; 100% учащихся имеют возможность заниматься в лабораториях 3D-моделирования в рамках муниципальной образовательной сети.

В целом в системе дополнительного образования можно выделить положительные эффекты.

За счет средств местного бюджета удалось улучшить финансово-экономические условия учреждений дополнительного образования. Финансирование учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования, за счет средств местного бюджета составило в 2017 году 106 343,0 тыс. руб.

Значительный вклад в совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений округа внесли предприятия округа. За счет оказания благотворительной помощи в 2017 году в школы, детские сады и учреждения дополнительного образования поступило:

- технологическое оборудование на общую сумму 956,7 тыс. рублей;
- компьютерное оборудование – на сумму 4612,3 тыс. рублей;
- учебное оборудование – на сумму 4483,6 тыс. рублей;
- стройматериалы и хозяйинвентарь на сумму 905,1 тыс. рублей;
- медицинское оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья на сумму 99,6 тыс. рублей.

Проведены ремонтные работы на сумму 2621,2 тыс. рублей.

Образовательные учреждения округа активно участвуют в программах и проектах, инициированных ООО УК «Металлоинвест».

Обществом с ограниченной ответственностью управляющей компанией «Металлоинвест» на реализацию программы «Наша смена» в 2017 году выделено 7,0 млн. рублей. В рамках грантового конкурса «Сделаем вместе» оказана материальная поддержка 4 образовательным организациям на реализацию социально-ориентированных проектов на общую сумму 547,2 тыс. рублей.

Основополагающим фактором успешной образовательной деятельности является здоровьесбережение.

Благодаря участию в государственной программе «Доступная среда» в 14 образовательных организациях округа созданы условия для инклюзивного обучения (в 2016 году - 13). В 2017 году в рамках данной программы в МБДОУ «Детский сад №40 «Золотая рыбка» созданы условия для организации образовательной деятельности для детей-инвалидов в возрасте до 7 лет, на которые выделено из средств федерального и областных бюджетов 1 270,9 тыс. рублей.

В ходе реализации муниципального проекта с 1 сентября 2017 года 5 учащихся с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями обучаются по образовательной модели «Ресурсный класс на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6».

В 2017 году:

- 100 % учащихся обучались в одну смену в режиме пятидневной учебной недели;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» приняло участие в региональном проекте по капитальному ремонту и реконструкции спортивных залов. Это позволило привлечь к занятиям физической культурой и спортом не только учащихся, но и жителей села;
- более 17 000 обучающихся выполнили нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне», из них 42% - на соответствующие знаки отличия;
- команда МБОУ «СОШ №34 с УИОП» стала победителем регионального этапа Президентских спортивных игр и приняла участие во всероссийском этапе, который проходил в городе Туапсе в федеральном бюджетном учреждении дополнительного образования Всероссийский детский центр «Орленок», где заняла 13 место из 85 участников.

Важным компонентом здоровьесбережения является организация отдыха и оздоровления школьников.

В летний и осенний периоды в 2017 года в округе функционировали 68 лагерей (в 2016 году – 68 лагерей), в которых отдохнули 19048 обучающихся (на 296 человек больше в сравнении с 2016 годом):

- 46 лагерей с дневным пребыванием детей;
- 4 загородных оздоровительных лагеря;
- 3 палаточных лагеря;
- 15 летних трудовых отрядов.

Высокий уровень организации летнего отдыха детей подтверждается ежегодными победами оздоровительных лагерей.

В 2017 году в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи победу одержали: лагерь с дневным пребыванием детей МАОУ «СОШ №27 с УИОП» и МБОУ «ОК» «Озёрки», в заключительном этапе – МБУ ДПО «СОИРО», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», МАОУ «СОШ №27 с УИОП».

На подготовку и проведение оздоровительной кампании было израсходовано 52 773,0 тыс. руб. за счет всех источников финансирования.

На качество образования влияет компетентность педагогов и профессионализм руководителей. В округе 3 379 педагогических работников, из которых 87% имеют высшую и первую квалификационные категории (2016 год – 84%).

В 2017 году в соответствии с профессиональными стандартами повысили профессиональную компетентность 53 % педагога образовательных организаций округа. 1252 специалиста сферы образования повысили квалификацию на базе 20 образовательных организаций – стажировочных площадок.

Высокий уровень профессиональной компетенции педагогов обусловлен деятельностью МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования». В 2017 году на оплату лекционных часов преподавателям курсов повышения квалификации из местного бюджета израсходовано 3 484,0 тыс. руб.

54 работника сферы образования награждены Почетной грамотой и благодарностью главы администрации Старооскольского городского округа, выплачена денежная премия в объеме 115,0 тыс. руб.

Важным фактором повышения качества педагогического труда является достойная заработная плата. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений округа доведена до уровня среднемесячной заработной платы в экономике Белгородской области.

Обеспечено необходимое соответствие заработной платы педагогических работников показателям, заявленным в Плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Старооскольского городского округа:

- в общеобразовательных учреждениях – 30 387,8 руб. (2016 год – 29 896,0 руб.);
- в дошкольных образовательных учреждениях – 23 747,0 руб. (2016 год – 23 163,0 руб.);
- в учреждениях дополнительного образования – 28 404,0 руб. (2016 год – 24 715,0 руб.).

Вместе с тем, в 2018 году необходимо продолжить работу, направленную на:

- совершенствование материально-технических условий, обеспечивающих предосталение качественного образования обучающихся;
- увеличение охвата детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольным образованием;
- обеспечение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья общим образованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ОВЗ до 100 % в соответствии с запросом родителей (законным представителей);
- увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;
- повышение доли детей от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования.

1.7. Особенности образовательной системы

Сфера образования Старооскольского городского округа в 2017 году развивается в соответствии со Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2018 годы, планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Старооскольского городского округа», который включает комплекс управленческих мероприятий, разработанных до 2018 года, и муниципальной программой «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть

Демографические характеристики

В Старооскольском городском округе детское население в возрасте от 0 до 7 лет в 2017 году составило 20760 человек:

- от 0 до 1 года – 2564 человека;
- от 1 года до 2 лет – 2887 человек;
- от 2 до 3 лет – 2897 человек;
- от 3 до 4 лет – 3127 человек;
- от 4 до 5 лет – 3136 человек;
- от 5 до 6 лет – 3114 человека;
- от 6 до 7 лет – 3035 человек.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Работа системы дошкольного образования в 2017 году была направлена на решение задачи обеспечения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

В 2017 году:

- создано 112 дополнительных мест в действующих детских садах;
- построен новый детский сад в селе Лапыгино на 100 мест;
- введена в эксплуатацию после капитального ремонта Владимировская школа с дошкольными группами на 35 мест;
- открыта группа компенсирующей направленности для детей с РАС на базе функционирующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 «Ласточка» на 6 мест.

Мероприятия по созданию дополнительных мест и развитию различных форм предоставления дошкольного образования позволили обеспечить:

- охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием до 73,3 %;
- 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет;
- снижение доли детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста, до 2,8%.

В 2017 году выполнен Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», показатели подпрограммы «Развитие дошкольного образования» соответствуют запланированным значениям.

Контингент

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 96,4;
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 96,4;

в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) - 73,3;

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 34,0;

в возрасте от 3 до 7 лет 100 %.

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 0,25%.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: в группах компенсирующей направленности - 12,2 человека, в группах общеразвивающей направленности - 20,9 человек.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 6,8 человек.

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах компенсирующей направленности составляет 6,8 %, в группах общеразвивающей направленности – 93,2%.

Кадровое обеспечение

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,22.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (23717 руб.) к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) (23 025 руб.) составляет 103,1%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена 60 дошкольными образовательными учреждениями, 5 общеобразовательными организациями с дошкольными группами, 1 группой кратковременного пребывания на базе общеобразовательной организации, 3 группами по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста на 52 места (ИП Бантюкова Е.А., ИП Шатунова О.Ф.). Индивидуальные предприниматели предоставляют услуги по присмотру и уходу за 34 детьми дошкольного возраста, что составляет 0,25 % от общей численности воспитанников.

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 95,4 %.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций (0,8).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 6,81%.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 1,5%.

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам.

В 2017 году в Старооскольском городском округе функционировало 71 группа полного дня пребывания (26 ДОУ и отделение дошкольного образования ОК «Лицей № 3») компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, 5 групп кратковременного пребывания, которые посещали 928 человек, из них:

- нарушение опорно-двигательного аппарата – 6,6 %;
- нарушение слуха – 0,1 %;
- задержка психического развития – 4 %;
- нарушение речи (в том числе заикание) – 64,1 %;
- нарушение зрения – 21,5 %;
- расстройство аутистического спектра – 2,8 %.

В 2017 году в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 40 «Золотая рыбка» созданы условия для организации образовательной деятельности для детей-инвалидов в возрасте до 7 лет:

- проведены мероприятия по обеспечению архитектурной доступности за счет устройства пандусов, расширения дверных проёмов, оборудования санитарно-гигиенических помещений, установки подъемных устройств;
- приобретено специальное реабилитационное оборудование с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов.

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам.

Дошкольные образовательные учреждения посещают 209 детей-инвалидов, группы компенсирующей направленности – 151 человек, из них имеют:

- нарушение опорно-двигательного аппарата – 21,2%;
- нарушение слуха – 6,7%;
- задержка психического развития – 22,5%;
- нарушение речи (в том числе заикание) – 25,8%;
- нарушение зрения – 8,6%;
- расстройство аутистического спектра – 15,2%.

В 2017 году в систему дошкольного образования приняты 13 молодых специалиста, что на 16 человек меньше, чем в 2016 году.

В результате притока молодых специалистов доля педагогических работников в возрасте менее 25 лет увеличилась на 2,3%, в возрасте 25-34 лет увеличилась на 2%, в то время как процент педагогов в возрасте 35-55 лет снизился на 1,9%.

В течение года педагогам дошкольных образовательных учреждений осуществлялось возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки, по оплате помещения и коммунальных услуг.

Благодаря этому 100% работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки, получили её в полном объеме.

В 2017 году среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений была сохранена на уровне средней заработной платы в общем образовании Белгородской области.

Благодаря этому 100% работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки, получили её в полном объеме.

Финансово-экономическая деятельность

В 2017 году среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений была сохранена на уровне средней заработной платы в общем образовании Белгородской области.

В целом в системе дошкольного образования в 2017 году можно выделить следующие положительные эффекты:

- максимальный охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием (100 %);
- увеличение на 1,7 % доли дошкольных образовательных учреждений, в которых создана доступная среда;
- утверждение паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры в 100 % дошкольных образовательных учреждений;
- повышение уровня компетенций по вопросам реализации ФГОС ДО у 100 % руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Выводы

Несмотря на позитивную динамику изменений в системе дошкольного образования остается ряд проблем:

- сохранение дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет;

- обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях с учетом шаговой доступности;

- сохранение потребности в создании доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях.

Таким образом, приоритетные задачи развития дошкольного образования на 2018 год:

- развитие вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет;

- создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 3 до 7 лет;

- расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие системы общего образования в 2017 году направлено на решение задачи повышения доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Контингент

Всего в 2017 году в округе функционировали 51 общеобразовательная организация, объединенные в 3 образовательных округа.

В Старооскольском городском округе 51 общеобразовательная организация, из них, 44 – бюджетных, 6 – автономных, 1 – частная (ЧОУ «Православная гимназия №38» - 276 обучающихся).

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях округа на конец года составила 26361 человек, что на 749 учащихся больше в сравнении с 2016 годом.

В муниципальной образовательной сети осуществляют образовательную деятельность 4 малокомплектные школы, в которых обучаются 110 человек: МБОУ «ОО Крутовская школа» (32 учащихся), МБОУ «ОО Потуданская школа» (39 учащихся), МБОУ «ОО Тереховская школа» (22 учащихся), МБОУ «ОО Знаменская школа» (17 учащихся).

Функционируют 2 образовательных комплекса – Образовательный комплекс «Лицей № 3» и Образовательный комплекс «Озерки».

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%.

В связи с увеличением контингента учащихся наметилась проблема несоблюдения норм учебных площадей на 1 учащегося, которая частично решена за счет:

- освобождения арендуемых помещений сторонними организациями в общеобразовательных учреждениях;
- создания условий для открытия 10-х классов на базе одной основной школы в рамках реализации муниципального проекта.

Принятые меры по эффективному использованию проектной мощности школ позволили 100 % учащихся заниматься в одну смену.

В 2017 году более 21 тысячи учащихся 1-х-8-х классов школ округа осваивают основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования (больше на 2000 учащихся, чем в 2016 году).

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 83,8%, что на 9,6% больше, чем в 2016 году (74,2%).

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 45,2 %, что на 1,1 % ниже, чем в 2016 году.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

- начальное общее образование (1 - 4 классы) - 24,7 (больше на 0,8, чем в 2016 году);
- основное общее образование (5 - 9 классы) – 22,7 (больше на 0,2, чем в 2016 году)
- среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) – 23,6 (больше на 0,6 чем в 2016 году).

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%.

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) - мониторинг в 2017 году не проводился.

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, 0%.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 5,6 % (на 2,38 % ниже, чем в 2016 году).

С 1 сентября 2017 года 100 % школ округа второй год перешли на 5-дневный режим обучения для сокращения физического и психического переутомления школьников.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 100%.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 0 %.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования – 0,9%.

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника - 13,94 человек (26361 обучающихся).

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил остается 22,01 % (в 2016 году - 22, 01%).

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 1,04 (в 2016 году - 1,2).

В 2017 году 100 % работников сферы общего образования в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки, получали социальную поддержку.

В течение года педагогам оказывалась социальная поддержка по нескольким направлениям:

- возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита;
- оплата проезда педагогическим работникам к месту работы и обратно, проживающим в городе и работающим в общеобразовательных организациях сельских территорий;
- выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство;
- возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам и отдельным категориям работников (библиотекарям и медицинским работникам) муниципальных

образовательных учреждений, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории округа, по оплате помещения и коммунальных услуг;

– создание условий сохранения и укрепления здоровья педагогических работников на базе местных здравниц в рамках уставной деятельности региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки, а также за счет областного бюджета (гранты по итогам различных конкурсных мероприятий).

В отчетном году средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений округа соответствовала средней заработной плате в экономике Белгородской области.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. - 63,2 % (выше на 0,12 % чем в 2016 году)

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

социальных педагогов:

всего - 92;

из них в штате - 92;

педагогов-психологов:

всего- 60;

из них в штате - 60;

учителей-логопедов:

всего - 56;

из них в штате- 56.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося – 4,40 .

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%. Во всех общеобразовательных организациях имеются водопровод, центральное отопление, канализация.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 10,47 (в 2016 году - 11,39).

всего – 10,47;

имеющих доступ к сети "Интернет" – 10,47.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" - 100.

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100 (в 2016 году - 100).

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 19,6 %.

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 57 %.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 54%.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 12 %.

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для глухих – 0;

для слабослышащих и позднооглохших – 5;

для слепых – 0;

для слабовидящих – 2;

с тяжелыми нарушениями речи – 160;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 15;

с задержкой психического развития – 102;

с расстройствами аутистического спектра – 19;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 145 .

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога - 50;

учителя-логопеда - 12;

педагога-психолога – 82,4;

тьютора, ассистента (помощника) - 10.

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 100%.

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0% В 5 общеобразовательных организациях требуется капитальный ремонт.

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 10%.

Сохранение здоровья

99,6 % обучающихся городского округа получают ежедневный бесплатный горячий молочный завтрак за счет средств муниципального бюджета с обязательным включением молока и меда в рацион питания.

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 99,6 %. (в 2016 году - 99,57%).

Охват двухразовым горячим питанием в школах округа по сравнению с 2016 годом увеличился на 0,4 % и составил 83,5% (охват двухразовым горячим питанием учащихся 1-4-х классов – 98,6 %, 5-11-х классов – 71,4 %).

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 56 %.

В 28 общеобразовательных организациях городского округа имеются логопедические кабинеты.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 98%.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы направлена на решение задач, связанных с увеличением количества физически подготовленных детей и подростков, систематически занимающихся спортом, повышением их работоспособности и уровня физического развития.

Городские команды общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа заняли 2-е место в финальном этапе 59-й областной Спартакиады школьников.

В общеобразовательных учреждениях округа функционируют 50 спортивных клубов. Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах, составляет 22,8% от общего количества обучающихся (в 2016 году – 20,7%).

В 2017 году 17672 обучающихся 1-11-х классов занимаются в спортивных секциях, что составляет 69% (ранее - 67%) от общего числа занимающихся физической культурой.

Результатами регионального смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов стали первые места спортивных клубов: «Атлант» (МАОУ «СОШ № 40» в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб») и «Невский» (МБОУ «СОШ №22» в номинации «Лучший спортивный клуб, развивающий вид спорта – самбо»). Данные общеобразовательные учреждения, представлявшие Белгородскую область на всероссийском этапе, стали лауреатами.

По итогам областного смотра-конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений области победителями и призерами стали:

- победитель (1 место) – МБОУ «СОШ №22» (среди средних и основных общеобразовательных учреждений с количеством обучающихся 400-800 человек);
- призёр (2 место) – МБОУ «ООШ №7» (среди средних и основных общеобразовательных учреждений с количеством обучающихся 150-400 человек).

По итогам регионального этапа областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» призовое место заняла класс-команда МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №31».

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 6%.

В 3 общеобразовательных организациях имеются плавательные бассейны.

2.8. С 1 сентября 2017 года количество общеобразовательных организаций не изменилось.

В рамках муниципального проекта «Реализация комплексной модели профилизации обучения на базе МБОУ «СОШ №17» созданы условия для открытия 10-х классов на базе основной школы и осуществлен перевод основной школы в среднюю.

В 2017 году велась целенаправленная работа по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений.

Для успешной социальной адаптации учащихся 10-11-х классов к рынку труда для 1956 учащихся 10-11-х классов (99 % от общего числа) в школах округа организовано профессиональное обучение по 15 профессиям, (на 4 профессии меньше по сравнению с прошлым годом в связи с внесением департаментом образования Белгородской области изменений в перечень востребованных профессий). На 13,2 % снизился охват учащихся 10-11-х классов профессиональным обучением по 2-м профессиям и составил 55 % (в 2016 году – 68,2 %).

Одним из приоритетных направлений работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений стало взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями.

Администрацией округа и профессиональными образовательными учреждениями заключены соглашения о сотрудничестве. По такому механизму обучается 457 человек, что больше на 38 человек, чем в 2016 году.

Дополнительно между МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения» и профессиональными образовательными учреждениями заключены договоры о сетевой форме реализации программ профессиональной подготовки. В соответствии с данным механизмом в 2017 году обучались 512 учащихся 10-11-х классов.

Всего на базе профессиональных образовательных учреждений программы профессиональной подготовки осваивали 969 учащихся (50 %), что на 1 % ниже показателя прошлого года.

Проведена работа по организации целевого приёма и целевого обучения граждан в учреждения высшего образования, расположенные на территории Белгородской области. Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области Старооскольскому городскому округу выделено 8 бюджетных мест (квот) по 4 специальностям в 2 организациях высшего образования (в 2016 году – 47 мест по 32 специальностям), заключено 23 договора о целевом обучении (в 2016 году – 123 договора).

В общеобразовательных учреждениях округа продолжена работа по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников. Охват учащихся профильным обучением составил, как и в 2017 году, 100 %. Для 404 учащихся 10-11-х классов (20,4 %) профильное обучение организовано на основе индивидуальных учебных планов, что выше показателя предыдущего года на 0,5% (в 2016 году – 376 учащихся, 19,9%).

Участие обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах в минувшем году принесло округу 1066 побед, что выше данного показателя по сравнению с 2016 годом на 26 % (846 побед).

В муниципалитете выстроена эффективная система работы с одаренными детьми, дающая стабильные результаты. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования способствует эффективному участию обучающихся в олимпиадах:

- 66 призовых мест заняли учащиеся Старооскольского городского округа в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, что больше на 18 мест, чем в 2016 году;

- 6 человека стали победителями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

Эффективность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году составила 100%, больше на 45% в 2016 году

Премией Губернатора Белгородской области в 2017 году награждены 39 человек (в 2016 году – 51 человек). Премией главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность» поощрены 4 учащихся и один педагог.

Целенаправленная работа с одаренными учащимися способствует увеличению доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, которая составила 83,7 %, что превышает запланированный показатель на 12,7 % (плановый показатель – 71 %).

Обеспечение безопасности

В ходе реализации образовательной деятельности управлением образования администрации Старооскольского городского округа проводится комплекс организационно-практических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в общеобразовательных организациях. Общеобразовательные организации оборудованы тревожной сигнализацией и системой видеонаблюдения. В 50 общеобразовательных организациях имеются системы автоматической пожарной сигнализации и тревожной сигнализации.

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций, составил 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций, составил 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций, составил 100%. .

Во всех общеобразовательных организациях оборудованы посты охраны, оснащенные автоматизированным рабочим местом оператора (АРМ), которые обеспечены системой безопасности,

организованной на базе РС, кнопкой экстренного вызова полиции и контрольными приборами системы пожарной автоматики. Оперативная обстановка передается через имеющиеся камеры системы видеонаблюдения.

В организациях на постах охраны размещена информация о телефонных номерах аварийных и спасательных служб, обеспечен свободный проезд для пожарных машин

Все общеобразовательных организациях оснащены первичными средствами пожаротушения.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В целях создания условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья 10 общеобразовательных учреждений округа включены в государственную программу «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

В общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, предусматривающие выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации детей с инвалидностью.

В целях создания условий для образования детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в 2017 году реализовался муниципальный проект «Создание на базе МБОУ «СОШ № 6» Старооскольского городского округа «Ресурсного класса» для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями».

С 1 сентября 2017 года 5 учащихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями обучаются по образовательной модели «Ресурсный класс» на базе МБОУ «СОШ №6».

В 2017 году в общеобразовательных учреждениях округа обучалось 374 детей с инвалидностью, 429 детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 19,6 %.

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 57 %.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 54%.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 12 %.

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для глухих – 0;

для слабослышащих и позднооглохших – 5 человек;

для слепых – 0;

для слабовидящих – 2 человек;
с тяжелыми нарушениями речи – 160 человек;
с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 15 человек;
с задержкой психического развития – 102 человек;
с расстройствами аутистического спектра – 19 человек;
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 145 человек .

Качество образования

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам - 99,6%.

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике (профиль - 50,1);
по русскому языку – 72,4 .

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

по математике – 15,9 (средняя отметка 4,0);
по русскому языку – 30,1 (средняя отметка 3,7).

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:

основного общего образования – 0,5%;
среднего общего образования. – 0,4%.

Финансово-экономическая деятельность

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося - 63,79 тыс.рублей.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 1,91%.

Выводы

Несмотря на позитивные изменения в системе общего образования остается ряд **проблем**:

- недостаточная динамика вариативности образовательных программ и адаптивности содержания общего образования для различных групп учащихся, в том числе для детей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;
- отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;
- превышение проектной мощности образовательных учреждений, расположенных в северо-восточной части города Старый Оскол;
- отсутствие комплексной системы работы по обеспечению преемственности в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников и младших школьников.

Таким образом, **приоритетными задачами** развития общего образования на 2018 год являются:

- создание равных условий для освоения образовательных программ детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (создание доступной среды, открытие классов и групп с РАС);
- использование ресурсов муниципальной образовательной сети для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- строительство общеобразовательных учреждений, капитальный ремонт (ремонт) зданий действующих школ;
- создание муниципальной модели деятельности по обеспечению преемственности в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников и младших школьников.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составил 95% (в 2016 году - 75,17%).

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования - 0,9%.

5.2.2. Удельный вес численности детей инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования – 0,7% (в 2016 году - 0,4%).

Кадровое обеспечение

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 103,4 % (в 2016 году - 90%).

Сеть образовательных организаций

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

По состоянию на конец 2017 года в округе функционируют 128 организаций, оказывающих услуги дополнительного образования, что соответствует уровню прошлого года.

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования – 100% (в 2016 году - 88,89%).

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 19% (в 2016 году – 25%).

5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 25%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,2

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:

водопровод -100%;

центральное отопление -100%;

канализацию -100%;

пожарную сигнализацию -100%;

дымовые извещатели - 81%;

пожарные краны и рукава - 75%;

системы видеонаблюдения - 56,25;

"тревожную кнопку" – 100 %.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования

всего – 0,6;

имеющих доступ к сети «Интернете» - 0,6.

Финансово-экономическая деятельность организаций

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 17,81 тысяч рублей.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 3,82%.

Выводы

По данным мониторинга удовлетворенности населения качеством дополнительного образования за последний год отмечается повышение заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Бесплатно услуги дополнительного образования получали 24961, что на 2146 человек больше, чем в 2016 году.

В 2017 году уменьшилось количество обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению образования на 2 тысячи детей. Данное снижение количества обучающихся обусловлено изменением штатных расписаний учреждений дополнительного образования (передача ставок из учреждений дополнительного образования в дошкольные образовательные организации). Платно услуги дополнительного образования получают 2042 человека.

Для обеспечения творческого роста юных талантов в 2017 году было продолжено адресное кураторство, благодаря деятельности Попечительского совета на поддержку детского творчества выделено более 20360,7 тыс. рублей.

В 2017 году созданы условия на предприятиях (организациях) для реализации практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей (ООО «Агрофирма «Металлург», БРОО «Спортивная федерация ушу», БРОО «Федерация самбо и дзюдо», ООО «Автошкола «ВИЛЛиС», ИП «Нечаева Наталья Евгеньевна», ИП «Алямовская Елена Леонидовна»).

Заключены договоры с организациями негосударственного сектора 4-ми учреждениями дополнительного образования (2015 год – 3 учреждения).

В 2017 году для решения проблемы ограниченности материально-технических возможностей 100 % организаций дополнительного образования использовали на договорной основе базу 73 % общеобразовательных организаций (40 школ).

Благодаря принимаемым мерам в 2017 году удалось увеличить:

- долю учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, на 2,3% (2016 год – 68%, 2017 год - 70,3%);

- долю спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровней, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, на 0,4%, что позволило достичь запланированного показателя - 35,8 %.

В 2017 году в организациях дополнительного образования проведены оптимизационные мероприятия, позволившие добиться отношения средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области в 91 %, что превышает запланированный показатель на 0,85 %.

Проведенный среди родителей обучающихся мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, оказываемых педагогами-психологами образовательных учреждений, подтвердил высокий уровень качества данных услуг.

В 2017 году 100 % нуждающихся обучающихся обеспечены психолого-педагогической помощью и медико-социальным сопровождением.

2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Основной целью развития системы дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа является обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основными направлениями повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2017 году стали:

- повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов образовательных организаций по вопросам организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС;
- организация дополнительного профессионального образования педагогов (повышения квалификации), реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- увеличение количества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий;
- развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования.

В городском округе высокий уровень профессиональной компетенции педагогов поддерживается за счет собственного муниципального ресурса – МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» (далее – МБУ ДПО «СОИРО», Институт), который осуществляет образовательную деятельность в двух направлениях:

Организация обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников Старооскольского городского округа.

Методическое и организационное сопровождение образовательных организаций округа.

Институт осуществляет повышение квалификации, профессиональную переподготовку руководящих и педагогических работников городского округа в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 31ЛО1 № 0002301 от 06 апреля 2017 года рег. № 8512), а также приоритетными нормативными правовыми актами муниципального, регионального и федерального уровней.

Контингент

6.1.1. Охват руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в 2017 году дополнительными профессиональными программами, реализуемыми на базе МБУ ДПО «СОИРО» в возрасте 25 - 64 лет составил 95%, что на 2% больше чем в 2016 году.

6.1.2. 1935 слушателей в 2017 году повысили свою профессиональную компетентность по 27 (в 2016 году – 25) дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе МБУ ДПО «СОИРО», из них: 99,6% руководящие и педагогические работники образовательных организаций Старооскольского городского округа (в 2016 году – 98,4%), 0,4% - лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы (в 2016 году – 1,6%).

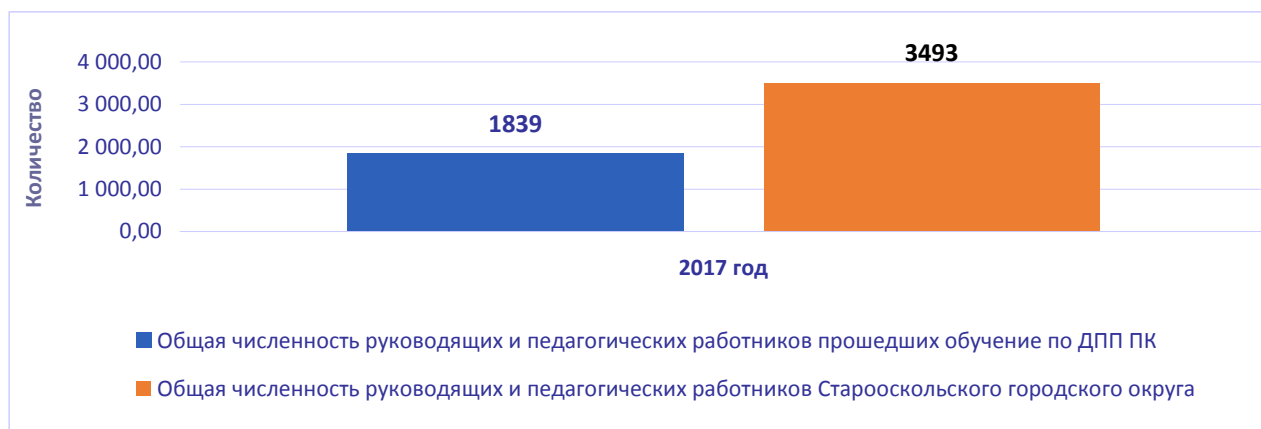


Рисунок 1 – Удельный вес численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, в чел.

6.2.1. Для создания условий по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, в МБУ ДПО «СОИРО» с 15 июля 2017 реализуется проект «Создание модели дополнительного профессионального образования с частичным использованием дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования».

Цели/задачи: обучить не менее 100 руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации с частичным использованием дистанционных образовательных технологий на базе МБУ ДПО «СОИРО» к 01 июня 2018 года.

Масштаб и география охвата: 100 руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Сроки реализации: 15.07.2017 – 01.06.2018 г.

Краткое описание: функционирующая модель дополнительного профессионального образования с частичным использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющая обучить не менее 100 руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа на базе МБУ ДПО «СОИРО».

Достигнутые результаты: созданы технические условия для использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в МБУ ДПО «СОИРО»; разработана и утверждена нормативная правовая база для использования дистанционных образовательных технологий; разработаны и утверждены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые с частичным использованием дистанционных образовательных технологий.

Источники финансирования

6.2.3. 95% слушателей, завершивших обучение в 2017 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучались за счет бюджетных ассигнований, что на 7,5% больше чем в 2016 году; по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц – 2%(в 2016 году - 0%), по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц – 3% (в 2016 году - 12,5%).

Материально-техническое и информационное обеспечение

6.4.1. Размер основных фондов МБУ ДПО «СОИРО» в 2017 году составил 11538,5 тыс. рублей, из них: информационные машины и оборудование – 3514,0 тыс. рублей, библиотечный фонд - 99,6 тыс. рублей, прочие виды основных фондов – 2250,8 тыс. рублей.

6.4.2. В 2017 году при обучении по дополнительным профессиональным программам, в образовательных целях использовалось: 56 персональных компьютеров, каждый из которых имеет доступ к Интернету; мультимедийных проекторов – 4 шт.; интерактивных досок – 3 шт.; принтеров – 18 шт.; сканеров – 3 шт. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей Института составило – 2 человека на 1 компьютер (в 2016 году – 1 человек на 1 компьютер).

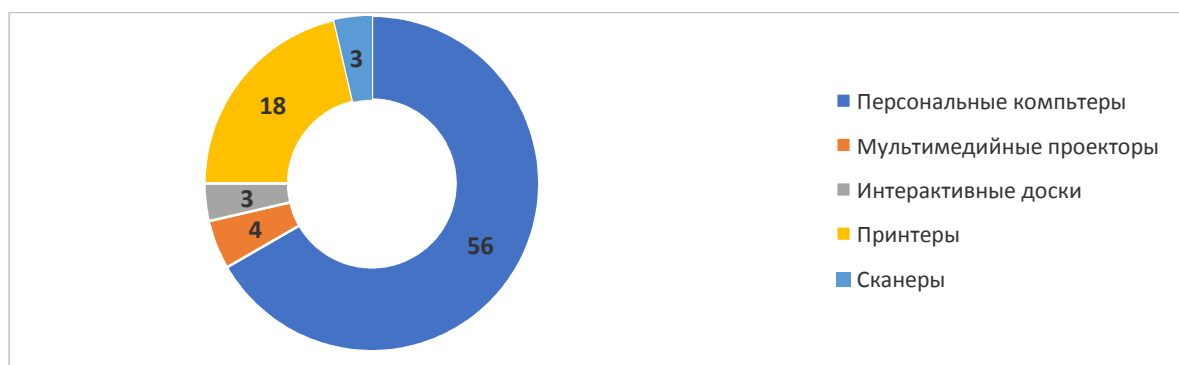


Рисунок 3 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, используемых в образовательных целях в 2017 году, в шт.

6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования составил 30%.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам. В 2017 году лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды не проходили обучение по дополнительным профессиональным программам на базе МБУ ДПО «СОИРО».

Вместе с тем, в Институте созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- для каждого обучающегося с ОВЗ и инвалида разрабатывается индивидуальный учебный план,
- подбираются наиболее приемлемые формы и методы обучения,
- имеются электронные образовательные ресурсы,
- в случае необходимости, приказом директора назначаются ассистенты (помощники), оказывающие необходимую техническую помощь лицам с ОВЗ и инвалидам.

Финансово-экономическая деятельность

6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. В 2016 и 2017 году Институт не осуществлял грантовую и иную научную деятельность, позволяющую привлечь финансовые средства.

2.5. Сведения о развитии профессионального обучения

7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. 62 слушателя в 2017 году повысили свою профессиональную компетентность по 1 программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (в 2016 году обучение по программам профессионального обучения не проводилось).

7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы) составил: от 18 - 64 лет - 68%, от 18 - 34 лет - 46%, 35 - 64 - 39%.

7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет бюджетных ассигнований составила 100%.

7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения составил - 100%, из них соответствующее профилю обучения - 100%.

7.4.2. В 2017 году при обучении по программам профессионального обучения, в образовательных целях использовалось: 56 персональных компьютеров, каждый из которых имеет доступ к Интернету; мультимедийных проекторов – 4 шт.; интерактивных досок – 3 шт.; принтеров – 18 шт.; сканеров – 3 шт. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей Института составило – 2 человека на 1 компьютер.

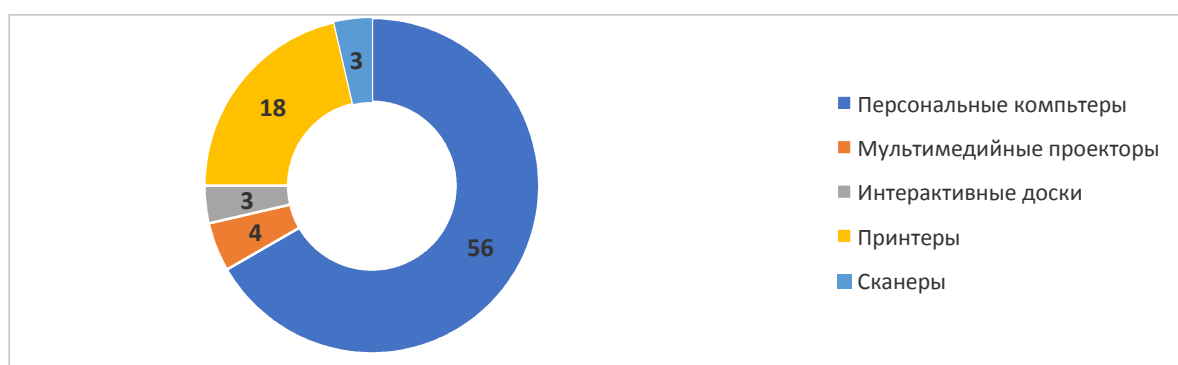


Рисунок 3 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, используемых в образовательных целях в 2017 году, в шт.

Выводы

Модель деятельности МБУ ДПО «СОИРО» позволяет мобильно реагировать на происходящие изменения в сфере образования за счет привлечения к реализации дополнительных профессиональных программ внештатных преподавателей (более 256 человек). 60% дополнительной профессиональной

программы реализуют доктора и кандидаты наук. Институт располагает необходимыми материально-техническими условиями для осуществления образовательной деятельности.

Обучение педагогических и руководящих работников городского округа осуществляется по 27 дополнительным профессиональным программам, построенным по модульному принципу в соответствии с приоритетами, обозначенными в федеральных государственных образовательных стандартах. В учебный план основной массы ДПП включен учебный модуль «Стажировка на базе образовательных организаций. Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом», реализуемый на базе стажировочных площадок – образовательных организаций округа в объеме от 8 до 18 часов. Развитие сети стажировочных площадок - одна из перспективных задач по повышению эффективности системы дополнительного профессионального образования, направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей руководящих и педагогических работников посредством использования потенциала ведущих образовательных организаций и опыта лучших педагогов городского округа.

Имеющиеся ресурсы позволяют Института, во-первых, качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для муниципальной образовательной системы, во-вторых, работать на опережение, то есть анализировать имеющиеся проблемы и решать их с учетом требований времени.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Комплексную независимую оценку качества образования в образовательных организациях округа, объективное определение уровня образовательной подготовки обучающихся на всех этапах обучения обеспечивает Старооскольский центр оценки качества образования. В соответствии с Программой развития решается задача по включению всех уровней образования в систему оценки качества образования с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования.

В целом, в 2017 году можно выделить следующие положительные эффекты:

- на муниципальном уровне успешно отработаны и стабильно функционируют отдельные механизмы оценки качества образования;
- результаты мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа определили уровень успеваемости и качества знаний школьников, рейтинг школ разного типа, средние показатели успеваемости и качества знаний по округу, что позволило выявить сильные и слабые стороны учебной деятельности в каждом общеобразовательном учреждении и в целом в Старооскольском городском округе;
- анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2017 года на основе сопоставления со среднеобластными показателями позволил каждой общеобразовательной организации общего образования определить в рамках конкретного года уровень и качество образования получаемого выпускниками.

В 2017 году центром оценки качества образования проведено 62 мониторинговых исследования разных уровней и направленностей, из них 55 — по изучению уровня учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций округа по отдельным предметам. Из проведенных исследований 63% — федерального уровня, 15% — регионального, 22% — муниципального. 89% контрольно-оценочных процедур изучали уровень учебных достижений обучающихся. Система многоуровневого мониторинга качества образования позволила всем заинтересованным лицам получать объективную информацию о степени соответствия достигнутых результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям; способствовала своевременному выявлению изменений, влияющих на качество образования в округе. Доля образовательных организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составила в 2017 году 100 %. Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования составило 18,7 тыс. человек

Успешно решалась задача включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления. По итогам в 2017 году все образовательные организации Старооскольского городского округа участвовали в процедурах внешней независимой оценки качества образования. В 15-17 этапах региональной независимой оценки качества образования организаций, оказывающих социальные услуги, приняли участие 14 дошкольных образовательных организаций, 11 общеобразовательных организаций и 7 организаций дополнительного образования, что составило около 30% от общего числа ОО. 4,7 тысяч родителей (законных представителей) из 96% образовательных организаций округа оценили качество предоставления образовательных услуг. Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворённости родителей (законных представителей): дошкольные образовательные организации – 91,47%, общеобразовательные организации – 84,5 %, организации дополнительного образования – 82,39 %. Планомерно осуществлялось организационное и информационно-методическое сопровождение проведения лицензирования

и государственной аккредитации в образовательных организациях Старооскольского городского округа, сопровождение лицензирования медицинской деятельности. Доля образовательных организаций, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, в 2017 году составила 100%.

Центр оценки качества образования обеспечил 100% соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов. В 2017 году была организована работа 20 пунктов проведения экзаменов, в установленные сроки осуществлено организационно-технологическое сопровождение обучения всех лиц, задействованных в проведении процедур итоговой государственной аттестации, аккредитации общественных наблюдателей. Проведены региональные муниципальные пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ; апробация новых технологий проведения ЕГЭ.

В 2017 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 2225 выпускников 9-х классов из 47 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Из них основной государственный экзамен (ОГЭ) сдавали – 2212 человек, государственный выпускной экзамен (ГВЭ) – 13. Результаты экзаменов по обязательным предметам выявили снижение результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по сравнению с 2016 годом. Существенно уменьшилась доля обучающихся, получивших отметку «5» по русскому языку с 63% до 34%, по математике с 22,5% до 16,4%. Почти в 5 раз снизилось число участников, набравших максимальное количество баллов по русскому языку. В государственной итоговой аттестации 2017 года приняли участие 13 выпускников из категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ. При 100% успеваемости качество знаний по русскому языку составило 61,5%, по математике 7,7%, средняя отметка 3,8 и 3 соответственно. Средний балл по русскому языку составил 30,1, по математике – 15,9. Таким образом, с учетом дополнительного периода (сентябрьские сроки) 100% успеваемость получена по физике, химии, истории, литературе. Наибольшее количество участников дополнительного периода не сдали экзамен по математике (8).

Единый государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык и математика) успешно сдали 864 человека (99,6% от общего количества), 3 человека не прошли государственную итоговую аттестацию. Средний тестовый балл по русскому языку составил 72,4, по математике (профильный уровень) – 50,1. Каждый седьмой заявленный участник, не преодолел минимальный порог по результатам ЕГЭ-2017 по информатике и ИКТ, каждый восьмой – по химии, десятый по профильной математике и обществознанию. Успешно сданы литература и иностранные языки. Выпускники 2017 года по сравнению с 2016 успешнее сдали ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), физике, информатике и ИКТ, биологии, истории, по английскому языку. Вместе с тем, доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, возросла по математике (профильный уровень) на 0,6%, химии на 6,7%, географии на 7,7%.

Средний балл единого государственного экзамена в 2017 году в Старооскольском городском округе выше областного по всем предметам, кроме немецкого языка, и при этом его численное значение увеличилось по 8 предметам, кроме русского языка, химии, географии и немецкого языка. Наблюдалась положительная динамика значения этого показателя в округе по сравнению с 2016 годом по всем предметам, кроме математики и информатики. Значительно увеличился средний балл ЕГЭ по географии (на 8,5 балла) биологии (на 6,3 балла), химии (на 5,7 балла) и физике (на 5,6 балла).

Средний балл ЕГЭ по русскому языку на 3 балла выше, чем в Белгородской области, но на 1 балл ниже, чем в 2016 году в округе. Средний балл ЕГЭ по профильной математике на 5 баллов выше областного и на 1,7 выше балла муниципального показателя 2016 года. С положительной динамикой по всем показателям сдана

математика на базовом уровне. Наблюдается снижение значений средних баллов во всех средних школах (сравнение 2016 и 2017 г.г.) по предметам по выбору.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В целом в системе дошкольного образования в 2017 году можно выделить следующие положительные **эффекты**:

- сохранение максимального охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием (100 %);
- увеличение на 1,7 % доли дошкольных образовательных учреждений, в которых создана доступная среда;
- утверждение паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры в 100 % дошкольных образовательных учреждений;
- повышение уровня компетенций по вопросам реализации ФГОС ДО у 100 % руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Несмотря на позитивную динамику изменений в системе дошкольного образования остается ряд **проблем**:

- сохранение дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет;
- сохранение потребности в создании доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях

В системе общего образования (начальное, основное, среднее) достигнуты следующие положительные **эффекты**:

- переход 100 % общеобразовательных учреждений на пятидневную учебную неделю;
- создание в общеобразовательных учреждениях условий, позволивших 83,8 % обучающихся общеобразовательных учреждений осуществить переход на ФГОС начального общего и основного общего образования;
- увеличение на 12,6 % доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

В 2017 году 100 % работников сферы общего образования в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки, получали социальную поддержку.

Несмотря на позитивные изменения в системе общего образования остается ряд **проблем**:

- недостаточная динамика вариативности образовательных программ и адаптивности содержания общего образования для различных групп учащихся, в том числе для детей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;
- отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;
- превышение проектной мощности образовательных учреждений, расположенных в северо-восточной части города Старый Оскол;
- отсутствие комплексной системы работы по обеспечению преемственности в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников и младших школьников.

В целом в системе дополнительного образования в 2017 году можно выделить следующие положительные **эффекты**:

- расширение форм сетевого взаимодействия учреждений образования, культуры;
- расширение форм взаимодействия с негосударственным сектором;
- снижение количества несовершеннолетних, совершивших преступления (с 37 до 31 человека).

- увеличение количества обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам технической направленности, с 8 % до 11%.

Вместе с тем анализ деятельности образовательных организаций по актуальным вопросам развития воспитательных систем и организации дополнительного образования позволяет обозначить следующие **проблемы:**

- недостаточное количество детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, вовлеченных в освоение дополнительных общеразвивающих программ;
- недостаточный охват учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической направленности;
- низкий уровень материальной оснащенности учреждений дополнительного образования.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными задачами развития дошкольного образования на 2018 год являются:

- развитие вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет;
- создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 3 до 7 лет;
- расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- развитие спектра дополнительных образовательных услуг.

Приоритетные задачи развития общего образования в 2018 году следующие:

- создание равных условий для освоения образовательных программ детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (создание доступной среды, открытие классов и групп с РАС);
- использование ресурсов муниципальной образовательной сети для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- строительство общеобразовательных учреждений, капитальный ремонт (ремонт) зданий действующих школ;
- создание муниципальной модели деятельности по обеспечению преемственности в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников и младших школьников.

Приоритетные задачи развития воспитательной системы и системы дополнительного образования на 2018 год:

- использование ресурсов общеобразовательных учреждений, участвующих в государственной программе «Доступная среда», при освоении дополнительных общеобразовательных программ детьми с ОВЗ и с инвалидностью;
- разработка и реализация проектов по техническому творчеству, в том числе по робототехнике, программированию, инженерной графике с использованием дистанционных образовательных технологий.

Задачи в развитии системы оценки качества образования на 2018 год следующие:

- включение всех уровней образования в систему оценки качества образования с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования;
- координация деятельности всех участников образовательных отношений, обеспечивающая повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года;
- усиление контроля за организационно-технологическим сопровождением проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки		
		2016	2017
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	96,4	96,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	96,4	96,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	76,7	73,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	34	34

в возрасте от 3 до 7 лет.	процент		93
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,19	0,25
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	12,7	12,2
группы общеразвивающей направленности;	человек	24,6	20,9
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	7,4	6,8
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент	6,8	6,8

группы общеразвивающей направленности;	процент	93,2	93,2
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	9,61	9,22
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	77,3	77,3
старшие воспитатели;	процент	2,7	2,7
музыкальные руководители;	процент	6,3	6,3
инструкторы по физической культуре;	процент	3,8	3,8
учителя-логопеды;	процент	2,6	2,6
учителя-дефектологи;	процент	0	0
педагоги-психологи;	процент	2,6	2,6
социальные педагоги;	процент	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	4,3	4,3
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	1,033	1,031

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,14	8,16
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	95,38	95,4
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,11	0,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,85	6,81
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,45	1,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100	100
с нарушениями слуха;	процент	0,97	0,1
с нарушениями речи;	процент	62,8	64,1
с нарушениями зрения;	процент	23,12	21,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	5,81	4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,48	6,6
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	1,08	2,8
оздоровительной направленности;	процент	0	0
комбинированной направленности.	процент	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	71,1	72,2
с нарушениями слуха;	процент	6,43	6,7
с нарушениями речи;	процент	24,29	25,8
с нарушениями зрения;	процент	10,0	8,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	32,86	22,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	15,0	21,2
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	6,45	15,2
оздоровительной направленности;	процент	0	0
комбинированной направленности.	процент	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по			

программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	101,56	100,0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент		
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент		
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	10	9,8
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент		
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент		
1.8. Финансово-экономическая деятельность			

дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	84,6 3	92,
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам	процент	74,2	83,8

начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	46,3	45,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	23,9	24,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22,5	22,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,0	23,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	-	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по	процент	100	100

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.			
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. 1464/26123 (без 23, кор.к.)	процент	7,98	5,6
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	-	0,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,15	13,94
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих	процент	22,01	22,0 1

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	1,20	1,04
из них учителей.	процент	1,29	1,11
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	63,08	63,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	92	92
из них в штате;	процент	92	92
педагогов-психологов:			
всего;	процент	60	60
из них в штате;	процент	60	60
учителей-логопедов:			
всего;	процент	56	56

из них в штате.	процент	56	56
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,25	4,40
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
всего;	единица	11,39	10,47
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	11,39	10,47
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций,	процент	100	100

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19,6	19,6
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	69	57
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	41	54
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	8	12

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,9	1,2
для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	0,4	0,5
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	35	37
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,6	3,5
с задержкой психического развития;	процент	27	24
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,7	4,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	33	33,8
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек	140	50
учителя-логопеда;	человек	13	12
педагога-психолога;	человек	854	824
тьютора, ассистента (помощника).	человек	11	10
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100	99,6
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике; <*>	балл	48,4	50,1

по русскому языку. <*>	балл	73,6	72,4
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике; <*>	балл	19,0	15,9
по русскому языку. <*>	балл	34,3	30,1
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
основного общего образования;	процент	0	0,5
среднего общего образования.	процент	0	0,4
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99,57	99,6
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	56	56
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций,	процент	98	98

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6	6
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	62,61	63,79
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,78	1,91
2.10. Создание безопасных условий при организации			

образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10	10
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		31185	32173
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	75,17	95
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:			

техническое;	процент	15	10
естественнонаучное;	процент	15,5	10,1
туристско-краеведческое;	процент	7	6,7
социально-педагогическое;	процент	9,3	17,8
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент	0	0
по предпрофессиональным программам;	процент	14	12,5
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент	15,6	32
по предпрофессиональным программам.	процент	13	12,5
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	7	6
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,04	0,9
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,4	0,7
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и	процент	0,91	1,02

муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.			
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
всего;	процент	70,57	71,8
внешние совместители.	процент	6,04	10,0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	80,3	86
в организациях дополнительного образования.	процент	70	79
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	23	23
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,19	1,2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию;	процент	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100
дымовые извещатели;	процент	81	81
пожарные краны и рукава;	процент	69	75

системы видеонаблюдения;	процент	56,25	56,25
"тревожную кнопку".	процент	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	1,53	0,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,53	0,6
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	88,89	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	14,54	17,81
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	1,53	3,82
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	Процент федеральный областной местный платные услуги	0,04 0,03 98,4 1,53	0 0,03 96,1 5 3,82
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	25	19
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	процент	0	0

организаций дополнительного образования.			
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	25	25
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):			
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	30	35
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	48	57
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	47	53
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	27	36
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования			
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		1941	1935
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <***>	процент	93	95
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент	100	100

работники организаций и предприятий;	процент	98,4	99,6
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент	0	0
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	1,6	0,4
лица, уволенные с военной службы;	процент	0	0
лица по направлению службы занятости;	процент	0	0
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент	0	0
другие	процент	0	0
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам			
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:			
всего;	процент	0	2
программы повышение квалификации;	процент	0	2
программы профессиональной переподготовки.	процент	0	0
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:			
всего; <*>	процент	0	0
программы повышение квалификации; <*>	процент	0	0
программы профессиональной переподготовки. <*>	процент	0	0
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным			

программам, по источникам финансирования:			
за счет бюджетных ассигнований;	процент	87,5	95
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент	0	2
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент	12,5	3
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ			
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:			
доктора наук;	процент	0	0
кандидата наук.	процент	0	0
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ			
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0	0
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:			
всего;	единица	1	2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1	2
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным			

профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:			
всего;	процент		
организации дополнительного профессионального образования;	процент	100	100
профессиональные образовательные организации;	процент		
образовательные организации высшего образования.	процент		
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент	0	0
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ			
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0	0
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ			
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:			
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0	30
здания общежитий.	процент	0	0
6.9. Профессиональные достижения выпускников			

организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования			
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент	4	0

