

[Представленный геральдический знак – эмблема Минобрнауки России – нужно заменить на герб муниципального района или городского округа, которому посвящен итоговый отчет МСО (если есть). В случае отсутствия герба, эта половина страницы удаляется. Далее щелкните здесь и нажмите клавишу пробела]

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации
Старооскольского городского округа

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.7. Особенности образовательной системы.....	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	18
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	26
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	30
3.1. Выводы	40
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	412
II. Показатели мониторинга системы образования	423

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах и перспектив развития муниципальной системы образования подготовлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Мониторинг системы образования Старооскольского городского округа был проведен по показателям, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014, которые характеризуют систему образования с точки зрения доступности образования, содержания и результатов образовательной деятельности, ее кадрового, материально-технического и информационного обеспечения, условий безопасности, изменения сети и т.д.

2016 год стал первым в формировании Мониторинга и разработки на основе данных итогового отчета. Итоговый отчет носит констатирующий характер.

1.2. Ответственные за подготовку

Контактная информация структурных подразделений администрации Старооскольского городского округа, осуществляющих управление в сфере образования:

– администрация Старооскольского городского округа 309514, г. Старый Оскол, ул. Ленина, 46/17 (4725) 22-44-33, 22-63-33, soskol@so.belregion.ru;

– управление образования администрации Старооскольского городского округа 309514, г. Старый Оскол, ул. Комсомольская, 43, (4725)22-03-38, info@oskoluno.ru.

– муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования» 309514, г. Старый Оскол, ул. Комсомольская, 43, (4725)22-54-02, info@oskoluno.ru.

– муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» 309514, г. Старый Оскол, ул. Ленина, 46/17, (4725)22-06-47, st-iro@mail.ru

1.3. Контакты

Название: администрация Старооскольского городского округа

Адрес: 309514, г. Старый Оскол, ул. Ленина, 46/17

Руководитель: Гнедых Александр Викторович

Контактное лицо: Востокова Светлана Николаевна

Телефон: 8(4725)22-17-05

Почта: [вашапочта@пример.рф]

Название: управление образования администрации Старооскольского городского округа

Адрес: 309514, г. Старый Оскол, ул. Комсомольская, 43

Руководитель: Халеева Светлана Васильевна

Контактное лицо: Ушакова Ирина Геннадьевна

Телефон: 8(4725)22-03-38

Почта: info@oskoluno.ru

Название: муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

Адрес: 309514, г. Старый Оскол, ул. Комсомольская, 43

Руководитель: Лунева София Николаевна

Контактное лицо: Лунева София Николаевна

Телефон: 8 (4725) 22-54-02

Почта: info@oskoluno.ru

Название: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования»

Адрес: 309514, г. Старый Оскол, ул. Ленина, 46/17

Руководитель: Куропаткина Анна Николаевна

Контактное лицо: Кукулин Сергей Сергеевич

Телефон: 8 (4725) 22-06-47

Почта: st-iro@mail.ru

1.4. Источники данных

Для анализа и построения выводов использовались следующие статистические отчеты:

№ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

№ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

№ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»;

№1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»;

№85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

№1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

№1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»;

№1-ОЛ «Сведения о детском оздоровительном учреждении (лагере)».

1.5. Паспорт образовательной системы

Открытое образовательное пространство Старооскольского городского округа предоставлено 118 образовательными организациями с общей численностью обучающихся – более 38 тысяч человек. В систему его координат вовлечены также родители, социальные партнеры, общественные организации, бизнес-структуры.

В 2016 году 49,9 % от общего объема бюджета Старооскольского городского округа было направлено на развитие 118 образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации городского округа (в 2015 году – 47,6 % от общего объема местного бюджета).

Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования – основная задача дошкольных образовательных учреждений.

В городском округе 13 589 детей дошкольного возраста охвачены разными видами услуг, что на 228 человек больше по сравнению с 2015 годом. В 2016 году создано 53 дополнительных места в функционирующих группах в МБДОУ детском саду № 68 «Ромашка». На оборудование детских садов израсходовано 1 678,8 тыс. руб.

Данные мероприятия позволили:

- увеличить охват детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольным образованием до 76,7 % (2015 год – 75,8 %);

- обеспечить 100 %-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Значительный вклад в совершенствование материально-технической базы учреждений дошкольного образования внесли предприятия округа. В рамках программы ООО УК «Металлоинвест» «Здоровый ребенок» дошкольные образовательные учреждения получили призовые гранты на развитие материальной базы в объеме 664,0 тыс. руб.

Качественное образование продолжается в школе. В городском округе функционируют 51 общеобразовательное учреждение с 25 612 учащимися.

В связи с увеличением в 2016 году количества учащихся на 471 человека наметилась проблема несоблюдения норм учебных площадей на 1 обучающегося, которая частично решена за счет:

- освобождения арендуемых помещений сторонними организациями в общеобразовательных учреждениях;

- создания условий для открытия 10-х классов на базе двух основных школ в рамках реализации муниципального проекта;

- организации подвоза учащихся МАОУ «СОШ № 40» в МБОУ «ООШ № 17».

Принятые меры по эффективному использованию проектной мощности школ позволили 100 % учащихся заниматься в одну смену.

В городском округе выстроена эффективная система работы с одаренными детьми, дающая стабильные результаты:

- 48 призовых мест заняли учащиеся в 2016 году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- 6 человек стали победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- на 24,2 % по сравнению с 2015 годом возросла доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней;

- на 22 % по отношению к прошлому году увеличилась доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования.

Для успешной социальной адаптации учащихся 10-11-х классов к рынку труда для 1 894 учащихся 10-11-х классов (99,8 % от общего числа) в школах округа организовано профессиональное обучение по 19 профессиям, что на 2 профессии больше по сравнению с 2015 годом. На 9,2 % увеличился охват учащихся 10-11-х классов профессиональным обучением по 2-м профессиям и составил 68,2 % (в 2015 году – 59 %). На освоение школьниками программ профессиональной подготовки из муниципального бюджета в 2016 году выделены средства в объеме 375,5,0 тыс. руб.

По итогам 2016 года в перечень 500 лучших школ России вошли 3 школы округа: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «Средняя политехническая школа № 33» и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» (в 2015 году – 2 школы).

Особое внимание в округе уделяется дополнительному образованию. В систему дополнительного образования округа включены 7 учреждений, подведомственных управлению образования.

В целях повышения интереса детей к техническому творчеству в образовательной деятельности 28 школ округа используются 3-D принтеры; 100% учащихся имеют возможность заниматься в лабораториях 3D-моделирования в рамках муниципальной образовательной сети.

В целом в системе дополнительного образования можно выделить положительные эффекты.

За счет средств местного бюджета удалось улучшить финансово-экономические условия учреждений дополнительного образования. Финансирование учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования, за счет средств местного бюджета составило в 2016 году 96 159,9 тыс. руб.

Значительный вклад в совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений округа внесли предприятия округа. За счет оказания благотворительной помощи в 2016 году в школы, детские сады и учреждения дополнительного образования поступило:

- технологическое оборудование на общую сумму 683,8 тыс. рублей;
- компьютерное оборудование – на сумму 1359,5 тыс. рублей;
- учебное оборудование – на сумму 2 990,2 тыс. рублей;
- стройматериалы – на сумму 579,2 тыс. рублей.

Проведены ремонтные работы на сумму 12 562,3 тыс. рублей.

Образовательные учреждения округа активно участвуют в программах и проектах, инициированных ООО УК «Металлоинвест»: «Здоровый ребенок – здоровое общество» и «Наша смена». Компанией «Металлоинвест» на реализацию этих программ в 2016 году выделено 7,2 млн. руб., что на 0,2 млн. руб. больше по сравнению с прошлым годом.

В рамках грантового конкурса «Сделаем вместе!» оказана материальная поддержка 5 образовательным организациям на реализацию социально-ориентированных проектов на общую сумму 750 тыс. рублей.

Основополагающим фактором успешной образовательной деятельности является здоровьесбережение:

- в рамках программы «Доступная среда» в 13 образовательных организациях округа организовано инклюзивное образование, что на 4 учреждения больше в сравнении с 2015 годом. В 2016 году на создание доступной образовательной среды выделено 1 913,0 тыс. руб., в том числе на условиях софинансирования за счет средств бюджета городского округа – 818,5 тыс. руб.;

- в учреждениях дошкольного образования функционирует 67 групп компенсирующей направленности, охват дошкольников коррекционной помощью составляет 100 %;

- на базе трех школ организована образовательная деятельность для 90 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 4 сельские школы округа приняли участие в региональном проекте по капитальному ремонту и реконструкции спортивных залов. Это позволило привлечь к занятиям физической культурой и спортом не только учащихся, но и жителей сел;

- более 15 000 обучающихся сдали нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- команда МБОУ «Гимназия № 18» стала победителем регионального этапа Президентских спортивных состязаний и приняла участие во всероссийском этапе, который проходил в г. Анапа в ФБУ ДО «Всероссийский детский центр «Смена». Как и в 2015 году на организацию поездки из муниципального бюджета было выделено 32,8 тыс. руб.;

- 100 % учащихся общеобразовательных учреждений округа обеспечены горячим молочным завтраком, детям из малообеспеченных семей предоставлено льготное питание, расходы составили 83 694,1 тыс. руб.;

- для сокращения физического и психического переутомления школьников 100 % школ округа с 1 сентября 2016 года перешли на 5-дневный режим обучения. В 2015 году только 47,3 % детей обучались по 5-тидневной учебной неделе.

Важным компонентом здоровьесбережения является организация отдыха и оздоровления школьников.

В летний и осенний периоды 2016 года в округе функционировали 68 лагерей (в 2015 году – 66 лагерей), в которых отдохнули 18 752 ребенка (на 378 человек больше в сравнении с 2015 годом):

- 47 лагерей с дневным пребыванием детей;

- 4 загородных оздоровительных лагеря;

- 2 палаточных лагеря.

Высокий уровень организации летнего отдыха детей в 2016 году подтвердили победы структурного подразделения МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения» детского загородного оздоровительного лагеря «Лесная поляна», оздоровительных лагерей МБОУ «ООШ №2» и МБОУ «ОО Обуховская школа» в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.

На проведение оздоровительной кампании было израсходовано 41 763,3 тыс. руб. за счет всех источников финансирования.

На качество образования влияет компетентность педагогов и профессионализм руководителей. В округе более трех с половиной тысяч педагогических работников. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, ежегодно увеличивается на 2-5 %.

В 2016 году в соответствии с профессиональными стандартами повысили профессиональную компетентность 30 % педагогов образовательных организаций округа. 1 378 специалистов сферы образования повысили квалификацию на базе 20 образовательных организаций – стажировочных площадок.

Высокий уровень профессиональной компетенции педагогов обусловлен деятельностью МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования». В 2016 году на оплату лекционных часов преподавателям курсов повышения квалификации из местного бюджета израсходовано 2 898,9 тыс. руб.

83 работника сферы образования награждены Почетной грамотой и благодарностью главы администрации Старооскольского городского округа, выплачена денежная премия в объеме 185,0 тыс. руб.

Важным фактором повышения качества педагогического труда является достойная заработная плата. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений округа доведена до уровня среднемесячной заработной платы в экономике Белгородской области.

Обеспечено необходимое соответствие заработной платы педагогических работников показателям, заявленным в Плате мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Старооскольского городского округа:

- в общеобразовательных учреждениях – 29896,0 руб. (2015 год – 28 478,0 руб.);
- в дошкольных образовательных учреждениях – 23 163,0 руб. (2015 год - 21 736,0 руб.);
- в учреждениях дополнительного образования – 24 715,0 руб. (2015 год - 23 933,0 руб.).

В учреждениях, подведомственных управлению образования, за отчетный период текущего года отсутствует задолженность по заработной плате.

Вместе с тем, в 2016 году необходимо продолжить работу, направленную на:

- увеличение охвата детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольным образованием;
- обеспечение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) общим образованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ОВЗ до 100 % в соответствии с запросом родителей (законным представителей);
- увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;
- повышение доли детей от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования.

1.7. Особенности образовательной системы

Сфера образования Старооскольского городского округа в 2016 году развивается в соответствии со Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2018 годы, планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Старооскольского городского округа», который включает комплекс управленческих мероприятий, разработанных до 2018 года, и муниципальной программой «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Демографические характеристики

В Старооскольском городском округе детское население в возрасте от 0 до 7 лет в 2016 году составило 20673 человека:

- от 0 до 1 года – 2700 человек;
- от 1 года до 2 лет – 2743 человека;
- от 2 до 3 лет – 3183 человека;
- от 3 до 4 лет – 3121 человек;
- от 4 до 5 лет – 3111 человек;
- от 5 до 6 лет – 2956 человек;
- от 6 до 7 лет – 2859 человек.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Работа системы дошкольного образования в 2016 году была направлена на решение задачи обеспечения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

В 2016 году создано 53 дополнительных места в функционирующих группах дошкольного образовательного учреждения в микрорайоне Юбилейный (МБДОУ детский сад № 68).

Мероприятия по созданию дополнительных мест и развитию различных форм предоставления дошкольного образования позволили обеспечить:

- охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием до 76,9 %, что на 0,1% больше, чем в 2015 году;
- 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет;
- долю детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста 2,6%.

В 2016 году выполнен Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», показатели подпрограммы «Развитие дошкольного образования» соответствуют запланированным значениям.

Контингент

1.1.1. Всего на территории Старооскольского городского округа детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) – 20673 чел. Из них: от 0 до 3 лет – 8626 чел.; от 3 до 7 лет – 12047 чел.

1.1.2. Всего в системе дошкольного образования разными видами услуг охвачено 13 585 детей, что составляет 66,6 %.

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,19%.

1.2.1. В целях обеспечения всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в 2016 году организовано 14 групп кратковременного пребывания, которые посещали 104 неорганизованных ребенка, что составляет 0,8 % от общей численности воспитанников: 13 групп в дошкольных учреждениях – 94 человек, 1 группа в МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» - 10 человек.

1.6.1. Показатель пропуска дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации стабильно низок на протяжении последних лет - 6,6.

Кадровое обеспечение

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,61.

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (23163 руб.) к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) (24428 руб.) составляет 103,3%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена 60 дошкольными образовательными учреждениями, 5 общеобразовательными организациями с дошкольными группами, 1 группой кратковременного пребывания на базе общеобразовательной организации, 2 группами по присмотру и уходу для детей дошкольного возраста на 52 места (ИП Бантюкова Е.А., ИП Шатунова О.Ф.). Индивидуальные предприниматели предоставляют услуги по присмотру и уходу для 26 детей дошкольного возраста, что составляет 0,2 % от общей численности воспитанников.

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%..

Материально-техническое и информационное обеспечение

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 95,4 %.

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 23 %.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций (13 компьютеров, 11369 детей в возрасте от 3 до 7 лет).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2016 году в Старооскольском городском округе функционировало 69 групп (26 ДОУ и отделение дошкольного образования ОК «Лицей № 3») компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые посещали 930 человек, из них:

- нарушение опорно-двигательного аппарата – 5 групп (51 человек);
- нарушение слуха – 1 группа (9 человек);
- задержка психического развития – 4 группы (54 человека);
- нарушение речи (в том числе заикание) – 42 группы (584 человека);
- нарушение зрения – 16 групп (215 человек);
- расстройство аутистического спектра – 1 группа (7 человек).

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 6,8 %.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,5 %.

1.5.3. Контингент детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций составил:

- нарушение опорно-двигательного аппарата – 5 групп (21 человек);
- нарушение слуха – 1 группа (9 человек);
- задержка психического развития – 4 группы (46 человек);
- нарушение речи (в том числе заикание) – 42 группы (34 человека);
- нарушение зрения – 16 групп (14 человек);
- расстройство аутистического спектра – 1 группа (7 человек).

1.5.4. В 2016 году в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 «Дружные ребята» созданы условия для организации образовательной деятельности для детей-инвалидов в возрасте до 7 лет:

– проведены мероприятия по обеспечению архитектурной доступности за счет устройства пандусов, расширения дверных проёмов, оборудования санитарно-гигиенических помещений, установки подъемных устройств;

– приобретено специальное реабилитационное оборудование с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов.

1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 63 %.

В рамках методического сопровождения вопросов, связанных с внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) организовано 9 практико-ориентированных семинаров, в которых приняли участие педагоги Старооскольского городского округа, Губкинского городского округа и Чернянского района Белгородской области.

Неотъемлемой частью повышения качества дошкольного образования является участие дошкольных образовательных организаций округа в реализации региональных проектов.

В 2016 году 72 % дошкольных образовательных организаций округа вовлечено в проектную деятельность. Детские сады принимают участие в региональных проектах «Физическое воспитание детей

дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) («Навстречу комплексу ГТО»), «Танец как средство эстетического развития детей» («Танцевальная палитра»).

Увеличилось в 3 раза количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсах по профилактике дорожно-транспортного травматизма («Воспитатель года», «Педагогическое призвание», «Методическая разработка», «Педагогический перекрёсток», «Зелёный огонёк») (2015 год - 28 участников конкурсов, 2016 год – 84 участника).

Проведенные мероприятия позволили создать условия для предоставления дошкольных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями:

- доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую ФГОС ДО, увеличилась до 100 %;

- степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования повысилась на 8,5%;

- оценка деятельности 100% дошкольных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществлялась на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования.

В 2016 году в систему дошкольного образования приняты 29 молодых специалистов, что на 21 человека меньше, чем в 2015 году.

В результате притока молодых специалистов доля педагогических работников в возрасте менее 25 лет увеличилась на 24%, в возрасте 25-34 лет увеличилась на 1,8%, в то время как процент педагогов в возрасте 35-55 лет снизился на 2%.

Деятельность по повышению квалификации педагогических работников обеспечила увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, на 6,5 %.

В течение года педагогам дошкольных образовательных учреждений осуществлялось возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки, по оплате помещения и коммунальных услуг.

Благодаря этому 100% работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки, получили её в полном объеме.

Финансово-экономическая деятельность

В 2016 году среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений была сохранена на уровне средней заработной платы в общем образовании Белгородской области.

В целом в системе дошкольного образования в 2016 году можно выделить следующие положительные эффекты:

- увеличение охвата детей в возрасте от 1 года до 6 лет дошкольным образованием на 0,6 %;

- максимальный охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием (100 %);

- увеличение на 1,7 % доли дошкольных образовательных учреждений, в которых создана доступная среда;

- утверждение паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры в 100 % дошкольных образовательных учреждений;

– повышение уровня компетенций по вопросам реализации ФГОС ДО у 100 % руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Выводы

Несмотря на позитивную динамику изменений в системе дошкольного образования остается ряд проблем:

– сохранение дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет;

– обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях с учетом шаговой доступности;

– сохранение потребности в создании доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях.

Таким образом, приоритетные задачи развития дошкольного образования на 2017 год:

– развитие вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет;

– создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 3 до 7 лет;

– расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;

– развитие спектра дополнительных образовательных услуг.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие системы общего образования в 2016 году направлено на решение задачи повышения доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Контингент

Всего в 2016 году в округе функционировали 52 общеобразовательные организации, объединенные в 3 образовательных округа.

С 1 сентября 2016 года количество общеобразовательных организаций уменьшилось на одну, стало - 51. Осуществлена реорганизация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35». Деятельность МБОУ «СОШ №35» с 01.09.2016 года приостановлена.

В Старооскольском городском округе 51 общеобразовательная организация, из них, 44 – бюджетных, 6 – автономных, 1 – частная (ЧОУ «Православная гимназия №38» - 267 обучающихся).

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях округа на конец года составила 25612 человек: на 471 учащийся больше в сравнении с 2015 годом.

В муниципальной образовательной сети осуществляют образовательную деятельность 4 малокомплектные школы, в которых обучаются 108 человек: МБОУ «ОО Крутовская школа» (36 учащихся), МБОУ «ОО Потуданская школа» (37 учащихся), МБОУ «ОО Тереховская школа» (22 учащихся), МБОУ «ОО Знаменская школа» (13 учащихся).

Функционируют 2 образовательных комплекса – Образовательный комплекс «Лицей № 3» и Образовательный комплекс «Озерки».

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%.

В связи с увеличением контингента учащихся наметилась проблема несоблюдения норм учебных площадей на 1 учащегося, которая частично решена за счет:

- освобождения арендуемых помещений сторонними организациями в общеобразовательных учреждениях;
- создания условий для открытия 10-х классов на базе двух основных школ в рамках реализации муниципального проекта;
- организации подвоза учащихся МАОУ «СОШ № 40» в МБОУ «ООШ № 17».

Принятые меры по эффективному использованию проектной мощности школ позволили 100 % учащихся заниматься в одну смену.

В 2016 году более 18 тысяч учащихся 1-х-7-х классов школ округа осваивают основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 74,2%.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 7,98 %.

С 1 сентября 2016 года 100 % школ округа перешли на 5-дневный режим обучения для сокращения физического и психического переутомления школьников.

Кадровое обеспечение

2.3.1. Удельный вес численности учащихся в общеобразовательных организациях городского округа на 1 педагогического работника составил 14,15%.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 22,01%.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 1,2.

В 2016 году 100 % работников сферы общего образования в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки, получали социальную поддержку.

В течение года педагогам оказывалась социальная поддержка по нескольким направлениям:

– возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита;

– оплата проезда педагогическим работникам к месту работы и обратно, проживающим в городе и работающим в общеобразовательных организациях сельских территорий;

– выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство;

– возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам и отдельным категориям работников (библиотекарям и медицинским работникам) муниципальных образовательных учреждений, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории округа, по оплате помещения и коммунальных услуг;

– создание условий сохранения и укрепления здоровья педагогических работников на базе местных здравниц в рамках уставной деятельности региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки, а также за счет областного бюджета (гранты по итогам различных конкурсных мероприятий).

В отчетном году средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений округа соответствовала средней заработной плате в экономике Белгородской области.

Сеть образовательных организаций

С 1 сентября 2016 года количество общеобразовательных организаций уменьшилось на одну.

На основании Постановления администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 11 апреля 2016 года №1166 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» в

форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» осуществлена реорганизация МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» в форме присоединения к нему МБОУ «СОШ №35». Деятельность МБОУ «СОШ №35» с 01.09.2016 года приостановлена.

В рамках муниципального проекта «Создание на базе МБОУ «СОШ №6» и МБОУ «СОШ №22» модели профильного обучения на основе реализации индивидуальных образовательных маршрутов» созданы условия для открытия 10-х классов на базе двух основных школ и осуществлен перевод двух основных школ в средние.

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0%.

В 5 общеобразовательных организациях требуется капитальный ремонт.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составил 10%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 12,22.

Во всех общеобразовательных организациях имеются водопровод, центральное отопление, канализация.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций, составил 100%.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 18,25.

2.4.4. 100% общеобразовательных организаций, имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

Сохранение здоровья

99,57 % обучающихся городского округа получают ежедневный бесплатный горячий молочный завтрак за счет средств муниципального бюджета с обязательным включением молока и меда в рацион питания.

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 99,57%.

Охват двухразовым горячим питанием в школах округа по сравнению с 2015 годом увеличился на 0,3 % и составил 83,1% (охват двухразовым горячим питанием учащихся 1-4-х классов – 98,1 %, 5-11-х классов – 71 %).

В рамках модернизации системы школьного питания проведен муниципальный конкурс общеобразовательных организаций на лучшую организацию школьного питания, в котором приняли участие 16 школ.

В 28 общеобразовательных организациях городского округа имеются логопедические кабинеты.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составил 56%.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 98%.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы направлена на решение задач, связанных с увеличением количества физически подготовленных детей и подростков, систематически занимающихся спортом, повышением их работоспособности и уровня физического развития.

В 2016 году на условиях софинансирования произведен ремонт спортивных залов 2-х школ – МБОУ «Обуховская ООШ» и МБОУ «Ивановская СОШ».

В ежегодной Спартакиаде школьников на уровне общеобразовательных учреждений приняли участие более 15 000 человек, в муниципальном этапе – 5 090 человек, что на 1 413 больше, чем в 2015 году.

Городские команды общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа заняли 2-е место в финальном этапе 58-й областной Спартакиады школьников в 2016 году.

Одним из направлений в организации спортивно-массовой работы стало участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». В региональном этапе Президентских спортивных игр победителем стала команда МАОУ «СОШ № 40», которая приняла участие во всероссийском этапе. Победителем регионального этапа Президентских состязаний признана команда МБОУ «Гимназия № 18», которая представляла Белгородскую область во всероссийском этапе.

В 2016 учебном году по сравнению с 2015 годом увеличилось:

- на 14 – количество школьных спортивных клубов;
- на 1840 человек – количество учащихся, занимающихся в школьных спортивных клубах.

Результатами участия в региональном смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов стали призовые места спортивных клубов:

- МАОУ «СПШ № 33» «Олимп» (номинация «Лучший городской школьный спортивный клуб»);
- МБОУ «СОШ № 14» им. А.М. Мамонова «Юность России» (номинации «Лучший педагог школьного спортивного клуба»).

Общеобразовательные учреждения городского округа активно приняли участие в спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании». В областном этапе спортивной акции призовое место среди городских команд заняла команда МБОУ «Гимназия № 18», победителем среди сельских стала команда МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки».

В региональном этапе соревнований «Весёлые старты» победителем признана команда МАОУ «СОШ № 40».

Высоких результатов по итогам участия в областном смотре-конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений области достигли школы:

- МБОУ «ОО Незнамовская школа» – победитель открытого публичного регионального этапа конкурса «Олимпиада начинается в школе»;
- МАОУ «Средняя школа № 19 – корпус кадет «Виктория» - призер конкурса.

В 3 общеобразовательных организациях имеются плавательные бассейны.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, составил 6%.

В 2016 году велась целенаправленная работа по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений.

Для успешной социальной адаптации учащихся 10-11-х классов к рынку труда, формирования у них положительной мотивации к получению профессионального образования для 1894 учащихся 10-11-х классов (99,8 % от общего числа) в школах округа организовано профессиональное обучение по 19 профессиям (на 2 профессии больше по сравнению с прошлым годом). На 9,2 % увеличился охват учащихся 10-11-х классов профессиональным обучением по 2-м профессиям и составил 68,2 % (в 2015 году – 59 %).

Одним из приоритетных направлений работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений стало взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями.

Администрацией округа и профессиональными образовательными учреждениями заключены соглашения о сотрудничестве. По такому механизму обучается 419 человек.

Дополнительно между МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения» и профессиональными образовательными учреждениями заключены договоры о сетевой форме реализации программ профессиональной подготовки. В соответствии с данным механизмом в 2016 году обучались 550 учащихся 10-11-х классов.

Всего на базе профессиональных образовательных учреждений программы профессиональной подготовки осваивали 969 учащихся (51 %), что на 9 % больше показателя прошлого года.

Проведена работа по организации целевого приёма и целевого обучения граждан в учреждения высшего образования, расположенные на территории Белгородской области. Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области Старооскольскому городскому округу выделено 47 бюджетных мест (квот) по 32 специальностям в 5 организациях высшего образования (в 2015 году – 59 мест по 36 специальностям), заключено 123 договора о целевом обучении (в 2015 году – 125 договоров).

В общеобразовательных учреждениях округа продолжена работа по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников (58 % учащихся 9-х классов). Охват учащихся профильным обучением составил, как и в 2015 году, 100 %. Для 376 учащихся 10-11-х классов (19,9 %) профильное обучение организовано на основе индивидуальных учебных планов, что выше показателя предыдущего года на 8,1%.

Участие обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах в минувшем году принесло округу 846 побед, что выше данного показателя по сравнению с 2015 годом на 8 %.

В муниципалитете выстроена эффективная система работы с одаренными детьми, дающая стабильные результаты. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования способствует эффективному участию обучающихся в олимпиадах:

- 48 призовых мест заняли учащиеся Старооскольского городского округа в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- 3 человека стали победителями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и 3 – призерами. Эффективность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников составила 55%.

Президентской премией «Поддержка талантливой молодежи» в 2016 году награждены 7 человек, премией Губернатора Белгородской области – 51 человек (6 и 46 соответственно в 2015 году). Премией главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность» поощрены 5 учащихся и два педагога.

Целенаправленная работа с одаренными учащимися способствовала увеличению доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, которая составила 94,2 %, что превышает запланированный показатель на 24,2 % (плановый показатель - 70 %).

Обеспечение безопасности

В ходе реализации образовательной деятельности управлением образования администрации Старооскольского городского округа проводится комплекс организационно-практических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в общеобразовательных организациях. Общеобразовательные организации оборудованы тревожной сигнализацией и системой видеонаблюдения.

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций, составил 48%.

В 50 общеобразовательных организациях имеются дымовые извещатели, «тревожная кнопка».

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций, составил 100%.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций, составил 100%.

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций, составил 100%.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций, составил 100%.

Во всех общеобразовательных организациях оборудованы посты охраны, оснащенные автоматизированным рабочим местом оператора (АРМ), которые обеспечены системой безопасности, организованной на базе РС, кнопкой экстренного вызова полиции и контрольными приборами системы пожарной автоматики. Оперативная обстановка передается через имеющиеся камеры системы видеонаблюдения.

В организациях на постах охраны размещена информация о телефонных номерах аварийных и спасательных служб, обеспечен свободный проезд для пожарных машин

В 24 общеобразовательных организациях имеются пожарные краны и рукава.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В целях создания условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья 10 общеобразовательных учреждений округа включены в государственную программу «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

В общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, предусматривающие выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации детей с инвалидностью.

С целью организации индивидуального сопровождения детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья с 2016 года в Старооскольском городском округе реализуется

муниципальный проект: «Создание на базе общеобразовательных учреждений модели сопровождения детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья».

В 2016 году в общеобразовательных учреждениях округа обучалось 315 детей с инвалидностью, 271 ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 12,92%.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 63,81% .

2.5.3. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов), составила 117 человек.

2.5.4. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам составила 120 человек.

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками составила 88,91%.

Качество образования

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования составило: по русскому языку - 30,1, математике - 15,9, физике - 20,83, химии - 22,2, информатике и ИКТ - 13,1, биологии - 21,4, истории - 22,5, обществознанию - 26,3, географии - 18,6, литературе - 16,7, английскому языку - 54,9.

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА составил: по русскому языку - 2,6%, математике - 6,8%, физике - 0,8%, химии - 1,3%, информатике и ИКТ - 3,1%, биологии - 6,7%, истории - 9,5%, обществознанию - 5,1%, географии - 9,9%, литературе - 2,9%, английскому языку - 2,4%.

Финансово-экономическая деятельность

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, составил 62,61.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций - 1,78.

Выводы

Несмотря на позитивные изменения в системе общего образования остается ряд проблем:

- недостаточная динамика вариативности образовательных программ и адаптивности содержания общего образования для различных групп учащихся, в том числе для детей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;
- отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;
- недостаточно эффективная работа по привлечению молодых педагогов к образовательной деятельности.

Таким образом, приоритетными задачами развития общего образования на 2017 год являются:

- создание условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов муниципальной образовательной сети для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- реализация персонифицированной модели профессиональной ориентации учащихся на получение педагогической профессии.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составил 75,17%.

5.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – 54,85%.

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов – 0,04%.

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,36%.

Кадровое обеспечение

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 1,15%.

Сеть образовательных организаций

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

По состоянию на конец 2016 года в округе функционировали 128 организаций, оказывающих услуги дополнительного образования, это на 6 учреждений дополнительного образования меньше, чем в 2015 году. С ноября 2016 года учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению по физической культуре и спорту, не относятся к системе дополнительного образования и являются учреждениями, реализующими программы спортивной подготовки.

В 2015 году уменьшилось количество учреждений дополнительного образования по причине слияния двух идентичных по своей деятельности учреждений дополнительного образования и создания образовательного комплекса. Создание МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования расширило спектр услуг дополнительного образования без введения новых ставок педагогов. МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №3» вошел в состав образовательного комплекса «Лицей № 3».

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования – 88,89%.

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 25%.

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0.

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 25%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,83.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 93,75%.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 1,53%.

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50%.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 93,75%.

Финансово-экономическая деятельность организаций

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 23,76%.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 0.

Выводы

Работа системы дополнительного образования в 2016 году была направлена на создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования.

По данным мониторинга удовлетворенности населения качеством дополнительного образования за последний год отмечается повышение заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Бесплатно услуги дополнительного образования получали 22 815 детей, на платной основе - 10 183 человека.

Перечисленные мероприятия позволили увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей этой категории до 79 %, что значительно превышает запланированный показатель (68 %)

Для обеспечения творческого роста юных талантов в 2016 году было продолжено адресное кураторство, благодаря деятельности Попечительского совета на поддержку детского творчества выделено более 59 миллионов рублей.

В 2016 году начата работа по созданию на предприятиях (организациях) базы для реализации практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической, естественнонаучной направленностей.

Заключены договоры с организациями негосударственного сектора 3-ми учреждениями дополнительного образования (2015 год – 0 учреждений).

В 2016 году для решения проблемы ограниченности материально-технических возможностей 100 % организаций дополнительного образования использовали на договорной основе базу 73 % общеобразовательных организаций (40 школ).

Благодаря принимаемым мерам в 2016 году увеличилась доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, на 2 % по сравнению с 2015 годом и превышает запланированный показатель на 22 %;

В 2016 году в организациях дополнительного образования проведены оптимизационные мероприятия, позволившие добиться отношения средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области в 91 %, что превышает запланированный показатель на 0,85 %.

Проведенный среди родителей обучающихся мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, оказываемых педагогами-психологами образовательных учреждений, подтвердил высокий уровень качества данных услуг.

В целом в системе дополнительного образования в 2016 году можно выделить следующие положительные эффекты:

- расширение форм сетевого взаимодействия учреждений образования, культуры;
- снижение количества несовершеннолетних, совершивших преступления (с 20 до 18 человек);
- увеличение на 11 % доли обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы (79 %);
- повышение на 22 % результативности участия обучающихся образовательных учреждений в региональных и федеральных конкурсах, организованных по линии дополнительного образования.

Вместе с тем анализ деятельности образовательных организаций по актуальным вопросам развития воспитательных систем и организации дополнительного образования позволяет обозначить следующие проблемы:

- недостаточное количество детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, вовлеченных в освоение дополнительных общеразвивающих программ;
- незначительная доля обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам технической направленности (10,8 %).

2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Основной целью развития системы дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа является обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основными направлениями повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2016 году стали:

– создание оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками Старооскольского городского округа, организации работы по повышению квалификации в опережающем режиме в условиях модернизации системы образования;

– создание инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа;

– развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования.

В городском округе высокий уровень профессиональной компетенции педагогов поддерживается за счет собственного муниципального ресурса – МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» (далее – МБУ ДПО «СОИРО», Институт), который осуществляет образовательную деятельность в двух направлениях:

Организация обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников Старооскольского городского округа.

Методическое и организационное сопровождение образовательных организаций округа.

Институт осуществляет повышение квалификации, профессиональную переподготовку руководящих и педагогических работников городского округа в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 31ЛО1 № 0002301 от 06 апреля 2017 года рег. № 8512), а также приоритетными нормативными правовыми актами муниципального, регионального и федерального уровней.

Контингент

6.1.3. По 25 дополнительным профессиональным программам в 2016 году 1793 слушатель повысил свою профессиональную компетентность на базе МБУ ДПО «СОИРО», из них: 1719 – по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации; 74 – по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

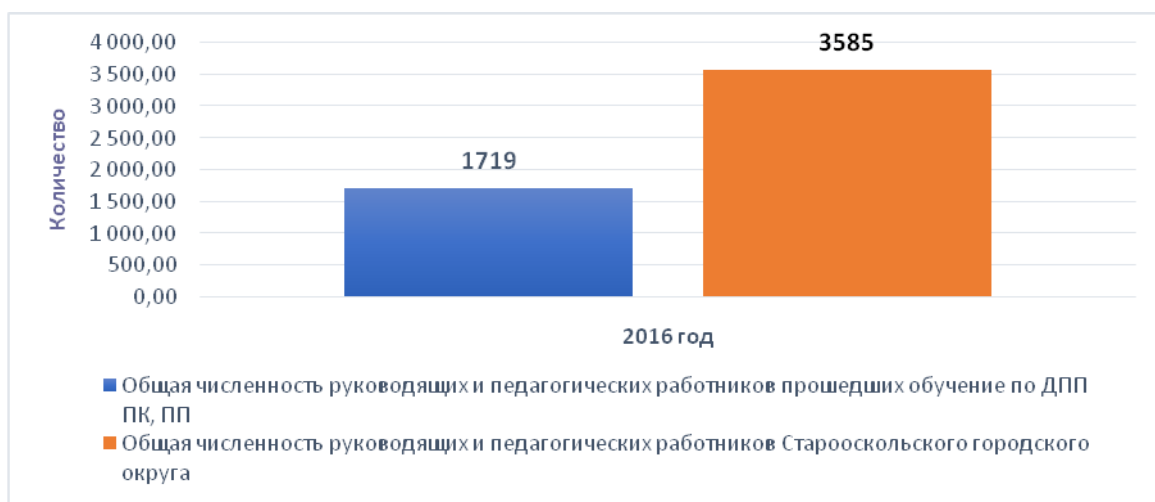


Рисунок 1 – Удельный вес численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, в чел.

6.2.1. В 2016 году на базе Института не организовывалось дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для создания условий по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, в МБУ ДПО «СОИРО» с 15 июля 2017 реализуется проект «Создание модели дополнительного профессионального образования с частичным использованием дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования».

Цели/задачи: обучить не менее 100 руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации с частичным использованием дистанционных образовательных технологий на базе МБУ ДПО «СОИРО» к 01 июня 2018 года.

Масштаб и география охвата: 100 руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Сроки реализации: 15.07.2017 – 01.06.2018 г.

Краткое описание: функционирующая модель дополнительного профессионального образования с частичным использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющая обучить не менее 100 руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа на базе МБУ ДПО «СОИРО».

Достигнутые результаты: созданы технические условия для использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в МБУ ДПО «СОИРО»; разработана и утверждена нормативная правовая база для использования дистанционных образовательных технологий; разработаны и утверждены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые с частичным использованием дистанционных образовательных технологий.

Кадровое обеспечение

6.3.1. За отчетный период 32 руководящих и педагогических работника МБУ ДПО «СОИРО» осуществляли образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ. Из них, трое имеют ученую степень кандидата наук, а именно – два кандидата педагогических наук, один – филологических наук.

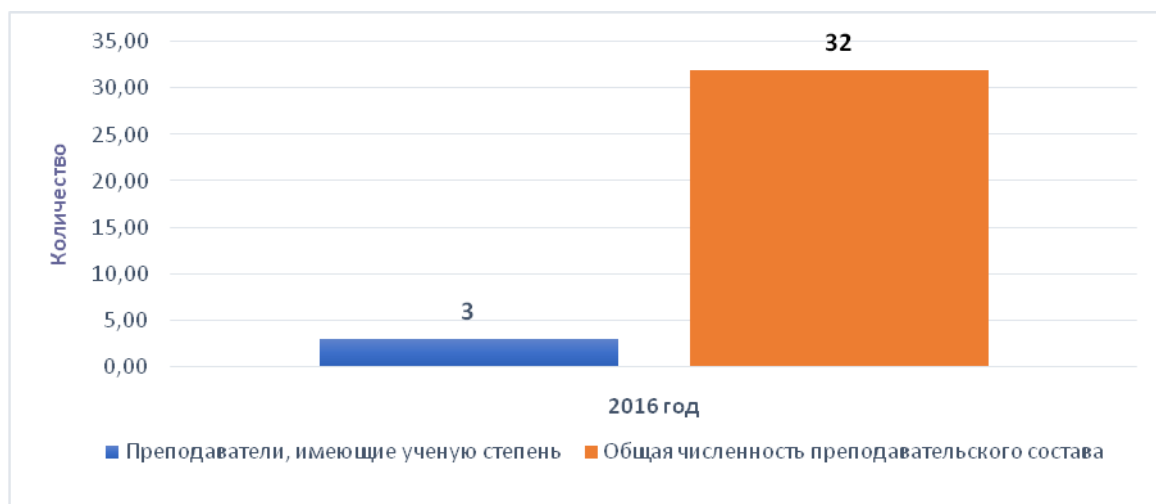


Рисунок 2 – Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) МБУ ДПО «СОИРО», осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, в чел.

Материально-техническое и информационное обеспечение

6.4.1. Размер основных фондов МБУ ДПО «СОИРО» в 2016 году составил 9250,6 тыс. рублей, из них: информационные машины и оборудование - 2704 тыс. рублей, библиотечный фонд - 99,6 тыс. рублей, прочие виды основных фондов - 2176,2 тыс. рублей.

6.4.2. В 2016 году при обучении по дополнительным профессиональным программам, в образовательных целях использовалось: 56 персональных компьютеров, каждый из которых имеет доступ к Интернету; мультимедийных проекторов – 4 шт.; интерактивных досок – 3 шт.; принтеров – 18 шт.; сканеров – 3 шт. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей Института составило – 2 человека на 1 компьютер.

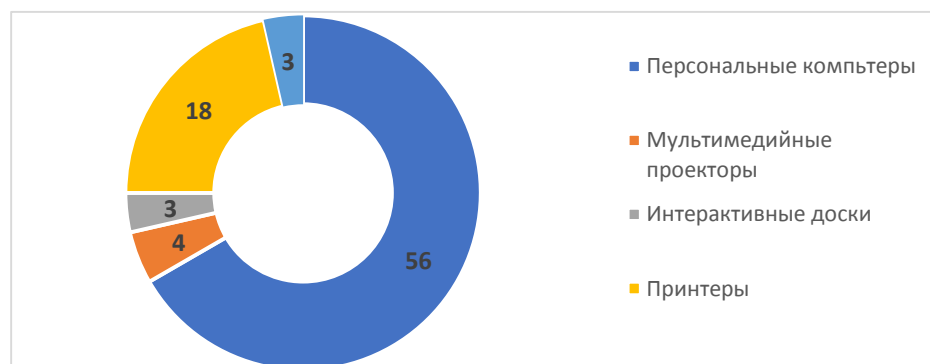


Рисунок 3 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, используемых в образовательных целях в 2016 году, в шт.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

6.6.1. В 2016 году лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды не проходили обучение по дополнительным профессиональным программам на базе МБУ ДПО «СОИРО».

Вместе с тем, в Институте созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- для каждого обучающегося с ОВЗ и инвалида разрабатывается индивидуальный учебный план,
- подбираются наиболее приемлемые формы и методы обучения,
- имеются электронные образовательные ресурсы,
- в случае необходимости, приказом директора назначаются ассистенты (помощники), оказывающие необходимую техническую помощь лицам с ОВЗ и инвалидам.

Финансово-экономическая деятельность

6.7.1. В 2016 году Институт не осуществлял грантовую и иную научную деятельность, позволяющую привлечь финансовые средства.

Выводы

Модель деятельности МБУ ДПО «СОИРО» позволяет мобильно реагировать на происходящие изменения в сфере образования за счет привлечения к реализации дополнительных профессиональных программ внештатных преподавателей (более 220 человек). 60% дополнительной профессиональной программы реализуют доктора и кандидаты наук. Институт располагает необходимыми материально-техническими условиями для осуществления образовательной деятельности.

Обучение педагогических и руководящих работников городского округа осуществляется по 25 дополнительным профессиональным программам, построенным по модульному принципу в соответствии с приоритетами, обозначенными в федеральных государственных образовательных стандартах. В учебный план основной массы ДПП включен учебный модуль «Стажировка на базе образовательных организаций. Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом», реализуемый на базе стажировочных площадок – образовательных организаций округа в объеме 18 часов. Развитие сети стажировочных площадок - одна из перспективных задач по повышению эффективности системы дополнительного профессионального образования, направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей руководящих и педагогических работников посредством использования потенциала ведущих образовательных организаций и опыта лучших педагогов городского округа.

Имеющиеся ресурсы позволяют Института, во-первых, качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для муниципальной

образовательной системы, во-вторых, работать на опережение, то есть анализировать имеющиеся проблемы и решать их с учетом требований времени.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Основополагающим документом, регламентирующим развитие системы оценки качества образования на уровне городского округа, является подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования» муниципальной целевой Программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы», основная цель которой – создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Старооскольский центр оценки качества образования обеспечивает комплексную независимую оценку качества образования в образовательных организациях округа, объективное определение уровня образовательной подготовки обучающихся на всех этапах обучения. В соответствии с Программой развития решается задача по включению всех уровней образования в систему оценки качества образования с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования.

Центром оценки качества образования проведено 50 мониторинговых исследований разных уровней и направленностей, из них 43 — по изучению уровня учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций округа по отдельным предметам.

Продолжалось мониторинговое сопровождение введения Федеральных государственных стандартов. В 100% дошкольных образовательных организаций округа проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей и педагогов, изучены условия реализации ФГОС дошкольного образования. Общеобразовательные организации приняли участие во всероссийском мониторинге готовности к введению федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в мониторинговом исследовании «Оценка готовности к введению федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа».

Дошкольные образовательные организации участвовали в региональном мониторинге «Воспитательная результативность обучающихся старшего дошкольного возраста», проведенном в связи с подготовкой к заседанию коллегии департамента образования Белгородской области.

В режиме on-line на портале управления образования Старооскольского городского округа постоянно функционировало 12 электронных мониторингов. Регулярно осуществлялись мониторинги ведения официальных сайтов образовательных организаций на соответствие требованиям законодательства, качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». В целях исполнения законодательства, обеспечивающего защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, ежеквартально во всех общеобразовательных организациях осуществлялся муниципальный мониторинг функционирования и использования программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика.

Таким образом, доля образовательных организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составила в 2016 году 96,15 % при плановом показателе 77,6%.

В 2016 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 2179 выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций

Старооскольского городского округа. Из них основной государственный экзамен сдавали – 2169 человек, государственный выпускной экзамен – 10.

Самыми востребованными из предметов по выбору стали обществознание (69% от общего количества участников ОГЭ), география (33% от общего количества участников ОГЭ), информатика и ИКТ (29% от общего количества участников ОГЭ), физика и биология (по 22% от общего количества участников ОГЭ). Все остальные предметы менее востребованы выпускниками 9-х классов – количество участников колеблется от 3% (литература) до 11% (химия).

Обязательные экзамены (русский язык и математика), необходимые для получения аттестата об основном общем образовании в 2016 году, успешно сдали 100% участников, что соответствует показателю 2015 года.

Выше областного показателя качество знаний по русскому языку (на 7%), по математике (на 9%), по физике (на 18,2%), по химии (на 11,7%), по информатике и ИКТ (на 13,2%), по биологии (на 3,5%), по обществознанию (на 12,7%), по географии (на 17,2%), по истории (на 13,5%). Ниже областного показателя качество знаний по литературе (на 11,2%) и английскому языку (на 1,3%).

Доля учащихся, получивших на ОГЭ отметки «4» и «5» по сравнению с прошлым годом, в Старооскольском городском округе увеличилась на 27% - по биологии, на 23% по математике, на 3% - по физике, на 2% - по литературе.

Анализируя качество подготовки выпускников 9-х классов к ГИА, следует отметить, что самая большая группа высокобалльников, набравших от 81% до 100 % от максимального количества баллов, по русскому языку (79,7% от общего количества участников основного государственного экзамена). По остальным предметам рейтинг предметов с учетом доли высокобалльных работ следующий: английский язык - 45,3%, химия - 32,2%, литература - 30,6%, биология - 16,7%, обществознание - 14,1%, история – 13,5%, информатика и ИКТ - 13,3%, математика - 6,5%, физика - 6,1%.

Сравнивая результаты ОГЭ-2016 с результатами ОГЭ- 2015 в Старооскольском городском округе наблюдается снижение показателей:

- качество знаний: по истории и информатике и ИКТ - на 22%, по обществознанию и географии – на 10% и 12% соответственно, по английскому языку на 6%, по русскому языку и химии – на 1%;

- успеваемость по всем предметам: по географии – на 17%, по литературе – на 14%, по обществознанию на 9%, по физике, информатике и ИКТ, химии и английскому языку - на 5-6%, по биологии – на 2%, по истории – на 1%.

В течение трех лет (2014-2016 гг.) средний балл основного государственного экзамена по двум обязательным предметам (русский язык, математика) ниже среднего областного значения в МБОУ «ООШ № 9», МБОУ «ООШ №13», МБОУ «ОО Дмитриевская школа», МБОУ «СО Ивановская школа», МБОУ «ОО Курская школа», МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП».

В 2016 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 1097 выпускников 11-х (12-х) классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Из них единый государственный экзамен сдавали – 1095 человек, государственный выпускной экзамен – 2.

Единый государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык и математика) успешно сдали 1078 человека (98,5% от общего количества), 17 человек (выпускники МБОУ «СОШ №35») не прошли государственную итоговую аттестацию.

В 2016 году в городском округе 16 стобальных работ по результатам единого государственного экзамена

Самыми востребованными из предметов по выбору традиционно стали обществознание (54% от общего количества участников) и физика (27% от общего количества участников).

По сравнению с областным показателем средний балл единого государственного экзамена в 2016 году по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, географии, немецкому языку и обществознанию в Старооскольском городском округе выше. По литературе значение среднего балла соответствует областному, по английскому языку – на 2 балла ниже.

По сравнению с прошлым годом средний балл единого государственного экзамена выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа увеличился по русскому языку на 5,9 балла, по английскому языку - на 2 балла, по географии - на 3,7 балла, по информатике и ИКТ - на 6 баллов.

По математике (профильный уровень), литературе, обществознанию, физике, химии, биологии средний балл ЕГЭ-2016 снизился на 2 - 4,5 балла по сравнению с показателем 2015 года.

Рейтинг предметов ГИА-11 по удельному весу выпускников 11-х классов, получивших от 81 до 100 баллов, при выполнении заданий единого государственного экзамена в 2016 году следующий: русский язык – 40,9% от общего количества участников, английский язык – 21,3%, химия – 12,7%.

Небольшая доля высокобалльников выявлена по обществознанию (2%), физике (3%), математике (профильный уровень) (3,6%), истории (4,9%). По географии ни один учащийся не набрал больше 80 баллов.

Доля участников, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ-2016 в сравнении с результатами ЕГЭ-2015, в Старооскольском городском округе снизилась: по математике (базовый уровень) – на 1,9%, по физике – на 0,9%, по информатике и ИКТ – на 7,9%, по географии – на 5%, по английскому языку – на 2%.

По остальным предметам доля участников, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ (в сравнении с прошлым годом), увеличилась: по математике (профильный уровень) – на 5,5%, по биологии – на 5,2%, по химии – на 4,8%, по истории – на 1,1%, по обществознанию – на 1,3%, по русскому языку – на 0,5%.

Обучающиеся округа в 2016 году принимали участие во всероссийских проверочных работах: учащиеся 4-х классов всех школ Старооскольского городского округа – по русскому языку, математике и окружающему миру, учащиеся 2-х, 5-х классов 13-и школ – по русскому языку.

Увеличилось число учащихся, задействованных в проведении контрольно-оценочных процедур в рамках аттестации педагогических кадров с 2042 в 2015 году до 2748 человек в 2016 году.

В 2016 году Центр оценки качества образования реализовал проект «Создание муниципального банка контрольно-измерительных материалов (КИМ) для мониторинга и оценки качества образовательных достижений учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа», направленный на достижение целевого показателя «ежегодное увеличение числа участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования». В апробации проведения контрольно-оценочных процедур с использованием банка КИМ участвовали более 2000 учащихся 7-х, 8-х, 10-х классов.

В 2016 году количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования составило 10,7 тыс. человек, что превышает запланированный показатель на 5 тыс. человек.

Планомерно решалась задача включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления. В 11-14 этапах региональной независимой оценки качества образования организаций, оказывающих социальные услуги, приняли участие 32 дошкольные образовательные организации и 24 общеобразовательные организации округа, что составило около 50% от общего числа ОО.

В муниципальном мониторинге по идентификации общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, работающих в сложных социальных условиях и показывающих стабильно низкие образовательные результаты участвовала 51 (100%) общеобразовательная организация Старооскольского городского округа. Процедура независимой оценки образовательной деятельности учителей, претендующих на получение квалификационных категорий была востребована в 37 (73%) школах округа.

В целях изучения удовлетворенности населения округа качеством предоставления образовательных услуг на сайте Центра оценки качества образования дважды в год проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников в режиме он-лайн. 4,7 тысяч родителей (законных представителей) из 96% образовательных организаций округа приняли участие во внешней оценке качества предоставления образовательных услуг. Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг (дошкольные образовательные организации – 91,46%, общеобразовательные организации – 82,18 %, организации дополнительного образования – 82,93 %).

Таким образом, доля образовательных организаций, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, в 2016 году составила 96%, что на 11% выше запланированного показателя.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 1097 выпускников 11-х (12-х) классов общеобразовательных организаций округа, из них в едином государственном экзамене (далее ЕГЭ) – 1095 человек, в государственном выпускном экзамене – 2 человека.

В государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам основного общего образования приняли участие 2179 выпускников 9-х классов, из них основной государственный экзамен (далее ОГЭ) сдавали – 2169 человек, государственный выпускной экзамен – 10.

Организована работа 21 пункта проведения экзаменов: ЕГЭ – 8 (93 аудитории), ОГЭ -13 (173 аудитории).

В установленные сроки осуществлено организационно-технологическое сопровождение: обучения и проведения итогового зачёта для 1047 организаторов и технических специалистов, задействованных в проведении процедур итоговой государственной аттестации:

обучения 84 членов предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ;
дистанционного итогового зачета в федеральной системе «Эксперт ЕГЭ» для учителей, претендующих на включение в состав предметных комиссий по проверке работ участников единого государственного экзамена. аккредитации 255 общественных наблюдателей из числа представителей родительских комитетов школ, общественных организаций, частных лиц, студентов старших курсов СОФ НИУ «БелГУ»; 2-х региональных и 2-х муниципальных пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;

апробации технологии печати контрольных измерительных материалов в аудиториях, устной части «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам;

апробации процедуры проведения устной части «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам.

В целях своевременного информирования участников образовательных отношений о порядке и процедуре проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2016 году центром оценки качества образования подготовлены и проведены 4-е муниципальные родительские собрания в форме организационно-деятельностной игры в формате ЕГЭ и ОГЭ с привлечением специалистов психолого-педагогической службы. На собраниях присутствовали более 60% родителей (законных представителей) учащихся 9-х, 11-х классов. Проведен обучающий семинар для 170 студентов, изъявивших желание получить статус общественного наблюдателя при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования в 2016 году.

Осуществлен мониторинг реализации планов-графиков подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2015/2016 учебном году в части обеспечения информационной и психологической поддержки участников государственной итоговой аттестации. Подготовлен статистический анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ; по итогам экзаменов изданы муниципальные сборники.

Таким образом, в 2016 году Центр оценки качества образования обеспечил соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В целом в системе дошкольного образования в 2016 году можно выделить следующие положительные эффекты:

- увеличение охвата детей в возрасте от 1 года до 6 лет дошкольным образованием на 0,6 %;
- максимальный охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием (100 %);
- увеличение на 1,7 % доли дошкольных образовательных учреждений, в которых создана доступная среда;
- утверждение паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры в 100 % дошкольных образовательных учреждений;
- повышение уровня компетенций по вопросам реализации ФГОС ДО у 100 % руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Несмотря на позитивную динамику изменений в системе дошкольного образования остается ряд проблем:

- сохранение дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет;
- обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях с учетом шаговой доступности;
- сохранение потребности в создании доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях.

В системе общего образования (начальное, основное, среднее) достигнуты следующие положительные эффекты:

- переход 100 % общеобразовательных учреждений на пятидневную учебную неделю;
- создание в общеобразовательных учреждениях условий, позволивших 74,2 % обучающихся общеобразовательных учреждений осуществить переход на ФГОС начального общего и основного общего образования;
- увеличение на 24,2 % доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

В 2016 году 100 % работников сферы общего образования в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки, получали социальную поддержку.

Несмотря на позитивные изменения в системе общего образования остается ряд проблем:

- недостаточная динамика вариативности образовательных программ и адаптивности содержания общего образования для различных групп учащихся, в том числе для детей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;
- отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;
- недостаточно эффективная работа по привлечению молодых педагогов к образовательной деятельности.

В целом в системе дополнительного образования в 2016 году можно выделить следующие положительные эффекты:

- расширение форм сетевого взаимодействия учреждений образования, культуры;
- снижение количества несовершеннолетних, совершивших преступления (с 20 до 18 человек);

– увеличение на 11 % доли обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы (79 %);

– повышение на 22 % результативности участия обучающихся образовательных учреждений в региональных и федеральных конкурсах, организованных по линии дополнительного образования.

Вместе с тем анализ деятельности образовательных организаций по актуальным вопросам развития воспитательных систем и организации дополнительного образования позволяет обозначить следующие проблемы:

– недостаточное количество детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, вовлеченных в освоение дополнительных общеразвивающих программ;

– незначительная доля обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам технической направленности (10,8 %).

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными задачами развития дошкольного образования на 2017 год являются:

- развитие вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет;
- создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 3 до 7 лет;
- расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- развитие спектра дополнительных образовательных услуг.

Приоритетные задачи развития общего образования в 2017 году следующие:

- создание условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов муниципальной образовательной сети для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- реализация персонифицированной модели профессиональной ориентации учащихся на получение педагогической профессии.

Приоритетные задачи развития воспитательной системы и системы дополнительного образования на 2017 год:

- использование ресурсов общеобразовательных учреждений, участвующих в государственной программе «Доступная среда», при освоении дополнительных общеобразовательных программ детьми с ОВЗ и с инвалидностью;
- разработка и реализация проектов по техническому творчеству, в том числе по робототехнике, программированию, инженерной графике с использованием дистанционных образовательных технологий.

Задачи в развитии системы оценки качества образования на 2017 год следующие:

- включение всех уровней образования в систему оценки качества образования с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования;
- координация деятельности всех участников образовательных отношений, обеспечивающая повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года;
- усиление контроля за организационно-технологическим сопровождением проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов.

II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение			
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть/Сведения о развитии дошкольного образования	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)		98,8	99,4	100	100
2.		1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)		70,64	72,12	76,05	77,03
3.		1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций		0	0,08	0,03	0,19
4.		1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций		1,7	1,1	0,99	0,77
5.		1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника		9	9,5	9,5	9,61
6.		1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)		0,999	0,996	1,036	1,033

7.		1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника		8,21	8,12	8,20	8,14
8.		1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций					
9.		Водоснабжение		100,00	100,00	100,00	100,00
10.		Центральное отопление		100,00	100,00	100,00	100,00
11.		Канализацию		100,00	100,00	100,00	100,00
12.		1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций		93,54	93,75	90,77	95,38
13.		1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций		24,2	23,4	23,08	23,08
14.		1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций		0,12	0,12	0,12	0,11
15.		1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников		6,78	6,67	6,5	6,85
16.		1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций		0,77	1,0	1,0	1,45
17.		1.5.3. с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;		1,16	1,16	1,34	0,97
18.		с тяжелыми нарушениями речи;		61,27	64,12	66,06	62,80
19.		с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;		23,35	22,11	22,89	23,12
20.		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		0	0	0	0,75
21.		с задержкой психического развития;		2,66	2,62	3,87	5,81
22.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		6,82	5,67	6,04	5,48
23.		с расстройствами аутистического		0	0	0	1,08

		спектра;					
24.		со сложными дефектами (множественными нарушениями);		0	0	0	0,00
25.		с другими ограниченными возможностями здоровья.		0	0	0	0,00
26.		группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:		0	0	0	0,00
27.		с туберкулезной интоксикацией;		0	0	0	0,00
28.		часто болеющих;		0	0	0	0,00
29.		других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.		0	0	0	0,00
30.		группы комбинированной направленности		0	0	0	0,00
31.		1.5.4. с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;				11,24	6,43
32.		с тяжелыми нарушениями речи;				29,97	24,29
33.		с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;				4,65	10,00
34.		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);				0	5,00
35.		с задержкой психического развития;				30,23	32,86
36.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;				25,58	15,00
37.		с расстройствами аутистического спектра;				0,00	6,43
38.		со сложными дефектами (множественными нарушениями);				0,00	0,00
39.		с другими ограниченными возможностями здоровья.				0,00	0,00
40.		группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:				0,00	0,00
41.		с туберкулезной интоксикацией;				0,00	0,00
42.		часто болеющих;				0,00	0,00
43.		других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.				0,00	0,00
44.		группы комбинированной				0,00	0,00

		направленности					
45.		1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций		0	39	39	41
46.		1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год		6,6	6,6	6,62	6,61
47.		1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций		100,00	103,28	101,59	101,56
48.		1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника		79428	83384	83109	84608
49.		1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций		10,11	16,41	16,51	14,95
50.		1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций		0,00	0,00	0,00	0,00
51.		1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций		0,00	0,00	0,00	0,00
52.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть/ Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих программы НОО, ООО или СОО, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	%	100	100	100	100
53.		2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	43,5	48,8	55,2	74,2

54.		2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	10,7	4,7	0	0
55.		2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил	%	24,17	20,37	16,09	7,98
56.		2.3.1. Удельный вес численности учащихся в общеобразовательных организациях городского округа на 1 педагогического работника	%	13,2	13,9	15,7	14,15
57.		2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	21,95	22,01	22,00	22,01
58.		2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1,1	1,2	1,2	1,2
59.		2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр	10,7	10,2	12,01	12,22
60.		2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100
61.		2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций	шт	14,34	16,42	18,15	18,25
62.		2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	%	100	100	100	100
63.		2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными	%	0	0	0	12,92

		возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях					
64.		2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	61,3	63,2	63,5	63,81
65.		2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками	%	75	75	75	88,91
66.		2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования	балл	33,23	28,9	28,1	25,45
67.		2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА	%	0	0	0	0
68.		2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	99,4	99,4	99,5	99,57
69.		2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	54	54,9	55,7	56
70.		2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	96	96	96	98
71.		2.7.4. Удельный вес числа	%	5,3	5,3	5,7	6

		организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций					
72.		2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0
73.		2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тыс.руб.	56,4	59,7	55,6	62,61
74.		2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0,88	0,82	1,09	1,78
75.		2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100
76.		2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100
77.		2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	%	11	100	100	100
78.		2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0
79.		2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	9,2	9,2	9,8	10
80.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть/Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	70	72	73,5	75,17
81.		5.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих	%	53	53,5	54	54,85

		дополнительные общеобразовательные программы					
82.		5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)	%	0	0,02	0,02	0,04
83.		5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	%	0,2	0,2	0,2	0,36
84.		5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	%	73	80	87	90
85.		5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	%	100	100	100	88,89
86.		5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	%	25	25	25	25
87.		5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	%	0	0	0	0
88.		5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	%	22	22	25	25
89.		5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	м ²	1,76	1,41	1,26	1,19
90.		5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию,	%	96,3	96,3	97,9	97,9

		в общем числе образовательных организаций дополнительного образования					
91.		5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования	шт.	1,53	1,53	1,53	1,53
92.		5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	%	72	72	69	69
93.		5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	%	72	72	81	81
94.		5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тыс.руб.	16,74	15,76	14,74	14,54
95.		5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	%	0,37	0,04	0,77	1,53