

Нормативно-правовая база мониторинга

«Оценка готовности к введению федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ) и обучающихся с умственной отсталостью (далее ФГОС УО) в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)
3. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993)
5. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.
9. Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"
10. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
11. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082)
12. Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
13. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 N ВК-2270/07 "О сохранении системы специализированного коррекционного образования"

**Программа мониторинга
«Оценка готовности к введению федерального государственного
стандарта начального общего образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ) и
обучающихся с умственной отсталостью (далее ФГОС УО) в
общеобразовательных организациях Старооскольского городского
округа»**

Критерий	Показатели
Организационно-аналитические мероприятия введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО	Создание рабочих групп по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО
	Проведение обследования по оценке готовности к введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО
	Привлечение органов государственно-общественного управления образовательным учреждением к введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО
	Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ и УО
	Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем
	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и УО и запросов родителей по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками ОО, внеурочной деятельности
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и УО и запросов родителей по использованию части учебного плана, формируемой участниками ОО, внеурочной деятельности
Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО
	Разработка Положения о рабочей группе по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО
	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения
	Разработка и утверждение формы договора с родителями (законными представителями) о предоставлении общего образования образовательным учреждением
	Разработка Положения о текущем контроле и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ

	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС, новыми тарифно-квалификационными характеристиками, профстандарта должностные инструкции работников образовательного учреждения: внесение изменений в должностные инструкции учителя-предметника, заместителя директора по УВР, классного руководителя, психолога, педагога дополнительного образования
	Разработка и утверждение локальных актов, регулирующих введение и реализацию ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО
	Разработка АООП для обучающихся с ОВЗ и АООП для обучающихся с УО
Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО	Общая численность педагогических работников
	Численность педагогов, имеющих высшее образование
	Численность педагогов, имеющих высшее педагогическое образование
	Численность педагогов, имеющих высшее психологическое образование
	Численность педагогов, имеющих высшее медицинское образование
	Численность педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (специальная / коррекционная педагогика и/или дефектология)
	Численность педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации (специальная / коррекционная педагогика и/или дефектология)
	Численность педагогических работников профессиональную переподготовку (специальная / коррекционная педагогика и/или дефектология)
	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей- предметников по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО
	Мероприятия по обеспечению укомплектованности ОУ специалистами сопровождения (психолог, логопед, дефектолог (при необходимости), социальный педагог)
	Организация участия педагогов в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам введения ФГОС ОВЗ
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	Организовано пространство, в котором обучается ребёнок с ОВЗ
	Организован временной режим обучения

и ФГОС УО	Организовано рабочее место ребёнка с ОВЗ
	Наличие технических средств комфортного доступа ребёнка с ОВЗ к образованию (ассистирующие средства и технологии)
	Наличие технических средств обучения каждой категории детей с ОВЗ, включая специализированные компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей
	Наличие специальных учебников
	Наличие специальных рабочих тетрадей
	Наличие специальных дидактических материалов
	Наличие специальных компьютерных инструментов обучения, отвечающим особым образовательным потребностям детей и позволяющих реализовывать выбранный вариант стандарта
	Наличие неограниченного доступа педагогов к организационной технике
	Наличие неограниченного доступа педагогов к специальному ресурсному центру
Методическое сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО
	Разработка плана работы Методического совета школы с учетом введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО
	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО Проведение анкетирования
Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Проведение анкетирования на родительских собраниях

Наличие в отчете о результатах самообследования общеобразовательной организации раздела, содержащего информацию о ходе подготовки к введению федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья