

**Анализ результатов итогового сочинения (изложения) выпускников 11-х классов
Старооскольского городского округа**

4 декабря 2019 года

1. Нормативно-правовая база:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512).

2. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 сентября 2019 г. N 10-888 с уточненными редакциями методических документов:

1). Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

2). Рекомендации по техническому обеспечению организации и проведения итогового сочинения (изложения);

3). Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения (изложения);

4). Критерии оценивания итогового сочинения (изложения);

5). Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения);

6). Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования;

7). Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения);

8). Методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения).

3. Приказы департамента образования Белгородской области:

– от 02 октября 2019 года № 3039 «Об утверждении порядка регистрации для участников в написании итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2019/2020 учебном году»;

– от 18 ноября 2019 года № 3525 «О формировании комиссий по проведению и проверке итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2019/2020 учебном году»;

– от 19 ноября 2019 года № 3526 «Об организации работы по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2019/2020 учебном году»;

– от 19 ноября 2019 года № 3527 «Об утверждении правил заполнения бланков итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2019/2020 учебном году»;

– от 25 ноября 2019 года № 3566 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2019/2020 учебном году»;

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

- от 29 ноября 2019 года № 3634 «О проведении итогового сочинения (изложения) 04 декабря 2019 года на территории Белгородской области»;
 - от 29 ноября 2019 года № 3635 «Об организационном и техническом сопровождении итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2019/2020 учебном году»;
 - от 29 ноября 2019 года № 3636 «Об организации проверки работ участников итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2019/2020 учебном году»;
 - от 29 ноября 2019 года № 3567 «Об утверждении инструкций для лиц, участвующих в организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2019/2020 учебном году».
4. Приказы управления образования администрации Старооскольского городского округа:
- от 09 октября 2019 года №1329 «О сроках и местах регистрации для участия в итоговом сочинении (изложении) в 2019/2020 учебном году»;
 - от 18 ноября 2019 года № 1589 «Об утверждении персонального состава комиссий общеобразовательных организаций – мест проведения итогового сочинения (изложения) на территории Старооскольского городского округа 04 декабря 2019 года»;
 - от 20 ноября 2019 года № 1614 «Об организации работы по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения (изложения) на территории Старооскольского городского округа в 2019/2020 учебном году»;
 - от 22 ноября 2019 года № 1629 «О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) на территории Старооскольского городского округа в 2019/2020 учебном году»;
 - от 27 ноября 2019 года № 1662 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения (изложения) на территории Старооскольского городского округа в 2019/2020 учебном году»;
 - от 28 ноября 2019 года № 1676 «О направлении экспертов региональной комиссии, создаваемой для проверки итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области 04 декабря 2019 года, на обучение в г. Белгород»;
 - от 02 декабря 2019 года № 1701 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Старооскольского городского округа 04 декабря 2019 года».

2. Цель проведения: допуск выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

3. Длительность процедуры: 3 часа 55 минут (235 минут).

4. Количество участников итогового сочинения: 985 выпускников общеобразовательных организаций.

5. Темы сочинений:

Таблица 1

Направление	Номер темы	Тема	Количество учащихся, выбравших данную тему
«Война и мир» - к 150-летию великой книги	113	Согласны ли Вы с убеждением автора романа «Война и мир», что каждый человек должен пройти свой путь духовных исканий?	43 выпускника (4,4 %)
«Надежда и отчаяние»	202	Какую книгу Вы посоветовали бы прочитать тому, кто устал надеяться?	261 выпускник (26,7 %)
«Добро и зло»	313	Как Вы понимаете известное утверждение, что главное поле битвы добра и зла – сердце человека?	264 выпускника (27,1 %)
«Гордость и смирение»	407	Считаете ли Вы смирение добродетелью?	166 выпускников (17,0 %)
«Он и она»	503	Что мешает взаимопониманию между любящими?	242 выпускника (24,8 %)

6. Места проведения:

Итоговое сочинение (изложение) проводилось в местах проведения, определенных приказом департамента образования Белгородской области:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»,
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»,
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»,
 МАОУ «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория»,
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов».

7. Начало процедуры: 10.00 часов.

8. Результаты пробного муниципального итогового сочинения в разрезе общеобразовательных организаций

Таблица 2

№ п/ п	Код ОО	Наименование ОО	кол-во участн иков	Требования к сочинению		Критерии					Количество участников, получивших		успеваемость	
				1	2	1	2	3	4	5	«Зачет»	«Незачет»	2019	2018
1	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3"	65	65	65	65	65	65	65	64	65	0	100%	96,3%
2	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	11	11	11	11	11	11	11	11	11	0	100%	91,7%
3	219305	МБОУ "СОШ №5 с УИОП"	28	28	28	28	28	28	28	26	28	0	100%	91,7%
4	219306	МБОУ "СОШ №6"	19	19	19	19	19	19	19	19	19	0	100%	81,0%
5	219311	МБОУ "СОШ №11"	29	29	29	29	29	29	29	28	29	0	100%	95,8%
6	219312	МБОУ "СОШ №12 с УИОП"	50	50	50	49	49	49	49	43	49	1	98%	88,5%
7	219314	МБОУ "СОШ №14" им.А.М.Мамонова	21	21	21	21	21	21	21	20	21	0	100%	78,6%
8	219316	МБОУ "СОШ №16 с УИОП"	48	48	48	48	48	48	48	45	48	0	100%	95,9%
9	219317	МБОУ "СОШ №17"	29	29	29	29	28	28	28	25	28	1	96,6%	82,1%
10	219318	МБОУ "Гимназия №18"	51	51	51	51	51	51	51	48	51	0	100%	92,9%
11	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	31	31	31	31	31	31	31	31	31	0	100%	98,0%
12	219320	МБОУ "СОШ №20 с УИОП"	87	87	87	86	86	85	86	84	86	1	98,9%	92,9%
13	219321	МБОУ "СОШ №21"	49	49	49	49	48	47	47	44	48	1	98,0%	77,3%
14	219322	МБОУ "СОШ №22"	25	25	25	25	25	25	25	21	25	0	100%	100%
15	219324	МАОУ "СОШ №24 с УИОП"	77	77	77	77	77	77	77	77	77	0	100%	92,6%
16	219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	46	46	46	46	46	45	46	41	46	0	100%	95,9%
17	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП им.А.А.Угарова"	69	69	69	69	69	69	69	63	69	0	100%	98,8%
18	219330	МБОУ "СОШ №30"	30	30	30	30	30	30	30	26	30	0	100%	96,7%
19	219333	МАОУ "СПШ №33"	54	54	54	54	54	53	54	54	54	0	100%	100%
20	219334	МБОУ "СОШ №34"	53	53	53	53	53	52	53	51	53	0	100%	98,4%

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

21	219340	МБОУ "Городищенская СОШ с УИОП"	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	100%	85,7%
22	219343	МБОУ "Ивановская СОШ"	12	12	12	12	12	12	12	11	12	0	100%	55,6%	
23	219348	МБОУ "Монаковская СОШ"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	100%	100%	
24	219350	МБОУ "ОК "Озерки"	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0	100%	100%	
25	219353	МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	100%	88,9%	
26	219356	МБОУ "Шаталовская СОШ"	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	100%	80,0%	
27	219357	МАОУ "СОШ №40"	79	79	79	79	79	79	79	76	79	0	100%	98,8%	
		итого в округе	985	985	985	983	981	976	980	930	981	4	99,6%	94,0%	

Количество участников, получивших «зачет» в сравнении со среднегородским показателем (%)

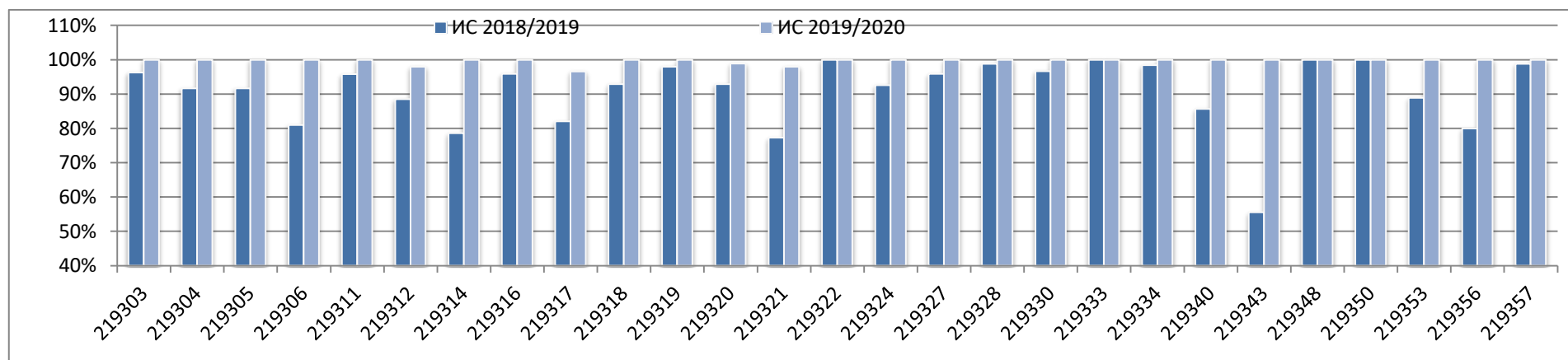
Диаграмма 1



Средний показатель успеваемости в округе составил 99,6%. В большинстве общеобразовательных организаций 100% участников получили отметку «зачет» и допущены к государственной итоговой аттестации. В МБОУ «СОШ № 12 с УИОП», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 20 с УИОП», МБОУ «СОШ №21» по одному участнику получили «незачёт».

Количество участников, получивших «зачет» в 2019/2020 учебном году, в сравнении с результатами итогового сочинения (изложения) в 2018/2019 учебном году (%)

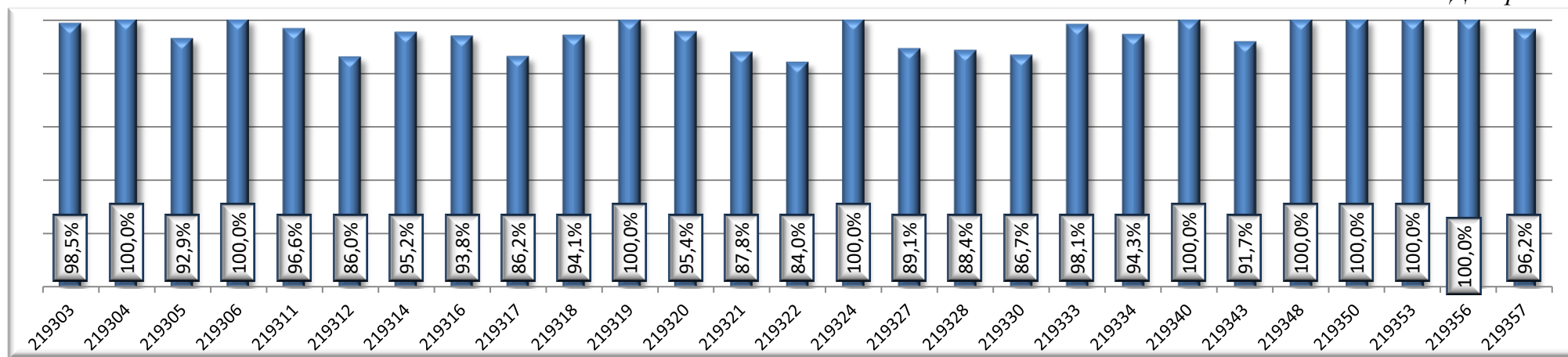
Диаграмма 2



При сравнении доли учащихся, получивших зачет за выполнение итогового сочинения в 2018 году, с аналогичным показателем 2019 года следует отметить повышение показателя во всех общеобразовательных организациях.

Количество учащихся, получивших отметку «зачет» по всем критериям итогового сочинения в 2019 году (%)

Диаграмма 3





9. Оценивание итогового сочинения (изложения).

К проверке по пяти критериям оценивания допускались итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям:

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставлялась отметка «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом.

По данному критерию все выпускники получили «зачет».

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Итоговое сочинение должно выполняться самостоятельно. Не допускалось списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника (работа другого участника, чужой текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде и др.). Можно было использовать прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен был превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано экспертом несамостоятельным, то выставлялся «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по пяти критериям оценивания).

Работы всех участников были признаны самостоятельными.

Кроме обязательных требований необходимо было выполнить условия по 2 обязательным критериям 1 и 2.

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивалось по пяти критериям:

- 1) «Соответствие теме»;
- 2) «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
- 3) «Композиция и логика рассуждения»;
- 4) «Качество письменной речи»;

5) «Грамотность».

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо было получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически вело к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев (№ 3 – № 5).

Выпускнику разрешалось пользоваться орфографическим словарём при написании сочинения, а так же толковым словарем при написании изложения.

Критерий № 1 «Соответствие теме»

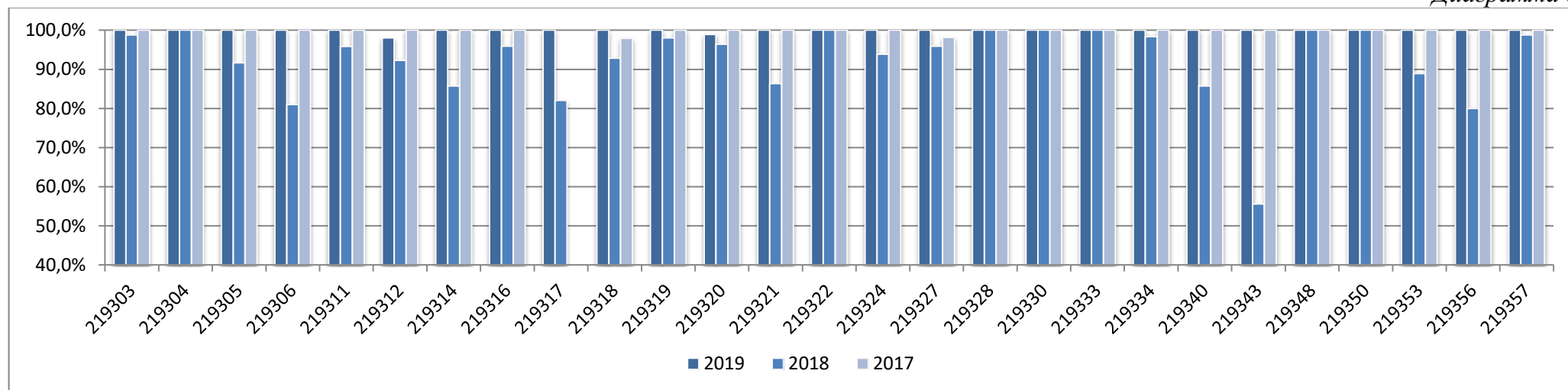
Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения. Участник должен был рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечал на вопрос, поставленный в теме, или размышлял над предложенной проблемой, или строил высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.).

«Незачет» ставился только в случае, если сочинение не соответствовало теме или в нем не прослеживалась конкретная цель высказывания, т.е. коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставлялся «зачет».

По критерию № 1 получили «зачёт» 983 (99,9%) выпускника. Два человека (учащиеся МБОУ «СОШ № 12 с УИОП» и МБОУ «СОШ № 20 с УИОП») получили «незачёт» по данному критерию.

Количество участников, получивших отметку «зачет» за критерий №1 «Соответствие теме». Сравнение за 3 года (%)

Диаграмма 5



Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Данный критерий направлен на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие литературные источники) для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции.

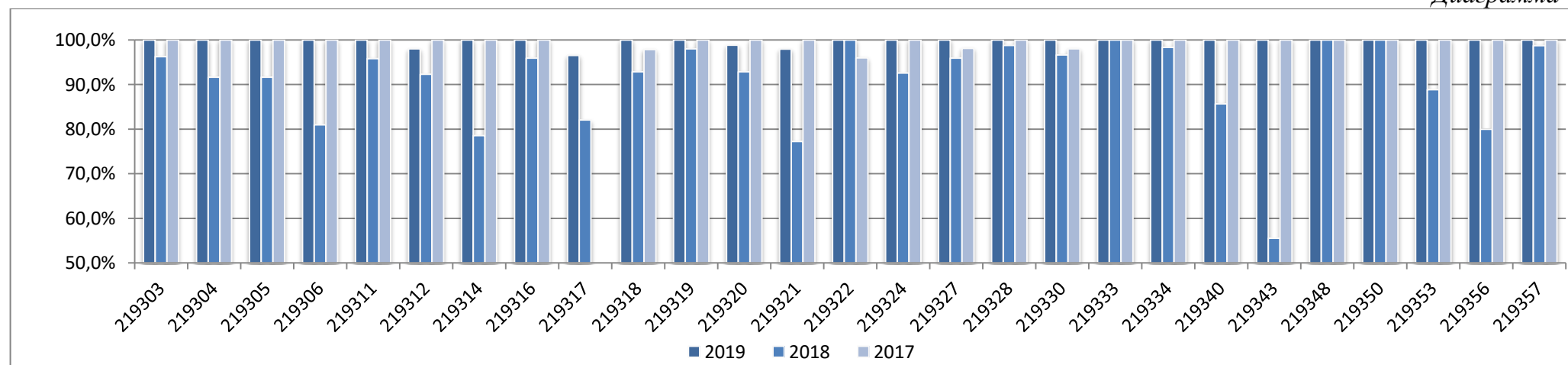
Участник должен был построить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он мог показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставился в том случае, если сочинение было написано без привлечения литературного материала, или в нем было существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминались в работе, не становясь опорой для рассуждения. Во всех остальных случаях выставлялся «зачет».

По второму критерию «зачёт» получили 981 (99,7%) учащихся. Получили «незачет» 4 человека (учащиеся МБОУ «СОШ № 12 с УИОП», МБОУ «СОШ № 20 с УИОП», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 21»).

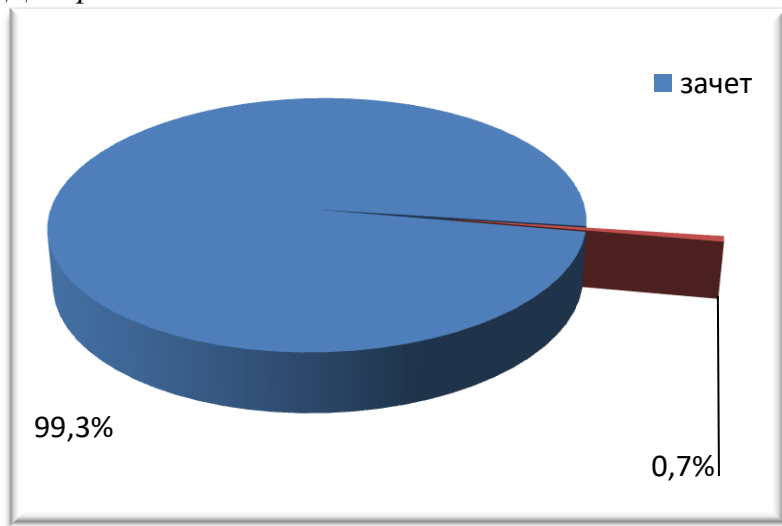
Количество участников, получивших отметку «зачет» за критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала». Сравнение за 3 года (%)

Диаграмма 6



Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Диаграмма 7



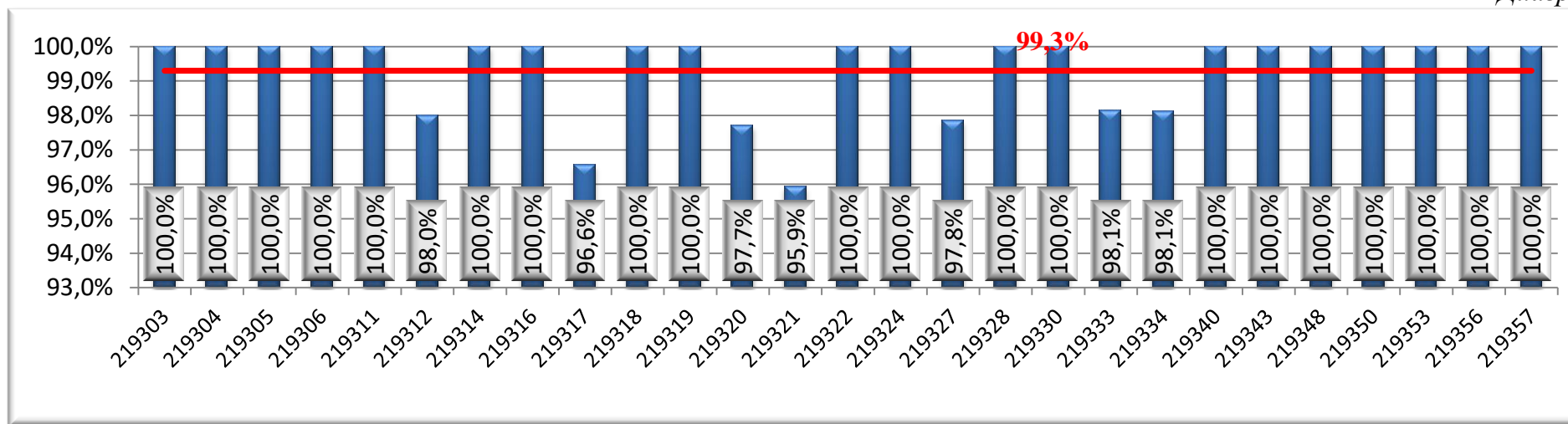
Данный критерий был направлен на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен был аргументировать высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставился при условии, если грубые логические нарушения мешали пониманию смысла сказанного или отсутствовала тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставлялся «зачет».

Справились с заданиями по данному критерию 976 (99,3%) учащихся. «Незачет» по критерию № 3 получили по одному учащемуся из МБОУ «СОШ № 12 с УИОП», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «СОШ № 27 с УИОП», МАОУ «СПШ № 33», МБОУ «СОШ № 34» и 2 человека из МБОУ «СОШ № 21». В их работах были допущены грубые логические ошибки, затруднявшие понимание прочитанного.

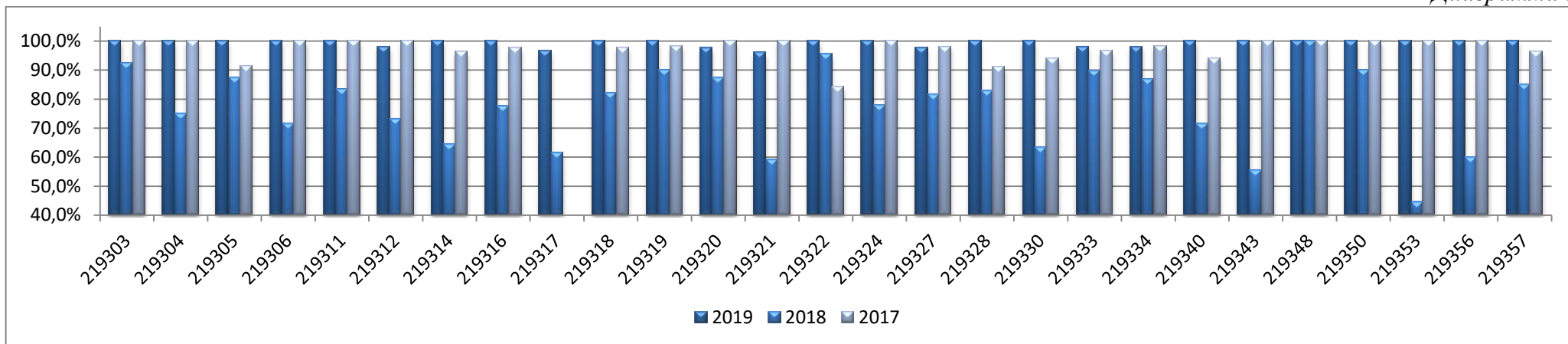
Количество участников, получивших отметку «зачет» по критерию №3, в разрезе общеобразовательных организаций (%)

Диаграмма 8



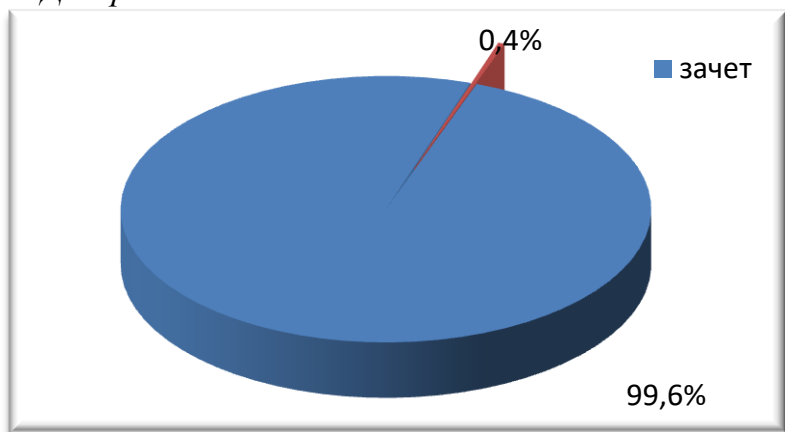
Количество участников, получивших отметку «зачет» за критерий №3 «Композиция и логика рассуждения». Сравнение за 3 года (%)

Диаграмма 9



Критерий № 4 «Качество письменной речи»

Диаграмма 10



Данный критерий проверял речевое оформление текста сочинения.

Участник должен был точно выразить мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости было уместно употребление терминов, а также участник должен был избегать речевых штампов.

«Незачет» ставился при условии, если низкое качество речи, в том числе речевые ошибки, существенно затрудняло понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставлялся «зачет».

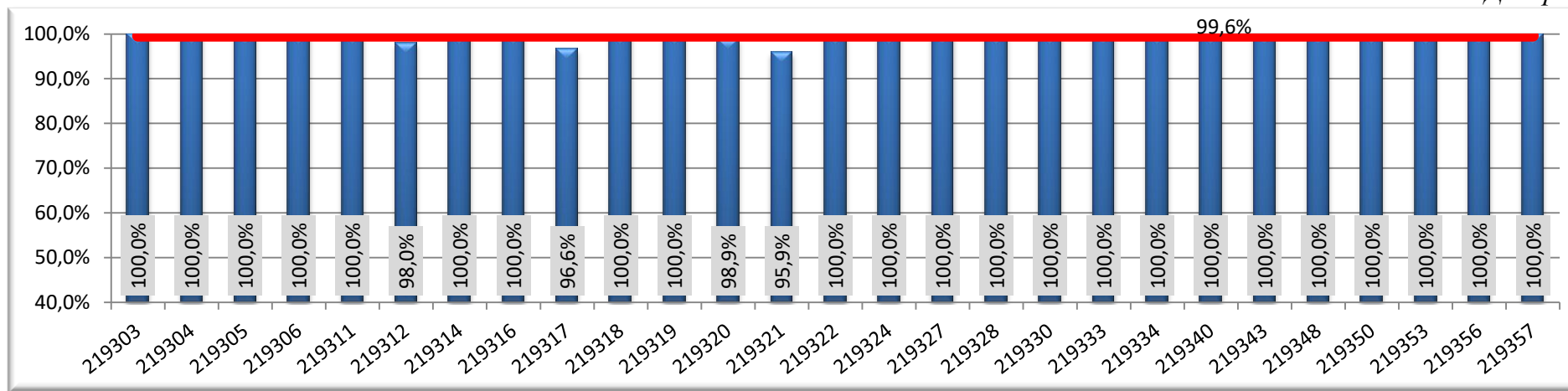
Его получили 980 человек – 99,6 %.

«Незачёт» получили 5 человек (учащиеся МБОУ «СОШ № 21» - 2 чел., МБОУ «СОШ № 12 с УИОП», МБОУ «СОШ № 17» и МБОУ «СОШ № 20 с УИОП». – по 1 чел.).

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

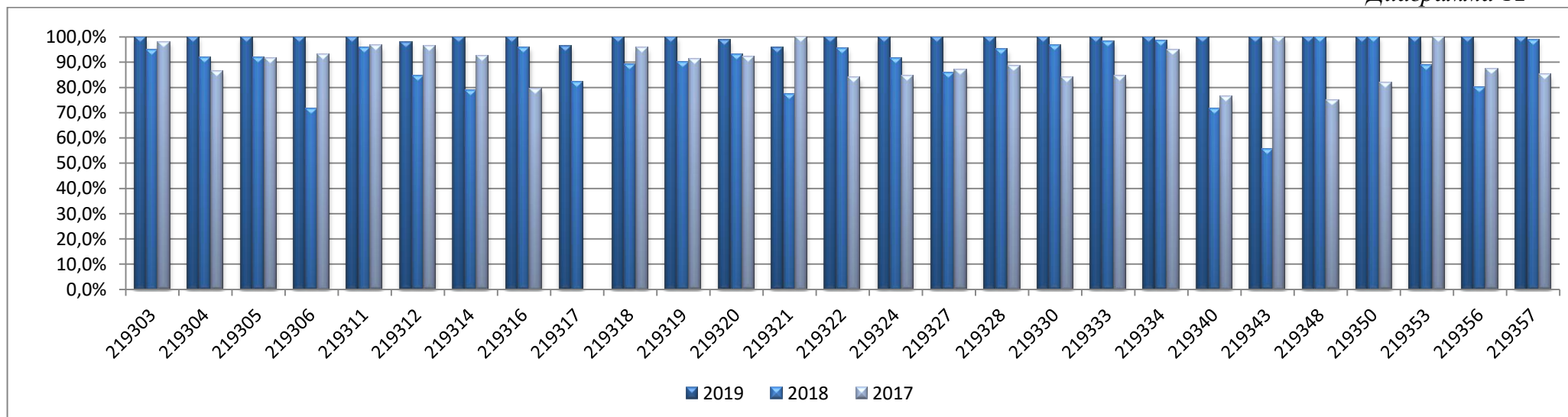
Количество участников, получивших отметку «зачет» по критерию № 4, в разрезе общеобразовательных организаций (%)

Диаграмма 11



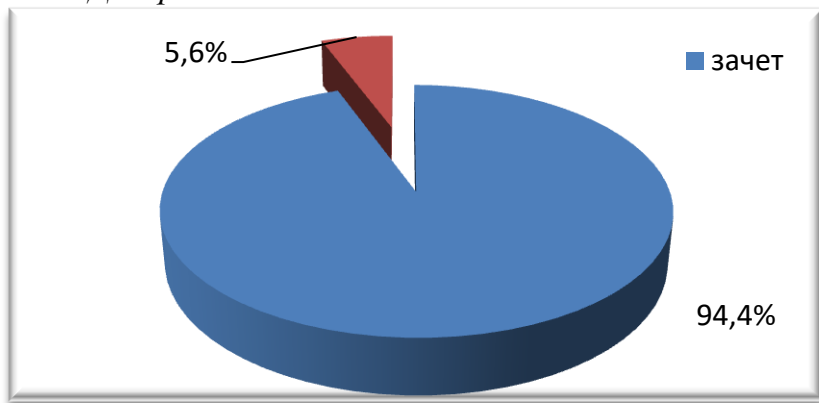
Количество участников, получивших «зачет» за критерий №4 «Качество письменной речи». Сравнение за 3 года (%)

Диаграмма 12



Критерий № 5 «Грамотность»

Диаграмма 13

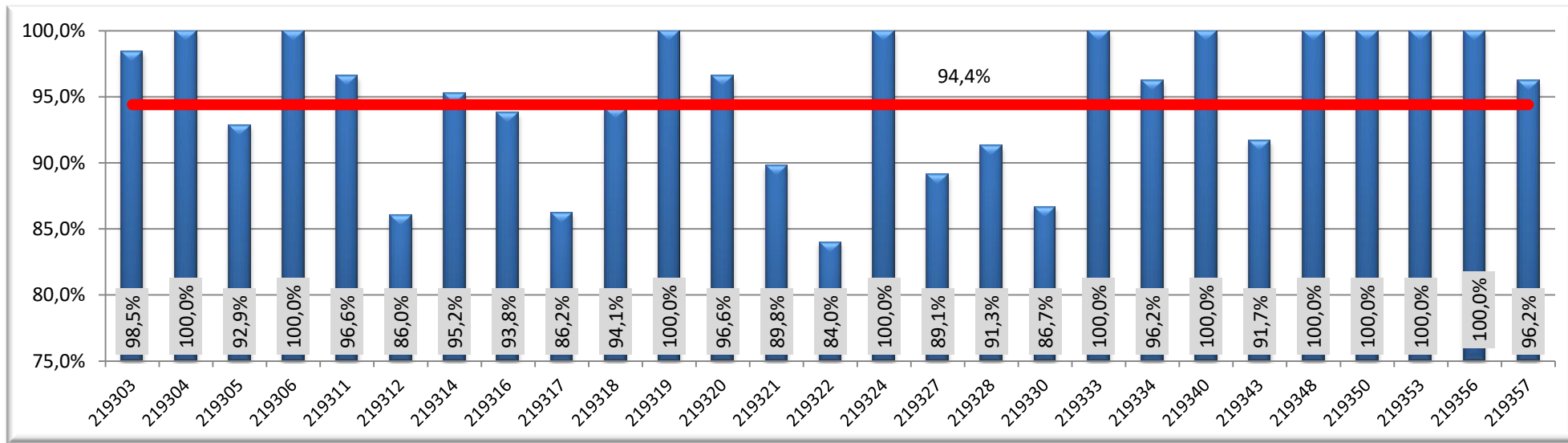


Данный критерий позволил оценить грамотность выпускника. «Незачет» ставился, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняли чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

55 (5,6%) человек получили «незачет» по данному критерию. Работы с низким уровнем грамотности в большинстве имели низкие результаты и по другим параметрам.

Количество участников, получивших отметку «зачет» по критерию № 5, в разрезе общеобразовательных организаций (%)

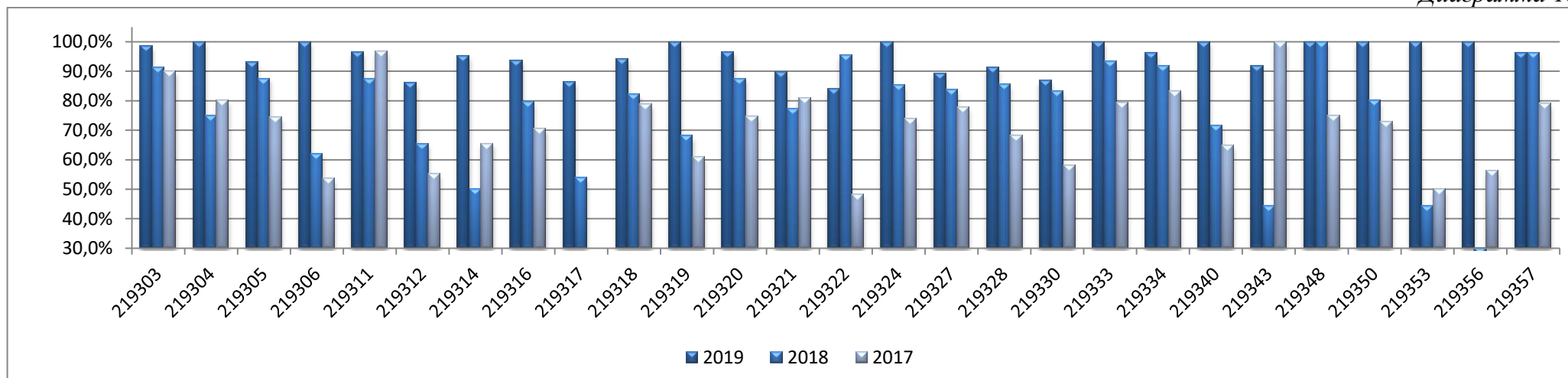
Диаграмма 14



Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

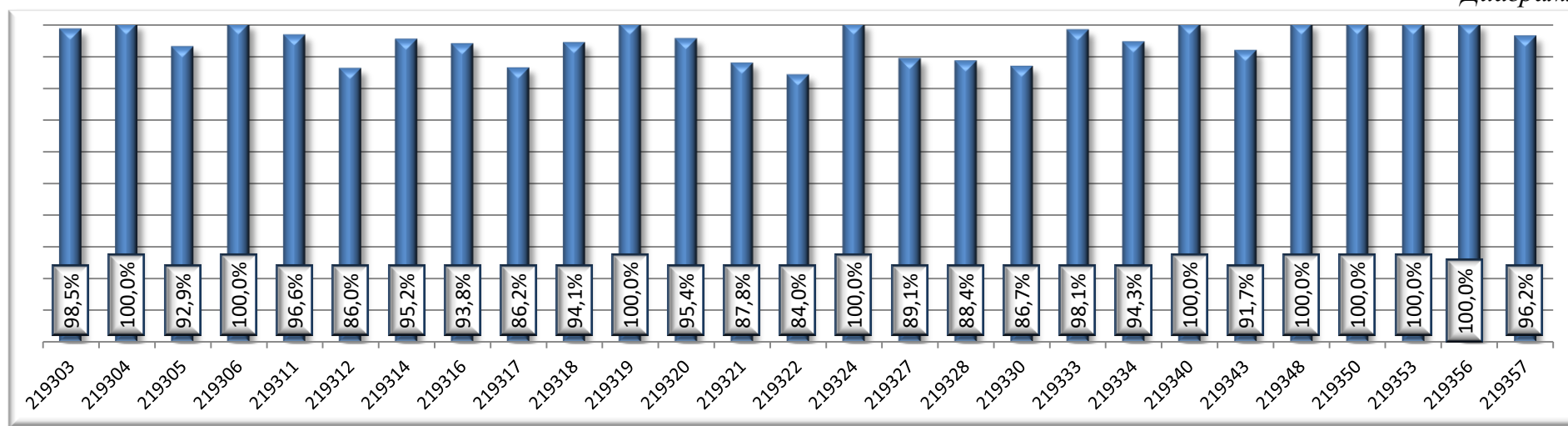
Количество участников, получивших отметку «зачет» за критерий № 5 «Грамотность». Сравнение за 3 года (%)

Диаграмма 15



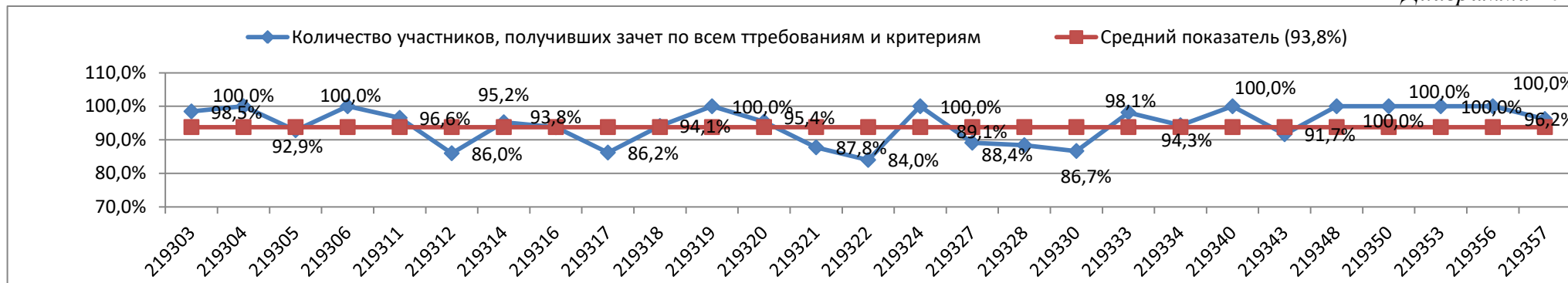
Количество учащихся, получивших «зачёт» по всем требованиям и критериям (%)

Диаграмма 16



Количество учащихся, получивших «зачёт» по всем требованиям и критериям в сравнении со средним показателем (%)

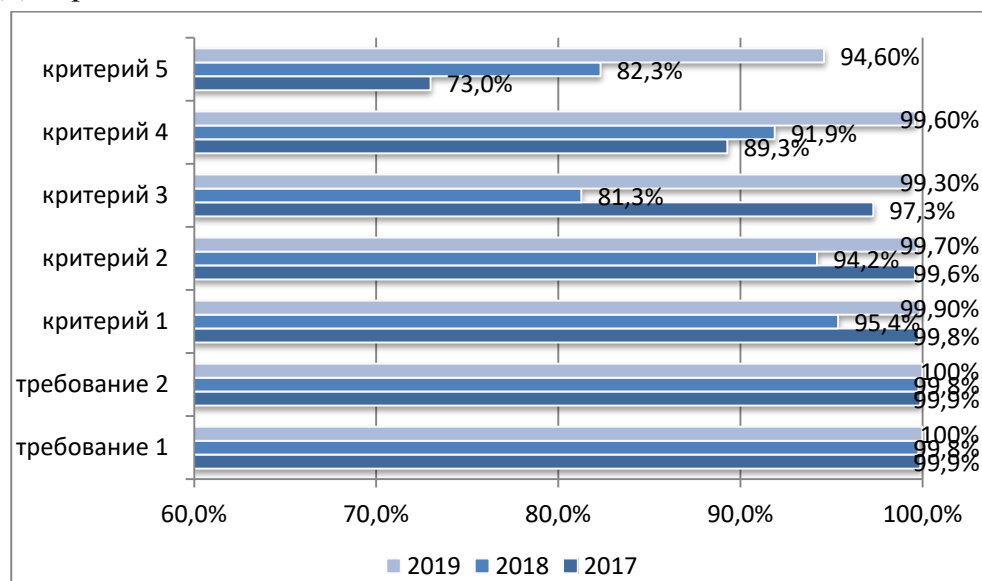
Диаграмма 17



10. Сравнение результатов итогового сочинения в Старооскольском городском округе за 3 года по всем оценочным критериям

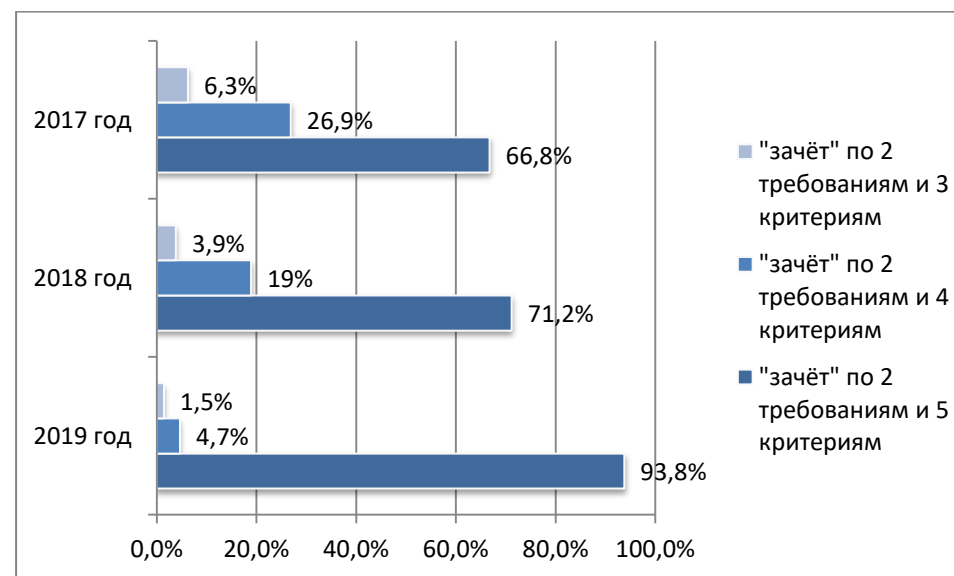
Доля учащихся, получивших «зачет» по каждому из критериев

Диаграмма 17



Доля учащихся, выполнивших 2 требования и получивших «зачет» по 3 и более критериям

Диаграмма 18



Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

11. Выводы: Таким образом, 96,6 % одиннадцатиклассников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в декабре 2019 года получили «зачет» за выполнение итогового сочинения, что на 2,6 % **выше** показателя 2018 года. Из них 924 (93,8 %) человека получили «зачет» по двум требованиям и пяти критериям, что на 22,6 % **выше** показателя прошлого года (декабрь 2018 г. – 677 (71,2 %) человек. Соответственно, уменьшилась по сравнению с прошлым годом:

- доля учащихся, получивших «зачет» по двум требованиям и четырем критериям на 14,3 % (декабрь 2019 г. – 46 (4,7 %) человек, декабрь 2018 г. - 181 (19%) человек);

- доля учащихся, получивших «зачет» по двум требованиям и трем критериям (достаточный минимальный уровень подготовленности) на 2,4% (декабрь 2019 г. - 15 (1,5 %) участников; декабрь 2018 г.- 37(3,9 %)).

Не справились с работой 4 (0,4 %), что на 5,5 % меньше по сравнению с прошлым годом (2018 г.- 56 (5,9 %) человек).