PACCMOTPEH

на коллегии управления образования администрации Старооскольского городского округа протокол от «18» декабря 2019 г. № 04

УТВЕРЖДЁН приказом управления образования администрации Старооскольского

городского округа от 30 декабря 2019 г. № 1911

ПЛАН РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА НА 2020 ГОД

Старый Оскол 2019

Содержание

1.	Анализ работы управления образования за 2019 год	3 стр.
1.1.	Анализ работы по реализации мероприятий региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография»	3 стр.
1.2.	Анализ работы по достижению стратегических целей региональной стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы	7 стр.
1.3.	Анализ работы по реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа»	16 стр.
1.3.1.	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	16 стр.
1.3.2.	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»	16 стр.
1.3.3.	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	20 стр.
1.3.4.	Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»	25 стр.
1.3.5.	Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»	29 стр.
1.3.6.	Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»	35 стр.
1.3.7.	Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»	37 стр.
2.	Планируемые результаты работы на 2020 год	44 стр.
2.1.	Планируемые показатели региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография» на 2020 год	44 стр.
2.2.	Планируемые показатели муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» на 2020 год	47 стр.
3.	Организационно-управленческие мероприятия	52 стр.
3.1.	Темы заседаний и совещаний	52 стр.
3.2.	Аналитическая деятельность	61 стр.
4.	Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2020 году	65 стр.
5.	Перечень проектов управления образования, планируемых к реализации в 2020 году	96 стр.
6.	Циклограмма работы управления образования	103 стр

1. Анализ работы управления образования за 2019 год

1.1. Анализ работы по реализации на территории Старооскольского городского округа мероприятий региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография»

В 2019 году деятельность управления образования и подведомственных учреждений была направлена на достижение показателей национальных проектов «Образование», «Демография» и региональной Стратегии «Доброжелательная школа».

Целевые показатели региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография» для Старооскольского городского округа определены департаментом образования Белгородской области:

- в Соглашении о взаимодействии при реализации региональных составляющих федеральных национальных проектов «Здравоохранение», «Демография», «Образование», «Спорт» на территории Старооскольского городского округа;
- в направлениях и показателях оценки системы образования Белгородской области в разрезе муниципальных образований на период с 2019 по 2024 годы.

Плановые значения показателей федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» достигнуты в полном объеме по двум показателям из трех.

Показатель «Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход (человек)»: факт - 2118, план - 2158.

На конец 2019 года детские сады округа посещали 2 118 воспитанников в возрасте до 3-х лет:

- 1799 детей направлены в 61 детский сад в рамках основного комплектования в соответствии с очередностью на Портале муниципальных услуг в области образования;
- 133 ребенка зачислены на вновь созданные дополнительные места в 5-ти дошкольных образовательных организациях (МБДОУ ДС №10 «Светлячок», МБДОУ ДС №22 «Улыбка», МБДОУ ДС № 67 «Аистенок», МАДОУ ДС №69 «Ладушки», МБДОУ ДС №71 «Почемучка»);
- 1 группа за счет реконструкции имеющихся площадей и 5 групп за счет объединения двух логопедических групп в одну групповую ячейку;
- функционируют 19 групп кратковременного пребывания, которые посещают 236 дошкольников.

Показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет (проценты)»: факт – 94,5 %, план – 94 %.

Показатель «Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет (проценты)»: факт -26,5%, план -23,9%.

В 2019 году муниципальным дошкольным образованием охвачено на 180 детей больше, чем в 2018 году.

В ходе реализации на территории округа федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» достигнуто плановое значение показателя «Численность родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в функционирующих консультационных центрах, чел.»: факт - 931, план - 600.

С целью достижения значения показателей:

- открыт консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе МБДОУ «Городищенский ДС «Аленький цветочек», в который обратились 13 семей;
- проведены муниципальный фестиваль-конкурс «Мы за толерантность! Присоединяйтесь!», квест-игра для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, «Лето без опасностей!» на базе МБОУ «СОШ № 30» в рамках муниципального проекта «Твори добро»;
- организована акция «Мы рядом!» более 300 родителей получили информационные буклеты, сигнальные бюллетени, флаеры с предложением оказания консультационных услуг на базе Центров.
- 931 родителей повысили свой уровень компетентности в вопросах образования и воспитания детей за счет предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе:
- 5 лекотек для детей с ограниченными возможностями здоровья и детейинвалидов, которые посетили 20 человек;
- 50 Консультационных центров, в которых получили консультации 931 семья.

Реализация муниципальных мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» позволила обеспечить освоение 2 000 обучающихся основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Плановые значения показателей данного федерального проекта выполнены в полном объеме.

Показатель «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц с нарастающим итогом к 2021 году»: факт – 0,001, план – 0,001.

Достижению значения данного показателя способствовало открытие на базе МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

За счет средств федеральных и региональных бюджетов на общую сумму 1 913 886,75 рублей Центр был укомплектован новым оборудованием: квадрокоптерами, фотоаппаратами со штативом, образовательными наборами «Шахматы», шлемом виртуальной реальности, конструкторами ЛЕГО, портативной проекционной системой.

Первый в Старооскольском городском округе Центр «Точка роста» входит в федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

Показатель «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и

гуманитарного профилей, тыс. человек с нарастающим итогом к 2020 году»: факт – 0,35 тыс. чел., план - 0,347 тыс. чел.

С 1 сентября 2019 года учащиеся 10-х классов школ городского округа приступили к освоению ФГОС среднего общего образования. Это позволило расширить спектр реализуемых школами профилей обучения.

В 27-ми средних школах округа открыты (1 750 человек):

- 12 классов естественнонаучного профиля 237 учащихся (универсальные классы с углубленным изучением биологии и химии, классы химико-биологического, химико-физического и естественнонаучного профиля);
- 57 классов цифрового профиля 1 317 учащихся (универсальные классы с углубленным изучением информатики, математики и физики, классы физикоматематического и информационно-технологического профилей);
- 8 классов гуманитарного профиля 196 учащихся (универсальные классы с углубленным изучением русского языка и литературы, истории, права, обществознания, иностранного языка, классы филологического, социально-гуманитарного и социально-педагогического профилей).

В 10 образовательных организациях созданы 10 объединений по интересам - 150 детей и подростков осваивают в них дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленностей.

В условиях Центра «Точка роста» функционируют объединение по интересам «Сделай сам», «Промышленный дизайн», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реалиности», «Геоинформационные технологии», «Основы программирования на языке Phyton», «Шашки и шахматы», которые посещают 90 человек.

В рамках муниципального проекта «Создание лаборатории «Будущие инженеры» на базах 2-х центров технического творчества более 600 обучающихся осваивают дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, в том числе по робототехнике и 3D-моделированию.

Создание условий для увеличения охвата дополнительным образованием детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, осуществлялось в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

<u>Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»: факт – 95 %, план – 94,1 %.</u>

Реализуются три муниципальных проекта, направленных на вовлечение 1 200 обучающихся в освоение дополнительных общеразвивающих программ:

- «Создание системы наставничества и шефства «#Интеллект_плюс» 550 детей и подростков осваивают дополнительные общеобразовательные программы, включающие различные формы наставничества и шефства;
- «Создание квест-площадок «Музей детям» для обучающихся 7-8 классов» не менее 500 учащихся 7-8 классов школ округа в вовлечены в квест-игры, созданные на базе программ дополнительного образования;
- «Создание муниципальной экологической мастерской «Сделаем город чище» - более 300 обучающихся в рамках работ проекта осваивают дополнительную общеразвивающую программу эколого-биологической направленности.

Осуществляется переход 35 общеобразовательных организаций округа в режим работы «Школа полного дня», который предусматривает максимальную полезную занятость обучающихся во второй половине дня.

Показатель «Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации»: факт - 1737, план - 1737.

Более 1 000 обучающихся включены в практико-ориентированную деятельность на базе «Парка научных развлечений», музея «Умникум», созданных в МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой»:

- разработаны практико-ориентированные краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленностей для реализации на базе «Парка научных развлечений», музея «Умникум»;
- проведена пиар-акция «#ЛабораториЯ Успеха» по презентации данных программ.

Организуются поездки учащихся школ для посещения Детского технопарка «Кванториум» в г. Белгород.

Показатель «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию»: факт - 7875, план - 2896.

Достижению показателя способствует включение более 6 тысяч обучающихся в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла «Проектория».

С целью выполнения планового значения показателя «Количество разработанных и внедренных курсов дополнительного образования детей, единиц» (факт - 10, план -10) разработаны и внедряются более 10 дополнительных общеразвивающих программ.

Показатель «Доля детей в Белгородской области, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»: факт — 11 %, план — 25 %.

Для достижения планового значения показателя на конец 2019 года:

- в навигаторе дополнительного образования детей Белгородской области опубликовано 513 дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей;
- родителям обучающихся, осваивающих данные программы выдано 4 000 сертификатов.

Для достижения планового значения показателя станет возможно при условии привлечения межведомственного ресурса учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению культуры администрации городского округа.

К 2024 году в образовательных организациях должна быть создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, на что нацелен федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

Для реализации программ общего и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей № 3 имени С.П. Угаровой», МБОУ «СОШ № 28 имени А.А. Угарова» передано компьютерное оборудование на общую сумму 4 695 217,00 рублей.

Не менее 4 000 обучающихся вовлечены в реализацию муниципального проекта «Организация системы практик цифрового образования в Старооскольском городском округе («Практики цифрового образования»)»;

На базе МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей № 3 имени С.П. Угаровой» и МОАУ «СОШ № 24 с УИОП» реализуется пилотный проект «Яндекс. Лицей»: сформированы 2 сборные группы учащихся, реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Достигнуты значения показателей 42-45 федерального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- показатель «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам»: факт — 0,5, план — 0,5.
- показатель «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций»: факт 5, план 5.
- показатель «Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам»: факт 0,5, план 0,5.
- показатель «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одно окно» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»: факт - 0,4, план - 0,4.

1.2. Анализ работы по достижению стратегических целей региональной Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы

Для эффективного управления и обеспечения выполнения стратегических целей региональной стратегии «Доброжелательная школа» на муниципальном уровне в сентябре 2019 года разработан муниципальный портфель проектов «Доброжелательная школа», в который вошли 23 муниципальных проекта.

С целью решения задачи снижения количества неуспевающих учащихся в округе:

- сформирован пул школ, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты;
- реализуется региональный проект «Формула успеха», в который вошли школы, показывающие низкие образовательные результаты;
 - утверждена дорожная карта по решению поставленной задачи.

По сравнению с 2018 годом количество школ, показывающих стабильно низкие результаты, снизилось в 3 раза.

Однако данные инициативы не решают полностью проблему отсутствия слабоуспевающих учащихся.

Для обеспечения оказания комплексной психолого-педагогической, социально-педагогической, предметной помощи не менее 500 учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, имеющим трудности в обучении и проблемы в развитии, к 22.05.2020 реализуется проект «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы («#К результату вместе»)».

В рамках проекта разработана нормативно-правовая и методическая документация, определен список и полномочия опорных школ.

В настоящее время активно проводятся:

- реквалификация педагогических работников, работающих с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- организация деятельности по сопровождению учащихся, имеющих трудности в обучении;
 - диссеминация опыта.

В проект вовлечены все общеобразовательные учреждения округа. Основная идея проекта — внедрить отработанный алгоритм выявления и работы со слабоуспевающими учащимися во все школы округа.

Муниципальный проект «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Старооскольского городского округа в режиме «Школа полного дня» предполагает создание и апробацию модели школы полного дня к октябрю 2020 года. Данная модель включает различные формы занятости учащихся во второй половине дня:

- внеурочную деятельность;
- занятия в объединениях по интересам;
- неаудиторную занятость;
- работу консультационных площадок по оказанию помощи учащимся в подготовке домашнего задания.

Координирующую функцию при распределении и передвижении групп учащихся во второй половине дня берут на себя:

- классные руководители,
- а также тьюторы, которые сопровождают детей с ограниченными возможностями здоровья.

Важное значение для организации работы в школе полного дня имеет наличие единого электронного расписания.

Проект «Обновление пространств комфорта для участников образовательных отношений в образовательных организациях Старооскольского городского округа» призван решать проблемы, связанные с недостаточной мобильностью и трансформируемостью образовательного пространства, а также ресурсной ограниченностью содержания развивающей образовательной среды. Только 40 % школ имеют рекреационно-образовательные зоны.

Решение обозначенных проблем станет возможным в результате создания:

- рекреационных пространств внутри помещений,
- ландшафтного благоустройства прилегающей территории с формированием зон образовательной и двигательной активности;
 - оформления свободного пространства общеобразовательного учреждения,

- организации зон психологического комфорта, «коворкинг-зон» (зон общения).

В ходе проекта будет разработан кейс дизайн-проектов «#Комфортное пространство» по зонированию внутришкольного пространства и ландшафтного благоустройства в 40 общеобразовательных организациях округа.

Анализ воспитательной системы, сложившейся в городском округе, позволил выявить проблемные поля:

- 22 % школьников не вовлечены в реализацию социально-значимых проектов, волонтерскую деятельность;
- 59 % родителей практически не участвуют в коллективных творческих делах школы.

Муниципальный проект «Создание модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа» нацелен на создание модели, обеспечивающей вовлечение участников образовательных отношений 51 общеобразовательной организации в мероприятия, направленные на формирование характеристик и качеств личности в соответствии с Концепцией доброжелательной школы.

Данные результаты предполагается достичь через:

- разработку муниципальной модели формирования единого доброжелательного воспитательного пространства в образовательных организациях округа;
- проведение мониторинга эффективности реализации программ воспитания в общеобразовательной организации;
 - создание и активное использование рекреационных коворкинг-зон.

На решение проблем, обозначенных выше, ориентированы <u>2 муниципальных</u> проекта, посвященные 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне:

- <u>- «Создание документального сборника «Педагоги военных лет», посвященного 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне»;</u>
- <u>- «Создание электронного видео-сборника «СвиДЕТелИ ВОЙ-НЫ», посвященного 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне».</u>

В ходе реализации данных проектов планируется:

- создать педагогические условия, которые будут способствовать патриотическому воспитанию школьников;
- включить в реализацию социально-значимых проектов, посвященных 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, не менее 100 % педагогических работников, 100 % учащихся и 85 % родителей.

На сегодняшний день система дополнительного образования охватывает 102 образовательных учреждения округа.

Актуальными являются следующие проблемы:

- охват обучающихся программами естественнонаучной и технической направленностей составляет 35%;
- преобладают программы, рассчитанные на детей дошкольного и младшего школьного возраста, только 14% от общего числа программ рассчитаны на старше-классников;
- использование проектной технологии в образовательной деятельности требует координации на уровне образовательного учреждения.

Цель проекта «Обновление содержания дополнительного образования детей в системе образования Старооскольского городского округа» - обеспечить к 30.12.2020 года охват не менее 85% детей в возрасте 5-18 лет от общего числа обу-

чающихся в организациях дополнительного образования детей, отделениях дополнительного образования общеобразовательных организаций обновленными дополнительными общеобразовательными программами с использованием технологий проектной деятельности.

Для достижения цели планируются:

- проведение мониторинга востребованности дополнительных общеобразовательных программ среди родителей (законных представителей) обучающихся;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ с использованием технологии проектной деятельности, в том числе для обучающихся с ОВЗ, а также краткосрочных программ для реализации в пришкольных оздоровительных лагерях;
- создание Детского проектного офис «#ПроектУМ» на базе МБУ ДО «ЦЭБО»;
- проведение смен технического и естественнонаучного профиля в пришкольных летних оздоровительных лагерях;
 - организация и проведение фестиваля детских проектов.

На возрождение системы наставничества и шефства среди детей нацелен проект «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа «#Интеллект плюс».

Не менее 550 учащихся образовательных организаций округа, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, будут вовлечены в различные формы наставничества и шефства к 31 мая 2021 года.

С этой целью будет:

- организовано методическое сопровождение педагогических работников округа по внедрению технологии наставничества и шефства для обучающихся;
- создана «Школа наставничества» и малое научное общество учащихся 1-5 классов образовательных организаций округа.

Актуальным является обеспечение психологической безопасности обучающихся. Повышается количество случаев самоповреждающего поведения у школьников, растет количество завершенных суицидов подростков.

На предупреждение указанного круга проблем направлен <u>проект «Создание модели обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды в</u> Старооскольском городском округе».

В образовательных организациях с 2016 года создаются Службы школьной медиации, деятельность которых направлена на оказание помощи всем участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в образовательной организации. На наш взгляд потенциал и ресурс этих служб используется на сегодняшний день не в полную меру. Поэтому мы включили Службы школьной медиации в Модель обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды для расширения просветительско-профилактической деятельностью и повышения конфликтологической компетентности, в том числе в режиме «ровесник-ровеснику». Успешная реализация проекта позволит повысить конфликтологическую компетентность обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), популяризировать деятельность Служб школьной медиации, привлечь к предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций всех участников образовательных отношений, что в итоге должно положительно отразиться на психологической безопасности образовательного учреждения в целом.

В результате к 31.12.2020 года:

- на базе 5-ти общеобразовательных организаций городского округа будет функционировать модель обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды;
- будут разработаны и реализованы диагностические программы по выявлению факторов конфликтологической безопасности, причин возникновения конфликтных ситуаций;
- проведены семинары для различных категорий педагогических работников образовательных организаций по вопросам обеспечения конфликтологической безопасности (заместителей директоров, классных руководителей, педагоговпсихологов, социальных педагогов).

Реализация проекта «Создание игрового города «Профессии Белгородчины» для детей дошкольного и младшего школьного возраста» позволит охватить к 01 июня 2020 не менее 1000 обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста не менее 65-ю мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, на базе игрового города «Профессии Белгородчины».

Для достижения цели будут разработаны методические материалы по проведению проформентационных игр в игровом городе «Профессии Белгородчины».

В период постопроектной деятельности в работе игрового города «Профессии Белгородчины» примут участие 100% обучающихся 1-4 классов и воспитанников старших групп.

Проект «Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия образовательных организаций Старооскольского городского округа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «#Я смогу!» нацелен на вовлечение к 01.06.2021 года не менее 150 учащихся 9-10-х классов 3-х общеобразовательных учреждений городского округа в деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, на самоопределение и профессиональную ориентацию.

В ходе реализации проекта планируется:

- разработка модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «#Я смогу!»;
- создание не менее 150 индивидуальных планов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся;
- проведение 3 семинаров, 6 мастер-классов для участников модели сетевого взаимодействия, 2 Форумов молодых исследователей;
- участие не менее 100 учащихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся.

Создание модели реализации индивидуальных проектов учащихся 10-11-х классов с участием организаций высшего образования и работодателей, социальных партнеров является основной целью проекта «Создание на базе МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А. Угарова» модели реализации индивидуальных проектов учащихся 10-11 классов с участием организаций высшего образования и работодателей Старооскольского городского округа «Маршрут успеха».

В ходе проекта:

- 100% учащихся 10-11 классов МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А. Угарова» разработают и защитят 95 индивидуальных проектов с использованием ресурсов учреждений высшего образования и работодателей (АО «Осколь-

ский электрометаллургический комбинат», ОГБУЗ «ГДП № 3 г. Старого Оскола», Адвокатская контора № 4);

- будет разработана и реализована программа внеурочной деятельности «Сопровождение индивидуального проекта».

Оказание психолого-педагогического и логопедического сопровождения не менее 20 семей, имеющих детей от 3 до 8 лет, нуждающихся в обучении методам альтернативной коммуникации к 31.05.2020 г. - цель муниципального проекта «Создание центров альтернативной коммуникации «Ступеньки общения» для безречевых детей со сложной структурой дефекта на базе 4-х дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа».

Планируется проведение следующих мероприятий:

- повышение квалификации не менее 6-ти педагогов по работе с безречевыми детьми;
 - проведение круглого стола и не менее 3-х семинаров для педагогов;
- организовано не менее 4-х совместных мероприятий с родителями безречевых детей со сложной структурой дефекта;
- проведен семинар для родителей «Использование методов альтернативной коммуникации с детьми с РАС».

В проект включены 4 детских сада округа и не менее 20 семей, имеющих детей от 3 до 8 лет, нуждающихся в обучении методам альтернативной коммуникации.

Муниципальный проект «Создание виртуального консультационного центра для родителей «Общаться с ребенком# КАК?» с использованием ресурса социальной сети ВКонтакте» позволит обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение семей, имеющих детей дошкольного возраста, в том числе с различными отклонениями в здоровье.

С 1 сентября 2019 года 15 детей с расстройством аутистического спектра обучаются по образовательной модели «Ресурсный класс» в 3-х школах округа. В данных учреждениях созданы материально-технические условия (оборудован учебный кабинет и сенсорная комната), введены ставки учителя-дефектолога, педагога-психолога, тьюторов.

В двух ресурсных группах обучаются 12 детей с РАС.

В региональный проект «Организация системы ранней помощи детям с РАС и другими особенностями развития в возрасте до трех лет», который реализуется совместно с Благотворительным фондом содействия решению проблем аутизма «Выход в Белгороде», включены 2 детских сада и Центр психологопедагогической, медицинской и социальной помощи (МБДОУ ДС № 41 «Семицветик», МБДОУ ДС № 44 «Золушка», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

В рамках проекта в 2020 году в детских садах будут открыты группы кратковременного пребывания для детей с РАС, в МБУ «ЦППМИСП» - консультационный центр «Лекотека» для родителей, имеющих детей с РАС.

Все специалисты, работающие в ресурсных классах и ресурсных группах, прошли обучение прикладному анализу поведения.

В 2020 году работа в данном направлении будет продолжена: запланирована реализация муниципального проекта «Создание на базе МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» ресурсной зоны для организации образовательной деятельности детей с расстройством аутистического спектра

<u>(PAC)».</u> С 1 сентября в образовательную деятельность в условиях модели «ресурсный класс» будут дополнительно включены 6 детей с PAC.

На территории городского округа по состоянию на конец 2019 года проживают 88 детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

Из них 55 детей обучаются в школах (15 - по модели с «ресурсный класс», 40 - в общеобразовательных учреждениях инклюзивно). Детские сады посещают 41 ребенок (12 - по модели «ресурсная группа», 29 - в группах компенсирующего обучения).

С целью организации системы ранней помощи детям с РАС, информационно-консультационного сопровождения семей планируется к реализации муниципальный проект «Создание Центра логистического сопровождения детей с расстройством аутистического спектра «#Интеграция» в образовательном пространстве Старооскольского городского округа». Структура будет создан на базе муниципального Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Получить услугу родители и дети смогут в ходе личного приема и (или) по предварительному обращению в электронном виде. Планируется оказать информационноконсультационное сопровождение 100 % семей, в которых воспитываются дети с РАС, заявившихся для получения услуги в Центр «#Интеграция».

Муниципальный проект «Создание модели эпизодической интеграции детейинвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Твори добро» на базе средней школы №30» предполагает включение в процесс позитивной социализации не менее 100 детей с инвалидностью и детей с ОВЗ из числа учащихся Старооскольского городского округа к 01 июля 2020 года.

Для достижения цели проекта будут:

- организовано взаимодействие с социальным партнером ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»;
- организованы и проведены для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, социально значимые мероприятия «Здравствуй, лето красное!», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Мы разные, но мы вместе», «Новогодняя мозаика», «Широкая Масленица».

В проекте примут участие 100 % общеобразовательных учреждений, в которых обучаются дети с ОВЗ, с инвалидностью.

С целью включения не менее 20 000 учащихся общеобразовательных организаций округа в независимые мониторинговые исследования результатов освоения образовательных программ по учебным предметам к 01 июня 2020 года инициирован муниципальный проект «Совершенствование единой муниципальной системы оценки качества образования в Старооскольском городском округе».

В ходе проекта:

- будет разработан и апробирован инструментарий, позволяющий включить не менее 20 000 учащихся в независимые мониторинговые исследования всех уровней, в том числе TIMSS, PISA, НИКО, ВПР, по различным учебным предметам, и обеспечить статистическую обработку полученных результатов;
- создана муниципальная компьютерная база результатов процедур оценки качества образования федерального, регионального и муниципального уровней для осуществления статистических и мониторинговых исследований;
- проведены муниципальные диагностические работы не менее, чем по 5-ти учебным предметам для 10 000 учащихся.

Проект охватывает 100 % школ округа.

Одним из приоритетных направлений муниципального портфеля проектов является модернизация методического пространства округа.

Для решения проблемы обновления методической поддержки педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий инициирован проект «Формирование единого методического пространства образовательных организаций Старооскольского городского округа».

В результате реализации 01 сентября 2020 года в округе будет сформирована обновленная система методической поддержки педагогических работников через реализацию программам профессионального роста, обеспечивающих внедрение эффективных образовательных технологий.

В ходе проекта будут:

- организовано online-тестирование педагогических работников для изучения корпоративных дефицитов педагогических работников;
 - сформированы и обучены целевые группы;
- проведена синхронизация методических школьных служб с методической службой муниципалитета посредством матрицы перспективных преобразований.

Проект охватывает все образовательные учреждения округа.

Учителя, осуществляющие подготовку учеников к предметным олимпиадам муниципального, регионального уровней по предметам приняли участие в региональном диагностическом тестировании, по выявлению уровня владения навыками работы с одарёнными детьми. Анализ полученных данных позволил выявить профессиональные дефициты, отражающие недостаточный уровень социально-прогностического, диагностического и коммуникативного компонентов профессиональных компетенций педагогов. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах отражает преобладание предметной и творческой направленности развития детей. Актуальным является вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Это и определило проблему, на решение которой направлен <u>проект «Создание муниципального клуба «ПЛЕЯДА» педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, работающих с одарёнными детьми»</u>: наличие у педагогов профессиональных дефицитов в работе с одаренными учащимися.

Результатом проекта станет:

- сопровождение педагогов, работающих с одаренными детьми в рамках клуба «ПЛЕЯДА»;
- изучение педагогами технологий и методик организации системы поиска (диагностики) одарённых учащихся;
- овладение технологиями организации различных форм работы с одарёнными учащимися;
- освоение методов разработки содержания программ и учебных планов для одарённых учащихся.

В системе образования предметная область «Технология» играет главную роль в формировании технологической культуры личности обучающегося. Фактически, это единственный школьный предмет, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Мониторинг развития технологического образования, проведенный МБУ ДПО «СОИРО» в середине 2019 года, выявил проблемы кадрового и содер-

жательного характера. Очевидно, что длительное отсутствие модернизации в предметной области «Технология» привело к тому, что современное содержание предмета не отвечает требованиям постиндустриального общества.

На решение данной проблемы нацелен муниципальный проект «Создание системы подготовки педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа к преподаванию предметной области «Технология» в условиях обновления содержания и методов обучения».

Цель проекта — вовлечь в непрерывное персонифицированное повышение квалификации не менее 50 учителей предметной области «Технология» образовательных организаций Старооскольского городского округа к 07 сентября 2020 года, посредством обновления содержания методической поддержки учителей предметной области «Технология»; организации обучения целевой группы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, разработанным в соответствии с ключевыми направлениями Концепции предметной области «Технология»; организации и проведения сессий постоянно действующего обучающего семинара «Современный урок технологии: от теории к практике»; привлечения преподавательского состава образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования к устранению профессиональных затруднений учителей предметной области «Технология» Старооскольского городского округа.

Контент-анализ сферы образования округа выявил ряд успешных цифровых практик, оформившихся в образовательном пространстве округа. В частности, активно применяются цифровые образовательные платформы, технологии 3D-моделирования, дистанционного обучения, создания цифрового видео. Однако область покрытия данными практиками локальна, изолирована.

По данным мониторинга педагогических работников округа был установлен недостаточный уровень развития цифровых грамотности и компетентности. Кроме того, многие педагоги испытывают внутреннее отторжение цифровой трансформации образовательной деятельности.

Проект «Организация системы практик цифрового образования в Старооскольском городском округе («Практики цифрового образования»)» нацелен на вовлечение не менее 350 руководящих и педагогических работников, 4000 обучающихся в активную практику применения цифровых образовательных технологий в образовательных организациях.

В результате реализации проекта созданы и успешно функционируют:

- ресурсный центр по цифровому образованию на базе МБУ ДПО «СОИРО»;
- опорные школы, муниципальные сетевые инновационные площадки.

В рамках реализации проекта состоялась целенаправленная апробация, развитие и диссеминация опыта применения программных продуктов цифровой образовательной платформы LECTA, цифровой образовательной среды МЭО и направлений 3D-моделирования, цифрового видео и робототехники.

С целью методического сопровождения внедрения инструментов бережливого управления инициируется <u>проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций Старооскольского городского округа»</u> («Лаборатория LEAN-компетенций»). К 25 декабря 2020 года планируется создать сообщество мотивированных лин-лидеров, способных проявлять инициативу и предлагать инновационные решения, из 15 образовательных организаций округа.

В результате проекта:

- пройдет обучение педагогов методам и инструментам бережливого управления;
- организовано методическое сопровождение внедрения инструментов бережливого управления;
- выявлены лучшие практики и сформирован кейс универсальных алгоритмов;
- запущен мониторинг деятельности учреждений по реализации бережливых проектов.

С целью создания условий для формирования у ребёнка 6-7 лет предпосылок бережливого мышления в округе инициирован <u>проект «Обновление содержания дошкольного образования через создание кейса бережливых игр в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа» («Бережливые игры»).</u>

Разработана парциальная образовательная программа и методическое пособие для педагогов по развитию критического мышления и как следствия «бережливого» мышления у воспитанников. Планируется к 31.12.2020 года внедрить в образовательную деятельность 100% дошкольных образовательных учреждений округа методическое пособие «Бережливые игры». Для этого будут разработаны технологические карты и изготовлены сигнальные экземпляры «бережливых игр», сформирован кейс «бережливых игр».

Данный портфель проектов позволит реализовать муниципальные приоритеты для построения на территории Старооскольского городского округа доброжелательной образовательной среды на 2019-2021 годы, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.

1.3. Анализ работы по реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа»

1.3.1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»

Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена 61 дошкольным образовательным учреждением, 5 общеобразовательными организациями с дошкольными группами, 1 группой кратковременного пребывания на базе общеобразовательной организации, 10 группами по присмотру и уходу для детей дошкольного возраста на 119 мест (ИП Бантюкова Е.А., ИП Незнамова Г.М., ИП Антонов В.А., ИП Озеров В.В.). Всего в системе дошкольного образования разными видами услуг охвачено 13 830 детей, что составляет 74,9% от общего количества детей дошкольного возраста.

С целью создания здоровьеформирующей образовательной среды дошкольные учреждения округа приняли участие в реализации государственной программы «Доступная среда».

По итогам включения в государственную программу «Доступная среда» на 2011-2020 годы в 5 детских садах (МБДОУ ДС № 15 «Дюймовочка», МБДОУ ДС № 32 «Дружные ребята», МБДОУ ДС № 33 «Снежанка», МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка», МБДОУ ДС № 44 «Золушка») созданы условия для организации образовательной деятельности для детей-инвалидов в возрасте до 7 лет: оборудованы санузлы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, расширены

дверные проёмы. Приобретено специальное, реабилитационное оборудование с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей с инвалидностью. Для развития и коррекции сенсомоторных и двигательных функций приобретено специальное оборудование для спортивного зала, групп компенсирующей направленности, сенсорной комнаты, кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда. Приобретено оборудование для ортоптических кабинетов.

С 22 октября 2018 года по 25 января 2019 года в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2019» (приказ УО от 09.10.18 г. №1249) приняли участие 9 педагогических работников из 9 образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

С 13 мая по 30 июня 2019 года в Старооскольском городском округе прошёл муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание» (приказ УО от 11.07.19 г. № 1034). В Конкурсе приняли участие 31 педагогический работник из 16 дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа.

В период с 20 мая по 30 августа 2019 года проведён муниципальный марафон социально значимых акций среди дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа (приказ УО от 06.09.19 г. №676), в котором приняли участие 9 дошкольных образовательных организаций.

В региональном конкурсе «Зелёный огонёк» призёром и лауреатом признаны: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Звёздочка» и Мортина Светлана Анатольевна, воспитатель МБДОУ ДС №64 «Искорка».

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России — 2019» призёром стала Белых Е.И., инструктор по физической культуре МБДОУ ДС №20 «Калинка».

В VII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатели России» принял участие 1 педагог.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, в том числе за счет эффективной реализации Плана мероприятий по развитию вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3 лет в Старооскольском городском округе в 2019 году функционировали:

- 50 консультационных центров, обеспечивающих психологопедагогическую поддержку родителей, определивших для своих детей получение дошкольного образования в форме семейного;
- 12 центров игровой поддержки для детей в возрасте от 1-го года до 3-х лет, направленных на психолого-педагогическую поддержку детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
- 5 лекотек для детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии.
- 19 групп кратковременного пребывания, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

С 1 сентября 2019 года 12 детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями обучались по образовательной модели «Ре-

сурсная группа» на базах МБДОУ ДС № 41 «Семицветик», МБДОУ ДС № 52 «Ласточка».

Мероприятия по созданию и развитию различных форм предоставления дошкольного образования позволили обеспечить:

- охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием до 74,9 %, что на 0,6 % меньше запланированного показателя;
- 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет;
- долю детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста 0,7 %, что на 2,0 % меньше запланированного показателя;
- долю воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую ФГОС ДО, 100 %;
- повышение степени удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования на 2,1%;
- оценку деятельности 100 % дошкольных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществлялась на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования.
- В 2019 году в систему дошкольного образования приняты 26 молодых специалистов, что на 1 человека больше, чем в 2018 году.

В результате:

- увеличилась доля педагогических работников в возрасте менее 25 лет на 0.5 %, в возрасте 25-34 лет на 2.1 %,
 - снизилась доля педагогических работников в возрасте 35-55 лет на 1,6 %.

В течение года 100 % работников сферы дошкольного образования, имеющим право на получение социальной поддержки, осуществлялась в полном объеме компенсация расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки, по оплате помещения и коммунальных услуг.

В 2019 году среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений сохранена на уровне средней заработной платы в общем образовании Белгородской области и составила 29 803,7 руб.

В 2019 году:

- выполнен Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- достигнуты запланированные значения показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы».

Значение показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования» в 2019 году

№ п/п	Наименование показателя	План 2019	Факт 2019	Отклоне- ния
1.	Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет,	75,5	74,9	-0,6
	охваченных дошкольным образованием			
2.	Доля детей, зарегистрированных на полу-	2,7	0,7	-2,0

	чение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного			
3.	возраста Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих ООП ДО, соответствующих ФГОС ДО, в общей численности воспитанников ДОУ	100	100	стабильно
4.	Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных	95	97,1	+2,1
5.	Доля ДОУ, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности ДОУ	100	100	стабильно
6.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области	1	1	стабильно
7.	Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100	100	стабильно

В целом в системе дошкольного образования в 2019 году можно выделить следующие положительные эффекты:

- -уменьшение доли детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста на 2,0;
- сохранение максимального охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием (100 %);
- повышение степени удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования на 2,1%;
- повышение уровня компетенций по вопросам реализации $\Phi \Gamma OC$ ДО у 100 % руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

1.3.2. Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»

Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019 году было направлено на решение задачи повышения доступ-

ности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Всего в 2019 году в округе функционировала 51 общеобразовательная организация:

Показатель	2018 год	2019 год
Количество школ, из них	51	51
- автономные	6	6
- бюджетные	45	45
Количество образовательных комплексов,	4	4
центров образования		
Количество школ с дошкольными группами	5	5
Количество малокомплектных ОУ	4	4

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений округа в 2019 года составила 27 454 человек, что на 598 человек больше в сравнении с 2018 годом.

В 2019 году сохранилась проблема переполненности школ, расположенных в северо-восточной части города Старый Оскол. В 2019/2020 учебном году 915 учащихся МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ №34», МАОУ «СОШ № 40» обучаются во вторую смену, на 176 человек больше, чем в 2018 году.

Скоординированная работа всех общеобразовательных учреждений округа по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты позволила достичь увеличения доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям ФГОС, до 97,4 %, что на 0,4 % превышает запланированный показатель муниципальной программы.

В 2019 году 26 741 учащихся 1-11-х классов школ округа (97,4 % от общего количества учащихся) осваивают основные общеобразовательные программы в соответствии с:

- ФГОС начального общего образования (12 068 учащихся);
- ФГОС основного общего образования (13 336 учащихся);
- ФГОС среднего общего образования (1 337 учащихся).

Положительные эффекты в 2019 году получены по результатам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – OB3), детьми-инвалидами, организованной в соответствии с требованиями ФГОС для детей с OB3.

В 2019 году в общеобразовательных учреждениях округа обучались 452 ребенка-инвалида, 524 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, на дому - 135 ребенка.

С 1 сентября 2019 года 15 учащихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями обучались по образовательной модели «Ресурсный класс» на базах МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «ЦО – СШ №22».

С целью включение в процесс позитивной социализации не менее 100 детей с инвалидностью и детей с ОВЗ из числа учащихся Старооскольского городского округа реализуется муниципальный проект «Создание модели эпизодической интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «ТВОРИ ДОБРО» на базе МБОУ «СОШ № 30».

По итогам включения в государственную программу «Доступная среда» на 2011-2020 годы, проведения капитальных ремонтов зданий школ округа в 15

общеобразовательных учреждениях созданы условия для инклюзивного обучения школьников.

Для всех обучающихся с OB3 и детей с инвалидностью реализуются адаптированные образовательные программы для детей с OB3, индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов.

С целью увеличения доли школьников, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в городском округе организована работа по различным направлениям.

Наиболее массовым является охват учащихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями.

В Спартакиаде школьников на уровне общеобразовательных учреждений приняли участие 17600 человек, что составило 65% от общего количества обучающихся.

Команда обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа заняла второе место в комплексном зачете 60-й областной Спартакиады школьников.

Одним из направлений в организации спортивно-массовой работы стало участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». В школьном этапе Президентских состязаний принимали участие 21700 (80%) обучающихся, в муниципальном – 1392 человек. В школьном этапе Президентских спортивных игр принимали участие 10705 обучающихся (85,7% от общего количества обучающихся), в муниципальном – 900 человек.

В 2019 году в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди городских классов-команд призёром стала класс-команда МБОУ «СОШ №11».

В региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2-е место заняла команда МАОУ «СОШ №40».

По итогам муниципального этапа областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» 1-е место заняла класс-команда МБОУ «Гимназия №18».

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях округа созданы 50 спортивных клубов (город -29, район -21), в которых занимаются 6380 обучающихся (город -5700, село -680), что составляет 23.2% от общего количества обучающихся.

Результативным стало участие школ округа в региональном этапе смотраконкурса на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурнооздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений Белгородской области в 2019 году:

- победитель (1 место) – MAOУ «СОШ №24 с УИОП» (номинация «Группа №4, количество обучающихся более 800 человек»).

Школы округа активно включены во внедрение и реализацию всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2019 году 14 641 обучающийся выполнил нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», знаки отличия ВФСК «ГТО» получили 4210 обучающихся, что составило 29%.

Участие обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах в минувшем году принесло округу 1756 побед, что выше данного показателя по сравнению с 2018 годом на 18,5 %.

Совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования способствует эффективному участию обучающихся в олимпиадах:

- 118 призовых мест заняли учащиеся Старооскольского городского округа в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- 3 человека стали призёрами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Премией Губернатора Белгородской области в 2019 году награждены 60 человек (в 2018 году – 65 человек). Премией главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность» поощрены 2 учащихся.

Целенаправленная работа с одаренными учащимися способствует увеличению доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, которая составила 83,7 %, что превышает запланированный показатель на 10,7 % (плановый показатель – 73 %).

Основополагающим фактором успешной образовательной деятельности является здоровьесбережение.

Охват двухразовым горячим питанием в 2019 году составляет 85,2%, что выше на 1,7%, чем в 2018 году.

Инициированный в 2019 году муниципальный проект «Внедрение правильной технологии приёма пищи обучающимися образовательных организаций Старооскольского городского округа» позволит 22 образовательным организациям округа усовершенствовать систему работы по формированию правильного питания обучающихся с активным вовлечением в данную работу родительской общественности, педагогов, работников здравоохранения и средств массовой информации.

В 2019 году в округе ведется целенаправленная работа по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений. Для успешной социальной адаптации учащихся 10-11-х классов к рынку труда, формирования у них положительной мотивации к получению профессионального образования для 1 965 учащихся 10-11-х классов (96,5 % от общего числа) в школах округа организовано профессиональное обучение по 12 профессиям. На 8 % снизился охват учащихся 10-11-х классов профессиональным обучением по 2-м профессиям и составил 41 %.

Администрацией округа и профессиональными образовательными учреждениями заключены соглашения о сотрудничестве. Дополнительно между МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения» и профессиональными образовательными учреждениями заключены договоры о сетевой форме реализации программ профессиональной подготовки.

Проведена работа ПО организации целевого приёма граждан образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Белгородской области. Между обучающимися Старооскольского городского округа и администрацией в 2019 году заключено 4 договора о целевом обучении (в 2018 году – 15 договоров) по 2 специальностям в 2 организациях высшего образования.

В общеобразовательных учреждениях округа продолжена работа по организации профильного обучения школьников. Охват учащихся профильным обучением составил, как и в 2018 году, 100 %.

Одним из показателей качества образования являются результаты освоения обучающимися основных образовательных программ. В 2019 году отношение среднего балла $E\Gamma$ 3 в 10% общеобразовательных учреждений с лучшими результатами $E\Gamma$ 3 к среднему баллу $E\Gamma$ 3 в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами $E\Gamma$ 3 — 1,44.

Средний балл ЕГЭ в Старооскольском городском округе выше или соответствует областному показателю по всем предметам, кроме немецкого и китайского языков. В 2019 году в городском округе 18 стобалльных работ (2018 год - 9).

В отчетном году:

- 100 % работников сферы общего образования в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки, получали социальную поддержку;
- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений округа соответствует средней заработной плате в экономике Белгородской области и составила 37 170 руб.

Созданные условия позволили увеличить долю учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений до 20,1 %, что ниже запланированного показателя на 1%.

В текущем году по итогам участия в региональных очных конкурсах профессионального мастерства педагогические работники и коллективы округа показали высокую результативность:

- региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2019»: в номинации «Лучший учитель» победитель Ведерников Д.Д., учитель информатики МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»;
- региональный конкурс «Школа года 2019» призер педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 11»;
- региональный этап конкурса среди общеобразовательных организаций Белгородской области, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы победитель в номинации «Лучшая программа перехода сельской общеобразовательной организации в эффективный режим работы» МБОУ «ОО Крутовская школа», призер в номинации «Лучшая программа перехода городской общеобразовательной организации в эффективный режим работы» МБОУ «ООШ № 15»;
- грантовый конкурс «Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий» победитель МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой»;
- X Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России 2019» лауреат учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №40».

Значение показателей подпрограммы «Развитие общего образования» в 2019 году

№ п/п	Наименование показателя	План 2019	Факт 2019	Откло- нения
1.	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	97	97,4	+0,4
2.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 % общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	1,57	1,44	+0,13
3.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней	73	83,7	+10,7
4.	Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100	100	стабиль но
5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области	1	1	стабиль но
6.	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	21,1	20,1	-1

В целом, в 2019 году в системе общего образования (начальное, основное, среднее) округа можно выделить следующие положительные эффекты:

- создание в общеобразовательных учреждениях условий, позволивших 97,4 % обучающихся общеобразовательных учреждений осуществить переход на ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- увеличение на 10,7 % доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- превышение планового уровня отношения среднего балла ЕГЭ в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 % общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ на 0,13 %.

1.3.3. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»

Работа системы дополнительного образования в 2019 году была направлена на создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования в рамках внедрения механизма персонифицированного финансирования детей.

Деятельность общеобразовательных организаций с основными задачами и направлениями Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года:

- 26001 школьников, объединенных в 47 детско-юношеских общественных организаций, охвачены детским общественным движением (2018 год 20980), из них Российским движением школьников 7141 обучающийся 23-х организаций;
 - 93 военно-патриотических объединения посещали 4847 человека;
 - функционировали 64 паспортизированных действующих музея;
- организована работа 8 клубов военно-патриотической направленности «Омега», «Гардемарины», «Сокол», «Застава», «Авиатор», «Военный репортер», «Пеленгатор», кадетский корпус «Виктория»;
 - действовали 43 кадетских класса, в которых обучаются 1 050 обучающихся;
- созданы в 52 школах отряды юнармейцев, с общей численностью 1341 человек.

По итогам 10 месяцев 2019 года на территории городского округа по линии несовершеннолетних зарегистрировано 70 преступлений (2018- 57), в совершении которых принимали участие 55 подростков (2018-45), имеются 2 случая суицида среди несовершеннолетних.

За 10 месяцев 2019 года 26 обучающимися общеобразовательных организаций совершено 54 преступления, преступность возросла на 23 % (аналогичный период прошлого года - 23 преступления совершено 16 обучающимися).

В общеобразовательных организациях на внутришкольном контроле состоят 245 подростков (2018 год -219 чел.), из них 115 обучающихся на профилактическом учете в полиции (2018 год -83 чел.).

В 2019 году 11 несовершеннолетних сняты с контроля в общеобразовательном учреждении по причине исправления, 17 - поставлены на внутришкольный контроль по причине пропуска учебных занятий без уважительной причины, систематического невыполнения домашних заданий, конфликтов со сверстниками.

Анализ социального статуса семей, в которых воспитываются дети, совершившие преступления и правонарушения, показал, что 89,5 % детей из неполных семей, семей с отчимом, сожителем.

Во исполнение положений Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики несовершеннолетних» в части внедрения в деятельность образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в образовательных организациях в 2019 году реализованы:

- муниципальная программа «Обеспечения безопасности жизнедеятельности населения Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы»;
- муниципальный проект «Организация комплексной поддержки семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении»;

- Комплексный муниципальный план мероприятий по стабилизации обстановки среди несовершеннолетних в связи с произошедшими несчастными случаями, в которой включены мероприятия с участием субъектов системы профилактики.
- совместные планы работы с УМВД России по г.Старому Осколу, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Старооскольским городским и районным судами, отделом УФСБ России по Белгородской области в городе Старый Оскол.

Ежегодно в общеобразовательных организациях проводится анонимное социально-психологическое тестирование на добровольной основе на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2019 году в нем приняли участие 7940 обучающихся в возрасте 13-18 лет, что составляет 87 % от списочного состава учащихся классов 49 школ, в которых было организовано и проведено тестирование.

В медицинских профилактических осмотрах в 2019 году приняли участие 2222 человека (2018 год – 1597 человек), положительных проб не обнаружено.

В 2019 году отметил пятилетний юбилей и продолжил работу Совет отцов: проведены акции «Вместе с папой в боулинг», «Вместе с папой в театр», «Вместе с папой на сдачу норм ГТО». Члены Совета отцов приняли активное участие в муниципальных спортивных мероприятиях, проводили работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Однако, в 2-х образовательных организациях прекратили деятельности Советы отцов, в 13% организаций снизился охват семей, участвующих в акциях Совета отцов.

В 2019 году 20 218 детей в возрасте от 5 до 18 лет получают услуги по дополнительному образованию в организациях различной собственности.

В соответствии с Постановлением Правительства Белгородской области от 22.07.2019 № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области» в Белгородской области функционирует Белгородский региональный навигатор по дополнительному образованию детей.

На основании постановления администрации Старооскольского городского округа от 31.07.2019 № 2246 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Старооскольского городского округа» образовательных организаций реализуют механизм персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования.

В 2019 году 8 образовательных организаций выдали 4000 сертификатов финансирования обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет на получение услуг дополнительного образования, что составляет 100% от плана, сертификаты учета выданы 5693 обучающимся, разработано и переведено на персонифицированное финансирование 250 дополнительных общеобразовательных программ, 226 программ прошли экспертизу ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр».

В 2019 году в сфере дополнительного образования были достигнуты следующие показатели:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей этой категории составила 95 %;

- доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, составила 84%.

Для обеспечения творческого роста юных талантов в 2019 году продолжено адресное кураторство: благодаря деятельности Попечительского совета на поддержку детского творчества выделено более 14 млн. рублей.

В 2019 году созданы условия на предприятиях (организациях) для реализации практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической, художественной, физкультурноспортивной направленностей (СТИ НИТУ «МИСиС», БРОО «Спортивная федерация ушу», БРОО «Федерация самбо и дзюдо», ООО «Автошкола «ВИЛЛиС», ИП «Нечаева Наталья Евгеньевна», ИП «Алямовская Елена Леонидовна»).

Заключены договоры с организациями негосударственного сектора 4-ми учреждениями дополнительного образования.

В 2019 году для улучшения материально-технической базы учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций продолжены договорные отношения по использованию их помещений.

Образовательные организации активно участвовали в грантовых конкурсах УК «Металлоинвест», АПХ «ПромАгро», ОАО «Стойленский ГОК».

Проведенный среди родителей обучающихся мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, оказываемых педагогами-психологами образовательных учреждений, подтвердил высокий уровень качества данных услуг.

В 2019 году в образовательных организациях введены:

- 7,25 ставок социальных педагогов;
- 2,75 ставки педагогов-психологов.

В 2019 году 100 % нуждающихся обучающихся были обеспечены психолого-педагогической помощью и медико-социальным сопровождением.

Значение показателей подпрограммы «Развитие дополнительное образования» в 2019 году

№ п/п	Наименование показателя	План 2019	Факт 2019	Отклоне- ния
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного	81%	95%	+6%
	образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет			
2.	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	51%	84%	+33%
3.	Доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровней, в общем количестве спортсменов,	36,6	36,6	0

	занимающихся на этапах спортивного			
	совершенствования и высшего спортивного			
	мастерства			
4.	Отношение средней заработной платы	1	1	1
	педагогических работников учреждений			
	дополнительного образования к средней			
	заработной плате учителей в Белгородской			
	области			
5.	Сохранение максимального охвата	100	100	0
	обучающихся, нуждающихся в психолого-			
	педагогической помощи, медико-социальном			
	сопровождении			

В целом в системе дополнительного образования в 2019 году можно выделить следующие положительные эффекты:

- расширение форм взаимодействия с негосударственным сектором, с субъектами системы профилактики;
- внедрение в практику работу краткосрочных дополнительных общеобразвательных программ.

В целях выполнения Плана мероприятий (дорожная карта) по исполнению Правительством области администрации Соглашения между И главой Старооскольского городского округа в программу развития необходимо включить показатель «Доля детей в Белгородской области, охваченных системой персонифицированного финансирования ПΦ) (далее дополнительного образования детей» и мероприятия по достижению указанного показателя.

1.3.4. Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»

Муниципальная система оценки качества образования - действенное средство управления, направленное на получение информации о системе образования округа в целом и образовательной деятельности каждой общеобразовательных организаций в частности.

Центром оценки качества образования в 2019 году проведено 83 (2018 – 63) мониторинговых исследования разных уровней и направленностей, из них 80 (2018 – 56) — по изучению уровня учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций округа по отдельным предметам. Количество мониторингов увеличилось по отношению к прошлому учебному году на 31%. Из проведенных исследований 72% – федерального уровня, 11% – регионального, 17% – муниципального. 96% контрольно-оценочных процедур изучали уровень учебных достижений обучающихся.

Проведены исследования различных направлений деятельности образовательных организаций округа:

 «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа»,

- «Оценка качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»,
- «Мониторинг деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по информационному сопровождению государственной итоговой аттестации в 2018/2019 учебном году».

Было обеспечено сопровождение региональных мониторингов:

- «Комплексный итоговый мониторинг общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующие в сложных социальных условиях» (в рамках регионального проекта «Формула успеха»);
- «Мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе».

В режиме on-line на портале управления образования Старооскольского городского округа постоянно функционировало 13 электронных мониторингов. Регулярно осуществлялся контроль ведения официальных сайтов образовательных организаций на соответствие требованиям законодательства. Ежеквартально во всех общеобразовательных организациях осуществлялся муниципальный мониторинг функционирования и использования программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика.

Подготовлен муниципальный статистический сборник «Образование Старооскольского городского округа», позволивший провести рейтингование образовательных организаций округа.

Таким образом, доля образовательных организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составила в 2019 году 100 % при плановом показателе 84,5 %.

Старооскольский центр оценки качества образования в 2019 году осуществлял организационно-технологическое сопровождение проведения региональных диагностических работ:

- по русскому языку и математике, проводимых в общеобразовательных организациях Белгородской области, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях, в которых приняли участие 551 обучающийся 8-х классов из 18 общеобразовательных организаций городского округа;
- по учебному предмету «Литературное чтение» в 3-х классах 506 учащихся из 10 общеобразовательных организаций
- по учебному предмету «Биология» в 7-х классах 368 учащихся из 10 общеобразовательных организаций

В ходе реализации муниципального проекта «Совершенствование системы оценки качества образования в Старооскольском городском округе» организованы и проведены муниципальные диагностические работы:

- по географии для учащихся 8-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, в которых приняли участие 432 учащихся из 10 общеобразовательных организаций.
- по математике и информатике и ИКТ в 8-х классах для 1037 учащихся из 22-х общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа.

Без нарушений порядка проведения в 2019 году проведены Всероссийские проверочные работы. В них принимали участие в штатном режиме обучающиеся 4-х, 5-х ,6-х классов; 7-х и 11-х классах – в режиме апробации, всего 11329 обу-

чающихся. По всем предметам получены высокие показатели успеваемости (среднее значение 95%).

Сравнение результатов ВПР за 2 года показало, что:

- в 4 классах доля участников, получивших отметки 4 и 5 по окружающему миру и математике повысилась на 1%, по русскому языку снизилось на 2,5%.
- в 5 классах, доля участников, получивших отметки 4 и 5 по русскому языку и математике увеличилась на 2,5-3%, по истории снизилась на 2%.
 - в 6 классах по всем предметам отмечается рост качества знаний от 1 до 7%;
- в 11 классах качество знаний увеличилось по химии (на 18%), географии (2%), биологии (1%); снизилось по иностранному языку (на 5%), физике (на 7%).

Рособрнадзором определены общеобразовательные организации, показавшие необъективные результаты по итогам ВПР в 2019 году. В Старооскольском городском округе к данной категории отнесена МБОУ «Сорокинская ООШ» по результатам ВПР по русскому языку в 4-х классах и математике в 5-х классах (2018 год — 2 общеобразовательные организации).

В международном исследовании TIMSS-2019 в области математического и естественнонаучного образования обучающихся 4-х классов, приняли участие 29 обучающихся МБОУ «СОШ №20 с УИОП» и 27 обучающихся МБОУ «НОШ №31».

Статистические результаты мониторинговых исследований освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования представлены в сборниках, которые размещены на сайте МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования».

В 2019 году количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования составило 15,8 тыс. человек, что превышает запланированный показатель на 0,8 тыс.чел.

Планомерно решалась задача включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления. В 2019 учебном году в 19 этапе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности приняли участие 57 образовательных организаций (24 общеобразовательные организации, 31 дошкольные образовательные, 2 организации дополнительного образования).

В целях получения информации об уровне освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ или их частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в период с 01 по 28 февраля 2019 года проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся МБУ ДО «ЦДО «Одаренность».

В целях изучения удовлетворенности населения округа качеством предоставления образовательных услуг на сайте Центра оценки качества образования дважды в год проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников в режиме онлайн. Более 15 000 родителей (законных представителей) приняли участие во внешней оценке качества предоставления образовательных услуг. Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг:

- дошкольные образовательные организации -97,14% (2018 год -91,47%);
- общеобразовательные организации -93,13% (2018 год -84,5%);
- организации дополнительного образования -93,26% (2018 год -82,39%).

Центр оценки качества образования в 2019 году осуществлял организационное и информационно-методическое сопровождение проведения лицензирования и государственной аккредитации в образовательных организациях Старооскольского городского округа. Переоформлены лицензии на осуществление образовательной деятельности 12 образовательным организациям; свидетельства о государственной аккредитации 4-м общеобразовательным организациям.

В 2019 году проведено организационное и информационно-методическое сопровождение лицензирования медицинской деятельности в 5-ти образовательных организациях городского округа. Переоформлена одна лицензия на осуществление медицинской деятельности в связи с изменением наименования организации.

Без нарушений установленного порядка и сроков организована аттестация педагогических работников на основе экспертной оценки уровня квалификации, профессиональной компетентности, качества и результативности педагогической деятельности с использованием критериев и показателей программы «Аттестация кадров» на сайте «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области». Экспертные группы Старооскольского городского округа, с целью определения уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), провели независимый анализ результатов педагогической 779 аттестуемых деятельности педагогов образовательных организаций Белгородской области.

В 2019 году решением Главной аттестационной комиссией департамента образования Белгородской области квалификационные категории были установлены 769 педагогам, в том числе высшая квалификационная категория - 451 педагогическому работнику, первая квалификационная категория - 318 педагогам. Повысили квалификационную категорию 395 педагогических работников (51,4% от числа подавших заявления для проведения аттестации), из них 203 педагога - с первой на высшую категорию.

В среднем в Старооскольском городском округе доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в 2019 году составила:

- 80,1 % (1596 человек) в общеобразовательных организациях;
- 80,5 % (1132 человека) в дошкольных образовательных организациях;
- 75,2 % (112 человек) в организациях дополнительного образования.

По сравнению с 2018 годом доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями увеличилась на $1\,\%$ в дошкольных образовательных организациях.

В соответствии с утвержденным графиком в 2019 году проведено 9 заседаний муниципальной аттестационной комиссии управления образования. Аттестованы 52 руководителя образовательных организаций, из них:

- 20 руководителей на высшую квалификационную категорию;
- 22 руководителя на соответствие занимаемой должности;
- 5 вновь назначенных руководителей образовательных организаций;
- 5 кандидатов на соответствие требованиям, предъявляемым к должности руководителя образовательной организации.

В аттестационный период руководящие работники проходили тестирование на знание нормативных документов, вопросов управленческой деятельности в МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования».

Таким образом, доля образовательных организаций, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, в 2019 году составила 100%, что на 6% выше запланированного показателя.

В 2019 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 958 выпускников 11-х классов из 27 общеобразовательных организаций.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 2 474 выпускника 9-х классов из 49 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Из них основной государственный экзамен (ОГЭ) сдавали — 2354 человек, государственный выпускной экзамен (ГВЭ) — 20.

Организована работа 17 пунктов проведения экзаменов: $E\Gamma Э - 5$, $O\Gamma Э - 12$. Кроме этого, организовано 7 ППЭ на дому для участников с ограниченными возможностями здоровья.

В установленные сроки осуществлено организационно-технологическое сопровождение:

- обучения и проведения итогового зачёта для 1054 организаторов и технических специалистов, задействованных в проведении процедур итоговой государственной аттестации:
 - обучения 88 членов предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ;
- дистанционного итогового зачета в федеральной системе «Эксперт ЕГЭ» для учителей, претендующих на включение в состав предметных комиссий по проверке работ участников единого государственного экзамена.
- аккредитации 181 общественных наблюдателей из числа представителей родительских комитетов школ, общественных организаций, частных лиц, студентов старших курсов СОФ НИУ «БелГУ» и СТИ НИТУ МИСиС;
- 2-х региональных и 7-ми муниципальных пробных экзаменов в форме ОГЭ (география, биология, обществознание, русский язык, математика) и ЕГЭ (русский язык, математика профильного уровня);
 - пробного муниципального сочинения для учащихся 11-х классов;
- пробного муниципального итогового собеседования по русскому языку для учащихся 9-х классов;
- апробации технологии печати контрольных измерительных материалов в аудиториях, устной части «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам;
- тренировочного мероприятия с применением технологии печати в пунктах проведения экзаменов полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов и перевода бланков участников в электронный вид в ППЭ Старооскольского городского округа;
- апробации актуальных технологических решений проведения ЕГЭ по химии в пунктах проведения экзаменов с применением технологии доставки экзаменационных материалов единого государственного экзамена по информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» с участием обучающихся;

- апробации проведения основного государственного экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение») с участием обучающихся 9-х классов;
- применения технологии сдачи ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме при проведении единого государственного экзамена.

Проведены:

- обучающий семинар для 93 студентов и 88 родителей учащихся, изъявивших желание получить статус общественного наблюдателя при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования в 2019 году;
- инструктивно-методическое совещание по подготовке 245 членов комиссий общеобразовательных организаций мест проведения итогового сочинения (изложения) в 2019/2020 учебном году, 16 общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения (изложения);
- инструктивно-методические совещания по подготовке к проведению пробного муниципального сочинения (изложения) (230 человек) и пробного муниципального итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах (242 человека).

Подготовлен статистический анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ; по итогам экзаменов изданы муниципальные сборники.

Благодаря проведенным мероприятиям в 2019 году обеспечено 100 % соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

В 2019 году МБУ «СЦОКО» успешно реализовывался муниципальный проект «Совершенствование единой муниципальной системы оценки качества образования в Старооскольском городском округе». На муниципальном уровне скорректирован подход к проведению оценочных процедур, направленных на обеспечение объективности результатов и эффективности их использования. Разработан и апробирован инструментарий для проведения независимых мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ по учебным предметам. Вводится в практику ежегодное проведение муниципальных диагностических работы (МДР). Проблема несогласованности механизмов муниципальной и внутришкольной систем оценки качества образования, в том числе в части обеспечения объективности оценивания образовательных результатов, решалась через методическое сопровождение общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования, внеучебных и учебных достижений обучающихся.

Значение показателей подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» в 2019 году

№ п/п	Наименование показателя	План 2019	Факт 2019	Отклоне- ние
1.	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования	84,5	100%	15,5
2.	Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного,	15,0	15,8	0,8

	начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях			
3.	Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг	94	100	6
4.	Соответствие организационно- технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям	100	100	0

В 2019 году можно выделить следующие положительные эффекты:

- введение в практику ежегодных муниципальных диагностических работы (МДР), позволяющих увеличить число обучающихся, принимающих участие в независимых мониторинговых исследованиях, а также перечень учебных предметов;
- наличие 100 %-ной доли образовательных организаций, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг;
- обеспечение соответствия нормативным требованиям организационнотехнологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов.

1.3.5. Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»

В соответствии с муниципальной программой развития образования целью подпрограммы 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков» является создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет.

В 2019 году на территории округа функционировали 46 лагерей с дневным пребыванием детей, 15 лагерей труда и отдыха, 4 детских загородных оздоровительных лагеря. Также в 2019 году в округе функционировали 3 палаточных лагеря на базе МБОУ «Образовательный комплекс «Озерки» (250 человек), МБУ ДЗОЛ «Радуга» (40 человек) и МБУ ДЗОЛ «Космос» (40 человек). Всего в палаточных лагерях отдохнули 330 человек. В летний период в указанных учреждениях отдохнули 19 031 человек. 4 лагеря с дневным пребыванием детей работали в режиме полного дня, в которых отдохнули 99 детей.

Отдых детей также был организован в санатории «Надежда» и международном детском центре «Артек» - 895 человек.

Все учреждения работали в соответствии с программой, в которой указан профиль и основные блоки работы лагеря. Во всех учреждениях программные и плановые мероприятия проведены с учетом основных направлений Стратегии раз-

вития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, памятных дат истории Отечества.

В детских оздоровительных учреждениях проводились мероприятия, организованные управлениями образования, по физической культуре и спорту, культуре, по делам молодежи, с участием членов общественных объединений ветеранской направленности.

Общая штатная численность работников в период летней оздоровительной кампании 2019 года составила 1 376 человек, из них: педагогических работников – 1 049 человек.

Стабильное финансирование оздоровительной кампании, осуществляемое за счет средств местного бюджета, позволило организовать в период осенних каникул работу лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули на 297 человек больше, чем в прошлом году. Таким образом, в период осенних каникул на базе 45 общеобразовательных организаций округа отдохнули 7 027 обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Важная роль в здоровьесбережении в летний период отводилась организации питания детей. Закупка продуктов питания осуществлялась в соответствии с федеральным законодательством при наличии у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания.

В течение летней оздоровительной кампании осуществлялся постоянный лабораторный контроль за условиями оздоровления детей, проводились комплексы оздоровительных мероприятий, включающие ежедневные утренние зарядки, закаливание, купание в бассейне.

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» победителями стали:

- программа деятельности детского загородного оздоровительного лагеря «Космос» «Космический круиз»;
- программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова» «В гостях у Солнышка»;
- «Методические разработки» педагогический коллектив МБУ ДПО «СОИРО».

Благодаря сформированной в округе системе работы, основанной на внутриотраслевой и межотраслевой интеграции, а также на взаимодействии с социальными партнерами, удалось достичь увеличения:

- доли детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, до 76 %;
- доли детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений возрасте до 18 лет, до 83,3 %.
- доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных до 96,8 %, что соответствует заявленному показателю.

Значение показателей подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков» в 2019 году

№ п/п	Наименование показателя	План 2019	Факт 2019	Отклоне- ния
1.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	76%	76%	0
2.	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет	81%	83,3%	+2,3%
3.	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением	96,8%	96,8%	0

Положительными эффектами в организации летнего оздоровительного отдыха в 2019 году являются:

- развитие профильных смен, позволяющих наряду с оздоровительным эффектом обеспечить интеллектуальное развитие и социализацию ребенка;
- увеличение до 96,8 % доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных;
- -организация работы лагерей с дневным пребыванием детей в режиме работы полного дня.

1.3.6. Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»

В соответствии с муниципальной программой развития образования целью подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» является обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Цель достигается путем реализации мероприятий по решению следующих задач:

- создание оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками Старооскольского городского округа, организации работы по повышению квалификации в опережающем режиме в условиях модернизации системы образования;
 - обновление содержания, внедрение новых механизмов, технологий в

систему дополнительного профессионального образования городского округа;

– развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования.

Задача по созданию оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками Старооскольского городского округа, организации работы по повышению квалификации в опережающем режиме в условиях образования модернизации системы осуществлялась через реализацию профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональной переподготовки, содержание которых построено с учетом приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования.

В 2019 году МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» (далее – МБУ ДПО «СОИРО») реализована 31 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для 28 категорий слушателей.

Всего на базе МБУ ДО «СОИРО» 2073 слушателя повысили свою профессиональную компетентность (2017 педагогических и 56 руководящих работников образовательных организаций округа).

План-заказ управления образования администрации Старооскольского городского округа на организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2019 год, составивший 1529 человек, выполнен на 135%.

С целью выполнения требований к кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования в отчетном году на базе МБУ ДПО «СОИРО» обучены 1095 человек, в том числе:

- 411 работников дошкольных образовательных организаций;
- 131 педагог начальных классов;
- 357 учителей-предметников;
- 56 руководителей образовательных организаций,
- 140 педагогических работников других категорий.

22 педагога общеобразовательных организаций городского округа повысили свою квалификацию в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 55 работников дошкольных образовательных организаций прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО».

В настоящее время доля руководящих и педагогических работников Старооскольского городского округа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС общего образования, соответствует плановым показателям муниципальной программы развития образования.

Задача ПО обновлению содержания, внедрению новых механизмов, дополнительного профессионального технологий систему образования Старооскольского городского округа осуществлялась актуализацию профессиональных содержания дополнительных программ, контексте приоритетных направлений федеральной и региональной политики в сфере высококвалифицированного образования, привлечение профессорскопреподавательского состава, развитие стажировочных практик.

В 2019 году 29 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации МБУ ДПО «СОИРО» реализованы в соответствии с профессиональными стандартами.

Качество преподавательского состава соответствует требованиям муниципального задания. Количество часов, отработанных преподавателями, имеющими ученые степени и звания, составляет 52% от общего количества часов.

На базе 17 стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО» сформировали практические умения и навыки 925 специалистов (45% от количества обученных), в том числе 324 работников дошкольных образовательных организаций, 544 – общеобразовательных организаций, 57 педагогов дополнительного образования.

С целью расширения форм обучения в 2019 году 109 педагогических работников образовательных организаций прошли обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Одним из важных условий реализации инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа является эффективное функционирование инновационной инфраструктуры.

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2018 года № 247 «О деятельности региональных инновационных площадок» на территории Старооскольского городского округа в 2019 году организовано участие образовательных организаций в 5 региональных площадках, 4 из которых инициированы образовательными организациями Старооскольского городского округа. В соответствии с регламентом организации деятельности сети площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области, утверждённым приказом департамента образования Белгородской области от 28.06.2018 № 1761 «Об организации деятельности сети площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области на территории Старооскольского городского округа в 2019 году 6 общеобразовательным организациям округа присвоен статус «региональная площадка-новатор».

В 2018/2019 учебном году в инновационной деятельности участвовали 484 педагогических и руководящих работника образовательных организаций округа.

Разработано и утверждено положение о порядке присвоения педагогических статусов «Педагог-методист», «Педагог-наставник», «Педагог-исследователь», «Педагог-новатор». В 2019 году в Старооскольском округе 7 педагогическим работникам присвоены педагогические статусы, функционируют 3 авторские школы.

В 2019 году 74 образовательные организации городского округа участвовали в реализации 15 региональных проектов, 40 образовательных организаций инициировали и участвовали в реализации 19 муниципальных проектов. По итогам 2019 года образовательными организациями и управлением образования реализованы 46 проектов, зарегистрированных в системе АИС «Проектное управление», из них:

- 20 региональных;
- 26 муниципальных.

Количество образовательных организаций городского округа, участвующих в реализации в сфере образования, зарегистрированных в системе АИС «Проектное

управление» составило 73 (муниципальные проекты) и 78 (региональные проекты).

100% образовательных организаций городского округа внедряют инструменты и методы бережливого управления.

Ежегодно более 850 педагогов представляют свой опыт работы на муниципальной ярмарке «Социально-педагогические инновации».

В муниципальный банк данных внесено 120 материалов по обобщению актуального педагогического опыта, в региональный банк данных внесено 13 работ.

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила увеличить долю педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, до 72%.

Задача по развитию системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования решалась через организацию мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ, аттестацию педагогических и руководящих кадров.

В ходе мониторинга эффективности организации дополнительного профессионального образования 76 % опрошенных слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебных планах дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, у 24 % — частично. В 2019 году среднее значение показателя степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования составило 97 %, что превышает плановый показатель на 7 % (90 %).

Значение показателей подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» в 2019 году

№ п/п	Наименование показателя	План 2019	Факт 2019	Откло- нения
1.	Доля педагогов, имеющих высшую и	82%	84 %	+2
	первую квалификационные категории			
2.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	79%	100%	+21
3.	Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО»	90%	97%	+3
4.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность	63%	72%	+9

В 2019 году можно выделить следующие положительные эффекты:

- превышение планового показателя удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования на 7 %;
- превышение планового показателя педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования на 21%;
- увеличение на 13 % доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

1.3.7. Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»

С целью оценки эффективности реализации муниципальной программы в течение года осуществлялся ежеквартальный мониторинг по основным показателям каждой подпрограммы.

Грамотно спланированная деятельность функционирующего муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения учреждений сферы образования Старооскольского городского округа» способствовала повышению эффективности использования бюджетных средств управления образования, учреждений сферы образования путем целесообразной организации централизованного ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета, а также обеспечения технического, хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния зданий и помещений управления образования и учреждений сферы образования.

В соответствии с решением сессии Совета депутатов Старооскольского городского округа общий объем финансирования муниципальной программы за счет всех источников составил в 2019 году 4 530 230,5 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета – 1 554 021,5 тыс. руб.

Планируемый объем финансирования за счет иных источников на 2020 год – 4 769 797,6 тыс. руб., в том числе местный бюджет – 1 629 138,2 тыс. руб.

Положительным эффектом работы по обеспечению реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» является 100%-ное достижение общего показателя выполнения подпрограмм и отсутствие нулевого результата.

Для совершенствования управленческих и финансово-экономических механизмов, направленных на выполнение программных мероприятий, достижение планируемых показателей, необходимо решение следующих задач:

- повышение эффективности управления в муниципальной сфере образования;
- совершенствование финансово-экономических условий функционирования служб ресурсного обеспечения;
 - развитие дополнительных платных образовательных услуг;
 - привлечение внебюджетных источников.

Основные проблемы, выявленные по итогам 2019 года, и приоритетные задачи на 2020 год

С учетом проведенного анализа каждого показателя подпрограмм в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» по итогам работы 2019 года:

- выявлены основные проблемы;
- обозначены приоритетные задачи для достижения в 2020 году основной цели создание условий для обеспечения высокого качества дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития городского округа;
 - определены планируемые показатели на 2020 год.

№	Наименова- ние подпро- граммы	Основные проблемы 2019 года	Приоритетные задачи на 2020 год
1	Подпро- грамма 1 «Развитие дошкольного образования»	- увеличение охвата детей в возрасте от 1 года до 6 лет дошкольным образованием; - сохранение дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет; - наличие потребности в создании доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях	- развитие вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет; - создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 3 до 7 лет; - расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования; - развитие спектра дополнитель-
2	Подпро- грамма 2 «Развитие общего обра- зования»	- несформированность условий, необходимых для реализации обновленного содержания образования; - наличие групп учащихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты; - наличие сегмента общеобразовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях; - функционирование школ в двухсменном режиме	ных образовательных услуг - реализация мероприятий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях; - строительство общеобразовательных учреждений, капитальный ремонт зданий действующих школ в целях обеспечения повышения доступности и качества общего образования; - создание системы работы по сопровождению групп учащихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты; - организация образовательной деятельности в условиях школы полного дня;

3	Подпрограм-	- недостаточное количест-	- проведение мероприятий, на-
	ма 3«Разви-	во реализуемых дополни-	правленных на формирование ха-
	тие дополни-	тельных общеобразова-	рактеристик и качеств личности в
	тельного об-	тельных программ, отве-	соответствии с концепцией доб-
	разования»	чающих современным	рожелательной школы;
	pusobummi	тенденциям, связанным с	- создание условий для участия
		развитием высоких техно-	образовательных организаций в
		логий в производственной	грантовых конкурсах;
		сфере;	- реализация обновленных допол-
		- преобладание дополни-	нительных общеобразовательных
		тельных общеобразова-	программ с использованием тех-
		тельных программ, рас-	нологий проектной деятельности;
		считанных на детей до-	- проведение просветительско-
		школьного и младшего	профилактических мероприятий,
		школьного возраста;	обеспечивающих повышение кон-
		- отсутствие единых под-	фликтологической компетентно-
		ходов к организации вос-	сти участников образовательных
		питательной деятельности	отношений;
		в общеобразовательных	- активизация работы с родителя-
		учреждениях с учетом со-	ми (законными представителями)
		хранения традиций;	обучающихся, направленной на
		- рост преступности среди	формирование ответственного ро-
		обучающихся общеобразо-	дительства
		вательных организаций	
4	Подпро-	– результаты основного	- координация деятельности всех
	грамма 4	государственного	участников образовательных
	«Развитие	экзамена по математике,	отношений, направленная на
	системы	биологии, географии,	повышение качества результатов
	оценки каче-	обществознанию ниже	государственной итоговой
	ства образо-	региональных	аттестации выпускников 2020
	вания»	показателей;	года;
		- отсутствие алгоритма	- организация методического
		информационной	сопровождения
		информационной поддержки процедуры	сопровождения общеобразовательных
		информационной поддержки процедуры аттестации педагогов	сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам оценки
		информационной поддержки процедуры аттестации педагогов общеобразовательных	сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования;
		информационной поддержки процедуры аттестации педагогов общеобразовательных организаций в условиях	сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования; — разработка и апробация алго-
		информационной поддержки процедуры аттестации педагогов общеобразовательных организаций в условиях перехода к национальной	сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования; — разработка и апробация алгоритма оказания персонифициро-
		информационной поддержки процедуры аттестации педагогов общеобразовательных организаций в условиях перехода к национальной системе учительского	сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования; — разработка и апробация алгоритма оказания персонифицированной помощи педагогам в про-
		информационной поддержки процедуры аттестации педагогов общеобразовательных организаций в условиях перехода к национальной системе учительского роста;	сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования; — разработка и апробация алгоритма оказания персонифицированной помощи педагогам в процессе сопровождения процедуры
		информационной поддержки процедуры аттестации педагогов общеобразовательных организаций в условиях перехода к национальной системе учительского роста; — несогласованность	сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования; — разработка и апробация алгоритма оказания персонифицированной помощи педагогам в про-
		информационной поддержки процедуры аттестации педагогов общеобразовательных организаций в условиях перехода к национальной системе учительского роста; — несогласованность механизмов	сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования; — разработка и апробация алгоритма оказания персонифицированной помощи педагогам в процессе сопровождения процедуры
		информационной поддержки процедуры аттестации педагогов общеобразовательных организаций в условиях перехода к национальной системе учительского роста; — несогласованность механизмов муниципальной и	сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования; — разработка и апробация алгоритма оказания персонифицированной помощи педагогам в процессе сопровождения процедуры
		информационной поддержки процедуры аттестации педагогов общеобразовательных организаций в условиях перехода к национальной системе учительского роста; — несогласованность механизмов муниципальной и внутришкольной систем	сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования; — разработка и апробация алгоритма оказания персонифицированной помощи педагогам в процессе сопровождения процедуры
		информационной поддержки процедуры аттестации педагогов общеобразовательных организаций в условиях перехода к национальной системе учительского роста; — несогласованность механизмов муниципальной и внутришкольной систем оценки качества	сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования; — разработка и апробация алгоритма оказания персонифицированной помощи педагогам в процессе сопровождения процедуры
		информационной поддержки процедуры аттестации педагогов общеобразовательных организаций в условиях перехода к национальной системе учительского роста; — несогласованность механизмов муниципальной и внутришкольной систем	сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования; — разработка и апробация алгоритма оказания персонифицированной помощи педагогам в процессе сопровождения процедуры

		оценивания			
		образовательных			
		результатов			
5	Подпро-	- недостаточный уровень	- приведение материально-		
	грамма 5	материально-технической	технической базы детских заго-		
	«Организа-	базы организаций отдыха	родных оздоровительных лагерей		
	ция отдыха и	и оздоровления;	в соответствие с требованиями		
	оздоровления	- отсутствие кадров для	СанПиН;		
	детей и под-	работы в детских загород-	- разработка методов мотивации		
	ростков»	ных оздоровительных ла-	педагогических работников на		
	•	герях.	уровне образовательных органи-		
		1	заций для работы в детских заго-		
			родных оздоровительных лагерях		
6	Подпро-	- потребность в функцио-	родных оздоровительных лагеряхразвитие системы подготовки		
	грамма 6	нировании конкурентоспо-	*		
	трамма о «Развитие	собной модели непрерыв-	<u> </u>		
			образовательных организаций		
	дополни-	ного профессионального	Старооскольского городского		
	тельного	развития педагогических и	округа к преподаванию		
	профессио-	руководящих работников	предметной области		
	нального об-	Старооскольского город-	«Технология»;		
	разования»	ского округа, обеспечи-	– увеличение количества		
		вающей устойчивое разви-	дополнительных		
		тие педагога новой форма-	профессиональных программ,		
		ции в соответствии с госу-	реализуемых с применением		
		дарственной и региональ-	дистанционных образовательных		
		ной образовательной поли-	технологий;		
		тикой в условиях реализа-	– увеличение количества		
		ции проектно-целевого	педагогических сообществ,		
		подхода	реализующих инновационные		
			проекты;		
			привлечение представителей		
			работодателей к организации		
			независимой оценки качества		
			деятельности МБУ ДПО		
			«СОИРО»		
7	Поппро	- «жесткая» экономия	- повышение эффективности		
'	Подпро-		1 1		
	грамма 7	бюджетных средств	управления в муниципальной сфе-		
	«Обеспече-		ре образования;		
	ние реализа-		- совершенствование финансово-		
	ции муници-		экономических условий функцио-		
	пальной про-		нирования служб ресурсного		
	граммы»		обеспечения;		
			- развитие дополнительных плат-		
			ных образовательных услуг;		
			- привлечение средств из внебюд-		

2. Планируемые результаты работы на 2020 год

2.1. Планируемые показатели региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография» на 2020 год

Nº	Наименование показателя Национальный проект «Демография»	Значе- ние по- казателя			
Фед	еральный проект «Содействие занятости женщин – создание услови	ій дошко-			
	льного образования для детей в возрасте до трех лет»	, ,			
39.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход (человек)	2158			
40.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход (человек)	75			
41.	Удельный вес численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход в общей численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и присмотр и уход (проценты)	3,3			
42.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет (%)	94			
43.	Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет (проценты)	27			
	Национальный проект «Образование»				
	Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»				
44.	Численность родителей (законных представителей) детей, получившие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в функционирующих Консультационных центрах, чел.	610			
45.	Численность граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, чел.	21			
1.5	Федеральный проект «Современная школа»				
46.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сель- ской местности и малых городах, обновивших материально-	2			

	техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и	
	гуманитарного профилей, тыс. единиц	
47.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек	0,260
48.	Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база, единиц	1
49.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Белгородской области, тыс. мест	1,1
	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	
50.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	94,1
51.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек	167
52.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек в год	7400
53.	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	30
54.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед.	1
55.	Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных горячим питанием за счет бюджетных средств, %	100
56.	Удельный вес численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, преодолевших с первого раза минимальный порог по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» по результатам единого государственного экзамена, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, %	99
57.	Удельный вес численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, преодолевших с первого раза удовлетворительные результаты по всем учебным предметам по результатам основного государственного экзамена, в общей численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, %	94
58.	Удельный вес численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, выбравших специальность для продолжения обучения, соответствующую профилю	75

	обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобра-	
59.	зовательных организаций муниципального образования, % Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных ор-	10
	ганизаций муниципального образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в общей численности обу-	
	чающихся общеобразовательных организаций муниципального об-	
60.	разования, % Доля организаций муниципального образования, реализующих про-	10
00.	граммы начального, основного и среднего образования, реализую-	10
	щих общеобразовательные программы в сетевой форме, в общем ко-	
	личестве организаций муниципального образования, реализующих программы начального, основного и среднего образования, %	
61.	Удельный вес численности обучающихся 10-11 классов общеобра-	25
	зовательных организаций муниципального образования, осваиваю-	
	щих основную образовательную программу по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся 10-11 классов	
	общеобразовательных организаций муниципального образования, %	
62.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего об-	62
	разования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся общеобразовательных	
	организаций муниципального образования, %	
63.	Удельный вес общеобразовательных организаций муниципального	2,8
	образования, допустивших необъективное оценивание в рамках про-	
	ведения оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА), в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образова-	
	ния, %	
64.	Удельный вес численности награждённых федеральной медалью «За	100
	особые успехи в учении» выпускников 11 классов общеобразова-	
	тельных организаций муниципального образования, подтвердивших итоговые отметки на едином государственном экзамене, в общей	
	численности выпускников 11 классов общеобразовательных органи-	
	заций муниципального образования, претендующих на получение	
65.	федеральной медали «За особые успехи в учении», % Удельный вес численности обучающихся по программам общего об-	62
05.	разования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного	02
	уровня, в общей численности обучающихся по программам общего	
	образования, %	
67.	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Доля обучающихся по программам общего образования, дополни-	15
07.	тельного образования для детей и среднего профессионального об-	13
	разования, для которых формируется цифровой образовательный	
	профиль и индивидуальный план обучения с использованием феде-	
	ральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным про-	
	граммам (%)	
68.	Доля образовательных организаций, реализующих программы обще-	15
	го образования, дополнительного образования детей и среднего	

	профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационносервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (%)	
69.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам (%)	3
70.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования (%)	5

2.2. Планируемые показатели муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» на 2020 год

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в общей численности воспитанников Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных	№ п\ п	Наименование подпрограм- мы	Наименование показателя ние по-	
тие дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных			Поля летей ээрегистрированных на получение ус-	казателя
тие дошкольного образования» данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных	1			2,070
вания» школьного возраста 74,1 % Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием 74,1 % Доля воспитанников дошкольных образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников 100 % Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования 100 % Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных 95 %				
Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием Доля воспитанников дошкольных образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных				
Щкольным образованием Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных		_		74 1 0/
Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образования, в общей численности воспитанников Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных		вания»		74,1 %
учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных				
ную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных				
ствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных				
вательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных				100 %
общей численности воспитанников Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных				
Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных			* * *	
которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных				
водителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных				
ществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных				
ществляется на основании показателеи эффективно- сти деятельности учреждений дошкольного образо- вания Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных				100 %
вания Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных				100 /0
Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных			сти деятельности учреждений дошкольного образо-	
реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных 95 %			вания	
количества опрошенных			Степень удовлетворенности населения качеством	
			реализации программ дошкольного образования от	95 %
Отношение среднемесяний заработной платы пела-			количества опрошенных	
тери подати пода			Отношение среднемесячной заработной платы педа-	
гогических работников муниципальных образова-			гогических работников муниципальных образова-	
тельных учреждений дошкольного образования к 1				1
средней заработной плате в общем образовании				
Белгородской области				

		Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей чис-	
		ленности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной под-	100 %
		держки	
2	Подпрограм-	Доля учащихся, обучающихся в современных усло-	97 %
	ма 2 «Разви-	виях, соответствующих требованиям федеральных	
	тие общего	государственных образовательных стандартов от	
	образования»	общей численности учащихся, обучающихся по	
	1	программам общего образования	
		Доля обучающихся по программам общего образо-	73 %
		вания, участвующих в олимпиадах и конкурсах раз-	
		личного уровня	
		Отношение среднего балла единого государствен-	1,57
		ного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 пред-	1,0 /
		мет) в 10 процентах общеобразовательных учреж-	
		дений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1	
		предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах об-	
		щеобразовательных учреждений с худшими резуль-	
		татами ЕГЭ	
		Отношение средней заработной платы педагогиче-	1
		ских работников общеобразовательных учреждений	
		городского округа к средней заработной плате в	
		экономике Белгородской области	
		Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей числен-	21,1 %
		ности учителей общеобразовательных учреждений	21,1 70
		Доля работников сферы общего образования, полу-	100 %
		чающих социальную поддержку, в общей численно-	
		сти работников сферы общего образования, имею-	
		щих право на получение социальной поддержки	
3	Подпрограм-	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих	81 %
	ма 3	услуги дополнительного образования, в общей чис-	0 - 70
	«Развитие до-	ленности детей в возрасте от 5 до 18 лет	
	полнительно-	Доля учащихся, охваченных дополнительными об-	51 %
	го образова-	щеобразовательными программами, участвующих в	01,0
	ния»	олимпиадах и конкурсах различного уровня, в об-	
		щей численности учащихся по дополнительным	
		общеобразовательным программам	
		Отношение средней заработной платы педагогиче-	1
		ских работников учреждений дополнительного об-	-
		разования к средней заработной плате учителей в	
		Белгородской области	
		Сохранение максимального охвата обучающихся,	100 %
		нуждающихся в психолого-педагогической помощи,	100 /0
		медико-социальном сопровождении	
4	Подпрограм-	Доля образовательных учреждений, попадающих	84,5 %
•	подпрограм- ма 4	под мониторинг и оценку качества образования	UT,J /0
	ма 4 «Развитие		100 %
	«1 азвитис	Соответствие организационно-технологического	100 %

	системы оцен-	сопровождения проведения государственной итого-	
	ки качества	вой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов	
	образования»	нормативным требованиям	
		Количество участников мониторинговых исследо-	6,0
		ваний результатов освоения образовательных про-	тыс.чел
		грамм дошкольного, начального, основного и сред-	
		него общего образования; системы оценки внеучеб-	
		ных достижений обучающихся общеобразователь-	
		ных учреждений, системы оценки качества воспита-	
		тельного процесса в общеобразовательных учреж-	
		дениях	
		Доля образовательных учреждений, прошедших	94 %
		внешнюю оценку качества образования с участием	<i>y</i> . , ,
		потребителей образовательных	
5	Подпрограм-	Доля детей, получивших выраженный оздорови-	96,8 %
	ма 5	тельный эффект, в общей численности детей, охва-	70,0 /0
	«Организация	ченных организованным отдыхом и оздоровлением	
	отдыха и оз-	Доля детей, находящихся в трудной жизненной си-	76 %
	доровления	туации, охваченных организованным отдыхом и оз-	70 70
	_	доровлением, в общем количестве детей, находя-	
	детей и подро-	=	
	стков»	щихся в трудной жизненной ситуации	01.0/
		Доля детей, охваченных организованным отдыхом и	81 %
		оздоровлением в общей численности учащихся об-	
		щеобразовательных учреждений, в возрасте до 18	
		лет	1000/
6	Подпрограм-	Доля педагогических и руководящих работников	100%
	ма 6	образовательных учреждений, прошедших повыше-	
	«Развитие до-	ние квалификации для работы в соответствии с фе-	
	полнительно-	деральными государственными образовательными	
	го профессио-	стандартами общего образования	
	нального об-	Доля педагогических и руководящих работников	72%
	разования»	образовательных учреждений, вовлеченных в инно-	
		вационную деятельность	
		Степень удовлетворенности педагогических и руко-	100%
		водящих работников образовательных учреждений	
		качеством услуг дополнительного профессиональ-	
		ного образования от числа слушателей, обучающих-	
		ся по дополнительной профессиональной программе	
		в МБУ ДПО «СОИРО»	
7	Подпрограм-	Достижение показателей муниципальной програм-	100 %
	ма 7	мы «Развитие образования Старооскольского город-	
	«Обеспечение	ского округа на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм	
	реализации	Степень удовлетворенности населения качеством	100 %
	муниципаль-	предоставления муниципальных услуг в сфере обра-	
	ной програм-	зования	
	мы»		

Список ответственных за выполнение мероприятий плана

Акимова Н.В., главный специалист управления образования Артемьева О.Г., начальник отдела управления образования Богомолова Ю.А., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО» Бочарникова В.Ю., ведущий специалист управления образования Брежнева И.Н., начальник отдела управления образования Гребенщикова М.Б., методист МБУ ДПО «СОИРО» Головчанская Е.В., главный специалист управления образования Гусарова В.И., главный специалист управления образования Еланская Л.А., методист МБУ ДПО «СОИРО» Иванова Т.В., главный специалист управления образования Илюк Л.В., заместитель начальника управления образования Калачева Е.П., методист МБУ ДПО «СОИРО» Кислянских И.В., ведущий специалист управления образования Киреева И.Ф., ведущий специалист управления образования Климова С.Г, начальник отдела МБУ «СЦОКО» Ковальчук О.А., директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ№2» Колотилкин В.Н., председатель Совета отцов Кривошеева Е.Н., руководитель центра МБУ ДПО «СОИРО» Кукулин С.С., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО» Куропаткина А.Н., директор МБУ ДПО «СОИРО» Коновалова А.И., ведущий специалист управления образования Лунева С.Н., директор МБУ «СЦОКО» Лысых А.В., директор МБУ ДО «ЦЭБО» Макарова Н.И., директор МКУ «ЦБО и РО» Носова Е.И., главный специалист управления образования Осокина А.Н., методист МБУ ДПО «СОИРО» Поляков Д.Д., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО» Пономарева Г.П., начальник отдела управления образования Попогребская И.В., директор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» Злобина С.А., ведущий специалист МКУ «ЦБОиРО» Рудаков А.В., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО» Рыбальченко Н.В., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО» Сбитнева Е.П., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО» Сильченко Л.Н., начальник отдела управления образования Сумароков В.К., директор МБУ ДО «ЦТТиПО» Сысоева В.С., начальник отдела МБУ «СЦОКО» Тюренкова Л.Н., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО» Устюгова И.А., директор МБУ «ЦППМиСП» Ушакова И.Г., заместитель начальника управления образования Чайка М.С., заместитель директора МБУ «СЦОКО» Черданцев А.М., директор МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» Черникова Н.В., заместитель директора МБУ «СЦОКО» Черных С.И., заместитель директора МКУ «ЦБО и РО» Якунина О.К., ведущий специалист управления образования

3. Организационно-управленческие мероприятия

3.1. Темы заседаний и совещаний

3.1.1. Заседания коллегии управления образования

No	Тема (вопрос)	Дата	Ответственный
п/п		(месяц)	
1.	Об основах системы профилактики безнад-	март	Илюк Л.В.
	зорности и правонарушений несовершенно-		Ушакова И.Г.
	летних, семейного неблагополучия в Старо-		Куропаткина А.Н.
	оскольском городском округе		
2.	О достижение современного качества образо-	июнь	Ушакова И.Г.
	вания в условиях реализации национального		Илюк Л.В.
	проекта «Образование» в Старооскольском		Куропаткина А.Н.
	городском округе		Лунева С.Н.
3.	О персонификации образовательной деятель-	октябрь	Ушакова И.Г.
	ности в образовательных организациях Ста-		Илюк Л.В.
	рооскольского городского округа, как меха-		Куропаткина А.Н.
	низме реализации региональной Стратегии		
	развития образования «Доброжелательная		
	школа»		
4.	О реализации в Старооскольском городском	декабрь	Ушакова И.Г.
	округе приоритетных направлений развития		Илюк Л.В.
	сферы образования: опыт, проблемы, пер-		Куропаткина А.Н.
	спективы		Лунева С.Н.

3.1.2. Заседания муниципального экспертного совета

No	Тема (вопрос)	Дата	Ответственный
п/п		(месяц)	(ые)
1.	Об итогах экспертизы программ, методических	в течение	Председатели
	и учебно-методических материалов муници-	года	муниципальных
	пального уровня		экспертных ко-
			миссий
	Об итогах обобщения актуального педагогиче-	в течение	Головешкина
2.	ского опыта педагогов образовательных учре-	года	М.Б.
	ждений Старооскольского городского округа		
	О результатах мониторинга реализации	февраль	Рудаков А.В.
3.	программ развития образовательных		
3.	организаций Старооскольского городского		
	округа		
4.	О плане работы муниципального экспертного совета на 2021 год	декабрь	Члены муници-
			пального экс-
	совета на 2021 год		пертного совета

3.1.3. Заседания муниципального Управляющего Совета

No	Тема (вопрос)	Дата	Ответствен-
п/п		(месяц)	ные
1.	1.1. Об анализе работы муниципального Управляющего Совета администрации Старооскольского городского округа за 2019 год 1.2. О рассмотрении плана работы муниципального Управляющего Совета администрации Старооскольского городского округа на 2020 год 1.3. О результативности профессиональной деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа за период с 01 сентября по 31 декабря 2019 года	январь	Илюк Л.В. Ушакова И.Г.
2.	2.1. Об утверждении списка детей для доукомплектования дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в 2019/2020 учебном году	март	Илюк Л.В. Пономарева Г.П.
3.	3.1. Об утверждении списка детей для комплектования дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в 2019/2020 учебном году 3.2. О результативности профессиональной деятельности руководителей учреждений дополнительного образования Старооскольского городского округа за период с 01 июля по 31 декабря 2019 года	июль	Илюк Л.В. Пономарева Г.П. Артемьева О.Г.
4.	4.1. Об утверждении списка детей для доукомплектования дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в 2019/2020 учебном году 4.2. О результативности профессиональной деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа за период с 01 января по 30 июня 2020 года	сен- тябрь	Илюк Л.В. Ушакова И.Г. Пономарева Г.П.
5.	5.1. Об итогах исполнения бюджета управления образования администрации Старооскольского городского округа в 2020 году и перспективах расходов на новый финансовый год 5.2. О результативности профессиональной деятельности руководителей учреждений дополнительного образования Старооскольского городского округа за период с 01 июля по 31 декабря 2020 года	декабрь	Илюк Л.В. Ушакова И.Г. Макарова Н.И. Пономарева Г.П.

3.1.4. Заседания Совета отцов при управлении образования

№	Тема (вопрос)	Дата	Ответственный
п/п		(месяц)	(ые)
1.	Об организации занятости обучающихся в	январь	Артемьева О.Г
	объединениях по интересам технической		Колотилкин В.Н
	направленности		
2.	О проблеме употребления психоактивных	март	Артемьева О.Г
	веществ учащимися общеобразовательных		Колотилкин В.Н
	организаций округа		
3.	Об организации работы с родителями	май	Артемьева О.Г
	обучающихся, направленной на повышение		Колотилкин В.Н
	родительской ответственности за		
	воспитание детей		
4.	Об организации экскурсионной	сентябрь	Артемьева О.Г
	деятельности обучающихся		Колотилкин В.Н

3.1.5. Совещания директоров общеобразовательных учреждений

No	Тема (вопрос)	Ответственный
п/п		(ые)
	Январь	
1.	О проведении медицинского осмотра работников общеоб-	Киреева И.Ф.
	разовательных учреждений	
2.	Об анализе работы образовательных учреждений округа в	Коновалова А.И.
	части детского дорожно-транспортного травматизма за	
	2019 год	
3.	О подготовке к проведению итогового сочинения (изло-	Лунева С.Н.
	жения) в дополнительные сроки	
4.	О подготовке к проведению итогового собеседования в 9-	Лунева С.Н.
	х классах.	
	Февраль	
1.	О формировании заказа на учебную литературу на 2020-	Тюренкова Л.Н.
	2021 учебный год	
2.	О подготовке к проведению государственной итоговой ат-	Лунева С.Н.
	тестации выпускников 2020 года	
	Март	
1.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов	Черникова Н.В.
	организаций общего образования	
2.	Об участии во Всероссийских проверочных работах в	Чайка М.С.
	2019/2020 учебном году	
	Апрель	
1.	О результатах участия обучающихся общеобразователь-	Гусарова В.И.
	ных учреждений во всероссийской олимпиаде школьни-	
	ков	
2.	Об организации подписной кампании	Тюренкова Л.Н.
3.	О подготовке к проведению в 2020 году государственной	Лунева С.Н.

	итоговой аттестации по образовательным программам ос-	
	новного общего и среднего общего образования	
4.	О лицензировании медицинской деятельности общеобра-	Лунева С.Н.
••	зовательных учреждений	<i>vijneba</i> c.ii.
	Май	
1.	Об организации и проведении 5-ти дневных учебных сбо-	Рыбальченко Н.В.
	ров	
2.	О подготовке к участию в государственной итоговой атте-	Лунева С.Н.
	стации в 2020 году	
	Июнь	
1.	О соблюдении требований безопасного пребывания на во-	Киреева И.Ф.
	доемах в период купального сезона	1
2.	Об итогах аттестации педагогических и руководящих	Климова С.Г.
	работников образовательных организаций в 2019/2020	
	учебном году	
3.	О результатах мониторинга удовлетворенности потреби-	Чайка М.С.
	телей качеством предоставления образовательных услуг	
4.	О результатах участия во Всероссийских проверочных	Чайка М.С.
	работах 2019/2020 учебном году	
5.	О результатах государственной итоговой аттестации (ос-	Лунева С.Н.
	новной период) учащихся 9-х классов по образовательным	
	программам основного общего образования	
	Июль	
1.	О подготовке к работе комиссии по приемке учреждений	Киреева И.Ф.
	на новый 2020/2021 учебный год	_
2.	О результатах мониторинга реализации «дорожной кар-	Лунева С.Н.
	ты» по подготовке к проведению государственной итого-	
	вой аттестации по образовательным программам основно-	
	го общего и среднего общего образования в 2019/2020	
	учебном году	
	Август	,
1.	Об итогах приемки образовательных учреждений к началу	Киреева И.Ф.
	2020/2021 учебного года	
2.	О подготовке к проведению государственной итоговой ат-	Лунева С.Н.
	тестации выпускников 2020 года в сентябрьские сроки	
	Сентябрь	,
1.	Об организации профессионального обучения в 2019/2020	Иванова Т.В.
	учебном году	
2.	Об организации физкультурно-массовой и спортивно-	Головчанская Е.В.
	оздоровительной работы общеобразовательных организа-	
	ций в 2020/21 учебном году	
3.	Об организации горячего питания школьников в 2020/21	Головчанская Е.В.
	учебном году	
4.	Об итогах государственной итоговой аттестации выпуск-	Лунева С.Н.
	ников в 2020 году	
	Октябрь	
1.	О деятельности общеобразовательных учреждений по ор-	Брежнева И.Н.

Киселева Е.Л. Лунева С.Н. Чайка М.С.
Лунева С.Н.
•
•
Чайка М.С.
Чайка М.С.
Лунева С.Н.
•
Киреева И.Ф.
_
Головчанская Е.В.
Черникова Н.В.
Чайка М.С.
Лунева С.Н.
•
Лунева С.Н.
-

3.1.6. Совещания директоров учреждений дополнительного образования

№	Тема (вопрос)	Ответственный
п/п		(ые)
	Февраль	
1.	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Артемьева О.Г.
2.	О работе учреждений дополнительного образования в системе «Навигатор»	Артемьева О.Г.
3.	О лицензировании адресов мест осуществления образовательной деятельности	Лунева С.Н.
4.	О лицензировании адресов мест осуществления образовательной деятельности	Черникова Н.В.
	Март	
1.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов учреждений дополнительного образования	Черникова Н.В.
	Апрель	
1.	О работе учреждений дополнительного образования в системе «Навигатор»	Артемьева О.Г.

	Май			
	О реализации краткосрочных дополнительных общеобра-	Артемьева О.Г.		
2.	зовательных программ в период летней оздоровительной			
	кампании			
	Июнь			
3.	Об итогах мониторинга востребованности реализации до-	Лунева С.Н.		
	полнительных общеобразовательных программ			
	Август			
1.	О готовности организаций дополнительного образования к новому учебному году	Артемьева О.Г.		
2.	О подготовке мероприятий, посвященных празднованию	Артемьева О.Г.		
۷.	Дня города			
3.	О комплектовании объединений в организациях дополни-	Артемьева О.Г.		
٥.	тельного образования с учетом			
	Сентябрь			
	Об итогах аттестации педагогических и руководящих	Климова С.Г.		
1.	работников образовательных организаций в 2019/2020			
	учебном году			
	Октябрь			
	О повышении квалификации педагогических и руководя-	Киселева Е.Л.		
1.	щих работников организаций дополнительного образова-			
	РИН			
	Декабрь			
1.	О выполнении требований законодательства РФ в органи-	Артемьева О.Г.		
1.	зациях дополнительного образования			
2.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов	Черникова Н.В.		
учреждений дополнительного образования				
Ежеквартально				
1.	Анализ посещаемости объединений по интересам	Артемьева О.Г.		

3.1.7. Совещания заведующих дошкольными образовательными учреждениями

N_{2}	Тема (вопрос)	Ответственный	
п/п		(ые)	
	Январь		
1.	О выполнении норм продуктов питания при организации	Макарова Н.И.	
	питания в дошкольных образовательных учреждениях (далее		
	– ДОУ) в 2019 году		
2.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов	Черникова Н.В.	
	дошкольных образовательных учреждений		
	Февраль		
1.	О состоянии системы дошкольного образования Староос-	Пономарева Г.П.	
	кольского городского округа в 2019 году и выполнение пока-		
	зателей федерального национального проекта «Образова-		
	ние»		
2.	О комплектовании групп компенсирующей направленности	Нечаева Н.Е.	

	Март	
1.	Об анализе организации работы психолого-педагогического сопровождения детей с OB3	Якунина О.К.
2.	О проведении медицинского осмотра работников дошколь-	Носова Е.И.
	ных образовательных учреждений	
3.	О создании условий в ДОУ для реализации региональной	Сбитнева Е.П.
	политики в сфере дошкольного образования	
1	Апрель	a or
1.	Об анализе организации питания в дошкольных образовательных учреждениях округа	Якунина О.К.
2.	Об организации предоставления платных образовательных	Носова Е.И.
2.	услуг	Посова Е.П.
	Май	
1.	О лицензировании медицинской деятельности по «вакцина-	Лунева С.Н.
	ции» дошкольными образовательными организациями	
2.	О профилактических мероприятий по предупреждению дет-	Носова Е.И.
	ского дорожно-транспортного травматизма	
	Июнь	~ -
1.	Об итогах аттестации педагогических работников дошколь-	Климова С.Г.
	ных образовательных организаций в 2019/2020 учебном году	
1.	Июль Об организации работы ДОУ по антитеррористической и	Потпор С Ю
1.	пожарной безопасности	Петров С.Ю.
2.	О подготовке к работе комиссии по приемке учреждений на	Пономарева Г.П.
	новый 2020/2021 учебный год	_
	Август	
1.	О промежуточных результатах участия ДОУ в проектной	Богомолова
	деятельности муниципального и регионального уровней	Ю.А.
1	Сентябрь	П
1.	Об итогах приемки образовательных учреждений к новому 2020/2021 учебному году	Пономарева Г.П.
	Октябрь	
1.	Об обеспечении безопасности образовательной деятельности	Носова Е.И.
	в образовательных организациях	— — —
2.	Об организованном начале 2020/2021 учебного года дошко-	Пономарева Г.П.
	льных образовательных учреждений	
1.	Ноябрь	Носова Е.И.
1.	О результатах мониторинга вариативных форм дошкольного образования.	Посова Е.И.
2.	О результатах регионального мониторингового исследова-	Чайка М.С.
	ния «Оценка готовности учащихся 1-х классов к обучению в	
	школе»	
3.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов	Черникова Н.В.
	дошкольных образовательных организаций	
1	Декабрь	A O.F.
1.	Об организации профилактической работы с несовершен-	Артемьева О.Г.

	нолетними и семьями, находящимися в социально опасном	
	положении	
2.	О результатах участия дошкольных образовательных учреж-	Лунева С.Н.
	дений в региональной независимой оценке качества работы	-
	образовательных организаций, оказывающих социальные	
	услуги	

3.1.8. Совещания заместителей директора, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования

№	Тема (вопрос)	Ответственный	
п/п		(ые)	
	Январь		
1.	О результатах участия образовательных организаций в	Артемьева О.Г.	
	комплексной межведомственной профилактической опе-		
	рации «Каникулы»		
	Февраль		
1.	Об анализе состояния преступности и правонарушений	Артемьева О.Г.	
	среди несовершеннолетних Старооскольского городского		
_	округа		
2.	О нормативно-правовом обеспечении воспитательной ра-	Рыбальченко Н.В.	
	боты и дополнительном образовании		
	Март		
1.	Об организации взаимодействия образовательных органи-	Артемьева О.Г.	
	заций с субъектами системы профилактики		
2.	О подготовке к открытию лагерей с дневным пре-	Прокудина М.Н.	
	быванием детей согласно требованиям СанПиН		
	2.4.4.2599-10		
-	Апрель	A 0.F	
1.	Об организации досуга и временного трудоустройства	Артемьева О.Г.	
	ШКОЛЬНИКОВ		
1	Май	Α	
1.	Об участии образовательных организаций в комплексной	Артемьева О.Г.	
	межведомственной профилактической операции «Подрос-		
2	TOK»	Agrang and O.F.	
2.	О подготовке мероприятий, посвященных окончанию	Артемьева О.Г.	
	учебного года Июль		
1		Antong one O F	
1.	О подготовке мероприятий, посвященных празднованию	Артемьева О.Г.	
	Дня города		
	Август		
1.	О подготовке мероприятий, посвященных организованно-	Артемьева О.Г.	
1.	му началу нового учебного года	присмысы О.1.	
	Сентябрь		
1.	Об организации дополнительного образования в общеоб-	Артемьева О.Г.	
1.	об организации дополнительного образования в общесо-	Tipiembeba O.I.	

	разовательных организациях	
2.	О реализации общеобразовательными организациями ме-	Артемьева О.Г.
	ханизма персонифицированного финансирования допол-	
	нительного образования детей	
	Октябрь	
1.	Об организации профилактической работы с несовершен-	Артемьева О.Г.
	нолетними и семьями, находящимися в социально опас-	
	ном положении	
	Ноябрь	
1.	Об организации работы с общественными организациями	Артемьева О.Г.
	Старооскольского городского округа	
	Декабрь	
1.	О нормативном и организационно-правовом обеспечении	Артемьева О.Г.
	профилактической работы в общеобразовательной орга-	
	низации	

3.1.9. Совещания заместителей директора, курирующих образовательную деятельность в общеобразовательных учреждениях

No	Тема (вопрос)	Ответственный			
п/п	· /	(ые)			
	Январь				
1.	Об итогах анализа деятельности общеобразовательных	Коновалова А.И.			
	учреждений по предупреждению детского дорожно-				
	транспортного травматизма				
	Февраль				
1.	Об организации проведения итогового собеседования для	Лунева С.Н.			
	обучающихся 9-х классов				
	Март				
1.	Об организации проведения муниципальных пробных	Лунева С.Н.			
	экзаменов в форме ОГЭ (ГВЭ) для обучающихся 9-х				
	классов, в форме ЕГЭ (ГВЭ) для обучающихся 11-х (12-х)				
	классов (по заявкам ОО)				
2.	Об организации проведения всероссийских проверочных	Чайка М.С.			
	работ				
3.	Об анализе деятельности общеобразовательных учрежде-	Акимова Н.В.			
	ний по организации работы психолого-педагогического				
	сопровождения детей с ОВЗ				
	Апрель				
1.	Взаимодействие психолого-медико-педагогических кон-	Акимова Н.В.			
	силиумов общеобразовательных учреждений с территори-				
	альной психолого-медико-педагогической комиссией в				
	вопросах сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
	Май				
1.	О деятельности общеобразовательных учреждений по	Брежнева И.Н.			
	подготовке и проведению промежуточной аттестации				
	обучающихся в 2020 году				

2.	О разработке учебных планов общеобразовательных уч-	Брежнева И.Н.
	реждений на 2020/2021 учебный год	
	Июнь	
1.	О порядке награждения выпускников 11-х классов обще-	Гусарова В.И.
	образовательных учреждений федеральными медалями	
	«За особые успехи в учении»	
2.	О порядке выставления учащимся итоговых отметок по	Брежнева И.Н.
	итогам освоения основных образовательных программ,	
	заполнении книг выдачи аттестатов	
	Август	
1.	Об организации проведения школьного и муниципального	Гусарова В.И.
	этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019	
	учебном году	
2.	Об организации проведения независимых муниципальных	Чайка М.С.
	контрольных работ в 2019/2020 учебном году	
3.	Об организованном начале 2020/2021 учебного года	Брежнева И.Н.
		Киреева И.Ф.
		Иванова Т.В.
		Головчанская Е.В.
	Сентябрь	
1.	О проведении аттестации педагогических работников об-	Климова С.Г.
	разовательных организаций в 2019/2020 учебном году	
	Октябрь	
1.	О контроле посещаемости обучающимися занятий про-	Иванова Т.В.
	фессионального обучения	
	Ноябрь	
1.	Об организации проведения итогового сочинения (изло-	Лунева С.Н.
	жения)	-
	Декабрь	
1.	Об итогах изучения деятельности общеобразовательных	Головчанская Е.В.
	организаций по организации питания школьников в	
	2020/2021 учебном году	
2.	Об организации проведения пробного муниципального	Лунева С.Н.
	итогового собеседования	
	t · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

3.2. Аналитическая деятельность

3.2.1. Анализ деятельности образовательных организаций

№	Тема (вопрос)	Ответственный
п/п		(ые)
	Январь	
1.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по	Коновалова А.И.
	предупреждению детского дорожно-транспортного травма-	
	тизма	
2.	Анализ деятельности образовательных учреждений по про-	Артемьева О.Г.
	ведению школьных новогодних праздников и профилак-	Устюгова И.А.

	тической операции «Каникулы» в образовательных ор-	
	ганизациях	
3.	Анализ деятельности образовательных учреждений по под-	Ушакова И.Г.
	готовке учащихся 9-х классов к государственной итоговой	Лунева С.Н.
	аттестации в 2020 году	
1	Февраль	, IID
1.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по	Акимова Н.В.
	сопровождению детей с инвалидностью и детей с ограни-	
2.	ченными возможностями здоровья	Якунина О.К.
۷.	Анализ организации работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образователь-	лкунина О.К.
	ных организациях	
3.	Анализ организации работы по охране труда в организаци-	Широкопетлев
5.	ях дополнительного образования	E.A.
4.	Анализ деятельности военно-патриотических клубов и му-	Злобина С.А.
	зеев образовательных организаций	
5.	Анализ деятельности дошкольных образовательных орга-	Артемьева О.Г.
	низаций по организации индивидуально-про-	Устюгова И.А.
	филактической работы с обучающимися и семьями, нахо-	
	дящимися в социально опасном положении	
	Март	
1.	Анализ организации питания в дошкольных образователь-	Якунина О.К.
	ных учреждениях	**
2.	Анализ деятельности по организации досуга школьников в	Кислянских И.В.
	период осенних, весенних каникул в образовательных ор-	Устюгова И.А.
3.	ганизациях	Гоморумиоро В Ю
3.	Анализ деятельности объединений по интересам в учреж-	Бочарникова В.Ю. Рыбальченко Н.В.
4.	дениях дополнительного образования Анализ организации питания в дошкольных образователь-	Якунина О.К.
7.	ных учреждениях	лкупина О.К.
	Апрель	
1.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по	Киреева И.Ф.
1	исполнению законодательства о порядке обращения с пре-	100p • • 200 11. 1 .
	курсорами наркотических средств и психотропных ве-	
	ществ, используемых в образовательной деятельности	
2.	Анализ состояния посещаемости и заболеваемости детей в	Пономарева Г.П.,
	дошкольных образовательных учреждениях	Якунина О.К.
3.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по	Артемьева О.Г.
	организации дополнительного образования	Рыбальченко Н.В.
	Май	
1.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по	Брежнева И.Н.
	подготовке и проведению промежуточной аттестации обу-	
2	чающихся	25
2.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных	Злобина С.А.
3.	лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Носова Е.И.
3.	Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений по организации предоставления платных образова-	посова Е.И.
	дении по организации предоставления платных ооразова-	

	тельных услуг	
	Июнь	
1.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Злобина С.А.
2.	Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Носова Е.И.
	Июль	
1.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Злобина С.А.
2.	Анализ деятельности образовательных организаций по выполнению утвержденных планов по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Брежнева И.Н. Пономарева Г.П. Артемьева О.Г. Лунева С.Н.
	Август	
1.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей	Злобина С.А.
	Сентябрь	
1.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по организованному началу 2020/2021 учебного года	Брежнева И.Н.
2.	Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений по организованному началу 2020-2021 учебного года	Пономарева Г.П.
3.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации работы с родителями	Артемьева О.Г. Устюгова И.А.
	Октябрь	
1.	Анализ деятельности образовательных организаций по созданию безопасных условий при проведении образовательной деятельности	Киреева И.Ф.
2.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Злобина С.А.
3.	Анализ деятельности организаций дополнительного образования на начало 2019/2020 учебного года	Бочарникова В.Ю. Рыбальченко Н.В.
4.	Анализ деятельности образовательных организаций по персонификации образовательной деятельности в условиях реализации региональной Стратегии развития образования «Доброжелательная школа»	Бочарникова В.Ю.
	Ноябрь	
1.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации питания обучающихся в 2020/21 учебном году	Головчанская Е.В.
2.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Злобина С.А.
3.	Анализ деятельности организаций дополнительного образования по начислению стимулирующей части фонда оплаты труда работников	Черных С.И.
4.	Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений по обеспечению безопасности образовательной деятельности в образовательных организациях	Носова Е.И.

	Декабрь				
1.	Анализ эффективности работы образовательных учрежде-	Иванова Т.В.			
	ний по профессиональной ориентации				
2.	Анализ деятельности дошкольных образовательных учре-	Носова Е.И.			
	ждений по организации вариативных форм дошкольного				
	образования.				
3.	Анализ деятельности образовательных организаций по вы-	Брежнева И.Н.			
	полнению утвержденных планов по устранению недостат-	Пономарева Г.П.			
	ков, выявленных в ходе независимой оценки качества усло-	Артемьева О.Г.			
	вий осуществления образовательной деятельности	Лунева С.Н.			
	В течение года				
1.	Анализ выполнения муниципальной программы «Обеспе-	Кислянских И.В.			
	чение безопасности жизнедеятельности населения Староос-	Коновалова А.И.			
	кольского городского округа на 2015-2020 годы» ежеквар-				
	тально				
2.	Аудит образовательных организаций в соответствии с за-	Брежнева И.Н.			
	просом	Артемьева О.Г.			
		Пономарева Г.П.			

3.2.2. Мониторинг в сфере закупок

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения подведомственными за-	ежеме-	Макарова Н.И.
	казчиками законодательства в сфере закупок	сячно	

3.2.3. Внутренний финансовый контроль в учреждениях, подведомственных управлению образования

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения законодательства РФ в	ежеме-	Макарова Н.И.
	сфере финансовой деятельности, внутренних	сячно	
	процедур составления и исполнения бюджета		
	(плана финансово- хозяйственной деятельно-		
	сти или сметы), качества составления и дос-		
	товерности бухгалтерской отчетности и веде-		
	ния бухгалтерского учета, использования		
	средств бюджета		

3.2.4. Мониторинг организации питания в образовательных учреждениях

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения действующего законода-	ежеме-	Макарова Н.И.
	тельства в организации питания в обра-	сячно	
	зовательных учреждениях		

4. Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2020 году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ		
п\п						
Показ	Показатель 30.Соглашения о взаимодействии при реализации региональных составляющих федеральных национальных проектов «Здравоохране-					
	«Демография», «Образование», «Спорт» на территории городского округа					
	пенность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государствен	2	±	вляющие образова-		
	ую деятельность по образовательным программам дошкольного образован					
1.	Комплектование групп общеразвивающей направленности для воспи-	Июнь - сентябрь	Пономарева Г.П.	Протокол		
	танников в возрасте до трех лет в функционирующих дошкольных об-	2020 года				
	разовательных учреждениях					
2.	Проведение доукомплектования групп общеразвивающей направленно-	Июль - декабрь	Пономарева Г.П.	Протокол		
	сти для воспитанников в возрасте до трех лет в функционирующих до-	2020 года				
	школьных образовательных учреждениях с учетом наличия свободных					
	MecT	0 6	и пр			
3.	Размещение в СМИ информации о функционировании групп для детей	Октябрь - де-	Илюк Л.В.			
4	раннего возраста	кабрь 2020 года	И П D	П		
4.	Проведение совещаний руководителей дошкольных образовательных	Май, октябрь	Илюк Л.В.	Протокол		
5.	организаций о функционировании групп для детей раннего возраста	2020 года	Илюк Л.В.	П		
5.	Ввод в эксплуатацию детского сада в РИЗ «Северный» на 99 мест, ИЖС	1 полугодие 2020 года	илюк л.в.	Лицензирование об-		
	«Пушкарские дачи» на 99 мест	2020 года		разовательной дея- тельности		
Помог	 ватель 31. Соглашения			Тельности		
	ватель эт. Соглашения гупность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до тр	мех пет» (94%)				
<u>б.</u>	Открытие 2 консультационных центров для родителей (законных пред-	Сентябрь 2020	Пономарева Г.П.	Приказы об откры-		
0.	ставителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образо-	года	Tronomapoba 1 .11.	тии консультацион-		
	вания в форме семейного образования	- • 7		ных центров для ро-		
				дителей (законных		
				представителей),		
				обеспечивающих		
				получение детьми		
				дошкольного обра-		
				зования		
				в форме семейного		

				образования
7.	Размещение на сайте управления образования информации о дошкольных образовательных организациях, имеющих профицит мест	Август-декабрь 2020 года	Носова Е. И.	Скрин-шот
8.	Лицензирование образовательной деятельности ЧДС «Ежевичка» (ИП Незнамова Г.М.)	Ноябрь 2020 го- да	Носова Е. И.	Лицензия на осуще- ствление образова- тельной деятельно- сти
	затель 32. Соглашения			
	ват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в го			
	яющих образовательную деятельность по образовательным программам догй в возрасте до трех лет» (26%)	школьного образов		общей численности
9.	Проведение ежемесячного мониторинга показателей региональной составляющей национального проекта «Демография»	Январь - декабрь 2020 года	Пономарева Г.П.	Аналитическая справка
10.	Размещение в СМИ информации о функционировании групп для детей раннего возраста	Октябрь - де- кабрь 2020 года	Илюк Л.В.	Скриншот
11.	Строительство детского сада в микрорайонах: Северный на 99 мест, Степной на 220 мест	Декабрь 2020 года	Илюк Л.В.	Постановление о создании детского сада и утверждении устава
12.	Проведение мониторинга наполняемости и посещаемости детьми старших и подготовительных к школе групп с целью выявления внутренних резервов для увеличения охвата и доступности дошкольного образования для детей раннего возраста	Апрель – май 2020 года	Якунина О. К.	Аналитическая справка
13.	Перепрофилирование группы компенсирующей направленности в общеобразовательную группу в МАДОУ ДС № 47 «Лесовичок»	Сентябрь 2020 года	Якунина О. К.	Приказ об открытии группы общеобразовательной направленности
(дале «Дол	изатель муниципальной программы «Развитие образования Старооскольской ее — Программа) из детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования пошкольного возраста» (2,8%)»	1		
14.	Учёт детей в региональном информационном ресурсе «Портал муници- пальных услуг в области образования» взатель Программы	в течение года	Пономарёва Г.П.	Аналитическая справка

«Дол	ля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием» (
15.	Перепрофилирование группы компенсирующей направленности в об-	Сентябрь 2020	Якунина О.К.	Приказ об открытии
	щеобразовательную группу в МАДОУ ДС № 47 «Лесовичок»	года		группы общеобразо-
				вательной направ-
				ленности
16.	Закрепление территории за дошкольными образовательными организа-	Февраль 2020	Пономарева Г.П.	Приказ управления
	циями Старооскольского городского округа			образования
Пока	затель Программы			
«Дол	я воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих	с основную образова	тельную программу дош	кольного образования,
СООТЕ	ветствующую федеральному государственному образовательному стандарт	ту дошкольного обра	азования, в общей числен	ности воспитанников
дошк	ольных образовательных учреждений» (100%)	<u>,</u>		
17.	Оснащение предметно-развивающей среды образовательных учрежде-	в течение года	Пономарёва Г.П.	Аналитическая
	ний, реализующих образовательную программу дошкольного образова-		Макарова Н.И.	справка
	ния в соответствии с ФГОС ДО, игровым оборудованием			
18.	Муниципальный смотр-конкурс по профилактике ДДТТ «Зеленый	декабрь	Сбитнева Е.П.	Приказ управления
	огонек-2020»			образования
	затель Программы			
«Сте	пень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошко	льного образования	от количества опрошенн	ых» (95%)
19.	Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставле-	май, декабрь	Черникова Н.В.	Аналитическая
	ния образовательных услуг			справка
20.	Информирование общественности о результатах реализации Програм-	в течение года	Пономарева Г.П.	Аналитическая
	МЫ			справка
				_
Пока	затель Программы			
	ошение среднемесячной заработной платы педагогических работников мун		вательных организаций д	цошкольного образо-
	я к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области»	(1ед.)		
21.	Сохранение стабильного отношения среднемесячной заработной платы	в течение года	Макарова Н.И.	Аналитическая
	педагогических работников муниципальных образовательных учрежде-			справка
	ний дошкольного образования к средней заработной плате в общем об-			
	разовании по Белгородской области			
	затель Программы			
П.	~ 1 ~	- u	_	1

«Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки» (100 %)

22.	Возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной	в течение года	Макарова Н.И.	Аналитическая		
	поддержки педагогическим работникам и отдельным категориям ра-		_	справка		
	ботников муниципальных дошкольных образовательных учреждений,					
	проживающих и работающих в сельских населённых пунктах, рабочих					
	посёлках (посёлках городского типа) на территории Белгородской об-					
	ласти, по оплате помещения и коммунальных услуг.					
Пока	затель программы					
	я учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих треб			азовательных стан-		
	в от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего с	образования» (97%)				
23.	Формирование банка данных детей, подлежащих обучению и обучаю-	сентябрь-	Гусарова В.И.	Банк данных		
	щихся по программам начального общего, основного общего, среднего	октябрь				
	общего образования					
24.	Закрепление определенной территории Старооскольского городского	январь-февраль	Гусарова В.И.	Приказ управления		
	округа за конкретным муниципальным общеобразовательным учрежде-			образования		
	нием					
25.	Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов	май, сентябрь	Коновалова А.И.	Аналитическая ин-		
				формация		
26.	Организация профессионального обучения учащихся 10-11-х классов	в течение года	Иванова Т.В.	Приказ управления		
	общеобразовательных организаций Старооскольского городского ок-			образования		
	руга					
Пока	Показатель программы					
	«Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стан-					
	дартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования» (97%)					
-	«Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении»					
(100%)						
27.	Создание условий для обеспечения доступности предоставления обра-	В течение года	Акимова Н.В.	Аналитическая		
	зования в соответствии с ФГОС ОВЗ			справка		
28.	Организация работы территориальной психолого-медико-	Январь	Акимова Н.В.	Приказ управления		
	педагогической комиссии общеобразовательных учреждений			образования		

Показатель Соглашения

«Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» (94,1 %)

Показатель Программы

«Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет» (95 %)

«Доля детей в Белгородской области, охваченных системой персонифицированного финансирования (далее – ПФ) дополнительного образования детей» (30 %)					
29.	Муниципальный этап областного конкурса «Компьютер – новый век»	Январь	Ковальчук О.А.	Приказ управления образования	
30.	Организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель-май	Коновалова А.И.	Приказ управления образования	
31.	Организация деятельности учреждений дополнительного образования, отделений дополнительного образования образовательных организаций, подведомственных управлению образования, в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	январь-декабрь	Артемьева О.Г.	Постановление администрации Старооскольского городского округа	
32.	Организация и проведение пиар-акции «Доступное дополнительное образование»	январь-декабрь	Артемьева О.Г.	Приказ управления образования	
33.	Муниципальный этап областного конкурса методических материалов для организации технического творчества обучающихся	март	Сумароков В.К.	Приказ управления образования	
34.	Проведение в образовательных организациях округа ярмарок кратко-срочных дополнительных общеразвивающих программ	май-сентябрь	Артемьева О.Г.	Приказ управления образования	
35.	Разработка и внедрение краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ	август	Куропаткина А.Н., руководители образовательных организаций	Приказ образова- тельной организации	
36.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе функционирующих организаций дополнительного образования	сентябрь- декабрь	Руководители органи- заций дополнительного образования	Приказ организации дополнительного образования	
37.	Организация работы 34-х общеобразовательных организаций в режиме «Школа полного дня»	октябрь-декабрь	Брежнева И.Н. Куропаткина А.Н.	Приказы общеобра- зовательных учреж- дений	
38.	Муниципальный военно-патриотический проект «Аты-баты»	Январь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования	
39.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Январь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования	
40.	Муниципальная интерактивная игра-конкурс по физике «Высокое напряжение» для 9-10 классов	Январь, февраль, ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования	
41.	Заключительный этап межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» (совместно с ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г.	Январь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования	

	Шухова)			
42.	Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года-2019»	Январь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
43.	Организация и проведение пиар-акции «Доступное дополнительное образование»	Январь - декабрь 2020	Руководители учреждений дополнительного образования, отделения дополнительного образования	Аналитическая справка
Пока	затели муниципальной Программы		1	
	я обучающихся по программам общего образования, участвующих в олим	пиадах и конкурсах	различного уровня» (73%)
«Дол	я учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными прогр	аммами, участвующ	их в олимпиадах и конкур	сах различного уров-
ня, в	общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным	программам» (51%)		
44.	Организация участия в региональном смотре-конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений округа	В течение года	Головчанская Е.В.	Приказ управления образования
45.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	январь-май	Головчанская Е.В.	Приказ управления образования
46.	Организация и проведение муниципального и регионального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	январь-июнь	Головчанская Е.В.	Приказ управления образования
47.	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	сентябрь- октябрь	Гусарова В.И.	Приказ управления образования
48.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	Гусарова В.И.	Информационное письмо управления образования
49.	Месячник военно-патриотического воспитания	январь-февраль	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
50.	Мероприятия, посвященные дням воинской славы России	январь-декабрь	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
51.	56 Спартакиада школьников сельских школ	январь, февраль, апрель	Черданцев А.М.	Информационное письмо управления образования

52.	57 Спартакиада школьников городских школ	сентябрь, ок- тябрь, ноябрь, декабрь	Черданцев А.М.	Информационное письмо управления образования
53.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
54.	Митинги, посвященные освобождению г. Старый Оскол от фашистских захватчиков	февраль	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
55.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	февраль, март, апрель, май	Черданцев А.М.	Информационное письмо управления образования
56.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	март	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
57.	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	март	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
58.	VI Олимпиада по плаванию муниципальных дошкольных образовательных учреждений	март	Черданцев А.М.	Информационное письмо управления образования
59.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	апрель	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
60.	XI Спартакиада дошкольных образовательных учреждений	апрель	Черданцев А.М.	Информационное письмо управления образования
61.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
62.	Мероприятия, посвященные празднику Последнего звонка	май	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
63.	Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона	май	Артемьева О.Г.	Информационное

	доверия			письмо управления образования
64.	Муниципальный этап областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании»	май	Черданцев А.М.	Информационное письмо управления образования
65.	Областная спортивная акция школьников «От старта до финиша на одном дыхании»	май	Черданцев А.М.	Информационное письмо управления образования
66.	XI Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	май, декабрь	Черданцев А.М.	Информационное письмо управления образования
67.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	май, июнь	Черданцев А.М.	Информационное письмо управления образования
68.	Участие в областном антинаркотическом месячнике «Знать, чтобы жить!»	май-июнь	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
69.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	июнь	Черданцев А.М.	Информационное письмо управления образования
70.	Мероприятия, посвященные Дню России	июнь	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
71.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	июнь	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
72.	Выпускные вечера в общеобразовательных организациях	июнь	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
73.	Муниципальный бал для выпускников общеобразовательный организаций округа	июнь	Артемьева О.Г.	Приказ управления образования
74.	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	июль	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования

75.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	август	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
76.	Мероприятия, посвященные Дню знаний	сентябрь	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
77.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня города	сентябрь	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
78.	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	октябрь	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
79.	Мероприятия, посвященные Дню флага Белгородской области	октябрь	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
80.	Мероприятия, посвященные дню народного единства	ноябрь	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
81.	Мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
82.	Мероприятия, посвященные всероссийскому Дню правовой помощи	ноябрь	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
83.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Мы за толерантность! Присоединяйтесь!»	ноябрь	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
84.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	Артемьева О.Г.	Информационное письмо управления образования
85.	Муниципальная акция – конкурс «Помогать животным просто!»	январь-февраль	Лысых А.В.	Приказ управления образования
86.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	январь-февраль	Лысых А.В.	Приказ управления образования

87.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	январь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
88.	Муниципальная интерактивная игра-конкурс по истории «Дорогами тысячелетий» для обучающихся 9-10 классов, посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	январь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
89.	Муниципальный Зимний фестиваль РДШ «Новогодний Чудесаж!»	январь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
90.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	январь	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
91.	Муниципальный этап областной научно-технической олимпиады по судомоделированию	январь	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
92.	Олимпиада для обучающихся 5-7 классов образовательных организаций «Законы улиц и дорог»	январь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
93.	Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года – 2020»	январь-февраль	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
94.	Муниципальный военно-патриотический проект «Аты-баты. Памяти павших — будем достойны», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	январь-май	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
95.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	январь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
96.	Муниципальный этап областной акции «Виват, наука!»	январь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
97.	Муниципальный этап областного конкурса «ЭКОжурналистика»	январь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
98.	Муниципальный этап I областного конкурса изобразительного творчества	январь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
99.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Родные просторы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	январь-апрель	Часовских М.А.	Приказ управления образования
100.	Муниципальный этап XVI областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	январь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
101.	Муниципальный этап XVIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	январь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
102.	Муниципальный этап XIX Всероссийской акции «Я –гражданин Рос-	январь	Часовских М.А.	Приказ управления

	сии»			образования
103.	Муниципальный этап областной олимпиады по школьному краеведе-	январь	Черданцев А.М.	Приказ управления
	нию			образования
104.	Организация и проведение пиар-акции «Доступное дополнительное	январь-декабрь	Артемьева О.Г.	Приказ управления
	образование»			образования
105.	Муниципальные соревнования «Роботурнир-Оскол»	февраль	Кладова О.И.	Приказ управления
				образования
106.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-	февраль	Попогребская И.В.	Приказ управления
	исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»			образования
107.	Муниципальный этап областного конкурса проектов «Мы – Белгород-	февраль	Попогребская И.В.	Приказ управления
	цы! Думай, решай, действуй!»			образования
108.	Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Сто	февраль	Сумароков В.К.	Приказ управления
	шагов в небеса»			образования
109.	Муниципальная выставка моделей военной техники	февраль	Сумароков В.К.	Приказ управления
				образования
110.	Муниципальный фотоконкурс «Мой город: вчера и завтра»	февраль	Сумароков В.К.	Приказ управления
111				образования
111.	Муниципальный этап областных соревнований обучающихся по ком-	февраль	Сумароков В.К.	Приказ управления
110	натным авиационным моделям		**	образования
112.	Муниципальный этап 48-х областных зимних лично-командных со-	февраль	Черданцев А.М.	Приказ управления
	ревнований по спортивному ориентированию на лыжах			образования
113.	Муниципальная On-laine викторина, посвященная празднованию 76-	февраль	Черданцев А.М.	Приказ управления
	й годовщины освобождения Старого Оскола			образования
114.	Муниципальный этап областной недели «Музей и дети»	февраль-март	Черданцев А.М.	Приказ управления
115		1	77	образования
115.	Муниципальный этап XX областного конкурса патриотической песни	февраль	Часовских М.А.	Приказ управления
44.5	«Я люблю тебя, Россия!»			образования
116.	Муниципальный этап XVI Всероссийской акции «Спорт – альтерна-	февраль	Часовских М.А.	Приказ управления
115	тива пагубным привычкам»	1	77	образования
117.	Муниципальный этап XIII Всероссийского фестиваля творчества ка-	февраль	Часовских М.А.	Приказ управления
110	дет «Юные таланты Отчизны»			образования
118.	Муниципальный этап регионального конкурса детских работ «Мой	февраль	Часовских М.А.	Приказ управления
110	безопасный интернет»	1	TT	образования
119.	Муниципальный этап XIII областного конкурса студий и театров мод	февраль	Часовских М.А.	Приказ управления

	«Гармония»			образования
120.	Муниципальный этап VII областного конкурса современного танца «В	февраль	Часовских М.А.	Приказ управления
	вихре танца»			образования
121.	Муниципальный этап XIX областной выставка-конкурс декоративно-	февраль	Часовских М.А.	Приказ управления
	прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»			образования
122.	Муниципальный конкурс плакатов и видеороликов на тему «ГИА-	февраль	Часовских М.А.	Приказ управления
	2020 «Всё решают только знания»			образования
123.	Муниципальный конкурс плакатов и видеороликов на тему «Готовим-	февраль	Часовских М.А.	Приказ управления
	ся к ВПР – 2020»			образования
124.	Муниципальный этап XIV областного конкурса театральных коллек-	февраль	Часовских М.А.	Приказ управления
	тивов «Белгородчина театральная»			образования
125.	Муниципальный этап областной вставки выгоночных цветочно-	февраль	Лысых А.В.	Приказ управления
	декоративных растений «Цветы раскаленной земли»			образования
126.	Муниципальный этап регионального конкурса «БиоТОП – профи»	февраль	Лысых А.В.	Приказ управления
				образования
127.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Ускользающий	февраль	Лысых А.В.	Приказ управления
	мир»			образования
128.	Муниципальный интеллектуальный марафон для воспитанников до-	февраль-апрель	Попогребская И.В.	Приказ управления
	школьных образовательных организаций «#ВсеЗнайки»			образования
129.	Международные соревнования по радиосвязи на КВ «Шестая рота»	март	Сумароков В.К.	Приказ управления
				образования
130.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детских инже-	март	Сумароков В.К.	Приказ управления
	нерных проектов			образования
131.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального техниче-	март	Сумароков В.К.	Приказ управления
	ского моделирования и конструирования «Юный техник – моделист»			образования
132.	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Юность России»	март	Сумароков В.К.	Приказ управления
				образования
133.	Муниципальный этап областного конкурса методических материалов	март	Сумароков В.К.	Приказ управления
	для организации технического творчества обучающихся			образования
134.	Муниципальный конкурс творческих работ	март	Попогребская И.В.	Приказ управления
	по английскому языку «Полиглотик – 2020»			образования
135.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-	март	Попогребская И.В.	Приказ управления
	исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»			образования
136.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая	март	Попогребская И.В.	Приказ управления

	классика»			образования
137.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи «Моя зако-	март	Попогребская И.В.	Приказ управления
	нотворческая инициатива»			образования
138.	Муниципальный этап областной конкурс-фестиваль юных инспекто-	март-апрель	Попогребская И.В.	Приказ управления
	ров движения «Безопасное колесо»			образования
139.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Свя-	март	Часовских М.А.	Приказ управления
	тые заступники Руси»			образования
140.	Муниципальный этап областного конкурса медиа-проектов декора-	март	Часовских М.А.	Приказ управления
	тивно-прикладного творчества «Белгородский сувенир»			образования
141.	Муниципальный этап региональный выставки-конкурса «Под мирным	март	Часовских М.А.	Приказ управления
	небом России»			образования
142.	Муниципальный этап XX Всероссийской Творческой Ассамблеи «Ад-	март	Часовских М.А.	Приказ управления
	рес детства – Россия»			образования
143.	Муниципальные практические экологические занятия по подготовке	март	Лысых А.В.	Приказ управления
	к слету лесоводов «Лесопатологическое обследование леса»			образования
144.	Муниципальный этап областной акции по волонтерскому движению	март	Лысых А.В.	Приказ управления
	«Сохраним планету чистой»			образования
145.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса школьных лесни-	март	Лысых А.В.	Приказ управления
	честв			образования
146.	Муниципальный мастер-класс «Отходы в доходы»	март	Лысых А.В.	Приказ управления
				образования
147.	Муниципальный праздник «Мы вместе строим Птицеград»	март	Лысых А.В.	Приказ управления
				образования
148.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Эколята - молодые	март	Лысых А.В.	Приказ управления
	защитники природы»			образования
149.	Муниципальный этап областной акции «Сохраним природу Белго-	март	Лысых А.В.	Приказ управления
	родчины»			образования
150.	Муниципальный этап областной акции «Алая гвоздика»	март	Лысых А.В.	Приказ управления
				образования
151.	Муниципальный этап областного творческого конкурса «Мой отчий	март	Черданцев А.М.	Приказ управления
	край»			образования
152.	Муниципальный фотоконкурс «Земля российского подвига», посвя-	апрель	Сумароков В.К.	Приказ управления
	щенный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне			образования
153.	Муниципальный этап областных соревнований	апрель	Сумароков В.К.	Приказ управления

	обучающихся по ракетомоделизму			образования
154.	Муниципальный конкурс «Я – будущий водитель»	апрель	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
155.	Проведение международных соревнований по спортивной радиосвязи на КВ «Салют Победы»	апрель	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
156.	Муниципальный этап областных туристских соревнований среди обучающихся: соревнования по спортивному туризму (II этап)	апрель	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
157.	Муниципальный этап 10-х финальных областных летних личнокомандных соревнований учащихся по спортивному ориентированию	апрель	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
158.	Муниципальный этап Всероссийского слета юных лесоводов	апрель	Лысых А.В.	Приказ управления образования
159.	Муниципальный этап Всероссийского слета юных экологов	апрель	Лысых А.В.	Приказ управления образования
160.	Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохранят дети»	апрель	Лысых А.В.	Приказ управления образования
161.	Муниципальный эко-квест «Мусорознайка»	апрель	Лысых А.В.	Приказ управления образования
162.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Капельки»	апрель, сентябрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
163.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	апрель	Часовских М.А.	Приказ управления образования
164.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая дружина юных пожарных»	апрель	Часовских М.А.	Приказ управления образования
165.	Учеба актива дружин юных пожарных «Горячие сердца - 2020»	апрель	Часовских М.А.	Приказ управления образования
166.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	апрель	Часовских М.А.	Приказ управления образования
167.	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	апрель	Часовских М.А.	Приказ управления образования
168.	Муниципальная акция «75 шагов навстречу Победе!»	апрель	Часовских М.А.	Приказ управления образования
169.	Муниципальный конкурс по обустройству детских мини-огородов и цветников на территориях дошкольных образовательных организаций Старооскольского округа «Маленькая страна чудес»	апрель – июнь	Лысых А.В.	Приказ управления образования

170.	Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Этот подвиг не забудем никогда», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	апрель-май	Ковальчук О.А.	Приказ управления образования
171.	Муниципальная онлайн-викторина «Оружие Победы. История техни- ки – история России»	апрель-май	Ковальчук О.А.	Приказ управления образования
172.	Муниципальный форум команд – участников РДШ «Время РДШ»	апрель	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
173.	Церемония награждения победителей и призеров муниципальных проектов «УСПЕХ»	апрель	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
174.	Муниципальная конференция юных исследователей, посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	апрель	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
175.	Муниципальный интеллектуальный конкурс-игра среди обучающихся общеобразовательных организаций «АСТРОНО-МиЯ»	апрель	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
176.	Муниципальный форум команд – участников РДШ «Время РДШ»	апрель	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
177.	Муниципальные соревнования судомоделистов, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 45г.г.	май	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
178.	Муниципальная радиоэкспедиция по местам воинской славы Старооскольского городского округа «Победа-75»	май	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
179.	Муниципальный этап Первенства Белгородской области по авиационным свободнолетающим моделям	май	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
180.	Муниципальный этап областных соревнований обучающихся по судомоделизму для открытых акваторий (до 1 250 мм)	май-июнь	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
181.	Муниципальная квест-игра «Патриот»	май	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
182.	Муниципальная акция «О Родине, о мужестве, о славе», посвященная 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	май	Часовских М.А.	Приказ управления образования
183.	Городская танцевальная площадка «Весна Победы!», посвященная 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	май	Часовских М.А.	Приказ управления образования
184.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Сохрани небо – защити озоновый слой»	май	Лысых А.В.	Приказ управления образования
185.	Муниципальная выставка - конкурс «Классные штучки из мусорной кучки»	май	Лысых А.В.	Приказ управления образования

186.	Муниципальная фотосушка «Победа великого народа»	май	Лысых А.В.	Приказ управления образования
187.	Проведение мониторинга потребности детей и подростков, их родителей (законных представителей) в освоении дополнительных общеразвивающих программ	май	Лунева С.Н. руководители образовательных организаций	Приказ управления образования
188.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области	май – август	Лысых А.В.	Приказ управления образования
189.	Проведение в образовательных организациях округа ярмарок краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ	май-сентябрь	Артемьева О.Г.	Приказ управления образования
190.	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Сохраним леса от пожаров»	июнь – август	Лысых А.В.	Приказ управления образования
191.	Муниципальная экологическая экспедиция «По тропинкам родного края»	июнь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
192.	Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	июнь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
193.	Муниципальный этап областной акции «Птицы наши друзья»	сентябрь-апрель	Лысых А.В.	Приказ управления образования
194.	Муниципальная выставка конкурс цветочных композиций «Признание учителям»	сентябрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
195.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	сентябрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
196.	Муниципальный этап Российского национального юниорского конкурса водных проектов	сентябрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
197.	Муниципальная акция «Поможем лесу!»	сентябрь-ноябрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
198.	Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	сентябрь	Ковальчук О.А.	Приказ управления образования
199.	Муниципальный этап областных соревнований по авиамоделированию среди обучающихся	сентябрь	Ковальчук О.А.	Приказ управления образования
200.	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно- исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
201.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования

202.	Муниципальный этап регионального симпозиума научно- исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – род- ному краю»	сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
203.	Муниципальный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
204.	Муниципальная олимпиада школьников по краеведению «История моей малой родины»	сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
205.	Муниципальная акция «#PRO_чтение»	сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
206.	Муниципальный конкурс агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!»	сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
207.	Муниципальный социально ориентированный проект для клубов будущих избирателей «Наше время»	сентябрь-март	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
208.	Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященный Международному Дню учителя	сентябрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
209.	Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный»	сентябрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
210.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса музеев образовательных учреждений	сентябрь	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
211.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	сентябрь	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
212.	Муниципальный этап областного смотра туристских походов	сентябрь	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
213.	Муниципальный фотоконкурс «Моё святое Белогорье»	октябрь	Сумароков В.К.	Приказ управления образования
214.	Муниципальный этап областных туристских соревнований среди обучающихся: соревнования по спортивному ориентированию (І этап)	октябрь	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
215.	Муниципальный этап областной игры «Зарничка»	октябрь	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
216.	Муниципальный этап областной научно-технической олимпиады по ракетомоделированию среди обучающихся	октябрь	Ковальчук О.А.	Приказ управления образования
217.	Муниципальная выставка конкурс цветочных композиций «Спасибо вам, учителя»	октябрь	Лысых А.В.	Приказ управления образования
218.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина:	октябрь	Лысых А.В.	Приказ управления

	природа, культура, этнос»			образования
219.	Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!»	октябрь	Лысых А.В.	Приказ управления
				образования
220.	Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Цветы как	октябрь	Лысых А.В.	Приказ управления
	признанье»			образования
221.	Муниципальная научно-практическая конференции «Сохраним плане-	октябрь	Лысых А.В.	Приказ управления
	ту чистой»			образования
222.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной	октябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления
	олимпиады «Наше наследие» для 5-11 классов			образования
223.	Муниципальный этап регионального конкурса	октябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления
	по электробезопасности и энергоэффективности «Энергия и человек»			образования
224.	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «До-	октябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления
	рожный калейдоскоп»			образования
225.	Муниципальный социально	октябрь-декабрь	Попогребская И.В.	Приказ управления
	ориентированный проект «Семейный Олимп»			образования
226.	Организация работы 35-ти общеобразовательных организаций в ре-	октябрь-декабрь	Брежнева И.Н.	Приказы общеобра-
	жиме «Школа полного дня»		Куропаткина А.Н.	зовательных учреж-
				дений
227.	Организация работы мобильных групп обучающихся «К успеху – вме-	октябрь-декабрь	Брежнева И.Н.	Приказы общеобра-
	сте» на базе 35-ти общеобразовательных учреждений, работающих в		Куропаткина А.Н.	зовательных учреж-
	режиме «Школа полного дня»			дений
228.	Муниципальный смотр деятельности детских общественных органи-	октябрь-май	Попогребская И.В.	Приказ управления
	заций общеобразовательных организаций городского округа			образования
229.	Муниципальная акция-конкурс «Большая помощь маленькому другу»	октябрь-ноябрь	Лысых А.В.	Приказ управления
				образования
230.	Муниципальная акция – конкурс «Поможем зимующим птицам»	октябрь-ноябрь	Лысых А.В.	Приказ управления
				образования
231.	Муниципальный этап областной акции «Сдай макулатуру – спаси де-	октябрь-ноябрь	Лысых А.В.	Приказ управления
	рево»			образования
232.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественно-	октябрь- декабрь	Часовских М.А.	Приказ управления
	го творчества «Белгородские жемчужинки»			образования
233.	Муниципальная акция «Почта добра», посвященная Дню пожилого	октябрь	Часовских М.А.	Приказ управления
	человека			образования
234.	Муниципальный социально ориентированный проект «Городская	октябрь	Часовских М.А.	Приказ управления

	школьная Лига КВН»			образования
235.	Муниципальный этап XIV Международного конкурса детского твор-	октябрь	Часовских М.А.	Приказ управления
	чества «Красота Божьего мира»			образования
236.	Муниципальный этап V областного фестиваля детского художествен-	октябрь	Часовских М.А.	Приказ управления
	ного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ			образования
237.	Муниципальный этап Международного детско-юношеского литера-	октябрь	Часовских М.А.	Приказ управления
	турного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»			образования
238.	Торжественное открытие муниципального Фестиваля «Родные про-	октябрь	Часовских М.А.	Приказ управления
	сторы»			образования
239.	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать доб-	ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ управления
	po!»			образования
240.	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ управления
				образования
241.	Муниципальный конкурс «АвтоБум», посвященный Дню водителя	ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ управления
				образования
242.	Муниципальная профориентационная акция «Твоя карьера – в твоих	ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ управления
	руках»			образования
243.	Муниципальный слет экспедиционных отрядов «Изучай и исследуй»	ноябрь	Лысых А.В.	Приказ управления
				образования
244.	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса	ноябрь	Лысых А.В.	Приказ управления
	«Подрост»			образования
245.	Муниципальный конкурс начального технического моделирования и	ноябрь	Ковальчук О.А.	Приказ управления
	конструирования «Юный техник-моделист»			образования
246.	Муниципальная мультипредметная олимпиада	ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления
2.45	«Знаю. Умею. Могу» для обучающихся 3-4 классов		H	образования
247.	Муниципальная интерактивная игра-конкурс по химии «Позитивная	ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления
2.40	реакция» для 9-10 классов		H	образования
248.	Муниципальная олимпиада школьников имени	ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления
2.40	С.П. Угаровой (совместно со СТИ НИТУ «МИСиС»)		H	образования
249.	Муниципальный конкурс творческих работ по немецкому языку «По-	ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления
2.70	лиглотик — 2020»			образования
250.	Муниципальная интеллектуальная квест-игра «Литературный глобус»	ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления
251				образования
251.	Муниципальный конкурсметодических материалов«Дети. Дорога.	ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления

	Безопасность»			образования
252.	Муниципальный этап VI Международного конкурса детского рисунка	ноябрь	Часовских М.А.	Приказ управления
	«Дружная планета»			образования
253.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Ох-	ноябрь	Часовских М.А.	Приказ управления
	рана труда глазами детей»			образования
254.	Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов «Здоро-	ноябрь	Часовских М.А.	Приказ управления
	вое поколение – здоровое будущее»			образования
255.	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе	ноябрь	Часовских М.А.	Приказ управления
	сердце разделит боль»			образования
256.	Муниципальный этап региональной выставки - конкурса декоративно-	ноябрь	Часовских М.А.	Приказ управления
	прикладного творчества «Живые истоки»			образования
257.	Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя», посвящен-	ноябрь	Часовских М.А.	Приказ управления
	ный Всероссийскому Дню матери			образования
258.	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса ху-	ноябрь	Часовских М.А.	Приказ управления
	дожественного чтения «Здесь моя тяга земная»			образования
259.	Муниципальный хореографический конкурс «Танцующая планета.	ноябрь	Часовских М.А.	Приказ управления
	Планета детства»			образования
260.	Муниципальный этап Всероссийского Форума научной молодежи	ноябрь-декабрь	Попогребская И.В.	Приказ управления
	«Шаг в будущее»			образования
261.	Открытое Первенство Старооскольского городского округа по спор-	ноябрь	Черданцев А.М.	Приказ управления
	тивному ориентированию памяти Николая Александровича Митусова			образования
262.	Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ	декабрь	Сумароков В.К.	Приказ управления
	«Служу Отечеству»			образования
263.	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	декабрь	Сумароков В.К.	Приказ управления
				образования
264.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских крае-	декабрь	Черданцев А.М.	Приказ управления
	ведческих работ учащихся туристско-краеведческого движения «Оте-			образования
	чество»			
265.	Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся по	декабрь	Ковальчук О.А.	Приказ управления
	технологии 3D-моделирования			образования
266.	Муниципальный этап областной выставки -конкурса новогодних бу-	декабрь	Лысых А.В.	Приказ управления
	кетов и композиций «Зимняя фантазия»			образования
267.	Муниципальный этап областного конкурса практических природо-	декабрь	Лысых А.В.	Приказ управления
	охранных проектов «Молодые защитники природы»			образования

268.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для 2-4 классов	декабрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
269.	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	декабрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
270.	Муниципальный командный турнир школьников по математике «Математические бои» для обучающихся 6-7 классов	декабрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
271.	Муниципальный этап международного фестиваля «Пасхальное яйцо 2020»	декабрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
272.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо-игрушка своими руками»	декабрь	Часовских М.А.	Приказ управления образования
273.	Презентация деятельности объединений по интересам в рамках работы интерактивных площадок на базе рекреационных зон городского округа «#ВЫХОДные ВМЕСТЕ»	Май - октябрь 2020 года	Руководители образовательных учреждений	Приказ управления образования
274.	Проведение фестиваля «#ПроектУМ» детских проектов	Декабрь 2020 года	Лысых А.В., руководители образовательных учреждений	Приказ управления образования
«Дол	затель Программы я работников сферы общего образования, получающих социальную подде ощих право на получение социальной поддержки» (%)	ржку, в общей чис	сленности работников сфер	ы общего образования,
275.	Соревнования работников управления образования администрации Старооскольского городского округа по полиатлону, шашкам, шахматам	январь	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
276.	Соревнования работников управления образования администрации Старооскольского городского округа по теннису	март	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
277.	Соревнования работников управления образования администрации Старооскольского городского округа по легкоатлетическому кроссу	апрель	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
278.	Соревнования работников управления образования администрации Старооскольского городского округа по пляжному волейболу	май	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
279.	Соревнования работников управления образования администрации Старооскольского городского округа по гиревому спорту, настольному теннису	сентябрь	Черданцев А.М.	Приказ управления образования
280.	Соревнования работников управления образования администрации Старооскольского городского округа по мини-футболу	октябрь	Черданцев А.М.	Приказ управления образования

Показатель Соглашения

«Численность родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в функционирующих консультационных центрах, чел»

Показатель Программы

«Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении» (%)

"COX	ранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого	-педагогической по	мощи, медико-социальной	т сопровождении» (70)
281.	Проведение акций «#Я - родитель», «Рука в руке: как воспитать счаст-	Апрель, Сен-	Управление образова-	Приказ управления
	ливого ребенка» на базе 52-х консультационных центров	тябрь 2020 года	ния, руководители об-	образования
			разовательных учреж-	•
			дений	
282.	Изготовление и распространение информационных флаеров для роди-	Апрель - май	Управление образова-	Приказ управления
	телей (законных представителей) об услугах, оказываемых на базе 51-	2020 года	ния, руководители об-	образования
	го консультационных центров (не менее 650 флаеров)		разовательных учреж-	
			дений	
283.	Размещение на сайтах дошкольных образовательных организаций, в	Май	Руководители образо-	Приказ управления
	социальных сетях информации о возможности получения родителями	2020 года	вательных учреждений	образования
	психолого-педагогических услуг в действующих консультационных			
	центрах			
284.	Открытие 2 консультационных центров для родителей (законных	Сентябрь 2020	Управление образова-	Приказ управления
	представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного	года	ния	образования
	образования в форме семейного образования			
285.	Создание виртуального консультационного центра для родителей	Апрель – де-	Управление образова-	Приказ управления
	«Общаться с ребенком# КАК?»	кабрь 2020 года	ния, образовательные	образования
			организации	
286.	Создание Центра альтернативной коммуникации «Ступеньки обще-	Апрель – де-	Управление образова-	Приказ управления
	«кин	кабрь 2020 года	ния, образовательные	образования
			организации	
287.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального	Январь	Устюгова И.А.	Приказ управления
	мастерства «Педагог-психолог - 2019»			образования
288.	Муниципальное исследование «Причины экстремистских проявлений	Март	Устюгова И.А.	Приказ управления
	в подростковом возрасте»			образования
289.	Анонимное социально-психологическое анкетирование на добро-	Октябрь	Устюгова И.А.	Приказ управления
	вольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных ор-			образования
	ганизаций области на предмет раннего выявления немедицинского			
	употребления наркотических средств и психотропных веществ			

						
290.	Муниципальный конкурс «Волонтер года - 2019»	Октябрь	Устюгова И.А.	Приказ управления образования		
291.	Муниципальные родительские собрания	Март, апрель, октябрь	Артемьева О.Г. Устюгова И.А.	Приказ управления образования		
292.	Муниципальный социально-ориентированный проект «Семейный Олимп» для дошкольных образовательных организаций	Январь, апрель, октябрь, декабрь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования		
Показ	Показатель Программы					
«Отн	ошение средней заработной платы педагогических работников учрежде	ний дополнительно	ого образования к средней	і заработной плате учи-		
	в Белгородской области» (%)					
293.	Муниципальный семинар «Экологическое просвещение и формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами»	январь	Лысых А.В.	Приказ управления образования		
294.	Муниципальный семинар «Методические основы подготовки социальных видеорепортажей и видеороликов в рамках муниципальных акций»	январь	Лысых А.В.	Приказ управления образования		
295.	III практическая конференция старших вожатых, педагоговорганизаторов «Эффективные практики повышения гражданской активности членов РДШ: опыт и инновации»	январь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования		
296.	Муниципальный семинар-практикум «Проектная деятельность как одно из направлений творческого развития детей старшего дошкольного возраста»	январь	Попогребская И.В.	Приказ управления образования		
297.	Муниципальный семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий, направленных на обучение детей дорожной грамоте»	февраль	Попогребская И.В.	Приказ управления образования		
298.	Муниципальный конкурс старших вожатых и педагоговорганизаторов «Вожатый – профессия-птица!»	февраль-апрель	Попогребская И.В.	Приказ управления образования		
299.	Муниципальный семинар-практикум для педагогов «Создание условий для успешной работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности»	март	Попогребская И.В.	Приказ управления образования		
300.	Муниципальный полевой практикум «Освоение методик полевых ис- следований по весенним учетам птиц»	март	Лысых А.В.	Приказ управления образования		
301.	Муниципальный семинар-практикум «Учебно-опытный участок – на-	апрель	Лысых А.В.	Приказ управления		

	учная база для организации эколого-биологической деятельности»			образования
302.	Муниципальный туристский слет работников сферы образования Ста-	май	Черданцев А.М.	Приказ управления
	рооскольского городского округа			образования
303.	Муниципальный семинар «Повышение мотивации обучающихся к	октябрь	Лысых А.В.	Приказ управления
	опытнической работе в процессе выгонки цветочно-декоративных			образования
	растений через организацию проектной деятельности»			
304.	Постоянно действующий семинар для воспитателей дошкольных	ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ управления
	образовательных организаций по вопросам организации проектно-			образования
	исследовательской деятельности дошкольников			
305.	Муниципальная конференция для педагогических работников, кури-	декабрь	Попогребская И.В.	Приказ управления
	рующих деятельность отрядов ЮИД «Перспективы развития движе-			образования
	ния ЮИД в Старооскольском городском округе»			
Показ	затели Программы			
«Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений в возрас-				
те до	18 лет» (%)			
-				

«Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением» (%)

306.	Подготовка оздоровительных учреждений к летней оздоровительной кампании	январь-март	Злобина С.А.	Приказ управления образования
307.	Подбор кадров для работы в детских загородных оздоровительных лагерях округа	январь-апрель	Хорольский А.А. Голдобина Т.В. Сумароков В.К.	Приказ управления образования
308.	Подготовка нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в период летний оздоровительной кампании	январь-май	Злобина С.А.	Приказ управления образования
309.	Организационно-методические мероприятия с представителями служб, участвующими в подготовке и проведении летней оздоровительной кампании	февраль, апрель	Злобина С.А.	Протоколы совеща- ний
310.	Организация гигиенического обучения обслуживающего персонала оздоровительных учреждений	Апрель	Злобина С.А.	Информационные письма
311.	Прием заявок на организацию отдыха детей в загородных оздоровительных лагерях	Апрель-май	Злобина С.А.	Приказ управления образования
312.	Изучение запроса об организации отдыха обучающихся в лагерях с	Май, сентябрь	Злобина С.А.	Мониторинг

	дневным пребыванием детей			
313.	Приемка загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Май	Злобина С.А.	Приказ управления образования
314.	Проведение 1 смены в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей	Июнь	Руководители общеобразовательных учреждений Хорольский А.А. Голдобина Т.В. Сумароков В.К.	Приказ управления образования
315.	Проведение 2 смены в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей	Июль	Руководители общеобразовательных учреждений Хорольский А.А. Голдобина Т.В. Сумароков В.К.	Приказ управления образования
316.	Проведение 3 смены в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей	Август	Руководители общеобразовательных учреждений Хорольский А.А. Голдобина Т.В. Сумароков В.К.	Приказ управления образования
317.	5-тидневные учебные сборы с юношами-учащимися 10-х классов	Май-июнь	Брежнева И.Н. Рыбальченко Н.В.	Приказ управления образования
318.	Организация работы летних профильных смен для одаренных учащихся 7-8-х классов	Июнь-август	Попогребская И.В.	Приказ управления образования
«Числ правл		ных программ естес ссийской Федераци Январь - декабрь	ственнонаучной и техничени, человек, с нарастающий Руководители образо-	и других проектов, на-
220	нонаучной и технической направленностей на базе учебно- исследовательского Центра имени С.П. Угаровой в Образовательном комплексе «Лицей № 3»	2020 года	вательных учреждений	П
320.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ естествен-	Январь - декабрь	Ковальчук О.А., Сума-	Приказ управления

	нонаучной и технической направленностей на базе лаборатории «Будущие инженеры» МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», МБУ ДО «ЦТТиПО»	2020 года	роков В.К., руководители образовательных учреждений	образования
321.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Школа юного кардиолога» на базах МАОУ «СПШ №33» и ООО «Клиника сердца»	Январь - декабрь 2020 года	Руководитель МАОУ «СПШ №33»	Приказ МАОУ «СПШ №33»
322.	Организация экскурсий для учащихся общеобразовательных организаций городского округа в Детский технопарк «Кванториум» (г. Белгород)	Январь - декабрь 2020 года	Руководители образовательных учреждений	Приказы образова- тельных организаций
323.	Проведение переговорной площадки «Модель взаимодействия «Маршрут успеха»: проблемы, пути решения»	Декабрь - 2020 года	Руководитель МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им А.А. Угарова»	Приказ управления образования
324.	Проведение Форума молодых исследователей участников муници- пального проекта «#Я смогу»	апрель 2020 года	Брежнева И.Н., руководители образовательных учреждений, МБОУ «Гимназия №18», МБОУ «СО Городищенская с УИОП»	Приказ управления образования
«Числ	ватель Соглашения по участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта ци огичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направлений		ов «Проектория», «Уроки	
325.	Организация участия школьников в открытых онлайн-уроках профориентационной направленности	Январь декабрь - 2020 года	Куропаткина А.Н., ру- ководители образова- тельных учреждений	Приказ управления образования
326.	Организация профориентационных мероприятий на базе игрового города «Профессии Белгородчины» для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Январь декабрь - 2020 года	Иванова Т.В., руково- дители образователь- ных учреждений	Приказ управления образования
327.	Реализация не менее 95 проектов учащихся в соответствии с моделью реализации индивидуальных проектов учащихся 10-11-х классов с участием организаций высшего образования и работодателей «Маршрут успеха»	Январь декабрь - 2020 года	Гусарова В.И., МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им А.А. Угарова»	Приказ управления образования
328.	Проведение переговорной площадки «Модель взаимодействия «Маршрут успеха»: проблемы, пути решения»	Декабрь - 2020 года	Гусарова В.И., МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им А.А. Угарова»	Приказ управления образования

329.	Проведение Форума молодых исследователей участников муници- пального проекта «#Я смогу»	апрель 2020 года	Брежнева И.Н., руководители образовательных учреждений, МБОУ «Гимназия №18», МБОУ «СО Городищенская с УИОП»	Приказ управления образования
330.	6. Организация экскурсий для обучающихся образовательных учреждений городского округа в Образовательно-профориентационный выставочный центр «Железно!»	Сентябрь - де- кабрь 2020 года	Иванова Т.В., руково- дители образователь- ных учреждений	Приказ управления образования
«Числ для р едини «Числ	затель Соглашения по общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местне общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местне общеобразовательных программи с нарастающим итогом к 2021 году» пенность обучающихся, охваченных основными и дополнительными обганитарного профилей, тыс. человек с нарастающим итогом к 2020 году»	и цифрового, естест	гвеннонаучного и гуманит	арного профилей, тыс.
331.	Открытие на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа», МБОУ «ОК «Озёрки» Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Сентябрь 2020 года	Коновалова А.И., Куропаткина А.Н., руководители МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа», МБОУ «ОК «Озёрки»	Приказ управления образования
332.	1. Создание 6 классов естественнонаучного и гуманитарного профилей в 6 общеобразовательных организациях	Сентябрь 2020 года	Брежнева И.Н., руково- дители общеобразова- тельных учреждений	Приказ управления образования
333.	2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей в образовательных организациях городского округа	Январь -декабрь 2020	Артемьева О.Г., руководители образовательных учреждений	Приказ управления образования
334.	3. Создание детского проектного офиса «#ПроектУМ» на базе МБУ ДО «ЦЭБО»	Июнь –декабрь 2020	Бочарникова В.Ю., Рыбальченко Н.В., руководитель МБУ ДО «ЦЭБО»	Приказ управления образования
335.	4. Реализация основных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивющих программ технической направленности	Сентябрь – декабрь 2020	Коновалова А.И., Куропаткина А.Н., руко-	Приказ управления

		T	MEON	_
	«Техноград» на базе Центров цифрового и гуманитарного профилей		водители МБОУ	образования
	«Точка роста»		«Средняя общеобразо-	
			вательная Монаковская	
			школа», МБОУ «ОК	
			«Озёрки», МБОУ «СО	
			Городищенская школа	
			с УИОП»	
	ватель Соглашения			
	н обучающихся по программам общего образования, дополнительного о			
	оторых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуал			ральной информацион-
	рвисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе об			
	н образовательных организаций, реализующих программы общего образ			
	ого образования, осуществляющих образовательную деятельность с ис		еральной информационно	-сервисной платформы
	овой образовательной среды, в общем числе образовательных организаци			
	и обучающихся по программам общего образования и среднего професс			
онно-	сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизон-	тального» обучения	и неформального образо	ования, в общем числе
обуча	ющихся по указанным программам, %»			
336.	Участие обучающихся по программам общего образования, дополни-	Январь - декабрь	Коновалова А.И., Удо-	Приказ управления
	тельного образования для детей МАОУ «Образовательный комплекс	2020 года	вин В.Н., уководители	образования
	«Лицей № 3» имени С.П. Угаровой» и МБОУ «СОШ № 28 с УИОП		образовательных учре-	1
	имени А.А. Угарова» в реализацию регионального проекта «Цифровая		ждений	
	образовательная среда»			
337.	Обучение школьников МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей	Сентябрь - де-	Иванова Т.В., Кукулин	Приказ управления
	№ 3» имени С.П. Угаровой» в условиях академического класса ин-	кабрь 2020 года	С.С., МАОУ «Образо-	образования
	формационного профиля (ІТ-класса)		вательный комплекс	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			«Лицей № 3» имени	
			С.П. Угаровой»	
338.	Участие обучающихся МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей	Январь - декабрь	Ушакова И.Г., Степу-	Приказ управления
	№ 3» имени С.П. Угаровой» и МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» в пилот-	2020 года	чева Г.А., руководите-	образования
	ном проекте «Яндекс. Лицей»		ли образовательных	ооризовины
			учреждений	
339.	Организация участия школьников в профильной смене в рамках феде-	Январь - февраль	Руководитель МАОУ	Приказ управления
	рального проекта «Кампус молодежных инноваций» (тематическая	2020 года	«Образовательный	образования
	образовательная программа «Цифровая смена»)		комплекс «Лицей № 3»	ооризовиния

			имени С.П. Угаровой»	
340.	Создание условий для открытия Центра цифрового образования ІТ-	Январь - декабрь	Илюк Л.В., Кукулин	Приказ управления
	куб на базе МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ № 2»	2020 года	С.С., руководители об-	образования
			разовательных учреж- дений	
341.	Организация повышения квалификации педагогических и руководя-	Январь - декабрь	Кукулин С.С., руково-	Принов инпортонна
341.	щих работников Старооскольского городского округа в рамках перио-	2020 года	дители образователь-	Приказ управления
	дической аттестации в цифровой форме с использованием информа-	2020 года	ных учреждений	образования
	ционного ресурса «Одно окно»		ных учреждении	
Пока	атели Программы			
	ватели търограммы я педагогических и руководящих работников образовательных учрежде	ний прошелиих по	овеннение кванификании г	III nafoth r cootretct
	и педагогических и руководищих работников образовательных учрежден федеральными государственными образовательными стандартами общег		эвышение квалификации д	оти рассты в соответст-
	я педагогических и руководящих работников образовательных учрежден		иннованионную леятельно	OCTL %»
	пень удовлетворенности педагогических и руководящих работников обра			
	ального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнителы			
342.	Мониторинг оценки качества дополнительного профессионального	в течение года	Киселева Е.Л.	Аналитическая
	образования			справка
343.	Реализация дополнительных профессиональных программам повыше-	в течение года	Кукулин С.С.	План-график
	ния квалификации по вопросам осуществления педагогической деятель-			
	ности (по отдельному графику)			
344.	Работа школы молодого педагога (по отдельному плану)	в течение года	Панченко Ю.А.	Приказ управления
				образования
				1
345.	Муниципальный конкурс детского творчества «Свет Вифлеемской	январь	Кривошеева Е.Н.	Приказ управления
	звезды»			образования
				-
346.	Муниципальный этап областного конкурса «Знаток православной	март	Кривошеева Е.Н.,	Приказ управления
	культуры – 2020»		Попогребская И.В.	образования
347.	Муниципальный конкурс инновационных продуктов «Оскольское об-	январь-март	Богомолова Ю.А.	Приказ управления
	разование»			образования
2 1 2				
348.	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации -	март	Богомолова Ю.А.	Приказ управления
<u> </u>	2020»			

				образования
349.	Единый День мастер-классов для педагогических работников на базе образовательных учреждений	март	Степучева Г.А.	Приказ управления образования
350.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание»	март-апрель	Сбитнева Е.П.	Приказ управления образования
351.	Муниципальный смотр конкурс методических служб образовательных организаций Старооскольского городского округа	март-апрель	Богомолова Ю.А., Поляков Д.Д.	Приказ управления образования
352.	Показная объектовая тренировка по гражданской обороне «День защиты детей – 2020»	апрель	Панченко Ю.А.	Приказ управления образования
353.	Муниципальный марафон социально значимых акций	май-август	Сбитнева Е.П.	Приказ управления образования
354.	Конкурс профессионального мастерства «Детский сад года-2020»	март-декабрь	Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П	Приказ управления образования
355.	Конкурс профессионального мастерства «Школа года – 2020»	март-декабрь	Поляков Д.Д., Степучева Г.А.	Приказ управления образования
356.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель – 2020»	ноябрь-декабрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ управления образования
357.	Открытие XVII муниципального Фестиваля православной культуры «Святое Белогорье»	октябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказ управления образования
358.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	октябрь-декабрь	Степучева Г.А.	Приказ управления образования
359.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021»	октябрь-декабрь	Сбитнева Е.П.	Приказ управления

				образования
360.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Наша надежда»	октябрь-декабрь	Кукулин С.С.	Приказ управления образования
361.	XIX муниципальные Рождественские чтения	ноябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказ управления образования
362.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	ноябрь-декабрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ управления образования
363.	Муниципальный смотр-конкурс по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек-2020»	декабрь	Сбитнева Е.П.	Приказ управления образования

5. Перечень проектов управления образования, планируемых к реализации в 2020 году

№ п/п	Наименование проекта	Показатель подпрограммы	Срок реализации проекта	Ответственный за реализацию проекта
		Переходящие проекты		
1.	«Создание коммуникативной страте- гии «Педагог-родитель»	Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования	2019-2020 годы	Носова Е.И.
2.	«Создание центров по формированию навыков ментального счета на базе 5 дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа»	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений	2019-2020 годы	Пономарева Г.П.
3.	«Создание центров альтернативной коммуникации «Ступеньки общения» для безречевых детей со сложной структурой дефекта на базе 4-х дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа» (МП «ДШ»)	Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений	2019-2020 годы	Якунина О.К.
4.	«Обновление содержания дошкольного образования через создание кейса бережливых игр в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа» («Бережливые игры») (МП «ДШ»)	Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений	2019-2020 годы	Сбитнева Е.П.
5.	«Создание рекреационной зоны «Юный пешеход - участник дорожного движения» на базе МАОУ «СПШ № 33»	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	2019-2020 годы	Коновалова А.И.

		Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня		
6.	«Создание игрового города «Профессии Белгородчины» для детей дошкольного и младшего школьного возраста (МП «ДШ»)	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	2019-2020 годы	Иванова Т.В.
7.	«Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия образовательных организаций Старооскольского городского округа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «#Я смогу!» (МП «ДШ»)	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	2019-2020 годы	Брежнева И.Н.
8.	«Организация образовательной деятельности в общеобразовательных утреждениях Старооскольского городского округа в режиме «Школа полного дня» (МП «ДШ»)	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	2019-2020 годы	Киреева И.Ф.
9.	«Обновление пространств комфорта для участников образовательных отношений в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа» (МП «ДШ»)	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	2019-2020 годы	Коновалова А.И.
10.	Создание модели эпизодической интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Твори добро» на базе МБОУ «СОШ № 30» (МП «ДШ»)	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	2019-2020 годы	Акимова Н.В.
11.	«Внедрение правильной технологии приема пищи обучающимися образовательных организаций Старооскольского городского округа»	Стабильное сохранение доли общеобразовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений общего образования	2019-2020 годы	Илюк Л.В.

		Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования		
12.	«Создание на базе МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А. Угарова» модели реализации индивидуальных проектов учащихся 10-11 классов с участием организаций высшего образования и работодателей Старооскольского городского округа «Маршрут успеха» (МП «ДШ»)	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования.	2019-2020 годы	Гусарова В.И.
13.	«Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа «#Интеллект_плюс» (МП «ДШ»)	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	2019-2020 годы	Попогребская И.В.
14.	«Создание модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа» (МП «ДШ»)	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений	2019-2020 годы	Артемьева О.Г.
15.	«Обновление содержания дополнительного образования детей в системе образования Старооскольского городского округа» (МП «ДШ»)	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеоб-	2019-2020 годы	Рыбальченко Н.В.

		разовательным программам		
	«Создание модели обеспечения кон-	Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в	2019-2020	Устюгова И.А.
16.	фликтологической безопасности обра-	психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровожде-	годы	
10.	зовательной среды в Старооскольском	нии		
	городском округе» (МП «ДШ»)	7 10	2010 2020	**
	«Создание квест-площадок «Музей –	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополни-	2019-2020	Черданцев А.М.
	детям» для обучающихся 7-8 классов	тельного образования, в общей численности детей в возрасте от 5	годы	
17	общеобразовательных организаций	до 18 лет		
17.	Старооскольского городского округа»	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных		
		уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеоб-		
		разовательным программам		
	«Создание муниципальной экологиче-	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополни-	2019-2020	Ильина Е.В.
10	ской мастерской «Сделаем город чи-	тельного образования, в общей численности детей в возрасте от 5	годы	
18.	ще» на базе МБУ ДО «Центр эколого-	до 18 лет		
	биологического образования»			
	«Создание на базе МБУ ДО «Центр	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в	2019-2020	Попогребская
	дополнительного образования «Ода-	общей численности учащихся общеобразовательных учреждений	годы	И.В.
	ренность» Центра, координирующего	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательны-		
19.	деятельность участников общероссий-			
	ской общественно-государственной	уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеоб-		
	детско-юношеской организации «Рос- сийское движение школьников»	разовательным программам		
	сийское движение школьников» «#ШколаРДШ»			
	«Организация системы практик циф-	Доля педагогических и руководящих работников образовательных	2019-2020	Удовин В.Н.
	рового образования в Староосколь-	учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в со-	годы	у довин в.н.
20	ском городском округе («Практики	ответствии с федеральными государственными образовательными	, ,	
20.	цифрового образования»)» (МП	стандартами общего образования		
	«ДШ»)	Доля педагогических и руководящих работников образовательных		
		учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность		
	Создание системы сопровождения	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответст-	2019-2020	Степучева Г.А.
21.	учащихся общеобразовательных орга-	вующих требованиям федеральных государственных образовательных	годы	
	низаций Старооскольского городского	стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по про-		
	округа, испытывающих трудности с	граммам общего образования.		

	освоением основной образовательной программы («#К результату вместе») (МП «ДШ»)	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность		
22.	«Создание системы подготовки педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа к преподаванию предметной области «Технология» в условиях обновления содержания и методов обучения» (МП «ДШ»)	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО»	2019-2020 годы	Удовин В.Н.
23.	«Создание муниципального клуба «ПЛЕЯДА» педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, работающих с одарёнными детьми» (МП «ДШ»)	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО»	2019-2020 годы	Подлузская О.М.
24.	«Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций Старооскольского городского округа» («Лаборатория LEAN-компетенций») (МП «ДШ»)	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО»	2019-2020 годы	Белокопытова И.Н.
25.	«Формирование единого методического пространства образовательных организаций Старооскольского городского округа» (МП «ДШ»)	Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО»	2019-2020 годы	Поляков Д.Д.
26.	«Совершенствование единой муниципальной системы оценки качества образования в Старооскольском городском округе» (МП «ДШ»)	Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг	2019-2020 годы	Чайка М.С.

	«Создание модели сопровождения ат-	Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку ка-	2019-2020	Артемьева Ю.Л.
27.	тестации педагогических кадров» (МП «ДШ»)	чества образования с участием потребителей образовательных услуг	годы	r
		Инициируемые проекты		
28.	«Оптимизация процесса «Безналичная форма оплаты за горячее питание учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, расположенных в сельской местности»	Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования	2020-2021 годы	Головчанская Е.В.
29.	«Создание алгоритма действий подготовки и проведения совещаний для руководителей дошкольных образовательных организаций»	Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования	2020-2021 годы	Пономарева Г.П.
30.	«Создание алгоритма подачи заявок на участие в муниципальных (муниципальных этапов) конкурсах, фестивалях»	Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования	2020-2021 годы	Артемьева О.Г.
31.	«Оптимизация процесса регистрации и доведения до сведения исполнителей входящей документации управления образования администрации Старооскольского городского округа»	Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования	2020-2021 годы	Сильченко Л.Н.
32.	«Создание виртуального консультационного центра для родителей «Общаться с ребенком# КАК?» с использованием ресурса социальной сети ВКонтакте» (МП «ДШ»)	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений	2020-2021 годы	Носова Е.И.

33.	«Создание на базе МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» ресурсной зоны для организации образовательной деятельности детей с расстройством аутистиче-	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих	2020-2021 годы	Акимова Н.В.
34.	ского спектра (РАС)» (МП «ДШ») «Создание электронного видеосборни- ка «СвиДЕТелИ ВОЙНЫ», посвящен- ного 75-летию со дня Победы в Вели- кой Отечественной войне» (МП «ДШ»)	в олимпиадах и конкурсах различного уровня Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	2020-2021 годы	Злобина С.А.
35.	«Создание Центра логистического со- провождения детей с расстройством аутистического спектра в образова- тельном пространстве Староосколь- ского городского округа» (МП «ДШ»)	Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	2020-2021 годы	Устюгова И.А.
36.	«Создание документального сборника «Педагоги военных лет», посвященного 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне» (МП «ДШ»)	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО»	2020-2021 годы	Рудакова А.В.

6. Циклограмма деятельности управления образования в 2020 году

День Наименование мероприятия				
недели	1 неделя месяца	2 неделя месяца	3 неделя месяца	4 неделя месяца
Понедельник	11.00 — совещание при начальнике управления образования	11.00 — совещание при начальнике управления образования	11.00 — совещание при начальнике управления образования	11.00 — совещание при начальнике управления образования 17.00 заседание Совета отцов при управлении образования (1 раз в квартал)
Вторник	10.00 - совещание заместителей директора образовательных учреждений, курирующих воспитательную работу 14.00-16.00 — прием по личным вопросам начальника управления образования	10.00 — заседание муниципального экспертного совета (1раз в квар- мал)	14.00-16.00 — при- ем по личным во- просам начальни- ка управления об- разования	
Среда	10.00 – совещание директоров общеобразовательных учреждений	10.00 – совещание заведующих ДОУ 14.00-16.00 - прием по личным вопросам директора МКУ «ЦБОиРО»	10.00 - заседание коллегии управления образования (1 раз в квартал)	10.00 — совещание директоров учреждений дополнительного образования 14.00-16.00 - прием по личным вопросам директора МКУ «ЦБОи-РО»
Четверг	14.00-16.00 — прием по личным вопросам заместителя начальника (Илюк Л.В.)	14.00-16.00 — прием по личным вопросам заместителя начальника (Илюк Л.В.)	10.00 — совещание заместителей директора образовательных учреждений, курирующих учебную работу 14.00-16.00 — прием по личным вопросам заместителя начальника (Илюк Л.В.)	14.00-16.00 — прием по личным вопросам заместителя начальника (Илюк Л.В.)
Пятница	14.00-16.00 — прием по личным вопросам заместителя начальника (Ушакова И.Г.)	14.00-16.00 — прием по личным вопросам заместителя начальника (Ушакова И.Г.)	14.00-16.00 — прием по личным вопросам заместителя начальника (Ушакова И.Г.)	14.00-16.00 — прием по личным вопросам заместителя начальника (Ушакова И.Г.)

	15.00 - заседание
	муниципального
	Управляющего
	Совета (1 раз в
	квартал)