

РАССМОТРЕН

на коллегии управления образования  
администрации Старооскольского  
городского округа  
протокол от «26» декабря 2018 г. № 4

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образования  
администрации Старооскольского  
городского округа  
от 29 декабря 2018 г. № 1789

**ПЛАН  
РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
НА 2019 ГОД**

Старый Оскол  
2018

## Содержание

|           |   |                |
|-----------|---|----------------|
| <b>1.</b> | <b>Анализ работы управления образования за 2018 год</b>                               | <b>3 стр.</b>  |
| 1.1.      | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»                                     | 3 стр.         |
| 1.2.      | Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»  | 4 стр.         |
| 1.3.      | Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»                                 | 13 стр.        |
| 1.4.      | Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»                         | 16 стр.        |
| 1.5.      | Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»                 | 23 стр.        |
| 1.6.      | Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»               | 25 стр.        |
| 1.7.      | Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»                       | 29 стр.        |
| <b>2.</b> | <b>Планируемые результаты работы на 2019 год</b>                                      | <b>30 стр.</b> |
| <b>3.</b> | <b>Организационно-управленческие мероприятия</b>                                      | <b>38 стр.</b> |
| 3.1.      | Темы заседаний и совещаний  | 38 стр.        |
| 3.2.      | Аналитическая деятельность  | 48 стр.        |
| <b>4.</b> | <b>Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2019 году</b>     | <b>52 стр.</b> |
| <b>5.</b> | <b>Перечень проектов управления образования, планируемых к реализации в 2019 году</b> | <b>84 стр.</b> |
| <b>6.</b> | <b>Циклограмма работы управления образования</b>                                      | <b>98 стр.</b> |

## **1. Анализ работы управления образования за 2018 год**

Управление образования администрации Старооскольского городского округа в 2018 году выстраивало свою работу в соответствии с целью и задачами нормативных правовых документов, определяющих перспективное развитие отрасли «Образование»:

- Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный период до 2025 года;
- муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы»;
- план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

### **1.1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»**

Работа системы дошкольного образования в 2018 году была направлена на решение задачи обеспечения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена 61 дошкольным образовательным учреждением, 5 общеобразовательными организациями с дошкольными группами, 1 группой кратковременного пребывания на базе общеобразовательной организации, 5 группами по присмотру и уходу для детей дошкольного возраста на 67 мест (ИП Бантюкова Е.А., ИП Шатунова О.Ф., ИП Незнамова Г.М.). Всего в системе дошкольного образования разными видами услуг охвачено 13 694 ребенка, что составляет 74,1% от общего количества детей дошкольного возраста.

С целью создания здоровьесформирующей образовательной среды дошкольные учреждения округа приняли участие в реализации государственной программы «Доступная среда».

В 2018 году в МБДОУ детском саду № 15 «Дюймовочка» созданы условия для организации образовательной деятельности для детей-инвалидов в возрасте до 7 лет:

- установлены поручни в коридорах по пути движения детей;
- приобретено специальное реабилитационное оборудование с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов,
- приобретено дидактическое, игровое и коррекционное оборудование в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и детей с тяжелыми нарушениями речи.

С целью решения новых профессиональных задач, связанных с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) педагогические работники дошкольных образовательных организаций городского округа приняли участие в региональных конкурсах профессионального мастерства.

С 21 ноября 2017 года по 28 февраля 2018 прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2017», в котором приняли участие 17 педагогических работников из 17 дошкольных образовательных организаций.

С 12 апреля по 31 мая 2018 года проведен муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание», в котором участвовали 15 педагогических работников из 13 дошкольных образовательных организаций.

С 10 октября по 31 декабря состоялся муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» среди педагогов дошкольных образовательных организаций, в котором приняли участие 44 педагогических работника из 19 детских садов.

Динамика результативности участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня положительная:

- в межрегиональном конкурсе «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда» - победитель МБДОУ ДС №64 «Искорка»;

- в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2018» - лауреат Мостовая Т.А., воспитатель МБДОУ ДС №64 «Искорка»;

- в региональном конкурсе профессионального мастерства «Детский сад года - 2018» - победитель в номинации «Муниципальная дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре от 4 до 7 групп, обеспечивающая условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» МБДОУ «Котовский ДС «Облачко»

- во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатели России» - победитель Мартианова А.В., воспитатель МБДОУ ДС №57 «Радуга».

В целях обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, в том числе за счет эффективной реализации Плана мероприятий по развитию вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3 лет в Старооскольском городском округе в 2018 году функционировали:

- 47 консультационных центров, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку родителей, определивших для своих детей получение дошкольного образования в форме семейного;

- 12 центров игровой поддержки для детей в возрасте от 1-го года до 3-х лет, направленных на психолого-педагогическую поддержку детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

- 3 лекотеки для детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии.

- 16 групп кратковременного пребывания, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В 7 дошкольных образовательных учреждениях созданы отряды помощников юных инспекторов движения (МБДОУ ДС № 16, МБДОУ ДС № 21, МБДОУ ДС № 29, МБДОУ ДС № 30, МБДОУ ДС № 61, МБДОУ ДС № 65).

Мероприятия по созданию и развитию различных форм предоставления дошкольного образования позволили обеспечить:

- охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием до 74,1 %, что на 0,9% больше, чем в 2017 году;

- 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет;

- долю детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста 2,8 %, что на 0,1% меньше показателя 2017 года.

- долю воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую ФГОС ДО, 100 %;

- повышение степени удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования на 0,5%;

- оценку деятельности 100 % дошкольных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществлялась на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования.

В 2018 году в систему дошкольного образования приняты 25 молодых специалистов, что на 12 человек больше, чем в 2017 году.

В результате:

- увеличилась доля педагогических работников в возрасте менее 25 лет на 4 %, в возрасте 25-34 лет - на 3,5 %,

- снизилась доля педагогических работников в возрасте 35-55 лет на 1,6 %.

**В течение года 100 % работников сферы дошкольного образования, имеющим право на получение социальной поддержки, осуществлялась в полном объеме компенсация расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки, по оплате помещения и коммунальных услуг.**

**В 2018 году среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений сохранена на уровне средней заработной платы в общем образовании Белгородской области.**

В 2018 году:

- выполнен Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- достигнуты запланированные значения показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы».

#### **Значение показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования» в 2018 году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование показателя</b>   | <b>План 2018</b> | <b>Факт 2018</b> | <b>Отклонения</b> |
|--------------|--|------------------|------------------|-------------------|
| 1.           | Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, охваченных дошкольным образованием   | 73,2             | 74,1             | +0,9              |
| 2.           | Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста | 2,9%             | 2,8 %            | -0,1              |
| 3.           | Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих ООП ДО, соответствующих ФГОС ДО, в общей численности воспитанников ДОУ                 | 100%             | 100%             | стабильно         |

|    |  |      |       |           |
|----|--|------|-------|-----------|
| 4. | Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных   | 95%  | 95,5% | + 0,5     |
| 5. | Доля ДОУ, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности ДОУ                              | 100% | 100%  | стабильно |
| 6. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области | 1    | 1     | стабильно |
| 7. | Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки            | 100% | 100%  | стабильно |

В целом в системе дошкольного образования в 2018 году можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- увеличение охвата детей в возрасте от 1 года до 6 лет дошкольным образованием на 0,9 %;
- сохранение максимального охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием (100 %);
- увеличение на 1,7 % доли дошкольных образовательных учреждений, в которых создана доступная среда;
- утверждение паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры в 100 % дошкольных образовательных учреждений;
- повышение уровня компетенций по вопросам реализации ФГОС ДО у 100 % руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Несмотря на позитивную динамику изменений в системе дошкольного образования остается ряд **проблем**:

- сохранение дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет;
- наличие потребности в создании доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях.

Таким образом, **приоритетные задачи** развития дошкольного образования на 2019 год:

- развитие вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет;
- создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 3 до 7 лет;

- расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;

- развитие спектра дополнительных образовательных услуг.

Для решения поставленных задач планируется **применять проектно-целевой подход - реализовать муниципальные проекты**, ориентированные на достижение показателей подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования»:

- «Создание коммуникативной стратегии «Педагог-родитель»;

- «Создание центров по формированию навыков ментального счета на базе 5-ти дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа»;

- «Создание центров альтернативной коммуникации «Ступеньки общения» для безречевых детей со сложной структурой дефекта на базе 3-х дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа».

## 1.2. Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»

Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018 году было направлено на решение задачи повышения доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Всего в 2018 году в округе функционировала 51 общеобразовательная организация:

| Показатель                             | 2017 год | 2018 год |
|--|----------|----------|
| Количество школ, из них                | 51       | 51       |
| - автономные                           | 6        | 6        |
| - бюджетные                            | 45       | 45       |
| Количество образовательных комплексов  | 2        | 4        |
| Количество школ с дошкольными группами | 5        | 5        |
| Количество малокомплектных ОУ          | 4        | 4        |

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений округа в 2018 года составила 26 856 человек, что на 495 человек больше в сравнении с 2017 годом.

В 2018 году сохранилась проблема переполненности школ, расположенных в северо-восточной части города Старый Оскол. Это привело к необходимости введения двухсменного режима работы в 3-х общеобразовательных учреждениях. В 2018/2019 учебном году 736 учащихся МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ №34», МАОУ «СОШ № 40» обучаются во вторую смену.

Скоординированная работа всех общеобразовательных учреждений округа по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты позволила достичь увеличения доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям ФГОС, до 92,7 %, что на 0,7 % превышает запланированный показатель муниципальной программы.

В 2018 году 24 892 учащихся 1-11-х классов школ округа (92,7 % от общего количества учащихся) осваивают основные общеобразовательные программы в соответствии с:

- ФГОС начального общего образования (11 841 учащихся);
- ФГОС основного общего образования (12 940 учащихся);
- ФГОС среднего общего образования (111 учащихся).

Положительные эффекты в 2018 году получены по результатам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами, организованной в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ.

В 2018 году в общеобразовательных учреждениях округа обучались 401 ребенок-инвалид, 449 детей с ограниченными возможностями здоровья, на дому – 123 ребенка.

С 1 сентября 2018 года 8 учащихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями обучались по образовательной модели «Ресурсный класс» на базах МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 21».

С целью обеспечения информационными, консультационными услугами родителей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, являющихся обучающимися образовательных учреждений округа, реализуется муниципальный проект «Создание консультационно-информационного центра «Мы – вместе!» для родителей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья».

По итогам включения в государственную программу «Доступная среда» на 2011-2020 годы, проведения капитальных ремонтов зданий школ округа в 13 общеобразовательных учреждениях созданы условия для инклюзивного обучения школьников.

Для всех обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов.

С целью увеличения доли школьников, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в городском округе организована работа по различным направлениям.

Наиболее массовым является охват учащихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями.

В Спартакиаде школьников на уровне общеобразовательных учреждений приняли участие 17030 человек (город – 16080, район - 950), в муниципальном этапе – 5850 обучающихся.

Команда обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа заняла второе место в комплексном зачете 60-й областной Спартакиады школьников.

Одним из направлений в организации спортивно-массовой работы стало участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». В школьном этапе Президентских состязаний принимали участие 21029 (80%) обучающихся, в муниципальном – 1460 человек. В школьном этапе Президентских спортивных игр принимали участие 11308 (86%) обучающихся, в муниципальном – 480 человек.

В 2018 году в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди городских классов-команд призёром стала класс-команда МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова».

В региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2-е место заняла команда МАОУ «СОШ №40».

По итогам регионального этапа областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» 1-е место заняла класс-команда МБОУ «Гимназия №18».

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях округа созданы 50 спортивных клубов (город – 29, район – 21), в которых занимаются 6118 обучающихся, что на 22,8% от общего количества обучающихся.

Результативным стало участие школ округа в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2018 году:

- победитель (1 место) – школьный спортивный клуб «Олимпиец» МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» (номинация «Лучший городской школьный спортивный клуб»);

- призёр (2 место) – школьный спортивный клуб «БАЙТик.RU» МБОУ «ОО Незнамовская школа» (номинация «Лучший сельский школьный спортивный клуб»);

- призёр (3 место) – школьный спортивный клуб «Спартанец» МАОУ «ОК «Лицей №3» (номинация «Лучший школьный спортивный клуб, развивающий, в том числе, вид спорта футбол»).

Участие обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах в минувшем году принесло округу 1482 побед, что выше данного показателя по сравнению с 2017 годом на 39 %.

Совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования способствует эффективному участию обучающихся в олимпиадах:

- 99 призовых мест заняли учащиеся Старооскольского городского округа в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- 2 человека стали призёрами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Премией Губернатора Белгородской области в 2018 году награждены 65 человек (в 2017 году – 39 человек). Премией главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность» поощрены 2 учащихся.

Целенаправленная работа с одаренными учащимися способствует увеличению доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, которая составила 84,1 %, что превышает запланированный показатель на 12,1 % (плановый показатель – 72 %).

Основопологающим фактором успешной образовательной деятельности является здоровьесбережение.

Для решения задачи по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в 2018 году в рамках веерного проекта инициирован муниципальный проект «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение» («пилотные» площадки проекта - МБДОУ ДС №41 «Семицветик», МБДОУ ДС №20 «Калинка»,

МБДОУ «Городищенский детский сад «Аленький цветочек», МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», МАОУ «СОШ №40», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»).

Цель проекта - создание системы индивидуального сопровождения состояния здоровья детей в условиях взаимодействия образовательных организаций, учреждений здравоохранения, семьи.

Охват двухразовым горячим питанием в школах округа по сравнению с 2017 годом увеличился на 0,1 % и составил 83,6 % (охват двухразовым горячим питанием учащихся 1-4-х классов – 98,1 %, 5-11-х классов – 72,1 %).

В 2018 году в округе ведется целенаправленная работа по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений. Для успешной социальной адаптации учащихся 10-11-х классов к рынку труда, формирования у них положительной мотивации к получению профессионального образования для 1 829 учащихся 10-11-х классов (91,2 % от общего числа) в школах округа организовано профессиональное обучение по 13 профессиям. На 6 % снизился охват учащихся 10-11-х классов профессиональным обучением по 2-м профессиям и составил 49 %.

Администрацией округа и профессиональными образовательными учреждениями заключены соглашения о сотрудничестве. Дополнительно между МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения» и профессиональными образовательными учреждениями заключены договоры о сетевой форме реализации программ профессиональной подготовки.

Проведена работа по организации целевого приёма граждан в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Белгородской области. Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области Старооскольскому городскому округу в 2018 году выделено 8 бюджетных мест (квот) по 8 специальностям в 4 организациях высшего образования (в 2017 году – 7 мест по 3 специальностям), заключено 15 договоров о целевом обучении (в 2017 году – 23 договора).

В общеобразовательных учреждениях округа продолжена работа по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников. Охват учащихся профильным обучением составил, как и в 2017 году, 100 %.

Одним из показателей качества образования является результаты освоения обучающимися основных образовательных программ. В 2018 году **отношение среднего балла ЕГЭ в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ выше планируемого уровня на 0,1 %**. Средний балл единого государственного экзамена в Старооскольском городском округе выше или соответствует областному показателю по 11 предметам. Девять выпускников округа при сдаче ЕГЭ продемонстрировали 100-балльный результат и получили премию Губернатора Белгородской области.

В отчетном году:

**- 100 % работников сферы общего образования в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки, получали социальную поддержку;**

**- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений округа соответствует средней заработной плате в экономике Белгородской области.**

Созданные условия позволили **увеличить долю учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений до 20 %, что соответствует запланированному показателю.**

В текущем году по итогам участия в региональных очных конкурсах профессионального мастерства педагогические работники и коллективы округа показали высокую результативность:

- региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018»: в номинации «Педагогический дебют» - лауреат Финько Диана Евгеньевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №21», в номинации «Лучший учитель» - лауреат Шаповалова А.М., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»;

- региональный конкурс «Директор года -2018» - победитель Васильков В.А., директор МБОУ «ОК «Озерки»;

- региональный конкурс «Школа года - 2018» - абсолютный победитель педагогический коллектив МАОУ «ОК «Лицей № 3».

#### **Значение показателей подпрограммы «Развитие общего образования» в 2018 году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование показателя</b>  | <b>План</b> | <b>Факт</b> | <b>Отклонения</b> |
|--------------|---|-------------|-------------|-------------------|
| 1.           | Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования                    | 92%         | 92,7%       | +0,7              |
| 2.           | Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 % общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ | 1,58        | 1,5         | +0,08             |
| 3.           | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней   | 72 %        | 83,7 %      | +11,7 %           |
| 4.           | Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки   | 100 %       | 100 %       | ста-<br>бильно    |
| 5.           | Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области   | 1           | 1           | ста-<br>бильно    |
| 6.           | Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений  | 20,1%       | 20,1%       | 0                 |

В целом, в 2018 году в системе общего образования (начальное, основное, среднее) округа можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- создание в общеобразовательных учреждениях условий, позволивших 92,7 % обучающихся общеобразовательных учреждений осуществить переход на ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- увеличение на 11,7 % доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- превышение планового уровня отношения среднего балла ЕГЭ в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ на 0,1 %.

Несмотря на позитивные изменения в системе общего образования остается ряд **проблем**:

- несформированность условий, необходимых для реализации обновленного содержания образования;
- отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;
- наличие сегмента общеобразовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях;
- превышение проектной мощности образовательных учреждений, расположенных в северо-восточной части города Старый Оскол.

**Приоритетные задачи** на 2019 год:

- введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 классах;
- реализация мероприятий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях;
- строительство общеобразовательных учреждений, капитальный ремонт зданий действующих школ в целях обеспечения повышения доступности и качества общего образования;
- создание системы работы по сопровождению групп учащихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.

Для решения поставленных задач планируется использовать применять **проектно-целевой подход - реализовать муниципальные проекты**, ориентированные на достижение показателей подпрограммы 2 «Развитие общего образования»:

- «Создание и реализация модели по обеспечению преемственности в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников и младших школьников»;
- «Создание Центра образования на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»;
- «Создание Центра образования на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 13»;
- «Создание рекреационной зоны «Юный пешеход - участник дорожного движения» на базе МАОУ «СПШ № 33»;
- «Организация проектной деятельности учащихся в рамках муниципальной образовательной сети на базе МБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «Гимназия №18», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»;
- «Создание консультационно-информационного центра «Мы - вместе!» для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов»;

- «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение»;
- «Организация уроков физической культуры учащихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа на базе муниципального автономного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва «Золотые перчатки»;
- «Создание игрового города «Профессии Белгородчины» для детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- «Организация питания по системе «Шведский стол» в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа».

### **1.3. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»**

Работа системы дополнительного образования в 2018 году была направлена на создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования.

В 2018 году деятельность образовательных учреждений городского округа в области воспитания и социализации детей осуществлялось в соответствии с основными задачами и направлениями Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года:

- 20980 школьников, объединенных в 47 детско-юношеских общественных организаций, были охвачены детским общественным движением, из них Российским движением школьников 4921 обучающихся 6-ти организаций;
- 93 военно-патриотических объединения посещали 4847 человека;
- функционировали 64 паспортизированных действующих школьных музеев;
- организована работа 8 клубов военно-патриотической направленности «Омега», «Гардемарины», «Сокол», «Застава», «Авиатор», «Военный репортер», «Пеленгатор», кадетский корпус «Виктория»;
- действовали 44 кадетских класса, в которых обучались 1 050 обучающихся;
- функционировали 3 отряда «Юный помощник полиции» с общей численностью 55 человек;
- созданы в 14 школах отряды юнармейцев, с общей численностью 412 человек.

Согласно статистическим данным УМВД России по г. Старому Осколу за 9 месяцев 2018 года 12 обучающихся общеобразовательных организаций совершили преступления, в 2017 году преступления совершили 16 несовершеннолетних - преступность несовершеннолетних снизилась на 25 %.

В рамках работы профилактики негативных проявлений в подростковой среде инициирован муниципальный проект «Организация комплексной поддержки семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении».

Продолжил работу Совет отцов: проведены акции «Вместе с папой в боулинг», «Вместе с папой в театр», «Вместе с папой на сдачу норм ГТО». Члены Совета отцов приняли активное участие в муниципальных спортивных мероприятиях, проводили работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2018 году в округе функционировали 108 организаций, оказывающих

услуги по дополнительному образованию, которые посещали 33 232 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, что на 1059 человек больше по сравнению с прошлым годом. Увеличение показателя связано с увеличением количества детей и подростков, посещающих частные организации, реализующие программы дополнительного образования. При этом уменьшилось количество обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению образования на 2 тысячи детей, что обусловлено оптимизацией учреждений дополнительного образования.

В соответствии с распоряжением Правительства Белгородской области от 29.10.2018 №549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» в Белгородской области функционирует Белгородский региональный навигатор по дополнительному образованию детей. Также в рамках целевой модели предусмотрена реализация механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования, управление качеством дополнительного образования посредством учета результатов независимой оценки качества и показателей удовлетворенности.

В 2018 году в сфере дополнительного образования были достигнуты следующие показатели:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей этой категории составила 95 %;
- доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет в 2017 году составила 36,9 %.

Для обеспечения творческого роста юных талантов в 2018 году продолжено адресное кураторство: благодаря деятельности Попечительского совета на поддержку детского творчества выделено более 14 668,1 тыс. рублей.

В 2018 году созданы условия на предприятиях (организациях) для реализации практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической, художественной, физкультурно-спортивной направленностей (СТИ НИТУ «МИСиС», БРОО «Спортивная федерация ушу», БРОО «Федерация самбо и дзюдо», ООО «Автошкола «ВИЛЛиС», ИП «Нечаева Наталья Евгеньевна», ИП «Алямовская Елена Леонидовна»).

Заключены договоры с организациями негосударственного сектора 4-ми учреждениями дополнительного образования.

В 2018 году для улучшения материально-технической базы учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций продолжены договорные отношения по использованию их помещений.

Образовательные организации активно участвовали в грантовых конкурсах УК «Металлоинвест», АПХ «ПромАгро», ОАО «Стойленский ГОК». В 2018 году победителями указанных конкурсов стали 27 образовательных учреждений.

Благодаря принимаемым мерам в 2018 году увеличилась:

- доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, на 10%;
- доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровней, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и

высшего спортивного мастерства, на 0,4 %, что позволило достичь запланированного показателя - 36,2 %.

В отчетном году в организациях дополнительного образования проведены оптимизационные мероприятия, позволившие добиться отношения средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области в 91 %, что превышает запланированный показатель на 0,85 %.

Проведенный среди родителей обучающихся мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, оказываемых педагогами-психологами образовательных учреждений, подтвердил высокий уровень качества данных услуг.

В 2018 году 100 % нуждающихся обучающихся были обеспечены психолого-педагогической помощью и медико-социальным сопровождением.

В целом в системе дополнительного образования в 2018 году можно выделить следующие положительные эффекты:

- расширение форм сетевого взаимодействия учреждений образования, культуры;
- расширение форм взаимодействия с негосударственным сектором;
- снижение количества несовершеннолетних, совершивших преступления.

#### Значение показателей подпрограммы «Развитие дополнительное образование» в 2018 году

| № п/п | Наименование показателя  | План 2018 | Факт 2018 | Отклонения |
|-------|--|-----------|-----------|------------|
| 1.    | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет   | 80%       | 95        | +15        |
| 2.    | Доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет   | 36,9%     | 36,9%     | стабильно  |
| 3.    | Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования                             | 50%       | 82%       | + 32       |
| 4.    | Доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровней, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства | 36,2%     | 36,2%     | стабильно  |
| 5.    | Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней  | 1,0       | 1,0       | стабильно  |

|    |   |      |      |           |
|----|---|------|------|-----------|
|    | заработной плате учителей в Белгородской области  |      |      |           |
| б. | Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении | 100% | 100% | стабильно |

Вместе с тем анализ деятельности образовательных организаций по актуальным вопросам развития воспитательных систем и организации дополнительного образования позволяет обозначить следующие **проблемы**:

- отсутствие преемственности на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования в выявлении и сопровождении одаренных обучающихся;
- недостаточная эффективность участия обучающихся образовательных организаций в мероприятиях краеведческой направленности;

Исходя из вышеизложенного, определены **приоритетные задачи** развития на 2019 год:

- реализация муниципальных проектов туристско-краеведческой направленности;
- участие учреждений дополнительного образования в грантовых конкурсах;
- активизация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, посещающие учреждения дополнительного образования.

Для решения поставленных задач планируется **применять проектно-целевой подход - реализовать муниципальные проекты**, ориентированные на достижение показателей подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования»:

- «Создание квест-площадок «Музей – детям» для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа»;
- «Создание муниципальной экологической мастерской «Сделаем город чище» на базе МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
- «Создание на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» Центра, координирующего деятельность участников общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «#ШколаРДШ»;
- «Создание лаборатории технического творчества и робототехники «Будущие инженеры» на базах муниципальных учреждений дополнительного образования Старооскольского городского округа»;
- «Организация комплексной поддержки семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении»;
- «Организация системы работы по сопровождению учащихся 5-11-х классов, вовлеченных в активную познавательную деятельность (#Интеллект плюс)».

#### **1.4. Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»**

Муниципальная система оценки качества образования направлена на создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования городского округа на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Центром оценки качества образования в 2018 году проведены 63 мониторинговых исследования разных уровней и направленностей, из них 56 - по изучению уровня учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций округа по отдельным предметам. Количество мониторингов увеличилось по отношению к прошлому учебному году на 2 %. Из проведенных исследований: 73 % - федерального уровня, 7 % - регионального, 20 % - муниципального.

В ходе проведения контрольно-оценочных процедур в 88 % процедур от общего количества проанализирован уровень учебных достижений обучающихся.

Проведены исследования различных направлений деятельности образовательных организаций округа:

– «Мониторинг соответствия уровня профессиональных компетентностей педагогов требованиям профессионального стандарта «Педагог»,

– «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа»,

– «Оценка качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»,

– «Мониторинг деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по информационному сопровождению государственной итоговой аттестации в 2017/2018 учебном году».

С целью выявления уровня преподавания физической культуры и использования спортивной инфраструктуры в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа обеспечено сопровождение мониторингов:

– «Мониторинг физкультурно-спортивной деятельности общеобразовательных организаций по совместному использованию спортивной инфраструктуры с организованными группами населения (коллективы спортивных школ, физкультурно-оздоровительные клубы по месту жительства)» (федеральный);

– «Мониторинг качества преподавания предмета «Физическая культура» (региональный);

– «Мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе» (региональный).

В режиме on-line на портале управления образования Старооскольского городского округа постоянно функционировало 12 электронных мониторингов. Регулярно осуществлялся контроль ведения официальных сайтов образовательных организаций на соответствие требованиям законодательства. Ежеквартально во всех общеобразовательных организациях осуществлялся муниципальный мониторинг функционирования и использования программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика.

Подготовлен муниципальный статистический сборник «Образование Старооскольского городского округа», позволивший провести рейтингование образовательных организаций округа.

Таким образом, **доля образовательных организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составила в 2018 году 100 % при плановом показателе 82,1 %.**

По итогам 2018 года все образовательные организации Старооскольского городского округа участвовали в процедурах внешней независимой оценки качества образования. Количество участников мониторинговых исследований составило бо-

лее 13 тысяч обучающихся и 9 тысяч педагогов и родителей (законных представителей).

Обучающиеся округа в 2018 году принимали участие во всероссийских проверочных работах:

- учащиеся 4-х классов всех школ Старооскольского городского округа – по русскому языку, математике и окружающему миру;
- учащиеся 5-х классов – по русскому языку, математике, истории, биологии;
- учащиеся 6-х классов – по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию;
- 11-х классов – по географии, химии, физике, биологии, истории, иностранным языкам.

В национальном исследовании качества образования по предмету «География» в 7-х, 10-х классах, участвовали 20 обучающихся МБОУ «СОШ № 14» имени А.М. Мамонова.

В региональной апробации проведения региональных диагностических работ по математике с помощью программного обеспечения для автоматической обработки результатов региональных диагностических исследований в 3-х классах по литературному чтению и 7 классах по биологии участвовали обучающиеся 15 школ округа.

Статистические результаты мониторинговых исследований освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования представлены в сборниках, которые размещены на сайте МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования».

В целях проведения информационной разъяснительной работы с родителями (законными представителями), для организованного проведения Всероссийских проверочных работ в октябре 2018 году подготовлено и проведено муниципальное родительское собрание с привлечением специалистов психолого-педагогической службы, представителей администрации школ. На собрании присутствовали 516 родителей учащихся 4-х, 5-х и 6-х классов, представители администрации 49 общеобразовательных организаций СГО.

**В 2018 году количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования составило 13,9 тыс. человек, что превышает запланированный показатель в 2,4 раза.**

Решалась задача включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления. В 2018 учебном году независимую оценку качества образования прошла 31 образовательная организация. Организации, принимающие участие в 18 этапе, оценивались по двум методикам: действующей во 2 цикле независимой оценки качества и принятой в настоящее время.

В целях получения информации об уровне освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ или их частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» с 21 мая по 20 июня 2018 года.

В целях изучения удовлетворенности населения округа качеством предоставления образовательных услуг на сайте Центра оценки качества образования дважды в год проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников в режиме онлайн. 15,654 тысячи родителей (законных представителей) приняли участие во внешней оценке качества предоставления образовательных услуг. Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг (дошкольные образовательные организации – 92,2% (2017 год – 91,47%), общеобразовательные организации – 86,9% (2017 год – 84,5 %), организации дополнительного образования – 87 (2017 год – 82,39 %).

Результаты независимой оценки размещены в открытом доступе в сети интернет.

В 2018 году 2 дошкольные образовательные организации прошли процедуру лицензирования адресов мест осуществления образовательной деятельности. Переоформлены лицензии на осуществление образовательной деятельности 6 общеобразовательным организациям. Процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности в 2018 году прошла 1 общеобразовательная организация в связи с изменением наименования организации. В 2018 году осуществлялось организационное и информационно-методическое сопровождение лицензирования медицинской деятельности в 20 образовательных организациях Старооскольского городского округа.

Без нарушений установленного порядка и сроков проведена аттестация педагогических работников на основе экспертной оценки уровня квалификации, профессиональной компетентности, качества и результативности педагогической деятельности с использованием критериев и показателей программы «Аттестация кадров» на сайте «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области». Экспертные группы Старооскольского городского округа, с целью определения уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), провели независимый анализ результатов педагогической деятельности 769 аттестуемых педагогов образовательных организаций Белгородской области.

В 2018 году решением Главной аттестационной комиссии департамента образования Белгородской области квалификационные категории были установлены 745 педагогам, в том числе высшая квалификационная категория - 462 педагогическим работникам, первая квалификационная категория - 283 педагогам. Повысили квалификационную категорию 346 педагогических работников (46, 4% от числа подавших заявления для проведения аттестации), из них 201 педагог - с первой на высшую категорию.

В Старооскольском городском округе доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в 2018 году составила:

- в общеобразовательных организациях - 80% (1435 человек),
- в дошкольных образовательных организациях – 79,5% (1117 человек),
- в организациях дополнительного образования - 72,7% (101 человек).

По сравнению с 2017 годом количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями увеличилось на 0,2% (в дошкольных образовательных организациях - на 1,1 %, в организациях дополнительного образования – на 11,6%).

В соответствии с утвержденным графиком в 2018 году проведено 6 заседаний муниципальной аттестационной комиссии управления образования администрации городского округа.

Аттестованы на квалификационную категорию в процессе трудовой деятельности 50 руководителей образовательных организаций, 18 вновь назначенных руководителей образовательных организаций, 1 кандидата на соответствие требованиям, предъявляемым к должности руководителя образовательной организации. В аттестационный период руководящие работники проходили тестирование на знание нормативных документов, вопросов управленческой деятельности в МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования».

**Таким образом, доля образовательных организаций, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, в 2018 году составила 100%, что на 9 % выше запланированного показателя.**

В 2018 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 1013 выпускников 11-х классов из 27 общеобразовательных организаций. Из них единый государственный экзамен (ЕГЭ) сдавали – 1012 человек, государственный выпускной экзамен – 1.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 2379 выпускников 9-х классов из 49 общеобразовательных организаций городского округа. Из них основной государственный экзамен (ОГЭ) сдавали – 2367 человек, государственный выпускной экзамен (ГВЭ) – 12.

Организована работа 17 пунктов проведения экзаменов: ЕГЭ – 5, ОГЭ -12. Кроме этого, организовано 5 ППЭ на дому для участников с ограниченными возможностями здоровья.

В установленные сроки осуществлено организационно-технологическое сопровождение:

- обучение и проведение итогового зачёта для 960 организаторов и технических специалистов, задействованных в проведении процедур итоговой государственной аттестации;

- обучение 83 членов предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ;

- дистанционный итоговый зачет в федеральной системе «Эксперт ЕГЭ» для учителей, претендующих на включение в состав предметных комиссий по проверке работ участников единого государственного экзамена.

- аккредитация 253 общественных наблюдателей из числа представителей родительских комитетов школ, общественных организаций, частных лиц, студентов старших курсов СОФ НИУ «БелГУ»;

- пилотное внедрение технологии передачи экзаменационных материалов единого государственного экзамена по информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пункты проведения экзаменов;

- апробация модели государственной итоговой аттестации по русскому языку с устной частью;

- применение технологии сдачи ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме при проведении единого государственного экзамена.

- проведение:

- 2-х региональных и 4-х муниципальных пробных экзаменов в форме ОГЭ (география, биология, английский язык) и ЕГЭ (русский язык);
- 2-х муниципальных независимых тестирований обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике;
- пробного муниципального сочинения для учащихся 11-х классов;
- апробации технологии печати контрольных измерительных материалов в аудиториях, устной части «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам;
- тренировочного мероприятия с применением технологии печати в пунктах проведения экзаменов полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов и перевода бланков участников в электронный вид в ППЭ Старооскольского городского округа;

В целях своевременного информирования участников образовательных отношений о порядке и процедуре проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2018 году центром оценки качества образования подготовлены и проведены 4 муниципальных родительских собрания с привлечением специалистов психолого-педагогической службы, представителей администрации школ, профессиональных образовательных организаций и учреждений высшего образования, экспертов предметных комиссий. На собраниях присутствовали более 70% родителей (законных представителей) учащихся 9-х и 11-х классов.

Также проведены:

- обучающий семинар для 157 студентов и 113 родителей учащихся, изъявивших желание получить статус общественного наблюдателя при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования в 2018 году;
- инструктивно-методическое совещание по подготовке 223 членов комиссий общеобразовательных организаций – мест проведения итогового сочинения (изложения), 15 общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения (изложения).

Подготовлен статистический анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ; по итогам экзаменов изданы муниципальные сборники.

В 2018 году МБУ «СЦОКО» успешно реализовал муниципальный проект «Создание модели информирования участников государственной итоговой аттестации (ГИА) общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа о нормативно-правовых и психолого-педагогических основах проведения ГИА». К информационной работе были привлечены ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет. Созданы сообщество «Всё о ГИА-2018» в социальной интернет-сети «ВКонтакте» и виртуальный раздел «Вопрос-ответ» на сайте МБУ «СЦОКО», что позволило привлечь целевую аудиторию в 1260 человек. В рамках реализации проекта активизирована просветительская работа по разъяснению нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение ГИА. В работе 4-х заседаний муниципального лектория «Официально о ГИА» на базе 8-ми школ округа приняли участие 1338 родителей (законных представителей).

За время реализации проекта дважды изучен уровень информированности заинтересованных лиц об особенностях проведения государственной итоговой аттестации. В анкетировании приняли участие 100 % общеобразовательных организаций округа, опрошено 3338 (97,7%) выпускников 9-х, 11-х классов и 3472 родителя (законных представителя).

Благодаря проведенным мероприятиям в 2018 году **обеспечено 100 % соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов.**

**Значение показателей  
подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» в 2018 году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование показателя</b>  | <b>План 2018</b> | <b>Факт 2018</b> | <b>Отклонение</b> |
|--------------|---|------------------|------------------|-------------------|
| 1.           | Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования  | 82,1%            | 100%             | 17,9%             |
| 2.           | Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях | 5,9 тыс. чел.    | 13,9 тыс. чел.   | 8,0 тыс. чел.     |
| 3.           | Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг  | 91 %             | 100 %            | 9 %               |
| 4.           | Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям   | 100 %            | 100 %            | стабильно         |

В целом, в 2018 году можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- создание условий, способствующих своевременному выявлению изменений, влияющих на качество образования в округе;
- наличие 100 %-ной доли образовательных организаций, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг;
- обеспечено соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов.

Однако анализ результатов проведенных процедур оценки качества образования выявил следующие **проблемы**:

- нескорректирован подход к проведению муниципальных оценочных процедур, направленных на обеспечение объективности результатов и эффективности их использования;

– несогласованность механизмов муниципальной и внутришкольной систем оценки качества образования, в том числе в части обеспечения объективности оценивания образовательных результатов;

– недостаточная информационно-разъяснительная работа на уровне муниципалитета по переходу на новую модель аттестации педагогических работников.

Исходя из выявленных проблем, определены **приоритетные задачи** на 2019 год:

– введение в практику ежегодных муниципальных диагностических работ в качестве инструментария для проведения мониторинга качества общего образования, позволяющего повысить объективность оценки образовательных результатов;

– организация методического сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования;

– координация деятельности всех участников образовательных отношений, направленная на повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года;

– создание модели сопровождения аттестации педагогических кадров.

Для решения поставленных задач планируется **применять проектно-целевой подход - реализовать муниципальные проекты**, ориентированные на достижение показателей подпрограммы 4 «Развитие системы оценки качества образования»:

- «Создание модели сопровождения аттестации педагогических кадров»;

- «Совершенствование единой муниципальной системы оценки качества образования в Старооскольском городском округе».

### **1.5. Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»**

В соответствии с муниципальной программой развития образования целью подпрограммы 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков» является создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет.

В 2018 году на территории округа функционировали 45 лагерей с дневным пребыванием детей, 15 лагерей труда и отдыха, 4 детских загородных оздоровительных лагеря. Также в 2018 году в округе функционировали 3 палаточных лагеря на базе МБОУ «Образовательный комплекс «Озерки» (250 человек), МБУ ДЗОЛ «Радуга» (80 человек) и МБУ ДЗОЛ «Космос» (40 человек). Всего в палаточных лагерях отдохнули 370 человек. В летний период в указанных учреждениях отдохнули 18 906 человек.

Все учреждения работали в соответствии с программой, в которой указан профиль и основные блоки работы лагеря. Мероприятия в лагерях проводились в соответствии с планом. Во всех учреждениях программные и плановые мероприятия проведены с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, памятных дат истории Отечества.

В детских оздоровительных учреждениях проводились мероприятия, организованные управлениями образования, по физической культуре и спорту, культуре,

по делам молодежи, с участием членов общественных объединений ветеранской направленности.

Общая штатная численность работников в период летней оздоровительной кампании 2018 года составила 1 702 человека, из них: педагогических работников – 1 020 человек.

Стабильное финансирование оздоровительной кампании, осуществляемое за счет средств местного бюджета, позволило организовать в период осенних каникул работу лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули на 297 человек больше, чем в прошлом году. Таким образом, в период осенних каникул на базе 45 общеобразовательных организаций округа отдохнули 7 027 обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

В период 3 смены на базе МБУ ДЗОЛ «Радуга» функционировал областной военно-патриотический профилактический лагерь «Феникс», в котором было оздоровлено 100 детей городского округа, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Хотелось бы отметить, что кадровый состав областного лагеря «Феникс» был представлен педагогами-организаторами ОБЖ общеобразовательных организаций округа, специалистами «МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Важная роль в здоровьесбережении в летний период отводилась организации питания детей. Закупка продуктов питания осуществлялась в соответствии с федеральным законодательством при наличии у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания.

В течение летней оздоровительной кампании осуществлялся постоянный лабораторный контроль за условиями оздоровления детей, проводились комплексы оздоровительных мероприятий, включающие ежедневные утренние зарядки, закаливание, купание в бассейне.

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» победителями стали:

- программа педагогического коллектива школы № 27 для лагерей с дневным пребыванием (номинация «Детские специализированные (профильные) лагеря»);
- «Методические разработки» - педагогический коллектив центра дополнительного образования «Одаренность».

Благодаря сформированной в округе системе работы, основанной на внутриотраслевой и межотраслевой интеграции, а также на взаимодействии с социальными партнерами, удалось достичь увеличения:

**- доли детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, до 75,5 %;**

**- доли детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений возрасте до 18 лет - до 81 %.**

**- доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных до 96,4 %, что соответствует заявленному показателю.**

**Положительными эффектами в организации летнего оздоровительного отдыха в 2018 году являются:**

- развитие профильных смен, позволяющих наряду с оздоровительным эффектом обеспечить интеллектуальное развитие и социализацию ребенка;

- увеличение до 96,4 % доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных;
- увеличение доли детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением до 81 %.

**Значение показателей  
подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»  
в 2018 году**

| №<br>п/п | Наименование показателя   | План<br>2018 | Факт<br>2018 | Отклоне-<br>ния |
|----------|---|--------------|--------------|-----------------|
| 1.       | Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 75,5 %       | 75,5 %       | стабильно       |
| 2.       | Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет                             | 80 %         | 80 %         | стабильно       |
| 3.       | Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением                                      | 96,6%        | 96,6%        | стабильно       |

Однако ежемесячный мониторинг оздоровительной кампании определил ряд **проблем**, требующих незамедлительного решения:

- недостаточный уровень материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления;
- отсутствие мотивации у работников образовательных организаций к работе в детских загородных оздоровительных лагерях.

С этой целью **планируется:**

- приведение материально-технической базы детских загородных оздоровительных лагерей в соответствие с требованиями СанПиН;
- разработка методов мотивации педагогических работников на уровне образовательных организаций для работы в детских загородных оздоровительных лагерях.

### **1.6. Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»**

В соответствии с муниципальной программой развития образования целью подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» является обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений меняющимся условиям

профессиональной деятельности и социальной среды.

Цель достигается путем реализации мероприятий по решению следующих задач:

- создание оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками Старооскольского городского округа, организации работы по повышению квалификации в опережающем режиме в условиях модернизации системы образования;

- создание инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа;

- развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования.

Задача по созданию оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками Старооскольского городского округа, организации работы по повышению квалификации в опережающем режиме в условиях модернизации системы образования осуществлялась через реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержание которых построено с учетом приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования.

В 2018 году МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» (далее – МБУ ДПО «СОИРО», Институт) реализовано 32 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации для 28 категорий слушателей.

Всего на базе МБУ ДО «СОИРО» 1 994 слушателя повысили свою профессиональную компетентность (1 864 педагогических и 130 руководящих работников образовательных организаций округа).

План-заказ управления образования администрации Старооскольского городского округа на организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2018 год, составивший 1 715 человек, выполнен на 116 %.

С целью выполнения требований к кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования в 2018 году на базе МБУ ДПО «СОИРО» обучено 1 920 человек, в том числе:

- 554 работника дошкольных образовательных организаций;
- 568 учителей начальных классов;
- 498 учителей-предметников;
- 116 руководителей образовательных организаций;
- 184 педагогических работника других категорий.

В рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 50 педагогических работников общеобразовательных организаций прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательной деятельности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями)». 57 работников дошкольных образовательных организаций – по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО».

**В настоящее время доля руководящих и педагогических работников Старооскольского городского округа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС общего образования, соответствует плановым показателям муниципальной программы развития образования.**

Задача по созданию инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа осуществлялась через обновление содержания дополнительных профессиональных программ, привлечение высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, развитие стажировочных практик и функционирование инновационной инфраструктуры.

В 2018 году 28 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации МБУ ДПО «СОИРО» разработаны и реализуются в соответствии с профессиональными стандартами.

Качество преподавательского состава соответствует требованиям муниципального задания. Количество часов, отработанных преподавателями, имеющими ученые степени и звания, составляет 62% от общего количества часов.

На базе 19 стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО» сформировали практические умения и навыки 1207 специалистов (60 % от количества обученных), в том числе 593 работника дошкольных образовательных организаций, 540 – общеобразовательных организаций, 74 педагога дополнительного образования.

С целью расширения форм обучения в 2018 году 96 педагогических работников образовательных организаций прошли обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Одним из важных условий реализации инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа является эффективное функционирование инновационной инфраструктуры.

Инновационная деятельность в округе осуществляется на базе 4 всероссийских экспериментальных площадок, федеральных инновационных площадок, учреждений-соисполнителей федерального инновационного проекта, 12 сетевых инновационных площадок, 7 региональных инновационных площадок, 2 Школ-лабораторий МБУ ДПО «СОИРО».

В 2018 году деятельность образовательных организаций-участников региональных инновационных площадок осуществлялась по следующим направлениям: укрепление и сохранение здоровья детей; патриотическое воспитание подрастающего поколения на краеведческом и этнокультурном материале; развитие одаренности детей, повышение эффективности и качества образования, разработка и внедрение региональной модели социокультурной интеграции обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях игрового ЛЕГО-центра.

Ежегодно более 840 педагогов представляют свой опыт работы на муниципальной ярмарке «Социально-педагогические инновации» и межрегиональном пе-

дагогическом форуме «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие».

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила **увеличить долю педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, до 50%.**

Задача по развитию системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования решалась через организацию мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ, аттестацию педагогических и руководящих кадров.

В ходе мониторинга эффективности организации дополнительного профессионального образования 81 % опрошенных слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебном плане дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, 19 % – частично. В 2018 году среднее значение показателя степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования составило 98 %, что превышает плановый показатель на 18 % (80 %).

В 2018 году можно выделить следующие **положительные эффекты:**

– превышение планового показателя удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования на 18 %;

– рост до 65 % доли педагогов обученных по проблемам федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

– увеличение на 13 % доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

#### **Значение показателей подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» в 2018 году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование показателя</b>   | <b>План</b> | <b>Факт</b> | <b>Отклонения</b> |
|--------------|--|-------------|-------------|-------------------|
| 1.           | Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории   | 79,5%       | 79,5%,      | + 0,2             |
| 2.           | Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования  | 65%         | 65%         | 0                 |
| 3.           | Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО» | 80%         | 98%         | + 18              |

|    |   |     |     |   |
|----|---|-----|-----|---|
| 4. | Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность | 50% | 50% | 0 |
|----|---|-----|-----|---|

Несмотря на позитивную динамику изменений, актуальной остается следующая ключевая **проблема**: потребность в функционировании конкурентоспособной модели непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа, обеспечивающей устойчивое развитие педагога новой формации в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации проектно-целевого подхода.

В контексте приоритетных направлений развития сферы образования Белгородской области, потребностей педагогического сообщества городского округа, актуальными в 2019 году являются следующие **задачи**:

- развитие системы активных практик применения цифровых образовательных технологий в образовательных организациях Старооскольского городского округа;
- увеличение количества дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий;
- увеличение количества педагогических сообществ, реализующих инновационные проекты;
- привлечение общественных объединений к организации независимой оценки качества деятельности МБУ ДПО «СОИРО».

Для решения поставленных задач планируется **применять проектно-целевой подход - реализовать муниципальные проекты**, ориентированные на достижение показателей подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»:

- «Создание центров консультативной помощи обучающимся, испытывающим трудности с освоением основной образовательной программы, на базе общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа»;
- «Создание системы открытого дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа («ДПО 3.0»)»;
- «Организация системы практик цифрового образования в Старооскольском городском округе («Практики цифрового образования»)».

### **1.7. Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»**

С целью оценки эффективности реализации муниципальной программы в течение года осуществлялся ежеквартальный мониторинг по основным показателям каждой подпрограммы.

Грамотно спланированная деятельность функционирующего муниципально-го казенного учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения учреждений сферы образования Старооскольского городского округа» способствовала повышению эффективности использования бюджетных средств управления образования, учреждений сферы образования путем целесообразной организации централизованного ведения бухгалтерского, налогового и статистиче-

ского учета, а также обеспечения технического, хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния зданий и помещений управления образования и учреждений сферы образования.

В соответствии с решением сессии Совета депутатов Старооскольского городского округа общий объем финансирования муниципальной программы за счет всех источников составил в 2018 году 3 813 137 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета – 1 474 145 тыс. руб.

Планируемый объем финансирования за счет иных источников на 2019 год – 4 273 273 тыс. руб.

**Положительным эффектом** работы по обеспечению реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» является 100%-ное достижение общего показателя выполнения подпрограмм и отсутствие нулевого результата.

Экономическая ситуация 2018 года обусловила необходимость функционирования учреждений сферы образования в **режиме жесткой экономии** бюджетных средств.

Для совершенствования управленческих и финансово-экономических механизмов, направленных на выполнение программных мероприятий, достижение планируемых показателей, необходимо **решение следующих задач:**

- повышение эффективности управления в муниципальной сфере образования;
- совершенствование финансово-экономических условий функционирования служб ресурсного обеспечения;
- развитие дополнительных платных образовательных услуг;
- привлечение внебюджетных источников.

## 2. Планируемые результаты работы на 2019 год

### 2.1. Основные проблемы, выявленные по итогам 2018 года, и приоритетные задачи на 2019 год

С учетом проведенного анализа каждого показателя подпрограмм в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» по итогам работы 2018 года:

- выявлены основные проблемы;
- обозначены приоритетные задачи для достижения в 2019 году основной цели - **создание условий для обеспечения высокого качества дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития городского округа;**
- определены планируемые показатели на 2019 год.

| № п/п | Наименование подпрограммы                                | Основные проблемы 2018 года   | Приоритетные задачи на 2019 год  |
|-------|--|---|--|
| 1     | <b>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»</b> | - сохранение дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 | - развитие вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных орга- |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | <p>до 3 лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие потребности в создании доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях</li> </ul>  | <p>низациях детей в возрасте до 3-х лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 3 до 7 лет;</li> <li>- расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;</li> <li>- развитие спектра дополнительных образовательных услуг</li> </ul>   |
| 2 | <b>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- несформированность условий, необходимых для реализации обновленного содержания образования;</li> <li>- отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;</li> <li>- наличие сегмента общеобразовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях;</li> <li>- превышение проектной мощности образовательных учреждений, расположенных в северо-восточной части города Старый Оскол</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 классах;</li> <li>- реализация мероприятий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях;</li> <li>- строительство общеобразовательных учреждений, капитальный ремонт зданий действующих школ в целях обеспечения повышения доступности и качества общего образования;</li> <li>- создание системы работы по сопровождению групп учащихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты</li> </ul> |
| 3 | <b>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие преемственности на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования в выявлении и сопровождении одаренных обучающихся;</li> <li>- недостаточная эффективность участия обучающихся образовательных организаций в мероприятиях краеведческой направленности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация муниципальных проектов туристско-краеведческой направленности, направленных на работу с одаренными обучающимися;</li> <li>- участие учреждений дополнительного образования в грантовых конкурсах;</li> <li>- активизация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, посещающие учреждения дополнительного образования</li> </ul>  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 4 | <p><b>Подпрограмма 4<br/>«Развитие системы оценки качества образования»</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– несогласованность подходов к проведению муниципальных оценочных процедур, направленных на обеспечение объективности результатов и эффективности их использования;</li> <li>– несогласованность механизмов муниципальной и внутришкольной систем оценки качества образования, в том числе в части обеспечения объективности оценивания образовательных результатов;</li> <li>– недостаточная информационно-разъяснительная работа на уровне муниципалитета по переходу на новую модель аттестации педагогических работников</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение в практику ежегодных муниципальных диагностических работ в качестве инструментария для проведения мониторинга качества общего образования, позволяющего повысить объективность оценки образовательных результатов;</li> <li>– организация методического сопровождения общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования;</li> <li>– координация деятельности всех участников образовательных отношений, направленная на повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года;</li> <li>- создание модели сопровождения аттестации педагогических кадров</li> </ul> |
| 5 | <p><b>Подпрограмма 5<br/>«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления;</li> <li>- отсутствие мотивации у работников образовательных организаций к работе в детских загородных оздоровительных лагерях</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведение материально-технической базы детских загородных оздоровительных лагерей в соответствие с требованиями СанПиН;</li> <li>- разработка методов мотивации педагогических работников на уровне образовательных организаций для работы в детских загородных оздоровительных лагерях</li> </ul>  |
| 6 | <p><b>Подпрограмма 6<br/>«Развитие дополнительного профессионального образования»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в функционировании конкурентоспособной модели непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа, обеспечивающей устойчивое развитие педагога новой формации в соответст-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие системы активных практик применения цифровых образовательных технологий в образовательных организациях Старооскольского городского округа;</li> <li>– увеличение количества дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением</li> </ul>  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | вии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации проектно-целевого подхода | дистанционных образовательных технологий;<br>– увеличение количества педагогических сообществ, реализующих инновационные проекты;<br>- привлечение общественных объединений к организации независимой оценки качества деятельности МБУ ДПО «СОИРО»                                  |
| 7 | <b>Подпрограмма 7<br/>«Обеспечение реализации муниципальной программы»</b> | - «жесткая» экономия бюджетных средств   | - повышение эффективности управления в муниципальной сфере образования;<br>- совершенствование финансово-экономических условий функционирования служб ресурсного обеспечения;<br>- развитие дополнительных платных образовательных услуг;<br>- привлечение внебюджетных источников. |

## 2.2. Планируемые показатели на 2019 год

| № п\п | Наименование подпрограммы                                    | Наименование показателя   | Значение показателя |
|-------|--|---|---------------------|
| 1     | <b>Подпрограмма 1<br/>«Развитие дошкольного образования»</b> | Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста  | 74,1 %              |
|       |  | Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием   | 2,8 %               |
|       |  | Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений | 100 %               |
|       |  | Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основ-   | 100 %               |

|   |   |   |        |
|---|---|---|--------|
|   |   | ных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования  |        |
|   |   | Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных  | 95 %   |
|   |   | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области  | 1      |
|   |   | Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки   | 100 %  |
| 2 | <b>Подпрограмма 2<br/>«Развитие общего образования»</b> | Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования   | 97 %   |
|   |   | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня   | 73 %   |
|   |   | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ | 1,57   |
|   |   | Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области   | 1      |
|   |   | Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений  | 21,1 % |
|   |   | Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы   | 100 %  |

|          |  |   |              |
|----------|--|---|--------------|
|          |  | общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки   |              |
| <b>3</b> | <b>Подпрограмма 3<br/>«Развитие дополнительного образования»</b>                 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет  | 81 %         |
|          |  | Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам   | 51 %         |
|          |  | Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области  | 1            |
|          |  | Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении   | 100 %        |
| <b>4</b> | <b>Подпрограмма 4<br/>«Развитие системы оценки качества образования»</b>         | Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования  | 84,5 %       |
|          |  | Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям   | 100 %        |
|          |  | Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях | 6,0 тыс. чел |
|          |  | Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных  | 94 %         |
| <b>5</b> | <b>Подпрограмма 5<br/>«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»</b> | Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением  | 96,8 %       |
|          |  | Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организо-  | 76 %         |

|   |  |  |       |
|---|--|--|-------|
|   |  | ванном отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации   |       |
|   |  | Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, в возрасте до 18 лет  | 81 %  |
| 6 | <b>Подпрограмма 6<br/>«Развитие дополнительного профессионального образования»</b> | Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования  | 79 %  |
|   |  | Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность  | 63 %  |
|   |  | Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО» | 90 %  |
| 7 | <b>Подпрограмма 7<br/>«Обеспечение реализации муниципальной программы»</b>         | Достижение показателей муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм  | 100 % |
|   |  | Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования   | 100 % |

## Список ответственных за выполнение мероприятий плана

Акимова Н.В., главный специалист управления образования  
Артемьева О.Г., начальник отдела управления образования  
Богомолова Ю.А., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»  
Брежнева И.Н., начальник отдела управления образования  
Гребенщикова М.Б., методист МБУ ДПО «СОИРО»  
Головчанская Е.В., главный специалист управления образования  
Гусарова В.И., главный специалист управления образования  
Еланская Л.А., методист МБУ ДПО «СОИРО»  
Иванова Т.В., главный специалист управления образования  
Илюк Л.В., заместитель начальника управления образования  
Какуева Д.С., ведущий специалист управления образования  
Калачева Е.П., методист МБУ ДПО «СОИРО»  
Кислянских И.В., ведущий специалист управления образования  
Климова С.Г., начальник отдела МБУ «СЦОКО»  
Ковальчук О.А., директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ№2»  
Колотилкин В.Н., председатель Совета отцов  
Короденко Е.И., главный специалист управления образования  
Кривошеева Е.Н., руководитель центра МБУ ДПО «СОИРО»  
Кукулин С.С., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»  
Куропаткина А.Н., директор МБУ ДПО «СОИРО»  
Коновалова А.И., ведущий специалист управления образования  
Лысых А.В., директор МБУ ДО «ЦЭБО»  
Макарова Н.И., директор МКУ «ЦБО и РО»  
Носова Е.И., главный специалист управления образования  
Осокина А.Н., методист МБУ ДПО «СОИРО»  
Поляков Д.Д., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»  
Пономарева Г.П., начальник отдела управления образования  
Попогребская И.В., директор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»  
Прокудина М.В., методист МБУ «СЦОКО»  
Рудаков А.В., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»  
Рыбальченко Н.В., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»  
Сбитнева Е.П., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»  
Сильченко Л.Н., начальник отдела управления образования  
Сумароков В.К., директор МБУ ДО «ЦТТиПО»  
Сысоева В.С., начальник отдела МБУ «СЦОКО»  
Тюренкова Л.Н., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»  
Устюгова И.А., директор МБУ «ЦППМиСП»  
Ушакова И.Г., заместитель начальника управления образования  
Чайка М.С., заместитель директора МБУ «СЦОКО»  
Черданцев А.М., директор МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»  
Черникова Н.В., заместитель директора МБУ «СЦОКО»  
Якунина О.К., ведущий специалист управления образования

### 3. Организационно-управленческие мероприятия

#### 3.1. Темы заседаний и совещаний

##### 3.1.1. Заседания коллегии управления образования

| № п/п | Тема (вопрос)  | Дата (месяц) | Ответственный  |
|-------|--|--------------|--|
| 1.    | Об организации воспитательного пространства образовательного учреждения как условия для социальной успешности ребенка  | март         | Илюк Л.В.<br>Ушакова И.Г.<br>Куропаткина А.Н.                |
| 2.    | Об использовании инструментов и методов бережливого производства в деятельности образовательной организации  | июнь         | Куропаткина А.Н.<br>Ушакова И.Г.<br>Илюк Л.В.                |
| 3.    | Об использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях Старооскольского городского округа: практики и перспективы   | октябрь      | Ушакова И.Г.<br>Илюк Л.В.<br>Куропаткина А.Н.<br>Лунева С.Н. |
| 4.    | Об использовании проектного метода в ходе реализации муниципальной программы развития «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» как условия достижения целевых показателей 2019 года | декабрь      | Ушакова И.Г.<br>Илюк Л.В.<br>Куропаткина А.Н.<br>Лунева С.Н. |

##### 3.1.2. Заседания муниципального экспертного

| № п/п | Тема (вопрос)   | Дата (месяц)   | Ответственный (ые)                             |
|-------|---|----------------|--|
| 1.    | Об итогах экспертизы программ, методических и учебно-методических материалов муниципального уровня                            | в течение года | Председатели муниципальных экспертных комиссий |
| 2.    | Об итогах обобщения актуального педагогического опыта педагогов образовательных учреждений Старооскольского городского округа | в течение года | Головешкина М.Б.                               |
| 3.    | О создании концепции информационно-библиотечных центров образовательных организаций Старооскольского городского округа        | февраль        | Тюренкова Л.Н.                                 |
| 4.    | О результатах мониторинга реализации программ развития образовательных организаций Старооскольского городского округа         | июнь           | Рудаков А.В.                                   |
| 5.    | О плане работы муниципального экспертного совета на 2019 год  | декабрь        | Члены муниципального экспертного совета        |

### 3.1.3. Заседания муниципального Управляющего Совета

| № п/п | Тема (вопрос)   | Дата (месяц) | Ответственные   |
|-------|---|--------------|---|
| 1.    | 1.1. Об анализе работы муниципального Управляющего Совета администрации Старооскольского городского округа за 2018 год  | январь       | Илюк Л.В.<br>Ушакова И.Г.                                     |
|       | 1.2. О рассмотрении плана работы муниципального Управляющего Совета администрации Старооскольского городского округа на 2019 год  |              |   |
|       | 1.3. О результативности профессиональной деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа за период с 01 сентября по 31 декабря 2018 года |              |   |
| 2.    | 2.1. Об утверждении списка детей для доукомплектования дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в 2018/2019 учебном году  | март         | Илюк Л.В.<br>Пономарева Г.П.                                  |
| 3.    | 3.1. Об утверждении списка детей для комплектования дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в 2019/2020 учебном году   | июль         | Илюк Л.В.<br>Ушакова И.Г.<br>Пономарева Г.П.                  |
|       | 3.2. О результативности профессиональной деятельности руководителей учреждений дополнительного образования Старооскольского городского округа за период с 01 июля по 31 декабря 2019 года           |              |   |
| 4.    | 4.1. Об утверждении списка детей для доукомплектования дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в 2019/2020 учебном году  | сентябрь     | Илюк Л.В.<br>Ушакова И.Г.<br>Пономарева Г.П.                  |
|       | 4.2. Об основных направлениях развития системы образования городского округа в 2019/2020 учебном году   |              |   |
|       | 4.3. О результативности профессиональной деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа за период с 01 января по 30 июня 2019 года      |              |   |
| 5.    | 5.1. Об итогах исполнения бюджета управления образования администрации Старооскольского городского округа в 2019 году и перспективах расходов на новый финансовый год                               | декабрь      | Илюк Л.В.<br>Ушакова И.Г.<br>Макарова Н.И.<br>Пономарева Г.П. |
|       | 5.2. О результативности профессиональной деятельности руководителей учреждений дополнительного образования Старооскольского городского округа за период с 01 июля по 31 декабря 2019 года           |              |   |

### 3.1.4. Заседания Совета отцов при управлении образования

| № п/п | Тема (вопрос)  | Дата (месяц) | Ответственный (ые)              |
|-------|--|--------------|---------------------------------|
| 1.    | Об организации занятости обучающихся в объединениях по интересам технической направленности                                | январь       | Артемьева О.Г<br>Колотилкин В.Н |
| 2.    | О проблеме употребления психоактивных веществ учащимися общеобразовательных организаций округа                             | март         | Артемьева О.Г<br>Колотилкин В.Н |
| 3.    | Об организации работы с родителями обучающихся, направленной на повышение родительской ответственности за воспитание детей | май          | Артемьева О.Г<br>Колотилкин В.Н |
| 4.    | Об организации экскурсионной деятельности обучающихся  | сентябрь     | Артемьева О.Г<br>Колотилкин В.Н |

### 3.1.5. Совещания директоров общеобразовательных учреждений

| № п/п          | Тема (вопрос)   | Ответственный (ые) |
|----------------|---|--------------------|
| <b>Январь</b>  |   |                    |
| 1.             | О проведении медицинского осмотра работников общеобразовательных учреждений   | Короденко Е.И.     |
| 2.             | Об анализе работы образовательных учреждений округа в части детского дорожно-транспортного травматизма за 2018 год  | Коновалова А.И.    |
| 3.             | О развитии юнармейского движения в общеобразовательных организациях   | Рыбальченко Н.В.   |
| <b>Февраль</b> |   |                    |
| 1.             | О формировании заказа на учебную литературу на 2019-2020 учебный год  | Тюренкова Л.Н.     |
| 2.             | О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года   | Лунева С.Н.        |
| <b>Март</b>    |   |                    |
| 1.             | О результатах мониторинга ведения официальных сайтов организаций общего образования   | Черникова Н.В.     |
| 2.             | Об участии во Всероссийских проверочных работах учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 11-х классов   | Чайка М.С.         |
| <b>Апрель</b>  |   |                    |
| 1.             | О результатах участия обучающихся общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников  | Гусарова В.И.      |
| 2.             | Об организации подписной кампании   | Тюренкова Л.Н.     |
| 3.             | О результатах мониторинга реализации «дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основно- | Лунева С.Н.        |

|                 |  |                   |
|-----------------|--|-------------------|
|                 | го общего и среднего общего образования в 2018/2019 учебном году   |                   |
| 4.              | О проведении в 2019 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования                          | Лунева С.Н.       |
| 5.              | О лицензировании медицинской деятельности МБОУ «Песчанская ООШ» МБОУ «ООШ №9», МБОУ «Незнамовская ООШ», МБОУ «Солдатская ООШ», МБОУ «Котовская ООШ», ДЗОЛ «Космос» | Лунева С.Н.       |
| <b>Май</b>      |  |                   |
| 1.              | Об организации и проведении 5-ти дневных учебных сборов  | Рыбальченко Н.В.  |
| 2.              | О подготовке к участию в государственной итоговой аттестации в 2019 году   | Лунева С.Н.       |
| <b>Июнь</b>     |  |                   |
| 1.              | О соблюдении требований безопасного пребывания на водоемах в период купального сезона  | Короденко Е.И.    |
| 2.              | Об организации работы в рамках целевого обучения граждан в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Белгородской области      | Иванова Т.В.      |
| 3.              | О результатах мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг  | Чайка М.С.        |
| 4.              | О результатах участия во Всероссийских проверочных работах учащихся 4-х,5-х,6-х, 7-х, 11-х классов   | Чайка М.С.        |
| 5.              | О результатах государственной итоговой аттестации (основной период) учащихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования                | Лунева С.Н.       |
| <b>Июль</b>     |  |                   |
| 1.              | О подготовке к работе комиссии по приемке учреждений на новый 2019/2020 учебный год  | Короденко Е.И.    |
| <b>Август</b>   |  |                   |
| 1.              | Об итогах приемки образовательных учреждений к началу 2018/2019 учебного года  | Короденко Е.И.    |
| <b>Сентябрь</b> |  |                   |
| 1.              | Об организации профессионального обучения в 2018/2019 учебном году   | Иванова Т.В.      |
| 2.              | Об организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы общеобразовательных организаций в 2019/20 учебном году                                     | Головчанская Е.В. |
| 3.              | Об организации горячего питания школьников в 2019/20 учебном году  | Головчанская Е.В. |
| 4.              | Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году  | Лунева С.Н.       |
| 5.              | Об итогах аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2018/2019 учебном году  | Климова С.Г.      |

| <b>Октябрь</b> |  |                   |
|----------------|--|-------------------|
| 1.             | О деятельности общеобразовательных учреждений по организованному началу 2019-2020 учебного года  | Брежнева И.Н.     |
| 2.             | О повышении квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций   | Киселева Е.Л.     |
| <b>Ноябрь</b>  |  |                   |
| 1.             | О результатах регионального мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе»   | Чайка М.С.        |
| <b>Декабрь</b> |  |                   |
| 1.             | О мерах по обеспечению безопасности и правопорядка в период проведения новогодних и рождественских праздников  | Короденко Е.И.    |
| 2.             | Об итогах изучения деятельности общеобразовательных организаций по организации питания школьников в 2019/20 учебном году   | Головчанская Е.В. |
| 3.             | О результатах мониторинга ведения официальных сайтов организаций общего образования  | Черникова Н.В.    |
| 4.             | О результатах мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг  | Чайка М.С.        |
| 5.             | О результатах проведения итогового сочинения (изложения)   | Лунева С.Н.       |
| 6.             | О результатах участия общеобразовательных организаций в региональной независимой оценке качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги в 2019 году | Лунева С.Н.       |

### 3.1.6. Совещания директоров учреждений дополнительного образования

| №<br>п/п       | Тема (вопрос)   | Ответственный<br>(ые) |
|----------------|---|-----------------------|
| <b>Февраль</b> |   |                       |
| 1.             | Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами  | Артемьева О.Г.        |
| 2.             | О работе учреждений дополнительного образования в системе «Навигатор»   | Артемьева О.Г.        |
| 3.             | О лицензировании адресов мест осуществления образовательной деятельности  | Лунева С.Н.           |
| 4.             | О лицензировании адресов мест осуществления образовательной деятельности  | Черникова Н.В.        |
| <b>Март</b>    |   |                       |
| 1.             | О результатах мониторинга ведения официальных сайтов учреждений дополнительного образования   | Черникова Н.В.        |
| <b>Апрель</b>  |   |                       |
| 1.             | Анализ «плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» | Артемьева О.Г.        |

| <b>Май</b>           |  |                |
|----------------------|--|----------------|
| 2.                   | О нормативном обеспечении результатов участия обучающихся в конкурсах, организованных по линии дополнительного образования | Артемьева О.Г. |
| <b>Август</b>        |  |                |
| 1.                   | О готовности организаций дополнительного образования к новому учебному году  | Артемьева О.Г. |
| 2.                   | О подготовке мероприятий, посвященных празднованию Дня города  | Артемьева О.Г. |
| 3.                   | О комплектовании объединений в организациях дополнительного образования  | Артемьева О.Г. |
| <b>Сентябрь</b>      |  |                |
| 1.                   | Об итогах аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2018/2019 учебном году          | Климова С.Г.   |
| <b>Октябрь</b>       |  |                |
| 1.                   | О повышении квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций                               | Киселева Е.Л.  |
| <b>Декабрь</b>       |  |                |
| 1.                   | О выполнении требований законодательства РФ в организациях дополнительного образования                                     | Артемьева О.Г. |
| 2.                   | О результатах мониторинга ведения официальных сайтов учреждений дополнительного образования                                | Черникова Н.В. |
| <b>Ежеквартально</b> |  |                |
| 1.                   | Анализ посещаемости объединений по интересам   | Артемьева О.Г. |

### 3.1.7. Совещания заведующих дошкольными образовательными учреждениями

| <b>№ п/п</b>   | <b>Тема (вопрос)</b>  | <b>Ответственный (ые)</b> |
|----------------|---|---------------------------|
| <b>Январь</b>  |   |                           |
| 1.             | Об основных направлениях реализации «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования в Старооскольском городском округе на 2019 год | Сбитнева Е.П.             |
| 2.             | О результатах мониторинга ведения официальных сайтов дошкольных образовательных учреждений  | Лунева С.Н.               |
| <b>Февраль</b> |   |                           |
| 1.             | О состоянии системы дошкольного образования Старооскольского городского округа в 2018 году  | Пономарева Г.П.           |
| 2.             | О выполнении норм продуктов питания при организации питания в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ) в 2019 году                    | Макарова Н.И.             |
| <b>Март</b>    |   |                           |
| 1.             | Об анализе организации работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ   | Якунина О.К.              |

|                 |   |                 |
|-----------------|---|-----------------|
| 2.              | Об организации предоставления платных образовательных услуг   | Носова Е.И.     |
| <b>Апрель</b>   |   |                 |
| 1.              | Об анализе организации питания в дошкольных образовательных учреждениях округа  | Якунина О.К.    |
| 2.              | О внутренней системе оценки качества дошкольного образования как эффективном инструменте управления образованной организацией | Сбитнева Е.П.   |
| <b>Май</b>      |   |                 |
| 1.              | О лицензировании медицинской деятельности по «вакцинации» дошкольными образовательными организациями                          | Лунева С.Н.     |
| 2.              | О формировании благоприятного психологического климата в ДОУ  | Устюгова И.А.   |
| 3.              | О результатах мониторинга ведения официальных сайтов дошкольных образовательных организаций                                   | Черникова Н.В.  |
| <b>Июнь</b>     |   |                 |
| 1.              | Об организации работы ДОУ по антитеррористической и пожарной безопасности   | Петров С.Ю.     |
| 2.              | О результатах мониторинга ведения официальных сайтов дошкольных образовательных организаций                                   | Черникова Н.В.  |
| <b>Июль</b>     |   |                 |
| 1.              | Об организации работы по профилактике семейного неблагополучия  | Устюгова И.А.   |
| 2.              | О профилактике дорожно-транспортных происшествий  | Носова Е.И.     |
| <b>Август</b>   |   |                 |
| 1.              | Об итогах аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2019/2020 учебном году                | Климова С.Г.    |
| 2.              | Об организации деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в ДОУ  | Устюгова И.А.   |
| <b>Сентябрь</b> |   |                 |
| 1.              | Об организованном начале нового 2019/2020 учебного года   | Пономарева Г.П. |
| 2.              | Об итогах приемки образовательных учреждений к новому 2019/2020 учебному году   | Пономарева Г.П. |
| 3.              | О лицензировании медицинской деятельности по «вакцинации» дошкольными образовательными организациями                          | Лунева С.Н.     |
| <b>Октябрь</b>  |   |                 |
| 1.              | Об обеспечении безопасности образовательной деятельности в образовательных организациях                                       | Носова Е.И.     |
| 2.              | О создании условий по обеспечению вариативности организации образовательной деятельности в ДОУ                                | Сбитнева Е.П.   |
| 3.              | Об организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении            | Артемьева О.Г.  |
| 4.              | О повышении квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций                       | Киселева Е.Л.   |
| <b>Ноябрь</b>   |   |                 |
| 1.              | О результатах мониторинга вариативных форм дошкольного  | Носова Е.И.     |

|                |  |                 |
|----------------|--|-----------------|
|                | образования.   |                 |
| 2.             | Об организации и проведении оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ   | Якунина О.К.    |
| 3.             | О результатах мониторинга ведения официальных сайтов дошкольных образовательных организаций  | Черникова Н.В.  |
| <b>Декабрь</b> |  |                 |
| 1.             | Об отчете руководителей дошкольных образовательных учреждений по выполнению муниципального задания                                     | Пономарева Г.П. |
| 2.             | О результатах участия ДОУ в региональной независимой оценке качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги | Лунева С.Н.     |

### 3.1.8. Совещания заместителей директора, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования

| № п/п          | Тема (вопрос)   | Ответственный (ые) |
|----------------|---|--------------------|
| <b>Январь</b>  |   |                    |
| 1.             | О результатах участия образовательных организаций в комплексной межведомственной профилактической операции «Каникулы» | Артемьева О.Г.     |
| <b>Февраль</b> |   |                    |
| 1.             | Об анализе состояния преступности и правонарушений среди несовершеннолетних Старооскольского городского округа        | Артемьева О.Г.     |
| 2.             | О нормативно-правовом обеспечении воспитательной работы и дополнительном образовании                                  | Рыбальченко Н.В.   |
| <b>Март</b>    |   |                    |
| 1.             | Об организации взаимодействия образовательных организаций с субъектами системы профилактики                           | Артемьева О.Г.     |
| 2.             | О подготовке к открытию лагерей с дневным пребыванием детей согласно требованиям СанПиН 2.4.4.2599-10                 | Прокудина М.Н.     |
| <b>Апрель</b>  |   |                    |
| 1.             | Об организации досуга и временного трудоустройства школьников   | Артемьева О.Г.     |
| <b>Май</b>     |   |                    |
| 1.             | Об участии образовательных организаций в комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»           | Артемьева О.Г.     |
| 2.             | О подготовке мероприятий, посвященных окончанию учебного года   | Артемьева О.Г.     |
| <b>Июль</b>    |   |                    |
| 1.             | О подготовке мероприятий, посвященных празднованию Дня города   | Артемьева О.Г.     |

| <b>Август</b>   |  |                |
|-----------------|--|----------------|
| 1.              | О подготовке мероприятий, посвященных организованному началу нового учебного года                                  | Артемьева О.Г. |
| <b>Сентябрь</b> |  |                |
| 1.              | Об организации дополнительного образования в общеобразовательных организациях                                      | Артемьева О.Г. |
| <b>Октябрь</b>  |  |                |
| 1.              | Об организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении | Артемьева О.Г. |
| <b>Ноябрь</b>   |  |                |
| 1.              | Об организации работы с общественными организациями Старооскольского городского округа                             | Артемьева О.Г. |
| <b>Декабрь</b>  |  |                |
| 1.              | О нормативном и организационно-правовом обеспечении профилактической работы в общеобразовательной организации      | Артемьева О.Г. |

### **3.1.9. Совещания заместителей директора, курирующих образовательную деятельность в общеобразовательных учреждениях**

| <b>№ п/п</b>   | <b>Тема (вопрос)</b>   | <b>Ответственный (ыс)</b> |
|----------------|--|---------------------------|
| <b>Январь</b>  |  |                           |
| 1.             | Об итогах анализа деятельности общеобразовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма   | Коновалова А.И.           |
| <b>Февраль</b> |  |                           |
| 1.             | Об организации проведения итогового собеседования для обучающихся 9-х классов  | Лунева С.Н.               |
| <b>Март</b>    |  |                           |
| 1.             | Об организации проведения муниципальных пробных экзаменов в форме ОГЭ (ГВЭ) для обучающихся 9-х классов, в форме ЕГЭ (ГВЭ) для обучающихся 11-х (12-х) классов (по заявкам ОО)                               | Лунева С.Н.               |
| 2.             | Об организации проведения всероссийских проверочных работ  | Чайка М.С.                |
| 3.             | Об анализе деятельности общеобразовательных учреждений по организации работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ   | Акимова Н.В.              |
| <b>Апрель</b>  |  |                           |
| 1.             | Взаимодействие психолого-медико-педагогических консилиумов общеобразовательных учреждений с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией в вопросах сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Акимова Н.В.              |
| <b>Май</b>     |  |                           |
| 1.             | О деятельности общеобразовательных учреждений по   | Брежнева И.Н.             |

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
|                 | подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся в 2019 году  |  |
| 2.              | О разработке учебных планов общеобразовательных учреждений на 2019/2020 учебный год   | Брежнева И.Н.  |
| 3.              | Об инструктаже учащихся по технике безопасности в период летних каникул   | Короденко Е.И.   |
| <b>Июнь</b>     |   |  |
| 1.              | О порядке награждения выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений федеральными медалями «За особые успехи в учении»         | Гусарова В.И.  |
| 2.              | О порядке выставления учащимся итоговых отметок по итогам освоения основных образовательных программ, заполнении книг выдачи аттестатов | Брежнева И.Н.  |
| <b>Август</b>   |   |  |
| 1.              | Об организации проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году                 | Гусарова В.И.  |
| 2.              | Об организации проведения независимых муниципальных контрольных работ в 2019/2020 учебном году  | Чайка М.С.   |
| 3.              | Об организованном начале 2019/2020 учебного года  | Брежнева И.Н.<br>Короденко Е.И.<br>Иванова Т.В.<br>Головчанская Е.В. |
| <b>Сентябрь</b> |   |  |
| 1.              | Об организации проведения регионального мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе»        | Чайка М.С.   |
| 2.              | О проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций в 2019/2020 учебном году                                  | Климова С.Г.   |
| <b>Октябрь</b>  |   |  |
| 1.              | О контроле посещаемости обучающимися занятий профессионального обучения   | Иванова Т.В.   |
| <b>Ноябрь</b>   |   |  |
| 1.              | Об организации проведения итогового сочинения (изложения)   | Лунева С.Н.  |
| <b>Декабрь</b>  |   |  |
| 1.              | Об итогах изучения деятельности общеобразовательных организаций по организации питания школьников в 2019/2020 учебном году              | Головчанская Е.В.  |

## 3.2. Аналитическая деятельность

### 3.2.1. Анализ деятельности образовательных организаций

| № п/п          | Тема (вопрос)  | Ответственный (ые)                 |
|----------------|--|------------------------------------|
| <b>Январь</b>  |  |                                    |
| 1.             | Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  | Коновалова А.И.                    |
| 2.             | Анализ деятельности образовательных учреждений по проведению школьных новогодних праздников и профилактической операции «Каникулы» в образовательных организациях  | Артемьева О.Г.<br>Устюгова И.А.    |
| <b>Февраль</b> |  |                                    |
| 1.             | Анализ эффективности работы общеобразовательных учреждений путём проведения экспертно-аналитических, консультативных и аудиторских мероприятий (аудит) МБОУ «НОШ №31», МБОУ «ООШ №36», МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП», МБОУ «ОО Котовская школа» | Брежнева И.Н.                      |
| 2.             | Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по сопровождению детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья   | Акимова Н.В.                       |
| 3.             | Анализ очередности в дошкольные образовательные учреждения   | Пономарева Г.П.                    |
| 4.             | Анализ организации работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях  | Якунина О.К.                       |
| 5.             | Анализ организации работы по охране труда в организациях дополнительного образования   | Артемьева О.Г.                     |
| 6.             | Анализ деятельности военно-патриотических клубов и музеев образовательных организаций  | Артемьева О.Г.                     |
| <b>Март</b>    |  |                                    |
| 1.             | Анализ эффективности работы общеобразовательного учреждений путём проведения экспертно-аналитических, консультативных и аудиторских мероприятий (аудит) МБОУ «ОО Солдатская школа»   | Брежнева И.Н.                      |
| 2.             | Мониторинг платных образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях   | Носова Е.И.                        |
| 3.             | Анализ деятельности по организации досуга школьников в период осенних, весенних каникул в образовательных организациях   | Артемьева О.Г.<br>Устюгова И.А.    |
| 4.             | Анализ деятельности объединений по интересам в учреждениях дополнительного образования   | Артемьева О.Г.<br>Рыбальченко Н.В. |
| 5.             | Анализ деятельности дошкольных образовательных орга-   | Артемьева О.Г.                     |

|                 |  |                                    |
|-----------------|--|------------------------------------|
|                 | низаций по проведению индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении   | Устюгова И.А.                      |
| <b>Апрель</b>   |  |                                    |
| 1.              | Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по исполнению законодательства о порядке обращения с прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ, используемых в образовательной деятельности | Короденко Е.И.                     |
| 2.              | Анализ состояния посещаемости и заболеваемости детей в дошкольных образовательных учреждениях  | Пономарева Г.П.,<br>Якунина О.К.   |
| 3.              | Анализ организации питания в дошкольных образовательных учреждениях  | Якунина О.К.                       |
| 4.              | Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации дополнительного образования   | Артемьева О.Г.<br>Рыбальченко Н.В. |
| <b>Май</b>      |  |                                    |
| 1.              | Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся   | Брежнева И.Н.                      |
| 2.              | Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей   | Прокудина М.Н.                     |
| <b>Июнь</b>     |  |                                    |
| 1.              | Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей   | Прокудина М.Н.                     |
| <b>Июль</b>     |  |                                    |
| 1.              | Анализ эффективности работы общеобразовательных учреждений путём проведения экспертно-аналитических, консультативных и аудиторских мероприятий (аудит) МБОУ «СОШ №17», МБОУ «ОО Курская школа»                 | Брежнева И.Н.                      |
| 2.              | Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей   | Прокудина М.Н.                     |
| <b>Август</b>   |  |                                    |
| 1.              | Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей   | Прокудина М.Н.                     |
| <b>Сентябрь</b> |  |                                    |
| 1.              | Анализ эффективности работы общеобразовательного учреждения путём проведения экспертно-аналитических, консультативных и аудиторских мероприятий (аудит) МАОУ «СОШ №24 с УИОП»                                  | Брежнева И.Н.                      |
| 2.              | Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по организованному началу 2019/2020 учебного года   | Брежнева И.Н.                      |
| 3.              | Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений по организованному началу 2019-2020 учебного года  | Пономарева Г.П.                    |
| 4.              | Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации работы с родителями   | Артемьева О.Г.<br>Устюгова И.А.    |
| <b>Октябрь</b>  |  |                                    |
| 1.              | Анализ деятельности образовательных организаций по   | Короденко Е.И.                     |

|                      |   |                                    |
|----------------------|---|------------------------------------|
|                      | созданию безопасных условий при проведении образовательной деятельности   |                                    |
| 2.                   | Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей  | Прокудина М.Н.                     |
| 3.                   | Анализ деятельности организаций дополнительного образования на начало 2019/2020 учебного года   | Артемьева О.Г.<br>Рыбальченко Н.В. |
| 4.                   | Анализ деятельности ДОУ по организации вариативных форм дошкольного образования   | Носова Е.И.                        |
| <b>Ноябрь</b>        |   |                                    |
| 1.                   | Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации питания обучающихся в 2019/20 учебном году   | Головчанская Е.В.                  |
| 2.                   | Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей  | Прокудина М.Н.                     |
| 3.                   | Анализ деятельности организаций дополнительного образования по начислению стимулирующей части фонда оплаты труда работников   | Артемьева О.Г.<br>Черных С.И.      |
| <b>Декабрь</b>       |   |                                    |
| 1.                   | Анализ эффективности работы образовательных учреждений по профессиональной ориентации   | Иванова Т.В.                       |
| 2.                   | Анализ деятельности образовательных организаций по организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении | Артемьева О.Г.<br>Устюгова И.А.    |
| <b>Ежеквартально</b> |   |                                    |
| 1.                   | Анализ выполнения муниципальной программы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Староскольского городского округа на 2015-2020 годы» ежеквартально        | Кислянских И.В.<br>Коновалова А.И. |

### 3.2.2. Мониторинг в сфере закупок

| № п/п | Мероприятие  | Дата (месяц) | Ответственный (ые) |
|-------|--|--------------|--------------------|
| 1.    | Анализ соблюдения подведомственными заказчиками законодательства в сфере закупок | ежемесячно   | Макарова Н.И.      |

### 3.2.3. Внутренний финансовый контроль в учреждениях, подведомственных управлению образования

| № п/п | Мероприятие   | Дата (месяц) | Ответственный (ые) |
|-------|---|--------------|--------------------|
| 1.    | Анализ соблюдения законодательства РФ в сфере финансовой деятельности, внутренних | ежемесячно   | Макарова Н.И.      |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | процедур составления и исполнения бюджета (плана финансово- хозяйственной деятельности или сметы), качества составления и достоверности бухгалтерской отчетности и ведения бухгалтерского учета, использования средств бюджета |  |  |
|--|--|--|--|

#### 3.2.4. Мониторинг организации питания в образовательных учреждениях

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Дата (месяц)</b> | <b>Ответственный (ые)</b> |
|--------------|---|---------------------|---------------------------|
| 1.           | Анализ соблюдения действующего законодательства в организации питания в образовательных учреждениях | ежемесячно          | Макарова Н.И.             |

#### 4. Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2019 году

##### ПОДПРОГРАММА 1 «Развитие дошкольного образования»

**Цель подпрограммы:** обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования в городском округе

| № п/п   | Задача подпрограммы   | Показатель   | Мероприятия   | Срок           | Ответственный                    |
|---|---|--|---|----------------|----------------------------------|
| 1.1.  | Расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования | Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста                 | Учёт детей в региональном информационном ресурсе «Портал муниципальных услуг в области образования»   | в течение года | Пономарёва Г.П.                  |
|   |   | Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием  | Открытие групп кратковременного пребывания детей  | сентябрь       | Пономарёва Г.П.                  |
|   |   |  | Закрепление территории за дошкольными образовательными организациями Старооскольского городского округа   | март           | Пономарёва Г.П.                  |
|   |   | Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государствен- | Оснащение предметно-развивающей среды образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, игровым оборудованием | в течение года | Пономарёва Г.П.<br>Макарова Н.И. |
| Создание материально-технических условий для реализации программы ДО в соответствии с ФГОС ДО | в течение года  |  | Пономарёва Г.П.<br>Макарова Н.И.  |                |                                  |

|      |   |  |  |                 |                 |
|------|---|--|--|-----------------|-----------------|
|      |   | ному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений   |  |                 |                 |
| 1.2. | Создание условий для предоставления дошкольных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями | Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных   | Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг | май, декабрь    | Лунева С.Н.     |
|      |   |  | Информирование общественности о результатах реализации подпрограммы.                     | в течение года  | Пономарева Г.П. |
| 1.3  | Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников                             | Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования | Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг | май, декабрь    | Черникова Н.В.  |
|      |   |  | Анализ показателей качества труда руководителей образовательных учреждений               | январь сентябрь | Пономарева Г.П. |
|      |   | Соответствие среднемесячной заработной платы педагогич-  |  |                 |                 |

|  |  |   |  |                |               |
|--|--|---|--|----------------|---------------|
|  |  | ческих работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области  |  |                |               |
|  |  | Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки | Сохранение стабильного отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании по Белгородской области | в течение года | Макарова Н.И. |

## ПОДПРОГРАММА 2 «Развитие общего образования»

**Цель подпрограммы:** повышение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям

| № п/п | Задача подпрограммы  | Показатель   | Мероприятия  | Срок             | Ответственный                  |
|-------|--|--|--|------------------|--------------------------------|
| 2.1.  | Обеспечение доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования | Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования | Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования   | в течение года   | Брежнева И.Н.                  |
|       |  |  | Закрепление определенной территории Старооскольского городского округа за конкретным муниципальным общеобразовательным учреждением   | январь-февраль   | Гусарова В.И.                  |
|       |  |  | Формирование банка данных детей, подлежащих обучению и обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования                            | сентябрь-октябрь | Гусарова В.И.                  |
|       |  |  | Создание условий для обеспечения подвоза обучающихся к месту обучения, а также учета потребности в подвозе и безопасность  | в течение года   | Макарова Н.И.<br>Гусарова В.И. |
|       |  |  | Создание условий для обеспечения доступности предоставления вариативных форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования                      | в течение года   | Брежнева И.Н.                  |
|       |  |  | Создание условий для обеспечения доступности предоставления образования в соответствии с ФГОС ОВЗ  | в течение года   | Акимова Н.В.                   |
|       |  |  | Организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии общеобразовательных учреждений   | в течение года   | Акимова Н.В.                   |
|       |  |  | Организация участия в региональном смотре-конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений округа | в течение года   | Головчанская Е.В.              |
|       |  |  | Организация участия в региональном смотре-конкурсе   | март, ап-        | Головчанская                   |

|      |   |   |  |                |                   |
|------|---|---|--|----------------|-------------------|
|      |   |   | на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений округа | рель, май      | Е.В.              |
|      |   |   | Мониторинг организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях  | в течение года | Головчанская Е.В. |
|      |   |   | Организация и проведение 62-й Спартакиады школьников   | в течение года | Головчанская Е.В. |
|      |   |   | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»                        | январь-май     | Головчанская Е.В. |
|      |   |   | Организация и проведение муниципального и регионального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»   | январь-июнь    | Головчанская Е.В. |
|      |   |   | Организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»                               | апрель         | Коновалова А.И.   |
|      |   |   | Организация проведения учебы актива дружин юных пожарных   | апрель         | Короденко Е.И.    |
|      |   |   | Информирование общественности о результатах реализации подпрограммы.   | в течение года | Брежнева И.Н.     |
| 2.2. | Модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному обра- | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней | Месячник военно-патриотического воспитания   | январь-февраль | Артемьева О.Г.    |
|      |   |   | Мероприятия, посвященные дням воинской славы России  | январь-декабрь | Артемьева О.Г.    |
|      |   |   | Организация работы Совета отцов при управлении образования   | январь-декабрь | Колотилкин В.Н.   |
|      |   |   | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества   | февраль        | Артемьева О.Г.    |
|      |   |   | Митинги, посвященные освобождению г. Старый Оскол от фашистских захватчиков  | февраль        | Артемьева О.Г.    |
|      |   |   | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню   | март           | Артемьева О.Г.    |

|  |   |                |                  |
|--|---|----------------|------------------|
| зованию  | Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!»                                    | март           | Артемьева О.Г.   |
|  | Муниципальный смотр строя и песни   | март- май      | Рыбальченко Н.В. |
|  | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики   | апрель         | Артемьева О.Г.   |
|  | Мероприятия, посвященные Дню Победы   | май            | Артемьева О.Г.   |
|  | Мероприятия, посвященные празднику Последнего звонка                                  | май            | Артемьева О.Г.   |
|  | Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия                 | май            | Артемьева О.Г.   |
|  | Участие в областном антинаркотическом месячнике «Знать, чтобы жить!»                  | май-июнь       | Артемьева О.Г.   |
|  | Мероприятия, посвященные Дню России   | июнь           | Артемьева О.Г.   |
|  | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби  | июнь           | Артемьева О.Г.   |
|  | Выпускные вечера в общеобразовательных организациях                                   | июнь           | Артемьева О.Г.   |
|  | Муниципальный бал для выпускников общеобразовательный организаций округа              | Июнь           | Артемьева О.Г.   |
|  | Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности                                  | июль           | Артемьева О.Г.   |
|  | Мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации | август         | Артемьева О.Г.   |
|  | Мероприятия, посвященные Дню знаний   | сентябрь       | Артемьева О.Г.   |
|  | Мероприятия, посвященные празднованию Дня города                                      | сентябрь       | Артемьева О.Г.   |
|  | Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей                             | октябрь        | Артемьева О.Г.   |
|  | Мероприятия, посвященные Дню флага Белгородской области                               | октябрь        | Артемьева О.Г.   |
|  | Мероприятия, посвященные дню народного единства                                       | ноябрь         | Артемьева О.Г.   |
|  | Мероприятия, посвященные Дню матери   | ноябрь         | Артемьева О.Г.   |
|  | Мероприятия, посвященные всероссийскому Дню правовой помощи                           | ноябрь         | Артемьева О.Г.   |
| Муниципальный фестиваль-конкурс «Мы за толерант- | ноябрь  | Артемьева О.Г. |                  |

|      |   |   |   |                 |                                      |
|------|---|---|---|-----------------|--------------------------------------|
|      |   |   | ность! Присоединяйтесь!»  |                 |                                      |
|      |   |   | Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации   | декабрь         | Артемьева О.Г.                       |
|      |   | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ | Организация работы опорных общеобразовательных организаций по осуществлению методического сопровождения деятельности педагогических работников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. | в течение года  | Поляков Д.Д.,<br>Степучева Г.А.      |
|      |   |   | Проведение муниципальных пробных экзаменов в форме ОГЭ для обучающихся 9-х классов  | март            | Черникова Н.В.                       |
|      |   |   | Проведение муниципальных пробных экзаменов в форме ЕГЭ обучающихся 11-х (12-х) классов  | март            | Черникова Н.В.                       |
|      |   |   | Сопровождение проведения пробного итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа   | ноябрь          | Черникова Н.В.                       |
|      |   |   | Организация профориентационной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений   | в течение года  | Иванова Т.В.                         |
|      |   |   | Организация и проведение экскурсий, встреч и других совместных мероприятий с учреждениями профессионального образования   | в течение года  | Иванова Т.В.                         |
|      |   |   | Мониторинг востребованности программ профессиональной подготовки  | май             | Иванова Т.В.                         |
|      |   |   | Организация профессионального обучения старшеклассников   | август          | Иванова Т.В.                         |
| 2.3. | Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение | Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018»   | декабрь-февраль | Поляков Д.Д.,<br>Степучева Г.А.      |
|      |   |   | Участие общеобразовательных учреждений в областном конкурсе «Школа года – 2017»   | май-ноябрь      | Куропаткина<br>А.Н.,<br>Поляков Д.Д. |
|      |   |   | Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Наша надежда»   | декабрь-февраль | Кукулин С.С.                         |

|  |                                 |   |   |  |                  |
|--|---------------------------------|---|---|--|------------------|
|  | шение статуса профессии учителя | округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области  | Муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель – 2018»                  | сентябрь-ноябрь                              | Рыбальченко Н.В. |
|  |                                 | Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений  | Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов  | май, август                                  | Коновалова А.И.  |
|  |                                 |   | Работа школы молодого педагога (по отдельному плану)  | в течение года                               | Кукулин С.С.     |
|  |                                 |   | Организация целевой подготовки выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений                                    | Май-июль                                     | Иванова Т.В.     |
|  |                                 |   | Формирование банка данных выпускников, склонных к педагогической деятельности   | в течение года                               | Коновалова А.И.  |
|  |                                 | Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки | Соревнования работников управления образования администрации Старооскольского городского округа по различным видам спорта | Январь, март, апрель, май, сентябрь, октябрь | Черданцев А.М.   |
|  |                                 |   | Муниципальный туристский слет работников сферы образования Старооскольского городского округа                             | Май  | Черданцев А.М.   |

### ПОДПРОГРАММА 3 «Развитие дополнительного образования»

**Цель подпрограммы:** создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования

| № п\п | Задача подпрограммы                                 | Показатель   | Мероприятия   | Срок                             | Ответственный     |
|-------|---|--|---|----------------------------------|-------------------|
| 3.1.  | Обеспечение доступности дополнительного образования | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | Муниципальный этап областного конкурса «Компьютер – новый век»  | Январь                           | Ковальчук О.А.    |
|       |   |  | Муниципальный социально-ориентированный проект «Семейный Олимп» для дошкольных образовательных организаций  | Январь, апрель, октябрь, декабрь | Попогребская И.В. |
|       |   |  | Муниципальный военно-патриотический проект «Атыбаты»  | Январь                           | Попогребская И.В. |
|       |   |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» | Январь                           | Попогребская И.В. |
|       |   |  | Муниципальная интерактивная игра-конкурс по физике «Высокое напряжение» для 9-10 классов  | Январь, февраль, ноябрь          | Попогребская И.В. |
|       |   |  | Заключительный этап межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» (совместно с ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова)                     | Январь                           | Попогребская И.В. |
|       |   |  | Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года-2019»   | Январь                           | Попогребская И.В. |
|       |   |  | Муниципальный социально ориентированный проект для клубов будущих избирателей «Наше время»  | Январь                           | Попогребская И.В. |
|       |   |  | Муниципальный конкурс рисунков «Геолог»   | Январь                           | Сумароков В.К.    |
|       |   |  | Муниципальный этап областной научно-технической олимпиады по судомоделированию среди обучающихся (для закрытых акваторий)                             | Январь                           | Ковальчук О.А.    |

|  |  |   |         |                |
|--|--|---|---------|----------------|
|  |  | Муниципальная акция «Зимующие птицы Белгородчины»   | Январь  | Лысых А.В.     |
|  |  | Муниципальный этап 46-х областных зимних лично-командных соревнований спортивного ориентированию  | Январь  | Черданцев А.М. |
|  |  | Муниципальный этап областной олимпиады по школьному краеведению   | Январь  | Черданцев А.М. |
|  |  | Муниципальные Открытые соревнования по туризму «Зимняя туристская эстафета»   | Январь  | Черданцев А.М. |
|  |  | Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (в рамках областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки»)                     | Январь  | Часовских М.А. |
|  |  | Муниципальный этап областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» (в рамках областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки») | Февраль | Часовских М.А. |
|  |  | Муниципальный этап международного фестиваль «Пасхальное яйцо 2019»  | Февраль | Часовских М.А. |
|  |  | Муниципальный этап областной недели «Музей и дети»  | Февраль | Черданцев А.М. |
|  |  | Муниципальная On-laine викторина, посвященная празднованию 76-й годовщины освобождения города Старый Оскол  | Февраль | Черданцев А.М. |
|  |  | Муниципальная квест-игра «Патриот»  | Февраль | Черданцев А.М. |
|  |  | Муниципальный этап областных соревнований обучающихся по комнатным авиационным моделям  | Февраль | Ковальчук О.А. |
|  |  | Муниципальная радио-экспедиция «Позывные воинской Славы»  | Февраль | Сумароков В.К. |
|  |  | Муниципальный фотоконкурс «Мой город: вчера и завтра»   | Февраль | Сумароков В.К. |

|  |  |  |         |                   |
|--|--|--|---------|-------------------|
|  |  | Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Сто шагов в небеса»   | Февраль | Сумароков В.К.    |
|  |  | Муниципальный интеллектуальный турнир «Мое родное Белогорье»   | Февраль | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальная тимуровская акция «Мы памяти нашей верны»  | Февраль | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный практико-ориентированный семинар для обучающихся «Научно-исследовательская деятельность как фактор развития интеллектуального потенциала учащихся» | Февраль | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»  | Февраль | Попогребская И.В. |
|  |  | Заключительный тур межрегиональной олимпиады школьников по математике «САММАТ» (совместно с ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова)                                       | Февраль | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальная интерактивная игра-конкурс по истории «Дорогами тысячелетий» для обучающихся 9-10 классов  | Февраль | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный этап областного конкурса проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»   | Февраль | Попогребская И.В. |
|  |  | Заключительный тур Многопрофильной Инженерная олимпиады школьников «Звезда» (совместно с ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова)  | Февраль | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный интеллектуальный марафон для воспитанников дошкольных образовательных организаций «#ВсеЗнайки»   | Февраль | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный смотр деятельности детских общественных организаций общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа                             | Февраль | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный творческо-поисковый проект «Отечество.ru»  | Февраль | Попогребская И.В. |

|  |  |  |   |         |   |
|--|--|--|---|---------|---|
|  |  |  | Муниципальная олимпиада по безопасности дорожного движения «Законы улиц и дорог»  | Февраль | Попогребская И.В.                                     |
|  |  |  | Муниципальный этап смотра-конкурса ученически производственных бригад   | Февраль | Лысых А.В.  |
|  |  |  | Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»   | Февраль | Лысых А.В.  |
|  |  |  | Муниципальный этап областного смотра-конкурса школьных лесничеств   | Февраль | Лысых А.В.  |
|  |  |  | Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота»   | Март    | Лысых А.В.  |
|  |  |  | Муниципальный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» (в рамках областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки») | Март    | Часовских М.А.  |
|  |  |  | Муниципальный этап областного конкурса современного танца «В вихре танца» (в рамках областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки»)                                       | Март    | Часовских М.А.  |
|  |  |  | Муниципальный фестиваль детского творчества «Книга – шкатулка знаний»   | Март    | Часовских М.А.  |
|  |  |  | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо-игрушка своими руками»   | Март    | Часовских М.А.  |
|  |  |  | Учеба актива дружин юных пожарных «Горячие сердца-2019» и конкурсов детско-юношеского творчества по пожарной безопасности   | Март    | Часовских М.А.  |
|  |  |  | Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»  | Март    | Часовских М.А.<br>Попогребская И.В.<br>Черданцев А.М. |

|  |  |   |      |                   |
|--|--|---|------|-------------------|
|  |  | Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»                        | Март | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный конкурс творческих работ по английскому языку «Полиглотик – 2019»                                       | Март | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный командный турнир школьников по математике «Математические бои» для обучающихся 8-9 классов              | Март | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | Март | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»   | Март | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи «Моя законотворческая инициатива»                                 | Март | Попогребская И.В. |
|  |  | Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Шестая рота»   | Март | Сумароков В.К.    |
|  |  | Муниципальный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»   | Март | Ковальчук О.А.    |
|  |  | Муниципальный этап областной выставки детского технического творчества «Техностарт»                                   | Март | Ковальчук О.А.    |
|  |  | Муниципальная выставка-конкурс скворечников «Тепло твоих рук»   | Март | Лысых А.В.        |
|  |  | Муниципальный этап областного творческого конкурса «Мой отчий край»   | Март | Черданцев А.М.    |
|  |  | V Муниципальная олимпиада по плаванию муниципальных дошкольных образовательных учреждений                             | Март | Черданцев А.М.    |
|  |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»  | Март | Часовских М.А.    |
|  |  | Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость                             | Март | Часовских М.А.    |

|  |   |  |  |        |                   |
|--|---|--|--|--------|-------------------|
|  |   |  | души моей»   |        |                   |
|  |   |  | Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохранят дети»  | Апрель | Лысых А.В.        |
|  |   |  | Муниципальный экологический праздник, посвященный Дню птиц КВН   | Апрель | Лысых А.В.        |
|  |   |  | Муниципальный фотоконкурс «Земля российского подвига»  | Апрель | Сумароков В.К.    |
|  |   |  | Муниципальный конкурс «Я – будущий водитель»   | Апрель | Сумароков В.К.    |
|  | Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам |  | Муниципальный этап областных соревнований обучающихся по ракетомоделизму   | Апрель | Ковальчук О.А.    |
|  |   |  | Муниципальный конкурс «Мы идем в поход» для младших школьников   | Апрель | Черданцев А.М.    |
|  |   |  | Муниципальная конференция юных исследователей  | Апрель | Попогребская И.В. |
|  |   |  | Муниципальный интеллектуальный конкурс-игра среди обучающихся общеобразовательных организаций «АСТРОНОМИЯ»   | Апрель | Попогребская И.В. |
|  |   |  | Муниципальный конкурс СМИ школьных научных обществ обучающихся   | Апрель | Попогребская И.В. |
|  |   |  | Церемония награждения победителей и призеров муниципальных проектов «УСПЕХ»  | Апрель | Попогребская И.В. |
|  |   |  | Муниципальный круглый стол «Всемирный день музеев»   | Май    | Черданцев А.М.    |
|  |   |  | Муниципальный Форум активистов тимуровской Ассоциации «С нами»   | Май    | Попогребская И.В. |
|  |   |  | Муниципальный Праздник Детства   | Май    | Попогребская И.В. |
|  |   |  | Церемония награждения победителей и призеров муниципальных научно-исследовательских конкурсов и конференций по итогам 2018/2019 учебного года «Триумф» | Май    | Попогребская И.В. |

|  |  |  |              |                   |
|--|--|--|--------------|-------------------|
|  |  | Муниципальный этап областных туристских соревнований среди обучающихся   | Май, октябрь | Черданцев А.М.    |
|  |  | Муниципальная квест-игра «Патриот»   | Май          | Черданцев А.М.    |
|  |  | Экологический практикум «Изучение флоры и фауны в рамках подготовки к областному слету юных лесоводов»                             | Май          | Лысых А.В.        |
|  |  | Муниципальный праздник «Мы вместе строим Птицеград»  | Май          | Лысых А.В.        |
|  |  | Муниципальная выставка-конкурс арт-объектов дендропарка Ильины «Полёт фантазии»  | Май          | Лысых А.В.        |
|  |  | Муниципальная выставка-конкурс фотографий «ОБЪЕКТИВНЫЙ взгляд на экологию»   | Май          | Лысых А.В.        |
|  |  | Муниципальные практические экологические занятия по подготовке к слету экологов  | Май          | Лысых А.В.        |
|  |  | Муниципальный этап областного конкурса школьных лесничеств по сельскохозяйственным профессиям                                      | Май          | Лысых А.В.        |
|  |  | Муниципальный этап Первенства Белгородской области по авиационным свободнолетающим моделям   | Май          | Ковальчук О.А.    |
|  |  | Муниципальная выставка технического творчества «От технического моделирования - до высоких технологий»                             | Май          | Ковальчук О.А.    |
|  |  | Муниципальный этап областных соревнований по судомоделизму для открытых акваторий (до 1250 мм)                                     | Июнь         | Ковальчук О.А.    |
|  |  | Муниципальная экологическая экспедиция «По тропинкам родного края»   | Июнь         | Лысых А.В.        |
|  |  | Муниципальная акция «#Читай_Оскол»   | Сентябрь     | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» | Сентябрь     | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений   | Сентябрь     | Попогребская И.В. |

|  |  |   |          |                   |
|--|--|---|----------|-------------------|
|  |  | Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» | Сентябрь | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»          | Сентябрь | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальная олимпиада школьников по краеведению «История моей малой родины»   | Сентябрь | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальная тимуровская акция «Люди пожилые, сердцем молодые»   | Сентябрь | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный этап областного смотра-конкурса музеев образовательных учреждений   | Сентябрь | Черданцев А.М.    |
|  |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ                         | Сентябрь | Черданцев А.М.    |
|  |  | Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»   | Сентябрь | Сумароков В.К.    |
|  |  | Муниципальный этап областной научно-технической олимпиады по ракетомоделированию среди обучающихся                          | Сентябрь | Сумароков В.К.    |
|  |  | Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»  | Сентябрь | Часовских М.А.    |
|  |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Любимая школа глазами детей»                                   | Сентябрь | Часовских М.А.    |
|  |  | Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный!»  | Сентябрь | Часовских М.А.    |
|  |  | Муниципальный социально ориентированный проект «Городская школьная Лига КВН»  | Сентябрь | Часовских М.А.    |
|  |  | Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Зарница»   | Сентябрь | Черданцев А.М.    |
|  |  | Муниципальный этап XII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»                                   | Октябрь  | Часовских М.А.    |
|  |  | Муниципальный этап V Международного конкурса  | Октябрь  | Часовских М.А.    |

|  |  |   |             |                   |
|--|--|---|-------------|-------------------|
|  |  | детского рисунка «Дружная планета»  |             |                   |
|  |  | Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященный Международному Дню учителя                                       | Октябрь     | Часовских М.А.    |
|  |  | Муниципальный этап V областного фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ                    | Октябрь     | Часовских М.А.    |
|  |  | Муниципальный этап региональной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»   | Октябрь     | Часовских М.А.    |
|  |  | Муниципальный фестиваль «Родные просторы»   | Октябрь     | Часовских М.А.    |
|  |  | Муниципальный фестиваль детского творчества «Капельки»  | Октябрь     | Часовских М.А.    |
|  |  | Муниципальный фотокросс «Мой город»   | Октябрь     | Черданцев А.М.    |
|  |  | Муниципальное Открытое Первенство Старооскольского городского округа по спортивному ориентированию памяти Николая Митусова.                       | Октябрь     | Черданцев А.М.    |
|  |  | Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи окружающей среды» (ЮНИОР)   | Октябрь     | Лысых А.В.        |
|  |  | Муниципальная природоохранная акция «Спаси лес»   | Октябрь     | Лысых А.В.        |
|  |  | Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Сохрани небо – защити озоновый слой»  | Октябрь     | Лысых А.В.        |
|  |  | Муниципальная акция «Большая помощь маленькому другу»   | Октябрь     | Лысых А.В.        |
|  |  | Муниципальная выставка-конкурс «Птичья столовая»  | Октябрь     | Лысых А.В.        |
|  |  | Муниципальный этап областного марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»  | Октябрь-май | Лысых А.В.        |
|  |  | Старт муниципального Смотра деятельности детских общественных организаций   | Октябрь     | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальная конференция для педагогов и обучающихся «Исследовательская деятельность в образовательном учреждении: сотрудничество, сотворчество» | Октябрь     | Попогребская И.В. |

|  |  |   |         |                   |
|--|--|---|---------|-------------------|
|  |  | Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»   | Октябрь | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»  | Октябрь | Попогребская И.В. |
|  |  | Отборочный тур межрегиональной олимпиады школьников по математике «САММАТ» (совместно с ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова)  | Октябрь | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный этап регионального конкурса по электробезопасности и энергоэффективности «Энергия и человек»  | Октябрь | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный конкурс рисунков (плакатов) «Мы – будущие избиратели»   | Ноябрь  | Часовских М.А.    |
|  |  | Муниципальный хореографический конкурс «Танцующая планета»  | Ноябрь  | Часовских М.А.    |
|  |  | Муниципальный этап областной акции «Доброе сердце разделит боль»  | Ноябрь  | Часовских М.А.    |
|  |  | Муниципальный творческий конкурс «Мама и я», посвященный Всероссийскому празднику «День Матери»   | Ноябрь  | Часовских М.А.    |
|  |  | Муниципальный этап ежегодного детского конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»   | Ноябрь  | Часовских М.А.    |
|  |  | Фестиваль для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик Детства»   | Ноябрь  | Часовских М.А.    |
|  |  | Муниципальный этап областного фестиваля школьных хоров  | Ноябрь  | Часовских М.А.    |
|  |  | Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов «Здоровое поколение – здоровое будущее»  | Ноябрь  | Часовских М.А.    |
|  |  | Муниципальный этап областного конкурса студий и театров моды «Гармония» (в рамках областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки») | Ноябрь  | Часовских М.А.    |

|  |  |   |         |                   |
|--|--|---|---------|-------------------|
|  |  | Муниципальная интеллектуальная квест-игра «Путешествие с классиками», в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации | Ноябрь  | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный этап областного конкурса исследователей и изобретателей «Лифт в будущее»  | Ноябрь  | Сумароков В.К.    |
|  |  | Муниципальная профориентационная акция «Твоя карьера – в твоих руках»   | Ноябрь  | Сумароков В.К.    |
|  |  | Муниципальный слет экспедиционных отрядов «Изучай и исследуй»   | Ноябрь  | Лысых А.В.        |
|  |  | Муниципальная акция «Поможем зимующим птицам»   | Ноябрь  | Лысых А.В.        |
|  |  | Муниципальная мультипредметная олимпиада «Знаю. Умею. Могу» для обучающихся 3-4 классов   | Ноябрь  | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальная интерактивная игра-конкурс по химии «Позитивная реакция» для 9-10 классов   | Ноябрь  | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный этап Всероссийского Форума научной молодежи «Шаг в будущее»   | Ноябрь  | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный интеллектуальный марафон безопасности жизнедеятельности «Знай и соблюдай!»  | Ноябрь  | Попогребская И.В. |
|  |  | Отборочный тур Многопрофильной Инженерная олимпиады школьников «Звезда» (совместно с ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова)   | Ноябрь  | Попогребская И.В. |
|  |  | Отборочный этап межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» (совместно с ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова)   | Ноябрь  | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальная олимпиада школьников имени С.П. Угаровой (совместно со СТИ НИТУ «МИСиС»)  | Ноябрь  | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный Конкурс социальной рекламы «Выход из ON-LINE»   | Ноябрь  | Попогребская И.В. |
|  |  | Муниципальный этап XIX Всероссийской Творческой   | Декабрь | Часовских М.А.    |

|      |  |  |  |         |                   |
|------|--|--|--|---------|-------------------|
|      |  |  | Ассамблеи «Адрес детства – Россия»   |         |                   |
|      |  |  | Муниципальная тимуровская акция «Шаг навстречу»  | Декабрь | Попогребская И.В. |
|      |  |  | Муниципальный этап областного конкурса «Компьютер – новый век»   | Декабрь | Сумароков В.К.    |
|      |  |  | Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Служу Отечеству»  | Декабрь | Сумароков В.К.    |
|      |  |  | Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»   | Декабрь | Сумароков В.К.    |
|      |  |  | Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»   | Декабрь | Сумароков В.К.    |
|      |  |  | Муниципальный конкурс экологических проектов «Эколята»   | Декабрь | Лысых А.В.        |
|      |  |  | Муниципальный конкурс среди обучающихся научных объединений естественнонаучной направленности «Виват наука!»   | Декабрь | Лысых А.В.        |
|      |  |  | Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ движения «Отечество»  | Декабрь | Черданцев А.М.    |
|      |  |  | Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»   | Декабрь | Попогребская И.В. |
|      |  |  | Муниципальный конкурс творческих работ по немецкому языку «Полиглотик – 2019»  | Декабрь | Попогребская И.В. |
|      |  |  | Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»  | Декабрь | Попогребская И.В. |
|      |  |  | Муниципальный командный турнир школьников по математике «Математические бои» для обучающихся 6-7 классов   | Декабрь | Попогребская И.В. |
| 3.2. | Модернизация и развитие муниципальной системы дополни- | Отношение средней заработной платы педагогических работников | Практико-ориентированный семинар для педагогов-организаторов и старших вожатых общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа «Гражданско-патриотическое | Февраль | Попогребская И.В. |

|                             |  |  |          |                   |
|-----------------------------|--|--|----------|-------------------|
| <p>тельного образования</p> | <p>учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области</p> | <p>воспитание в детской общественной организации, как средство становления личности подростка»</p>   |          |                   |
|                             |  | <p>Муниципальный конкурс профессионального мастерства старших вожатых, педагогов-организаторов образовательных организаций «Вожатый – профессия-птица!»</p>  | Февраль  | Попогребская И.В. |
|                             |  | <p>Семинар-практикум для педагогов «Работа с одаренными детьми в условиях реализации принципа преемственности между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой»</p>                                       | Март     | Попогребская И.В. |
|                             |  | <p>Муниципальный семинар-практикум «Методические основы проектирования, обустройства и функционирования экологических троп на базе образовательных организаций»</p>  | Март     | Лысых А.В.        |
|                             |  | <p>Муниципальный семинар-практикум «Организация и проведение учебно-опытной и научно-исследовательской деятельности на учебно-опытном участке как одна из форм повышения экологической культуры обучающихся»</p>         | Апрель   | Лысых А.В.        |
|                             |  | <p>Муниципальный семинар «Методические основы подготовки исследовательских работ к муниципальной научно-практической конференции «Юные исследователи окружающей среды»</p>   | Сентябрь | Лысых А.В.        |
|                             |  | <p>Муниципальный семинар «Методические основы подготовки конкурсных материалов к региональному конкурсу «Подрост»</p>  | Октябрь  | Лысых А.В.        |
|                             |  | <p>Педагогическая лаборатория «Исследовательская деятельность на особо охраняемых природных территориях Старооскольского городского округа как важное направление работы с учащимися по естественнонаучному профилю»</p> | Октябрь  | Лысых А.В.        |
|                             |  | <p>Муниципальный практико-ориентированный семинар для педагогов-организаторов и старших вожатых обще-</p>  | Ноябрь   | Попогребская И.В. |

|  |  |   |   |                       |                                 |
|--|--|---|---|-----------------------|---------------------------------|
|  |  |   | образовательных организаций Старооскольского городского округа «Эффективные практик по повышению гражданской активности членов детской общественной организации: опыт и инновации»  |                       |                                 |
|  |  |   | Муниципальный семинар-практикум для педагогических работников, курирующих деятельность по профилактике ДДТТ «Изучение эффективных практик работы образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»        | Декабрь               | Попогребская И.В.               |
|  |  |   | Муниципальный семинар-практикум «Развитие детского творчества и социально проектной деятельности обучающихся в рамках муниципальных акций»  | Декабрь               | Лысых А.В.                      |
|  |  | Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении | Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2019»  | Январь                | Устюгова И.А.                   |
|  |  |   | Муниципальное исследование «Причины экстремистских проявлений в подростковом возрасте»  | Март                  | Устюгова И.А.                   |
|  |  |   | Анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций области на предмет раннего выявления немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ | Октябрь               | Устюгова И.А.                   |
|  |  |   | Муниципальный конкурс «Волонтер года - 2019»  | Октябрь               | Устюгова И.А.                   |
|  |  |   | Муниципальные родительские собрания   | Март, апрель, октябрь | Артемьева О.Г.<br>Устюгова И.А. |
|  |  |   | Работа МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  | В течение года        | Устюгова И.А.                   |

## ПОДПРОГРАММА 4 «Развитие системы оценки качества образования»

**Цель подпрограммы:** создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования Старооскольского городского округа на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия

| № п/п | Задача подпрограммы   | Показатель   | Мероприятия  | Срок                  | Ответственный  |
|-------|---|--|--|-----------------------|----------------|
| 4.1.  | Создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования Старооскольского городского округа на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия | Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования   | Проведение on-line мониторинга скорости доступа общеобразовательных организаций к сети Интернет  | ежемесячно            | Черникова Н.В. |
|       |   |  | Проведение on-line мониторинга учёта компьютерной техники в образовательных организациях   | апрель, сентябрь      | Черникова Н.В. |
|       |   |  | Проведение мониторинга организации работы контентной фильтрации в общеобразовательных организациях   | ежеквартально         | Черникова Н.В. |
|       |   |  | Проведение мониторинга ведения официального сайта образовательных организаций  | 1 раз в полугодие     | Черникова Н.В. |
|       |   |  | Организационно-технологическое сопровождение процедур оценки качества образования федерального и регионального уровней                                     | по отдельному графику | Черникова Н.В. |
|       |   | Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучаю- | Сопровождение проведения всероссийских проверочных работ в 4-х,5-х,6-х,7-х,11-х классах общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа | март-апрель           | Чайка М.С.     |
|       |   |  | Сопровождение проведения регионального мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе»                            | сентябрь              | Чайка М.С.     |
|       |   |  | Сопровождение проведения региональных диагностических работ (РДР)  | по отдельному графику | Чайка М.С.     |
|       |   |  | Проведение независимых муниципальных контрольных работ по заявкам общеобразовательных организаций в рамках аттестации педагогических кадров                | в течение года        | Чайка М.С.     |
|       |   |  | Сопровождение мониторинговых исследований международного уровня PIRLS, TIMSS, PISA   | по отдельному         | Черникова Н.В. |

|  |  |   |   |                       |                                   |
|--|--|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
|  |  | щихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях      |   | графику               |                                   |
|  |  |   | Организационно-технологическое сопровождение проведения национальных исследований качества образования  | по отдельному графику | Черникова Н.В.                    |
|  |  |   | Муниципальное независимое тестирование учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку и математике   | декабрь-ноябрь        | Чайка М.С.                        |
|  |  |   | Муниципальное пробное итоговое сочинения (изложение)  | октябрь - ноябрь      | Лунева С.Н.                       |
|  |  |   | Реализация муниципального проекта «Совершенствование единой муниципальной системы оценки качества образования»  | январь-декабрь        | Лунева С.Н., члены рабочей группы |
|  |  | Доля образовательных организаций, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг | Сопровождение проведения региональной независимой оценки качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги   | в течение года        | Лунева С.Н.                       |
|  |  |   | Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений предоставлением образовательной услуги  | апрель, сентябрь      | Чайка М.С.                        |
|  |  |   | Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников на первую и высшую квалификационные категории  | в течение года        | Климова С.Г.                      |
|  |  |   | Организационно-методическое сопровождение аттестации кандидатов на должность руководителя образовательных организаций, вновь назначенных руководителей образовательных организаций  | в течение года        | Климова С.Г.                      |
|  |  |   | Организационно-методическое сопровождение переоформления лицензий на осуществление образовательной деятельности, свидетельств о государственной аккредитации реорганизуемых образовательных организаций   | в течение года        | Болотских Л.М.                    |
|  |  |   | Организационно-методическое сопровождение переоформления лицензий на осуществление образовательной деятельности, лицензий на осуществление медицинской деятельности, свидетельств о государственной аккредитации образовательных организаций в связи с изменением | в течение года        | Болотских Л.М.                    |

|  |   |  |  |                                      |             |
|--|---|--|--|--------------------------------------|-------------|
|  |   |  | наименования образовательных организаций   |                                      |             |
|  | Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям |  | Организационно-технологическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования  | март, апрель, май, июнь, сентябрь    | Лунева С.Н. |
|  |   |  | Организационно-технологическое сопровождение проведения итогового сочинения (изложения)  | февраль, май, декабрь                | Лунева С.Н. |
|  |   |  | Формирование банка данных общественных наблюдателей для участия в контрольно-оценочных процедурах, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования | в течение года                       | Чайка М.С.  |
|  |   |  | Организационно-технологическое сопровождение проведения обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА - 2018   | по графикам департамента образования | Лунева С.Н. |
|  |   |  | Организационно-технологическое сопровождение проведения пробных региональных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения (изложения)   | в течение года                       | Лунева С.Н. |
|  |   |  | Организация проведения пробных муниципальных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ  | март                                 | Лунева С.Н. |
|  |   |  | Организация и проведение муниципальных родительских собраний   | ноябрь, февраль                      | Лунева С.Н. |

## ПОДПРОГРАММА 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»

**Цель подпрограммы:** создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет

| № п/п | Задача подпрограммы  | Показатель   | Мероприятия  | Срок            | Ответственный                                       |
|-------|--|--|--|-----------------|---|
| 5.1.  | Повышение качества услуг, оказываемых в детских загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений | Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением | Подготовка оздоровительных учреждений к летней оздоровительной кампании  | Январь-март     | Прокудина М.Н.                                      |
|       |  |  | Подбор кадров для работы в детских загородных оздоровительных лагерях округа   | Январь-апрель   | Хорольский А.А.<br>Голдобина Т.В.<br>Сумароков В.К. |
|       |  |  | Проведение ремонтных и косметических работ   | Январь-май      | Макарова Н.И.                                       |
|       |  |  | Подготовка нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в период летней оздоровительной кампании | Январь-май      | Прокудина М.Н.                                      |
|       |  |  | Организационно-методические мероприятия с представителями служб, участвующими в подготовке и проведении летней оздоровительной кампании  | Февраль, апрель | Прокудина М.Н.                                      |
|       |  |  | Организация гигиенического обучения обслуживающего персонала оздоровительных учреждений  | Апрель          | Прокудина М.Н.                                      |
|       |  |  | Прием заявок на организацию отдыха детей в загородных оздоровительных лагерях  | Апрель-май      | Прокудина М.Н.                                      |
|       |  |  | Изучение запроса об организации отдыха обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей   | Май, сентябрь   | Прокудина М.Н.                                      |
|       |  |  | Приемка загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей   | Май             | Прокудина М.Н.                                      |

|      |   |   |   |                |                                       |
|------|---|---|---|----------------|---------------------------------------|
| 5.2. | Развитие форм по организации отдыха и оздоровления детей в возрасте до 18 лет | Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет | Проведение обучающих семинаров для воспитателей, вожатых оздоровительных учреждений                   | Апрель         | Куропаткина А.Н.<br>Попогребская И.В. |
|      |   |   | X Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа | Май            | Черданцев А.М.                        |
|      |   |   | Праздничные программы открытия смен в загородных оздоровительных лагерях                              | Июнь           | Попогребская И.В.<br>Часовских М.А.   |
|      |   |   | II этап XI Спартакиады ДОУ  | Ноябрь-декабрь | Черданцев А.М.                        |
|      |   |   | Методическое сопровождение по организации воспитательной работы в оздоровительных учреждениях         | Июнь-октябрь   | Куропаткина А.Н.                      |
|      |   |   | 5-тидневные учебные сборы с юношами-учащимися 10-х классов  | Май - Июнь     | Рыбальченко Н.В.                      |
|      |   |   | Организация работы летних профильных смен для одаренных учащихся 7-8-х классов                        | Июнь-август    | Попогребская И.В.                     |

## ПОДПРОГРАММА 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»

**Цель подпрограммы:** обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды

| № п/п | Задача подпрограммы   | Показатель  | Мероприятия  | Срок           | Ответственный |
|-------|---|---|--|----------------|---------------|
| 6.1.  | Развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования  | Показатель степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования   | Мониторинг оценки качества дополнительного профессионального образования   | в течение года | Киселева Е.Л. |
| 6.2.  | Создание оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками Старооскольского городского округа, организации работы по повышению квалификации в опере- | Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования | Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам осуществления педагогической деятельности (по отдельному графику) | в течение года | Кукулин С.С.  |

|      |  |   |   |                 |  |
|------|--|---|---|-----------------|--|
|      | жающем режиме в условиях модернизации системы образования  |   |   |                 |  |
| 6.3. | Создание инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа | Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность | Деятельность региональных инновационных площадок (по отдельному плану)  | в течение года  | Рудаков А.В.,<br>практический руководитель и координатор РИП |
|      |  |   | Работа школы молодого педагога (по отдельному плану)  | в течение года  | Бондаренко О.В.  |
|      |  |   | Организация работы опорных общеобразовательных организаций по осуществлению методического сопровождения деятельности педагогических работников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. | в течение года  | Степучева Г.А.   |
|      |  |   | Муниципальный конкурс детского творчества «Свет Вифлеемской звезды»   | январь          | Кривошеева Е.Н.  |
|      |  |   | Муниципальный этап областного конкурса «Знаток православной культуры – 2019»  | январь          | Кривошеева Е.Н.,<br>Попогребская И.В.                        |
|      |  |   | Муниципальный конкурс инновационных продуктов «Оскольское образование»  | январь-март     | Богомолова Ю.А.  |
|      |  |   | Муниципальный конкурс педагогов-организаторов и старших вожатых общеобразовательных организаций «Вожатый – профессия-птица»   | январь – апрель | Рыбальченко Н.В.,<br>Попогребская И.В.                       |
|      |  |   | Муниципальный конкурс «Современная книжная выставка»  | Февраль - май   | Гребенщикова М.Б.  |

|  |  |  |   |              |                                     |
|--|--|--|---|--------------|-------------------------------------|
|  |  |  | Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации - 2019»   | март         | Богомолова Ю.А.                     |
|  |  |  | Единый День мастер-классов для педагогических работников на базе образовательных учреждений                   | март         | Степучева Г.А.                      |
|  |  |  | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание»                                 | март-апрель  | Сбитнева Е.П.                       |
|  |  |  | Муниципальный смотр конкурс методических служб образовательных организаций Старооскольского городского округа | март-апрель  | Богомолова Ю.А.,<br>Поляков Д.Д.    |
|  |  |  | Проведение обучающих семинаров для воспитателей, вожатых оздоровительных учреждений                           | апрель       | Рыбальченко Н.В., Попогребская И.В. |
|  |  |  | Показная объектовая тренировка по гражданской обороне «День защиты детей – 2019»                              | апрель       | Панченко Ю.А.                       |
|  |  |  | Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю»                                | апрель-май   | Удовин В.Н.                         |
|  |  |  | Муниципальный марафон социально значимых акций  | май-август   | Сбитнева Е.П.                       |
|  |  |  | Методическое сопровождение по организации воспитательной работы в оздоровительных учреждениях                 | июнь-октябрь | Рыбальченко Н.В.                    |
|  |  |  | Конкурс профессионального мастерства «Детский сад года-2019»  | март-ноябрь  | Богомолова Ю.А.,<br>Сбитнева Е.П.   |
|  |  |  | Конкурс профессионального мастерства «Школа года – 2019»  | март-ноябрь  | Поляков Д.Д.,<br>Степучева Г.А.     |
|  |  |  | Муниципальный конкурс методических разработок образовательных квестов   | март - июнь  | Гребенщикова М.Б.                   |

|  |  |  |   |                  |                   |
|--|--|--|---|------------------|-------------------|
|  |  |  | Муниципальный конкурс «Лучший юный читатель» (совместно с МКУК «Старооскольская ЦБС»)   | апрель-сентябрь  | Гребенщикова М.Б. |
|  |  |  | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель – 2019»   | сентябрь-ноябрь  | Рыбальченко Н.В.  |
|  |  |  | Муниципальный конкурс лучших авторских приемов  | сентябрь-декабрь | Гребенщикова М.Б. |
|  |  |  | Муниципальный конкурс «Театр и книга»   | сентябрь-декабрь | Гребенщикова М.Б. |
|  |  |  | Открытие XVI муниципального Фестиваля православной культуры «Святое Белогорье»  | октябрь          | Кривошеева Е.Н.   |
|  |  |  | Муниципальный конкурс электронных плакатов «Лучший IT-педагог»  | октябрь - ноябрь | Удовин В.Н.       |
|  |  |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»   | октябрь-декабрь  | Степучева Г.А.    |
|  |  |  | Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020»   | октябрь-декабрь  | Сбитнева Е.П.     |
|  |  |  | Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Наша надежда»   | октябрь-декабрь  | Бондаренко О.В.   |
|  |  |  | Муниципальный конкурс методических материалов по работе с обучающимися с ОВЗ  | октябрь-декабрь  | Хлебникова Е.И.   |
|  |  |  | XVIII муниципальные Рождественские чтения   | ноябрь           | Кривошеева Е.Н.   |
|  |  |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | ноябрь-декабрь   | Рыбальченко Н.В.  |
|  |  |  | Муниципальный смотр-конкурс по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек-2019»  | декабрь          | Сбитнева Е.П.     |

## ПОДПРОГРАММА 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»

**Цель подпрограммы:** создание условий для совершенствования управленческих, финансово-экономических механизмов в сфере образования

| № п/п | Задача подпрограммы   | Показатель  | Мероприятия   | Срок           | Ответственный |
|-------|---|---|---|----------------|---------------|
| 7.1.  | Повышение эффективности управления в муниципальной сфере образования                            | Достижение показателей муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм | Формирование и утверждение муниципальных заданий для бюджетных и автономных учреждений сферы образования в соответствии действующим законодательством   | ноябрь-декабрь | Макарова Н.И. |
|       |   |   | Формирование и утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений сферы образования в соответствии действующим законодательством   | ноябрь-декабрь | Макарова Н.И. |
|       |   |   | Анализ соблюдения действующего законодательства в организации питания в образовательных учреждениях   | ежемесячно     | Макарова Н.И. |
| 7.2.  | Совершенствование финансово-экономических условий функционирования служб ресурсного обеспечения | Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования  | Анализ соблюдения подведомственными заказчиками законодательства в сфере закупок, создание условий, способствующих повышению эффективности использования бюджетных средств, и недопущения нарушений в данной сфере деятельности.                        | ежемесячно     | Макарова Н.И. |
|       |   |   | Анализ соблюдения законодательства в сфере финансовой деятельности, исполнения бюджета (плана финансово-хозяйственной деятельности или сметы), качества составления и обеспечения достоверности бухгалтерской отчетности и ведения бухгалтерского учета | ежемесячно     | Макарова Н.И. |

## 5. Перечень проектов управления образования, планируемых к реализации в 2019 году

| № п/п  | Наименование проекта  | Срок реализации проекта | Планируемый срок инициации проекта | Цель проекта   | Показатель портфеля проектов, на который оказывает влияние проект  | Ответственный исполнитель |
|--|---|-------------------------|------------------------------------|--|--|---------------------------|
| <b>Функциональное направление «Дошкольное образование» (3 проекта)</b> |   |                         |                                    |  |  |                           |
| <b>Иницируемые проекты</b>   |   |                         |                                    |  |  |                           |
| 1.   | Создание коммуникативной стратегии «Педагог-родитель»   | 2019-2020<br>годы       | Март<br>2019                       | Вовлечение к 01.04.2020 не менее 60 педагогов 3-х дошкольных образовательных учреждений в деятельность на основе концепции бережливого производства      | Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования   | Илюк Л.В.                 |
| 2.   | Создание центров по формированию навыков ментального счета на базе 5 дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа | 2019-2021<br>годы       | Октябрь<br>2019                    | Вовлечение к 01.05.2021 не менее 100 воспитанников старшего дошкольного возраста в познавательную деятельность по формированию навыков ментального счета | Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, % | Илюк Л.В.                 |

| <b>Переходящие проекты</b>  |  |                   |                         |   |  |                                    |
|---|--|-------------------|-------------------------|---|--|------------------------------------|
| 3.  | «Реновация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с ФГОС ДО» | 2018-2019<br>годы | Февраль<br>2018<br>года | Создание развивающей предметно-пространственной среды не менее чем в 23 групповых помещениях дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с требованиями ФГОС ДО к 31 декабря 2018 года | Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования   | Богомолова<br>Ю.А.                 |
| <b>Функциональное направление «Начальное, основное, среднее образование» (5 проектов)</b> |  |                   |                         |   |  |                                    |
| <b>Иницилируемые проекты</b>  |  |                   |                         |   |  |                                    |
| 1.  | «Создание рекреационной зоны «Юный пешеход - участник дорожного движения» на базе МАОУ «СПШ № 33»  | 2019-2020<br>годы | Февраль<br>2019<br>года | Вовлечение 100 % учащихся школы к 01.05.2020 в деятельность, направленную на профилактику дорожно-транспортного травматизма   | Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования<br>Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня<br>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | Ушакова И.Г.<br>Коновалова<br>А.И. |

|    |  |                   |                |   |  |                                     |
|----|--|-------------------|----------------|---|--|-------------------------------------|
| 2. | «Организация проектной деятельности учащихся в рамках муниципальной образовательной сети на базе МБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «Гимназия №18», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»                        | 2019-2020<br>годы | Март<br>2019   | Увеличение к 01.02.2020 до 100 % доли учащихся 9-х классов трех общеобразовательных учреждений, вовлеченных в проектную деятельность в рамках ФГОС ООО в условиях муниципальной образовательной сети  | Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования<br>Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня<br>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | Ушакова И.Г.<br>Брежнева И.Н.       |
| 3. | «Создание центров консультативной помощи обучающимся, испытывающим трудности с освоением основной образовательной программы, на базе общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа» | 2019-2020<br>годы | Апрель<br>2019 | Обеспечение оказания комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи не менее 500 учащимся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по преодолению трудностей с освоением основной образовательной программы к 31.05.2020 г. | Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования.<br>Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность   | Ушакова И.Г.<br>Куропаткина<br>А.Н. |

| <b>Переходящие проекты</b>   |  |                   |                        |  |  |                              |
|--|--|-------------------|------------------------|--|--|------------------------------|
| 4.   | «Создание игрового города «Профессии Белгородчины» для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 2018-2019<br>годы | Ноябрь<br>2018<br>года | Охват к 1 июня 2020 года не менее 1000 обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста не менее 65 мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию на базе игрового города «Профессии Белгородчины» | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня<br>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет  | Ушакова И.Г.<br>Иванова Т.В. |
| 5.   | «Создание Центра образования на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»                     | 2018-2019<br>годы | Апрель<br>2018<br>года | Увеличить к 15.01.2019 на 100 обучающихся общеобразовательных организаций округа, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы на базе Центра образования «Лидер»  | Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования<br>Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня<br>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | Ушакова И.Г.<br>Иванова Т.В. |
| <b>Функциональное направление «Воспитание и дополнительное образование» (6 проектов)</b> |  |                   |                        |  |  |                              |
| <b>Иницилируемые проекты</b>   |  |                   |                        |  |  |                              |
| 1.   | «Создание квест-   | 2019-2021         | Март                   | Включить к 01.05.2020  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,  | Илюк Л.В.                    |

|    |  |                   |                |  |   |                             |
|----|--|-------------------|----------------|--|---|-----------------------------|
|    | площадок «Музей – детям» для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа»   | годы              | 2019           | года не менее 70% обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в квест-игры «Музей – детям»  | получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет<br>Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам | Артемьева О.Г.              |
| 2. | «Создание муниципальной экологической мастерской «Сделаем город чище» на базе МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»  | 2019-2021<br>годы | Ноябрь<br>2019 | Привлечь к 01.05.2021 не менее 1000 обучающихся и их родителей (законных представителей) к решению проблем ресурсосбережения и утилизации отходов в Старооскольском городском округе                           | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет  | Илюк Л.В.<br>Артемьева О.Г. |
| 3. | «Создание на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» Центра, координирующего деятельность участников общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | 2019-2020<br>годы | Апрель<br>2019 | Увеличение количества участников Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Старооскольском городском округе до 7500 человек к 31.05.2020 года | Доля обучающихся в возрасте от 8 до 17 лет, участвующих в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»   | Илюк Л.В.<br>Артемьева О.Г. |

|                            |  |                   |                        |   |  |                             |
|----------------------------|--|-------------------|------------------------|---|--|-----------------------------|
|                            | движение школьников»<br>«#ШколаРДШ»  |                   |                        |   |  |                             |
| <b>Переходящие проекты</b> |  |                   |                        |   |  |                             |
| 4.                         | «Создание Центра образования на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 13»  | 2018-2019<br>годы | Апрель<br>2018<br>года | Увеличить к 31.12.2018 года на 900 человек количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в условиях, соответствующих современным требованиям   | Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования<br>Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня<br>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | Илюк Л.В.<br>Артемьева О.Г. |
| 5.                         | «Создание лаборатории технического творчества и робототехники «Будущие инженеры» на базах муниципальных учреждений дополнительного образования Старооскольского городского округа» | 2018-2019<br>годы | Март<br>2018<br>года   | Сформировать к 01.07.2019 года технические навыки не менее чем у 600 обучающихся образовательных учреждений Старооскольского городского округа за счет создания и функционирования на базах муниципальных учреждений дополни- | Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам<br>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет  | Илюк Л.В.<br>Артемьева О.Г. |

|   |   |                |                    |  |   |                             |
|---|---|----------------|--------------------|--|---|-----------------------------|
|   |   |                |                    | тельного образования Старооскольского городского округа лаборатории технического творчества и робототехники «Будущие инженеры»   |   |                             |
| 6.  | «Организация комплексной поддержки семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении»   | 2018-2019 годы | Ноябрь 2018 года   | Обеспечить к 01.04.2020 комплексное сопровождение не менее 200 семей обучающихся образовательных учреждений Старооскольского городского округа, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении   | Илюк Л.В.<br>Артемьева О.Г. |
| <b>Функциональное направление «Дополнительное профессиональное образование» (2 проекта)</b> |   |                |                    |  |   |                             |
| <b>Иницилируемые проекты</b>  |   |                |                    |  |   |                             |
| 1.  | «Создание системы открытого дополнительного профессионального образования руководителей и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа («ДПО 3.0»)» | 2019-2020 годы | Сентябрь 2019 года | Вовлечь в непрерывное персонифицированное повышение квалификации не менее 1000 руководителей и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа к 01 сентября 2020 года        | Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность<br>Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по до- | Куропаткина А.Н.            |

|  |   |                |                   |  |  |                  |
|--|---|----------------|-------------------|--|--|------------------|
|  |   |                |                   |  | полнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО»  |                  |
| <b>Переходящие проекты</b>   |   |                |                   |  |  |                  |
| 2.   | «Организация системы практик цифрового образования в Старооскольском городском округе («Практики цифрового образования»») | 2019 год       | Январь 2019 года  | Вовлечение не менее 350 руководящих и педагогических работников, 4000 обучающихся в активную практику применения цифровых образовательных технологий в образовательных организациях Старооскольского городского округа к концу 2019 года | Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования<br>Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность | Куропаткина А.Н. |
| <b>Функциональное направление «Развитие системы оценки качества образования» (2 проекта)</b> |   |                |                   |  |  |                  |
| <b>Иницилируемые проекты</b>   |   |                |                   |  |  |                  |
| 1.   | «Создание модели сопровождения аттестации педагогических кадров»  | 2019-2020 годы | Декабрь 2019 года | Обеспечить к 30.12.2020 сопровождение аттестации не менее 200 педагогических работников образовательных учреждений Старооскольского городского округа в соответствии с новыми нормативными требованиями                                  | Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг   | Лунева С.Н.      |
| <b>Переходящие проекты</b>   |   |                |                   |  |  |                  |
| 2.   | «Совершенствование единой муниципальной   | 2018-2020 годы | Ноябрь 2018       | Включить не менее 20 000 учащихся общеоб-  | Соответствие организационно-технологического сопровождения   | Лунева С.Н.      |

|  |  |  |             |  |   |  |
|--|--|--|-------------|--|---|--|
|  | <p>системы оценки качества образования в Старооскольском городском округе»</p> |  | <p>года</p> | <p>разовательных организаций Старооскольского городского округа в независимые мониторинговые исследования результатов освоения образовательных программ по учебным предметам к 01 июня 2020 года</p> | <p>проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям<br/>         Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг<br/>         Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ<br/>         Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях</p> |  |
|--|--|--|-------------|--|---|--|

**Функциональное направление «Одаренные дети» (3 проекта)**

**Переходящие проекты**

|    |   |                   |                         |  |   |                           |
|----|---|-------------------|-------------------------|--|---|---------------------------|
| 1. | «Создание и реализация модели по обеспечению преемственности в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников и младших школьников» | 2018-2020<br>годы | Декабрь<br>2018<br>года | Увеличить к 01.01.2020 до 100 % долю воспитанников подготовительных групп 3-х дошкольных образовательных учреждений и учащихся 1-4 классов 3-х общеобразовательных учреждений, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятиях | Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.<br>Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.<br>Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам.<br>Повышение степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования | Илюк Л.В.<br>Ушакова И.Г. |
| 2. | «Организация системы работы по сопровождению учащихся 5-11-х  | 2018-2020<br>годы | Декабрь<br>2018<br>года | Увеличение к 01.09.2020 до 90 % доли учащихся 5-11-х классов, вовле-   | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного  | Илюк Л.В.<br>Ушакова И.Г. |

|   |   |                   |                         |   |   |                                      |
|---|---|-------------------|-------------------------|---|---|--------------------------------------|
|   | классов, вовлеченных в активную познавательную деятельность (#Интеллект плюс)»  |                   |                         | ченых в активную познавательную деятельность  | уровня<br>Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам<br>Повышение степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования |                                      |
| 3.  | «Создание муниципального клуба «ПЛЕЯДА» педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, работающих с одарёнными детьми» | 2018-2019<br>годы | Декабрь<br>2018<br>года | Формирование специфического компонента профессиональной квалификации для работы с одарёнными детьми не менее 50 педагогов образовательных организаций Старооскольского городского округа к 31 декабря 2019 года | Повышение степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования  | Куропаткина<br>А.Н.                  |
| <b>Функциональное направление «Здоровое поколение» (5 проектов)</b> |   |                   |                         |   |   |                                      |
| <b>Иницилируемые проекты</b>  |   |                   |                         |   |   |                                      |
| 1.  | Организация питания по системе «Шведский стол» в общеобразовательных  | 2019-2020<br>годы | Апрель<br>2019<br>года  | Увеличение к 01.09.2020 охвата двухразовым горячим питанием до 90% обучающихся «пилот-  | Увеличение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образо-   | Ушакова И.Г.<br>Головчанская<br>Е.В. |

|                            |  |                   |                        |  |   |                                 |
|----------------------------|--|-------------------|------------------------|--|---|---------------------------------|
|                            | организациях<br>Старооскольского<br>городского округа  |                   |                        | ных» образовательных<br>учреждений Староос-<br>кольского городского<br>округа, использующих<br>систему организации<br>питания «Шведский<br>стол»   | вательных стандартов  |                                 |
| 2.                         | Создание центров альтернативной коммуникации «Ступеньки общения» для безречевых детей со сложной структурой дефекта на базе 3-х дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа | 2019-2021<br>годы | Май<br>2019            | Обеспечить к 31.05.2020 оказание психолого-педагогического и логопедического сопровождения не менее чем 20 семей, имеющих детей от 3 до 8 лет, нуждающихся в обучении методами альтернативной коммуникации | Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, %  | Илюк Л.В.<br>Пономарева<br>Г.П. |
| <b>Переходящие проекты</b> |  |                   |                        |  |   |                                 |
| 3.                         | «Создание консультационно-информационного центра «Мы - вместе!» для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов»   | 2018-2019<br>годы | Апрель<br>2018<br>года | Обеспечить к 01 марта 2019 года информационными, консультационными услугами не менее 500 родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ, являющихся обучающимися образовательных учреждений                        | Стабильное сохранение доли дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования<br>Увеличение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям фе- | Ушакова И.Г.<br>Акимова Н.В.    |

|    |   |                |                  |  |  |                                   |
|----|---|----------------|------------------|--|--|-----------------------------------|
|    |   |                |                  | Старооскольского городского округа   | деральных государственных образовательных стандартов<br>Стабильное сохранения максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении   |                                   |
| 4. | «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение» | 2018-2019 годы | Январь 2018 года | Обеспечить к 01 марта 2019 года информационными, консультационными услугами не менее 500 родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ, являющихся обучающимися образовательных учреждений Старооскольского городского округа | Стабильное сохранение доли дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования<br>Увеличение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов<br>Стабильное сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении | Ушакова И.Г.<br>Куропаткина А.Н.  |
| 5. | «Организация уроков физической культуры учащихся общеобразовательных учреждений   | 2018-2019 годы | Август 2018 года | Увеличить на 80 человек количество учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Староосколь-  | Стабильное сохранение доли общеобразовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляет-  | Ушакова И.Г.<br>Головчанская Е.В. |

|  |   |  |  |   |   |  |
|--|---|--|--|---|---|--|
|  | <p>Старооскольского городского округа на базе муниципального автономного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва «Золотые перчатки»</p> |  |  | <p>ского городского округа, осваивающих раздел «Плавание» программы учебного предмета «Физическая культура» на базе МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Золотые перчатки»</p> | <p>ся на основании показателей эффективности деятельности учреждений общего образования<br/> Увеличение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов<br/> Стабильное сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении</p> |  |
|--|---|--|--|---|---|--|

## 6. Циклограмма деятельности управления образования в 2019 году

| День недели | Наименование мероприятия  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|
|             | 1 неделя месяца   | 2 неделя месяца  | 3 неделя месяца  | 4 неделя месяца  |
| Понедельник | 11.00 – совещание при начальнике управления образования   | 11.00 – совещание при начальнике управления образования                        | 11.00 – совещание при начальнике управления образования  | 11.00 – совещание при начальнике управления образования                            |
|             |   |  |  | 17.00 заседание Совета отцов при управлении образования ( <i>1 раз в квартал</i> ) |
| Вторник     | 10.00 - совещание заместителей директора образовательных учреждений, курирующих воспитательную работу | 10.00 – заседание муниципального экспертного совета ( <i>1 раз в квартал</i> ) |  |  |
|             | 14.00-16.00 – прием по личным вопросам начальника управления образования                              |  | 14.00-16.00 – прием по личным вопросам начальника управления образования                       |  |
| Среда       | 10.00 – совещание директоров общеобразовательных учреждений   | 10.00 – совещание заведующих ДОУ   | 10.00 - заседание коллегии управления образования ( <i>1 раз в квартал</i> )                   | 10.00 – совещание директоров учреждений дополнительного образования                |
|             |   | 14.00-16.00 - прием по личным вопросам директора МКУ «ЦБОиРО»                  |  | 14.00-16.00 - прием по личным вопросам директора МКУ «ЦБОиРО»                      |
| Четверг     |   |  | 10.00 – совещание заместителей директора образовательных учреждений, курирующих учебную работу |  |

|                |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|
|                | <b>14.00-16.00</b> – прием по личным вопросам заместителя начальника<br><i>(Илюк Л.В.)</i>    | <b>14.00-16.00</b> – прием по личным вопросам заместителя начальника<br><i>(Илюк Л.В.)</i>    | <b>14.00-16.00</b> – прием по личным вопросам заместителя начальника<br><i>(Илюк Л.В.)</i>    | <b>14.00-16.00</b> – прием по личным вопросам заместителя начальника<br><i>(Илюк Л.В.)</i>    |
| <b>Пятница</b> | <b>14.00-16.00</b> – прием по личным вопросам заместителя начальника<br><i>(Ушакова И.Г.)</i> | <b>14.00-16.00</b> – прием по личным вопросам заместителя начальника<br><i>(Ушакова И.Г.)</i> | <b>14.00-16.00</b> – прием по личным вопросам заместителя начальника<br><i>(Ушакова И.Г.)</i> | <b>14.00-16.00</b> – прием по личным вопросам заместителя начальника<br><i>(Ушакова И.Г.)</i> |
|                |   |   |   | <b>15.00</b> - заседание муниципального Управляющего Совета <i>(1 раз в квартал)</i>          |