



Российская Федерация
Белгородская область

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

308005, г.Белгород, Соборная пл., 4
тел. 32-40-34, факс 32-57-73
beluno@belregion.ru

27.04.2018 № *9-5/551*

На № _____ от _____

**Руководителям органов,
осуществляющих управление в сфере
образования муниципальных районов
и городских округов области**

О направлении информации

Департамент образования Белгородской области направляет письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации пункта проведения экзаменов на дому» от 20 апреля 2018 года № 08-1051 для учета в работе.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

С уважением,

**Начальник управления общего,
дошкольного и дополнительного
образования департамента
образования Белгородской области**

М.Назаренко



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере общего
образования**

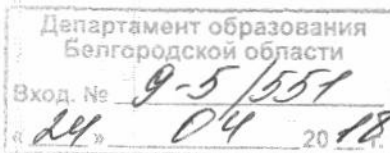
Тверская ул., д. 11, Москва, 125937.

Тел. (495) 530-67-42

E-mail: d08@mon.gov.ru

20.04.2018 № 08-1051

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования



Об организации пункта проведения
экзаменов на дому

В соответствии с пунктом 34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394 (зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2014 г., регистрационный № 31206) (далее – Порядок ГИА-9), для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, экзамен организуется на дому.

Согласно пункту 37 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1400 (зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2014 г., регистрационный № 31205) (далее – Порядок ГИА-11), для лиц, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, экзамен организуется на дому.

При этом согласно части 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение

медицинской организации и письменное обращение родителей или законных представителей, а для создания условий, учитывающих особенности таких обучающихся, – рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

В силу пункта 34 Порядка ГИА-9 и пункта 37 Порядка ГИА-11 так установлено, что для лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), в том числе ППЭ, организованные на дому оборудуются с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся, проведение экзаменов организуется в условиях, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития указанной категории обучающихся.

Пунктом 13 Порядка ГИА-9 и пунктом 14 Порядка ГИА-11 органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ) обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11), в том числе обеспечивают проведение ГИА-9 и ГИА-11 в ППЭ, в том числе в ППЭ на дому, в соответствии с требованиями Порядка ГИА-9 и Порядка ГИА-11.

Порядком ГИА-9 и Порядком ГИА-11 установлены следующие требования к организации и оборудованию ППЭ с учетом индивидуальных особенностей указанных обучающихся, а также требования к условиям, учитывающим состояние здоровья, особенности психофизического развития указанной категории обучающихся:

увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1,5 часа;
организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных профилактических мероприятий во время проведения экзамена;

беспрепятственный доступ участников ГИА в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифта аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений);

присутствие ассистентов, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих занимать рабочее место, передвигаться, читать задания, переносить ответы в бланк использования на экзамене необходимых для выполнения заданий технических средств;

оборудование аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников ГИА-9 и ГИА-11);

привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников ГИА-9 и ГИА-11);

оформление экзаменационных материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера для выполнения письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля компьютером (для слепых участников ГИА-9 и ГИА-11);

копирование экзаменационных материалов в увеличенном размере; обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; копирование экзаменационных материалов в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК (для слабовидящих участников ГИА-9 и ГИА-11);

выполнение по желанию письменной экзаменационной работы на компьютере (для участников ГИА-9 и ГИА-11 с нарушением опорно-двигательного аппарата);

другие специальные условия.


В то же время определение указанных выше условий для соответствующих категорий обучающихся не относится к полномочиям ОИВ. В связи с этим и на основании пунктов 2 и 3 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии утвержденного приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 10 (зарегистрирован в Минюсте России 23 октября 2013 г., регистрационный № 3024 (далее – Положение о ПМПК), в целях своевременного выявления детей

особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениям в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, ОИВ создает психолого-медико-педагогическую комиссию (далее ПМПК).

Согласно пункту 23 Положения о ПМПК представленное родителями (законными представителями) детей заключение ПМПК является основанием для создания ОИВ в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении ПМПК условий для обучения и воспитания детей.

Таким образом, для создания специальных условий обучающемуся и организации сдачи им экзамена на дому участнику экзамена и (или) его родителям (законным представителям) необходимо вместе с подачей заявления на прохождение ГИА-9 (ГИА-11) представить заключение медицинской организации и копию рекомендаций ПМПК. На основании представленных документов ОИВ обеспечивает организацию экзамена (экзаменов) для такого обучающегося на дому и также обеспечивает все специальные условия, указанные в заключении ПМПК.

Директор Департамента



А.Е. Петр