

**Статистический анализ
результатов мониторингового исследования готовности первоклассников
общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа
к обучению в школе**

*октябрь 2019 года
методист МБУ «СЦОКО»
Стребкова Т.Б.*

Во исполнение приказов департамента образования Белгородской области от 16 сентября 2019 года № 2138 «О проведении мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2019 году», управления образования администрации Старооскольского городского округа от 17 сентября 2019 года № 1186 «О проведении мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа в 2019 году» с 23 сентября по 18 октября 2019 года во всех общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа было проведено диагностическое исследование первоклассников.

Цель педагогической диагностики: определение уровня готовности первоклассников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа к обучению в школе и создание условий для их успешной адаптации.

Диагностические материалы: комплект материалов, разработанный кандидатами психологических наук М.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

Содержание диагностики: сформированность операций звукобуквенного анализа; представлений «больше-меньше»; соотнесение числа и количества; развитие мелкой моторики и графических умений; сопоставление особенностей графики и качества графической деятельности в свободном рисунке; состояние зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций.

Данная технология предусматривает изучение поведенческих особенностей ребенка в процессе выполнения работы.

Длительность исследования: 15-20 минут на группу детей из 10-12 человек.

Дата проведения: с 23 сентября по 18 октября 2019 года.

Количество участников: 3021 человек из 50 общеобразовательных организаций (96,4% от общего количества учащихся 1-х классов).

Результаты мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе

Таблица 1

Наименование общеобразовательной организации	Количество детей по списку	Количество детей, принявших участие	Бальная оценка выполнения заданий					Всего баллов	Всего баллов с учетом поведенческих особенностей (сумма баллов умножается на корректировочный коэффициент)	Средний балл школы		Уровень готовности учащихся 1-х классов							
			1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание			Без учета поведенческих особенностей	С учетом поведенческих особенностей	1 уровень (17-25 баллов)	%	2 уровень (14-16 баллов)	%	3 уровень (11-13 баллов)	%	4 уровень (0-10 баллов)	%
МБОУ «ООШ № 2»	35	33	132	139	126	145	125	667	649	20	19,7	27	82%	3	9%	0	0%	3	9%
МАОУ «ОК «Лицей № 3» им.С.П. Угаровой»	103	96	426	454	428	447	360	2115	1932	22	20,1	78	81%	13	14%	3	3%	2	2%
МБОУ «СОШ № 5 с УИОП»	77	75	317,5	290	272	320,5	238	1438	1380	19	18,4	51	68%	10	13%	6	8%	8	11%
МБОУ «СОШ № 6»	105	102	399,5	436,5	382	429	290	1937	1867,2	19	18,3	67	66%	19	19%	8	8%	8	8%
МБОУ «ООШ № 7»	36	34	147	155,5	94,5	159,5	135	691,5	668,6	20	19,7	28	82%	3	9%	3	9%	0	0%
МБОУ «ООШ № 8»	44	38	152,5	162,5	130	162,5	109	716,5	716,5	19	18,8	19	50%	11	29%	5	13%	3	8%
МБОУ «ООШ № 9»	13	13	33,5	44,5	5	43	22,5	148,5	120,9	11	9,3	0	0%	0	0%	1	8%	12	92%
МБОУ «СОШ № 11»	56	54	196,5	215	177	189	158,5	936	805,3	17	14,9	23	43%	5	9%	13	24%	13	24%
МБОУ «СОШ № 12 с УИОП»	91	91	377	403,5	316,5	393,5	350	1840,5	1613,4	20	17,7	55	60%	20	22%	15	16%	1	1%

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

МБОУ «ЦО "Перспектива»	58	50	178,5	215,5	153,5	207,5	153	908	908	18	18	32	64%	11	22%	4	8%	3	6%
МБОУ «СОШ № 14» им. А.М.Мамонова	101	99	371,5	435	317	443	330,5	1897	1847,3	19	18,7	62	63%	18	18%	14	14%	5	5%
МБОУ «ООШ № 15»	26	24	92	98	49	99	73	411	411	17	17	13	54%	8	33%	1	4%	2	8%
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	92	92	372,5	376,5	296	367,5	265	1677,5	1603,5	18	17,4	55	60%	18	20%	13	14%	6	7%
МБОУ «ООШ № 17»	65	59	241,5	256	201,5	269	215,5	1183,5	1144	20	19,4	43	73%	10	17%	6	10%	0	0%
МБОУ «Гимназия №18»	88	85	381,5	393	347	416,5	245,5	1783,5	1751,4	21	20,6	77	91%	6	7%	2	2%	0	0%
МАОУ «СШ № 19- корпус кадет «Виктория»	101	98	382	430	333,5	434	356,5	1936	1769,6	20	18,1	76	78%	7	7%	12	12%	3	3%
МБОУ «СОШ № 20 с УИОП»	110	108	418	487	439,5	460	333,5	2138	2079	20	19,3	84	78%	9	8%	9	8%	6	6%
МБОУ «СОШ № 21»	105	96	397	411,5	391	456	353	2008,5	1870,8	21	19,5	80	83%	7	7%	8	8%	1	1%
МБОУ «ЦО-средняя школа № 22»	88	79	315,5	346,5	272	320	233	1487	1471,9	19	18,6	55	70%	17	22%	5	6%	2	3%
МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	164	164	690	701,5	682,5	745	553,5	3372,5	3238	21	19,7	130	79%	19	12%	5	3%	10	6%
МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»	127	118	494	511,5	448	542,5	401	2397	2336	20	19,8	97	82%	9	8%	7	6%	5	4%
МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им. А.А.Угарова»	128	121	482,5	505	431,5	540	352	2311	2003,4	19	16,6	86	71%	17	14%	11	9%	7	6%
МБОУ «СОШ № 30»	152	150	480	658,5	475,5	630,5	397	2641	2419,4	18	16,1	65	43%	39	26%	27	18%	19	13%
МБОУ «НОШ № 31»	95	95	375	392,5	326,5	392	287,5	1773,5	1667	19	17,5	56	59%	18	19%	13	14%	8	8%
МАОУ «СПШ № 33»	276	274	1187,5	1148	1106	1246	984	5671,5	5474	21	19,9	213	78%	25	9%	19	7%	17	6%
МБОУ «СОШ №34»	166	160	561	642	549	672	512	2936	2876	18	17,9	114	71%	24	15%	11	7%	11	7%
МБОУ «ООШ № 36»	52	52	230,5	217,5	136	229	183,5	996,5	978	19	18,8	39	75%	9	17%	0	0%	4	8%

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

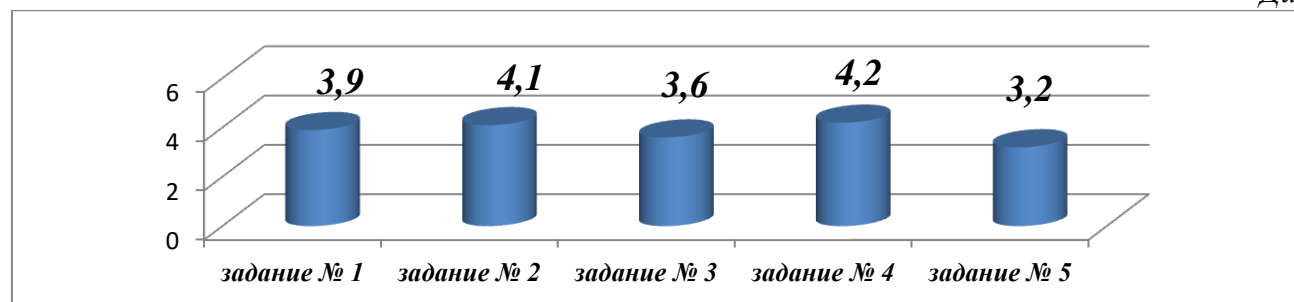
ОАНО «Православная гимназия № 38»	21	19	76	71,5	70	73,5	73	364	340,9	19	17,9	13	68%	5	26%	1	5%	0	0%
МАОУ «СОШ № 40»	258	258	999,5	1061	1024,5	1210	760,5	5389	5154	20	19,9	201	78%	35	14%	18	7%	4	2%
МБОУ «Архангельская ООШ»	10	10	39	47	40	46	32	204	204	20	20,4	9	90%	0	0%	0	0%	1	10%
МБОУ «ОО Владимировская школа»	9	9	30,5	38,5	17	33	23	142	135,9	16	15,1	3	33%	2	22%	2	22%	2	22%
МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	31	29	112	122,5	66	122	67	489,5	464,8	17	16	11	38%	10	34%	7	24%	1	3%
МБОУ « Дмитриевская ООШ»	9	9	32,5	36,5	27	40,5	21	157,5	134,5	18	14	6	67%	1	11%	0	0%	2	22%
МБОУ « Знаменская ООШ»	4	4	14	13,5	11	15	9	62,5	59	16	14,8	1	25%	1	25%	1	25%	1	25%
МБОУ «СО Ивановская школа»	13	12	48,5	54	28	34	26	190,5	135,6	16	11,3	4	33%	3	25%	4	33%	1	8%
МБОУ « Каплинская ООШ»	28	28	100,5	111	85	112	106,5	515	496,2	18	17,7	15	54%	8	29%	1	4%	4	14%
МБОУ « Крутовская ООШ»	2	2	10	6	1	3	3	23	19,6	12	9,8	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%
МБОУ «Котовская ООШ»	7	7	18	29,5	8	25,5	21	102	84,5	15	12,1	2	29%	1	14%	0	0%	4	57%
МБОУ «Курская ООШ»	20	19	73	70,5	81	85	57	366,5	311,5	19	16,4	7	37%	9	47%	2	11%	1	5%
МБОУ «СО Монаковская школа»	15	13	43	52	22	60,5	35,5	213	204	16	15,7	4	31%	5	38%	4	31%	0	0%
МБОУ «Незнамовская ООШ»	23	21	85	100	79,5	96	67	427,5	405,5	20	19,3	17	81%	1	5%	1	5%	2	10%
МБОУ «Обуховская	16	15	57	69,5	44	67	42	279,5	228,9	19	15,3	6	40%	4	27%	5	33%	0	0%

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

ООШ»																				
МБОУ «ОК «Озерки»	33	29	105	112	74	106	82,5	479,5	447,5	17	15,4	18	62%	1	3%	1	3%	9	31%	
МБОУ «ОО Песчанская школа»	17	17	59	75,5	58	73	23	288,5	261,9	17	15,4	11	65%	5	29%	0	0%	1	6%	
МБОУ «Потуданская ООШ»	2	2	4	4	1	6	4	19	18,5	10	9,2	0	0%	1	50%	0	0%	1	50%	
МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»	25	25	87	95,5	60	90	75	107,5	334	16	13,4	9	36%	3	12%	5	20%	8	32%	
МБОУ «Солдатская СОШ»	10	8	25	34,5	11	24	13,5	108	99,5	14	12,4	1	13%	2	25%	3	38%	2	25%	
МБОУ «Сорокинская СОШ»	13	10	39,5	37,5	24	37	26	164	152,5	16	15,3	4	40%	2	20%	2	20%	2	20%	
МБОУ «Тереховская ООШ»	1	1	4,5	5	5	5	4	23,5	23,5	24	24	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
МБОУ «Шаталовская СОШ»	14	14	47	54	32	56,5	35	224,5	214,1	16	15,3	6	43%	2	14%	5	36%	1	7%	
Итого:	3135	3021	11942	12827	10755	13179	9623,5	58359	55531,6	18,12	16,918	2074	69%	456	15%	285	9%	206	7%	

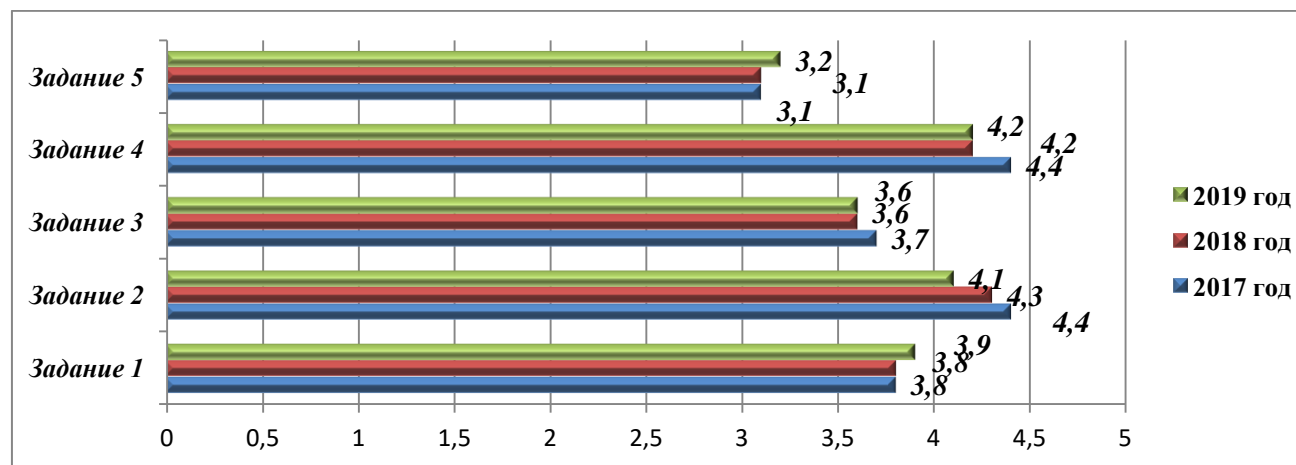
Средний показатель выполнения заданий (в баллах)

Диаграмма 1



Сравнение среднего показателя выполнения заданий в 2019 году со средним показателем выполнения заданий за 3 года (2019, 2018, 2017)

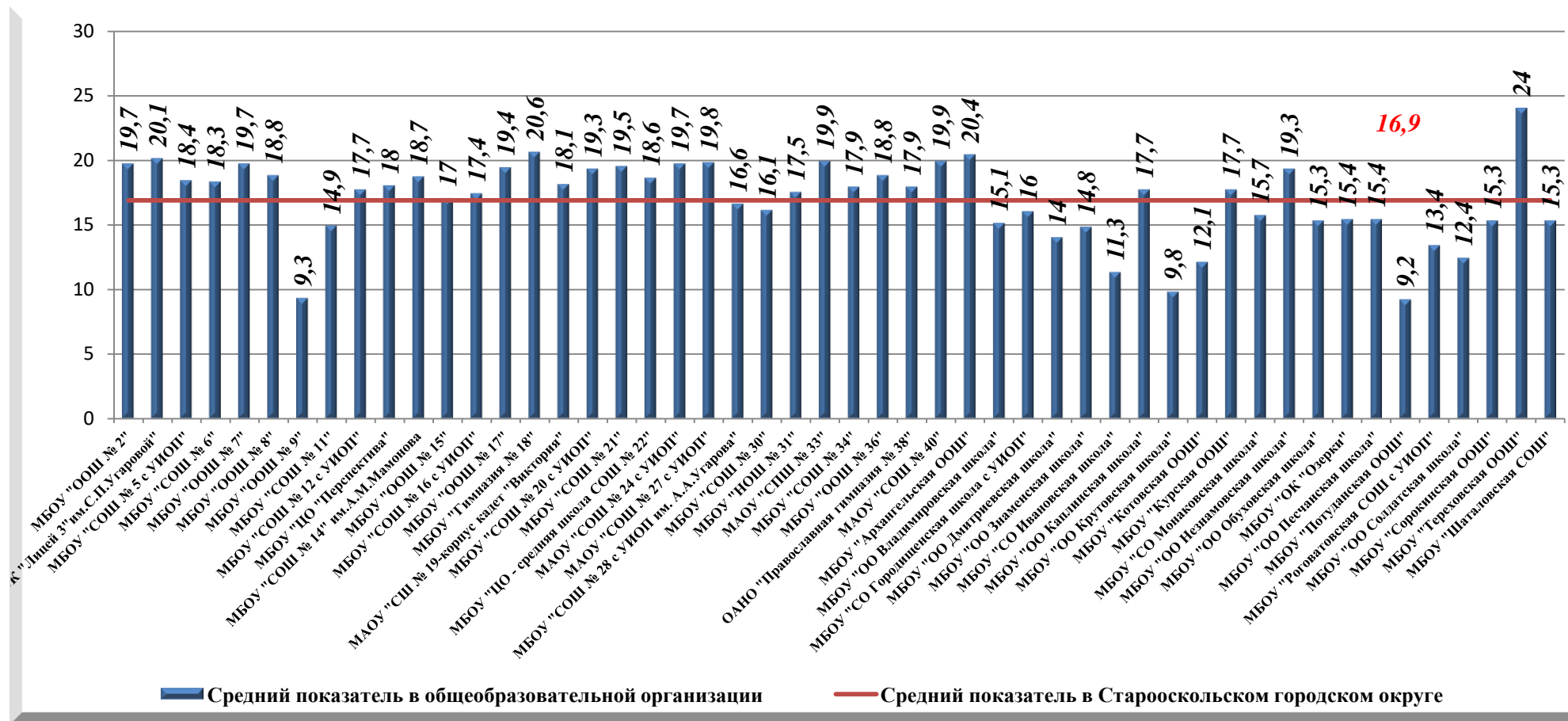
Диаграмма 2



Сравнивая средние показатели выполнения заданий с прошлыми годами, можно отметить, что первоклассники в 2019 году справились с заданиями № 1, № 5, лучше, чем в предыдущие годы, с заданием № 2 несколько хуже, чем в 2018 и 2017 годах.

Сравнение среднего показателя результатов обследования в Старооскольском городском округе с результатами обследования в общеобразовательных организациях (средний балл)

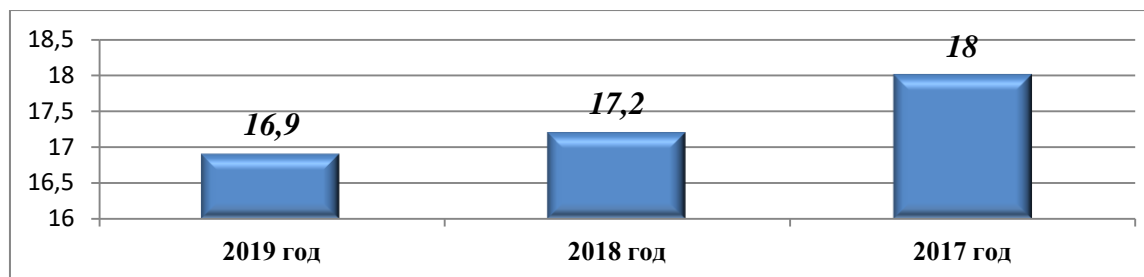
Диаграмма 3



Общий средний балл с учетом поведенческих особенностей в Старооскольском городском округе составил 16,91, что соответствует второму уровню готовности школьников к обучению в школе.

Сравнение среднего показателя результатов исследования в Старооскольском городском округе за три года (средний балл)

Диаграмма 4

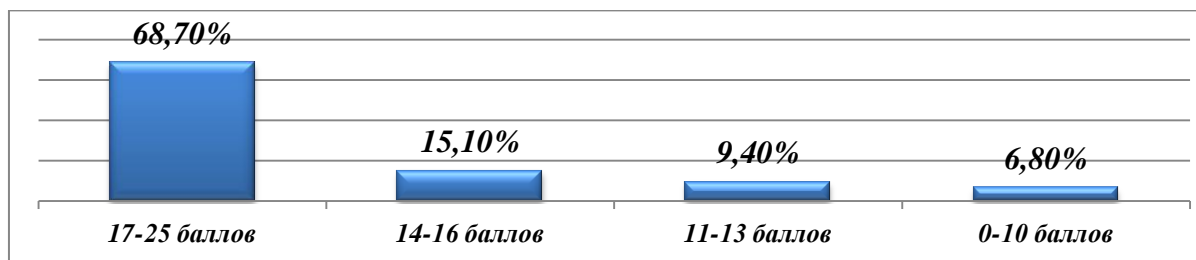


Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням – в зависимости от общего набранного балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения школьника в процессе работы.

- 2074 (68,7%) учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций готовы к началу регулярного обучения в школе (первый уровень готовности от 17 до 25 баллов);
- 456 (15,1%) школьников условно готовы к началу регулярного обучения в школе (второй уровень готовности от 14 до 16 баллов);
- 285 (9,4%) первоклассников условно не готовы к началу регулярного обучения в школе (третий уровень готовности от 11 до 13 баллов);
- 206 (6,8%) человек – не готовы к началу регулярного обучения в школе (четвертый уровень готовности от 0 до 10 баллов).

Результаты выполнения заданий учащимися 1-х классов по уровням

Диаграмма 5



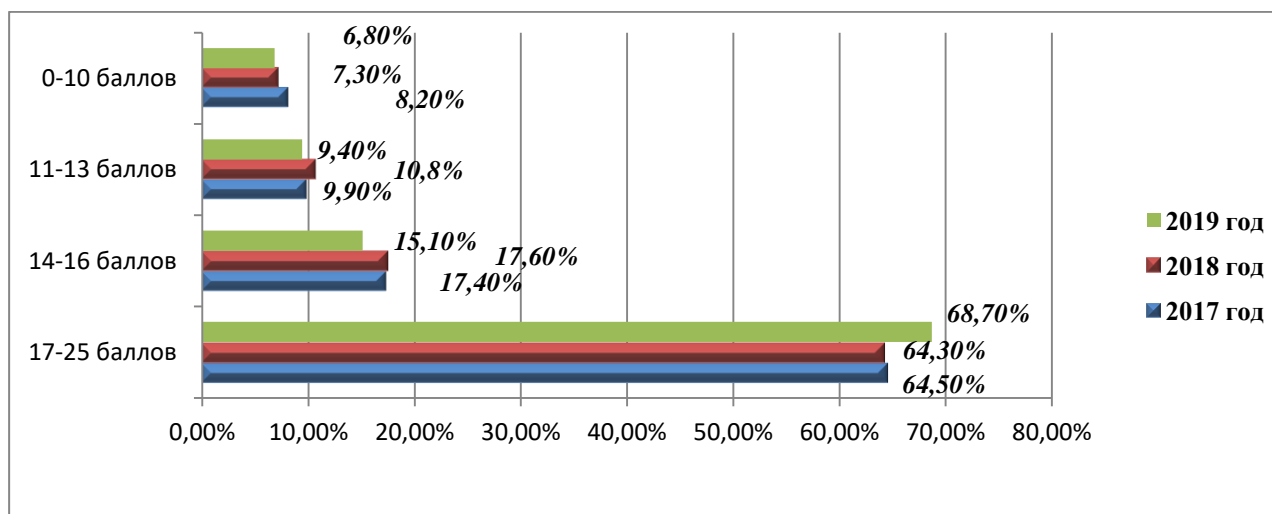
Сравнительный анализ результатов выполнения заданий по уровням за три года (2019,2018,2017)

Таблица 2

Год	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	Средний балл
2019	69%	15%	9%	7%	16,9
2018	64,3%	17,6%	10,8%	7,3%	17,2
2017	64,5%	17,4%	9,9%	8,2%	18

Сравнение результатов выполнения заданий по уровням учащимися 1-х классов за три года (2019, 2018, 2017 годы)

Диаграмма 6



Анализ результатов выполнения заданий по уровням показал, что процент первоклассников, показавших 1 уровень готовности к обучению в школе (17-25 баллов), повысился в 2019 году по сравнению с 2018 годом на 4,4%, с 2017 годом на 4,2%. В 2019 году 6,8% учащихся 1-х классов не готовы к обучению в школе, что на 0,5% меньше, чем в прошлом году и на 1,4% в 2017 году. Условно не готовы к обучению в школе в 2019 году – 9,4%, что на 1,4% меньше, чем в 2018 году и на 0,5% меньше, чем в 2017 году.

По результатам исследования в Старооскольском городском округе выявлено 491 (16%) обучающихся 1-х классов с низким уровнем готовности к обучению в школе (9% учащихся – «условно не готовы» и 7% - «не готовы»).

В Старооскольском городском округе в 2019 году посещали дошкольные образовательные учреждения - 2952 человека, 69 – не посещали.

Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации, в которых дети в подготовительных группах показали слабую подготовку к школе

Таблица 3

№ п/п	Наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения	Количество детей, которые не готовы к обучению в школе или условно не готовы	Процент от числа детей, показавших низкие результаты (3,4 уровни)
1	МБДОУ ДС № 1 «Лучик»	2	0,5%
2	МБДОУ ДС № 2 «Колокольчик»	12	2,8%

3	ОДО МБДОУ ДС № 3 «Теремок» МАОУ «ОК «Лицей № 3» им. С. П. Угаровой»	6	1,4%
4	МБДОУ ДС № 4 «Василек»	9	2,1%
5	МБДОУ ДС № 5 «Незабудка»	4	0,9%
6	МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна»	4	0,9%
7	МБДОУ ДС № 10 «Светлячок»	18	4,3%
8	МБДОУ ДС № 11 «Звездочка»	20	4,8%
9	МБДОУ ДС № 12 «Елочка»	9	2,1%
10	МБДОУ ДС № 14 «Солнышко»	6	1,4%
11	МБДОУ ДС № 15 «Дюймовочка»	6	1,4%
12	МБДОУ ДС № 16 «Ивушка»	10	2,4%
13	МБДОУ ДС № 19 «Родничок»	7	1,7%
14	МБДОУ ДС № 20 «Калинка»	9	2,1%
15	МБДОУ ДС № 21 «Сказка»	4	0,9%
16	МБДОУ ДС № 22 «Улыбка»	8	1,9%
17	МБДОУ ДС № 24 «Березка»	9	2,1%
18	МБДОУ ДС № 25 «Троицкий»	3	0,7%
19	МБДОУ ДС № 26 «Солнышко»	7	1,7%
20	МБДОУ ДС № 27 «Березка»	10	2,4%
21	МБДОУ ДС № 28 «Ладушки»	8	1,9%
22	МБДОУ ДС № 29 «Рябинушка»	3	0,7%
23	МБДОУ ДС № 30 «Одуванчик»	3	0,7%
24	МБДОУ ДС № 31 «Журавлик»	6	1,4%
25	МБДОУ ДС № 32 «Дружные ребята»	3	0,7%
26	МБДОУ ДС № 33 «Снежанка»	4	0,9%
27	МБДОУ ДС № 37 «Соволушка»	7	1,7%
28	МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка»	11	2,6%
29	МБДОУ ДС № 41 «Семицветик»	8	1,9%
30	МБДОУ ДС № 42 «Малинка»	7	1,7%
31	МБДОУ ДС № 44 «Золушка»	11	2,6%
32	МБДОУ ДС № 45 «Росинка»	8	1,9%
33	МБДОУ ДС № 46 «Вишенка»	10	2,4%
34	МАДОУ ДС № 47 «Лесовичок»	4	0,9%
35	МБДОУ ДС № 52 «Ласточка»	11	2,6%

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

36	МБДОУ ДС № 57 «Радуга»	5	1,2%
37	МБДОУ ДС № 61 «Семицветик»	5	1,2%
38	МБДОУ ДС № 62 «Золотой улей»	4	0,9%
39	МБДОУ ДС № 63 «Машенька»	9	2,1%
40	МБДОУ ДС № 64 «Искорка»	7	1,7%
41	МБДОУ ДС № 65 «Колосок»	9	2,1%
42	МБДОУ ДС № 66 «Журавушка»	5	1,2%
43	МБДОУ ДС № 67 «Аистенок»	14	3,3%
44	МБДОУ ДС № 68 «Ромашка»	4	0,9%
45	МБДОУ ДС № 69 «Ладушки»	8	1,9%
46	МБДОУ ДС № 71 «Почемучка»	10	2,4%
47	МБДОУ ДС № 72 «Акварель»	14	3,3%
48	МБДОУ ДС № 73 «Мишутка»	8	1,9%
49	МБДОУ ДС № 123 «Тополек»	1	0,2%
50	МБДОУ «Архангельский ДС «Антошка»	1	0,2%
51	Дошкольная группа МБОУ «ОО Владимировская школа»	3	0,7%
52	МБДОУ «Городищенский ДС «Аленький цветочек»	5	1,2%
53	МБДОУ «Дмитриевский ДС «Гнездышко»	1	0,2%
54	МБДОУ «Котовский ДС «Облачко»	3	0,7%
55	МБДОУ «Незнамовский ДС «Боровичок»	1	0,2%
56	МБДОУ «Лапыгинский ДС «Пчелка»	1	0,2%
57	Дошкольная группа МБОУ «СО Монаковская школа»	4	0,9%
58	МБДОУ «Обуховский ДС «Земляничка»	3	0,7%
59	ОДО «Озерский ДС «Ручеек» МБОУ «ОК «Озерки»	1	0,2%
60	МБДОУ «Потуданский ДС «Капелька»	2	0,5%
61	МБДОУ «Роговатовский ДС «Зорька»	9	2,1%
62	МБДОУ «Солдатский ДС «Облачко»	4	0,9%
63	МБДОУ «Сорокинский ДС «Золотой ключик»	4	0,9%
64	МБДОУ «Шаталовский ДС «Крепыш»	4	0,9%
65	МБДОУ «Федосеевский ДС «Яблочко»	3	0,7%

Средняя оценка выполняемых заданий

Таблица № 3

№ п/п	Наименование заданий	Цель	Средний балл в Старооскольском городском округе
1.	«Продолжи узор»	Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции	3,9
2.	«Сосчитай и сравни»	Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, моторных навыков при изображении цифр, понятия «больше-меньше».	4,1
3.	«Слова»	Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.	3,6
4.	«Шифровка»	Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности	4,2
5.	«Рисунок человека»	Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития.	3,2

Наиболее высокие средние показатели по результатам мониторингового исследования наблюдаются в заданиях «Сосчитай и сравни» (4,1) и «Шифровка» (4,2). Это свидетельствует о том, что у большинства первоклассников имеется достаточный уровень развития ориентировки на сложную систему требований, они умеют следовать алгоритму выполнения задания, владеют навыками пересчета в пределах 9, соотношением цифры и количества фигур. У большей части обучающихся наблюдается наличие темпа и целенаправленности деятельности, соответствующей возрастным нормам, развита интеллектуальная работоспособность.

Наименее успешно выполняется задание «Рисунок человека» (3,2). Рисунки детей с низкими показателями выполнения данного задания отличаются наличием малого числа элементов человека, туловища и головы. Это свидетельствует о низком уровне психофизиологической и интеллектуальной зрелости первоклассников, недостаточном уровне развития навыков графической деятельности, зрительно-моторной координации и развития речи, сниженном самоконтроле.

Сравнительный анализ средних показателей по заданиям методики «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» за два года (2018, 2019) свидетельствует о сохранении основных направлений в результативности выполнения заданий. Некоторое снижение, по сравнению с показателями прошлого года, наблюдается по средним баллам в задании «Сосчитай и сравни» (2018 г. - 4,3; 2019 г. – 4,1). Эффективность выполнения этих заданий зависит от сформированности общеучебных умений и навыков первоклассников.

Анализ особенностей деятельности и поведения первоклассников в процессе обследования позволил выделить основные процедурные затруднения, связанные с индивидуальными особенностями детей. В процессе выполнения работы предусматривалось изучение поведенческих особенностей ребенка. У одного обучающегося могло быть отмечено несколько поведенческих проявлений (потребность в помощи, медлительность, расторможенность и другое). В 2019/2020 учебном году в округе преимущественные затруднения первоклассников при выполнении заданий были связаны с недостаточной сформированностью умения работать самостоятельно, наличием у них невысокого темпа деятельности.

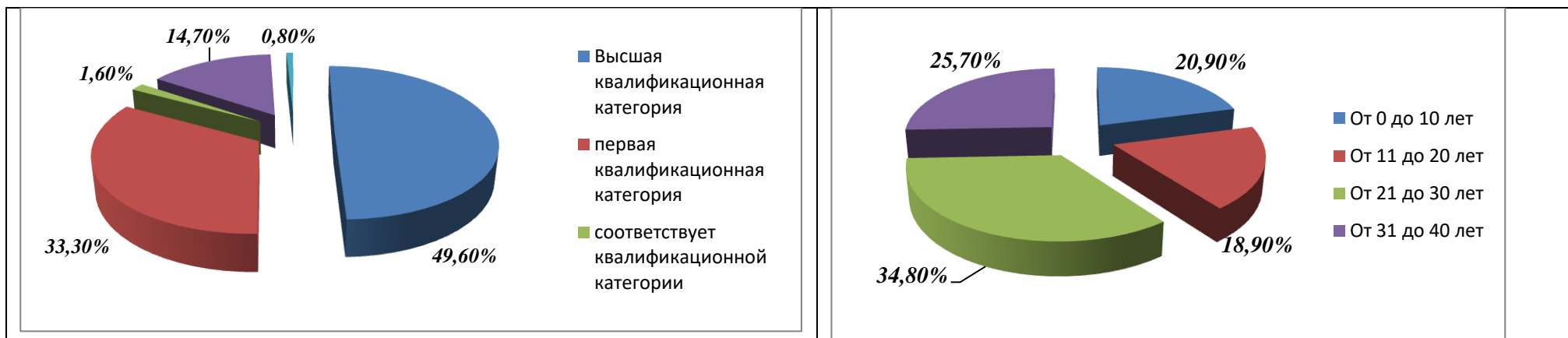
Кадровый состав.

В 2018/2019 учебном году в Старооскольском городском округе работают 129 учителей 1-х классов. Из них 92,2% педагогов имеют высшее образование, 7,8% - среднее специальное.

Имеют высшую квалификационную категорию – 49,6% педагогов, первую квалификационную категорию – 33,3%, соответствуют занимаемой должности – 1,6%, работают без категории 14,7% учителей, молодой специалист – 0,8%.

20,9% педагогов имеют стаж работы от 0 до 10 лет;
 18,6% педагогов имеют стаж работы от 11 до 20 лет;
 34,8% педагогов имеют стаж работы от 21 до 30 лет;
 25,7% педагогов имеют стаж работы от 31 до 40 лет;

Диаграмма 7



Выводы:

1. В мониторинговом исследовании «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» принял участие 3021 первокласник из 50 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Средний балл за выполнение всех заданий в округе составил 16,9 баллов.

2. Мониторинговое исследование «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа» в 2019/2020 учебном году позволило выявить уровень их готовности к началу регулярного обучения в школе. Из результатов, полученных в ходе исследования, можно сделать вывод, что уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа – удовлетворительный: 68,7% первоклассников – готовы к началу регулярного обучения в школе, 15,1% - условно готовы, 9,4% - условно не готовы, 6,8% - не готовы.

В Старооскольском городском округе выявлено 491 (16%) обучающихся 1-х классов с низким уровнем готовности к обучению в школе (9% учащихся – «условно не готовы» и 7% - «не готовы»).

3. Выявлены проблемные зоны в подготовке детей к обучению в школе:

- развитие фонематического слуха и восприятия;
- развитие моторики и графических умений;
- формирование предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом;
- развитие зрительно-пространственного восприятия.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Рассмотреть результаты мониторингового исследования на заседаниях методических объединений учителей начальных классов для разработки комплекса мер по повышению качества образования.

1.2. Использовать результаты мониторингового исследования:

- при планировании содержания деятельности по предшкольной подготовке будущих первоклассников;
- для анализа уровня готовности первоклассников к обучению в школе;
- для создания условий успешной адаптации первоклассников к образовательному процессу.

2. Учителям начальных классов формировать и развивать у первоклассников:

- произвольность внимания;
- умение воспринимать и четко выполнять указания взрослого;
- принимать поставленную задачу;
- учитывать заданную систему условий.