



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993  
Тел. (495) 539-55-19. Факс: (495) 629-08-91.  
E-mail: info@mon.gov.ru

28 мая 2016г.

№ 04-3188

Заместителям руководителей  
высших исполнительных органов  
государственной власти субъектов  
Российской Федерации

О направлении  
методических рекомендаций

Минобрнауки России направляет для использования в работе методические рекомендации по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы, разработанные во исполнение пункта 59 плана мероприятий на 2015 - 2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2015 г. № 167-р.

Приложение: на *65* л. в 1 экз.

Ответственный секретарь Правительственной  
комиссии по делам несовершеннолетних и защите  
их прав, директор Департамента государственной  
политики в сфере защиты прав детей

Ю.А. Костыряченко  
(499) 681-03-87, доб. 4362

  
Е.А. Сильянов

**Методические рекомендации  
по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы  
профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним,  
отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы,  
и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы**

**Введение**

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), определяют базовые требования к защите прав несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. В соответствии с Пекинскими правилами, целью воспитательной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, является обеспечение опеки, защиты, образования и профессиональной подготовки с целью оказания им помощи для выполнения социально-полезной и плодотворной роли в обществе.

Актуальной проблемой остается поиск адекватных путей оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы.

Данные методические рекомендации разработаны в целях повышения эффективности межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики) по вопросам оказания помощи несовершеннолетним:

- осужденным к наказаниям и мерам уголовно-правового характера, не связанным с изоляцией от общества; обвиняемым или подозреваемым в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- возвращающимся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа (далее – СУВУ ЗТ);
- освобождающимся из учреждений уголовно-исполнительной системы.

Необходимость оказания помощи несовершеннолетним указанных категорий подтверждается результатами многих исследований. Такого рода помощь является ключевым фактором профилактики рецидивов преступлений среди несовершеннолетних и последующей нормализации их жизнедеятельности.

Например, по данным online-опроса, в котором принял участие 231 выпускник СУВУ ЗТ, расположенных в разных субъектах Российской Федерации, в возрасте от 11 до 18 лет (июнь 2016 г.), у 98 % воспитанников таких учреждений есть семья, родственники, которые их поддерживают, помогают. В то же время более 5 % детей отметили, что после выпуска из СУВУ ЗТ им нигде будет жить, а 8 % отметили как проблему одиночество.

Показательными являются ответы на вопрос «Может ли человек жить без правонарушений?». 64 % воспитанников ответили на него утвердительно, а 31 % считают, что это невозможно. Примечательно, что положительный ответ дали 93 % детей 11 - 13 лет и только 59 % детей 17 - 18 лет.

Большая часть воспитанников за период обучения в СУВУ ЗТ приобрели определенные знания и профессиональные навыки и планируют либо продолжить обучение, либо трудоустроиться, либо служить в Вооруженных Силах Российской Федерации. Поэтому чаще всего они ожидают помощи в получении образования, в том числе профессионального (53 %) и трудоустройстве (33 %).

Лишь незначительная часть выпускников СУВУ ЗТ планирует воспользоваться специализированной помощью: обратиться к врачам за медицинской помощью – 3 % выпускников, в основном, это дети старшей возрастной группы; получить психологическую помощь в реабилитационном центре – 1 % и избавиться от вредных привычек с помощью специалистов – 4 % – это выбор воспитанников младшей возрастной группы (7 % от общего числа детей 11 - 13 лет).

Несмотря на позитивные планы в целом, 36 % воспитанников волнуются, что могут вернуться к прошлой жизни и вредным привычкам. То есть для трети всех ответивших на опрос воспитанников СУВУ ЗТ актуальной остается проблема противостояния среде и обстоятельствам, которые могут вернуть

их к противоправному поведению. И поскольку они эту проблему осознают и вычлениют как самую значительную, можно предположить, что дети остро нуждаются в своевременной помощи, в надежном кураторе (общественном воспитателе), который будет сопровождать их после выпуска из СУВУ ЗТ и поможет в дальнейшей успешной социализации.

Процесс социализации подростков взаимосвязан с процессом их адаптации в обществе после возвращения из СУВУ ЗТ или освобождения из воспитательной колонии (далее – ВК). Здесь прослеживается следующая зависимость: если у подростка наблюдаются серьезные изъяны в социализации личности во время нахождения в учреждении закрытого типа либо отбывания наказания в виде лишения свободы, возникают проблемы в процессе адаптации и после выпуска (освобождения), это становится причиной для совершения нового преступления (общественно опасного деяния) и повторного осуждения (направления в специальное учебно-воспитательное учреждение).

В период после выпуска несовершеннолетнего из СУВУ ЗТ или освобождения из ВК, когда происходит процесс адаптации к условиям жизни в социуме, необходимо организовывать эффективное взаимодействие между представителями различных органов и учреждений системы профилактики с привлечением иных организаций и общественности.

Во всех регламентирующих документах исправительное воздействие «несовершеннолетних преступников» рассматривается как единый процесс: начиная с момента избрания несовершеннолетнему меры пресечения в виде заключения под стражу и заканчивая периодом реабилитации и социальной адаптации после выпуска из СУВУ ЗТ или освобождения из ВК.

Однако на практике этот процесс в ряде регионов оказывается разорванным. Одной из причин является отсутствие должного взаимодействия между органами и учреждениями, обеспечивающими соответствующую работу с несовершеннолетними.

Настоящие методические рекомендации направлены на совершенствование взаимодействия между органами и учреждениями системы профилактики при решении указанных задач.

### **Нормативное правовое регулирование**

В настоящее время деятельность органов и учреждений системы профилактики, в том числе по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы, а также несовершеннолетним, возвращающимся из СУВУ ЗТ, регулируется рядом нормативных правовых актов:

Конституция Российской Федерации;

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации;

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ);

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской

Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 г. № 896 «Об утверждении Примерного положения о социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних»;

постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;

приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»;

приказ Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 262 «Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы»;

приказ Минюста России от 13 января 2006 г. № 2 «Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.

В статье 4 Федерального закона № 120-ФЗ определен перечень органов и учреждений, входящих в систему профилактики.

К ним относятся комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – комиссия, КДН и ЗП), органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы, а также иные учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создаваемые указанными органами.

## Основные принципы организации межведомственного взаимодействия

Межведомственное взаимодействие можно рассматривать как разновидность социального взаимодействия. Сторонами взаимодействия выступают социально ориентированные субъекты (органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подведомственные им организации, учреждения, некоммерческие организации и иные), достигающие своих целей посредством определенных профессионально специализированных мер и действий.

Основными путями и средствами оптимизации межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы при решении проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

обеспечение процессов взаимодействия необходимой законодательной базой;  
научно-методическое обоснование комплексной работы;

четкое разграничение функций между участниками взаимодействия на всех уровнях совместной работы;

предоставление учреждениям полномочий и средств в соответствии с выполняемыми функциями и поставленными задачами;

обеспечение управленческих структур и учреждений квалифицированными кадрами; организация единого информационного пространства;

создание общей концепции совместных действий;

оптимизация работы межведомственного координирующего звена и иные.

Деятельность органов и учреждений системы профилактики по оказанию помощи осужденным несовершеннолетним к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы, а также несовершеннолетним, возвращающимся из СУВУ ЗТ, осуществляется в соответствии со следующими основными принципами:

**принцип межведомственного взаимодействия** – определяет порядок формирования отношений между субъектами системы профилактики посредством согласования планов мероприятий и действий по их реализации, контроля за их выполнением;

**принцип распределения сфер ответственности** – предполагает конкретных исполнителей, закрепление за ними определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей;

**принцип индивидуального подхода** – реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка и семьи, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях;

**принцип законности** – предусматривает соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в работе с осужденными несовершеннолетними и их семьями;

**принцип комплексности** – предполагает реализацию системного подхода в работе с несовершеннолетними и их семьями, и воздействие на них с учетом всех аспектов: экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических, психологических.

Важной формой межведомственного взаимодействия является обмен информацией, характеризующей положение семей и детей на подведомственной территории и необходимой для осуществления деятельности в их интересах, с органами власти, государственными и негосударственными учреждениями, организациями и службами.

**Система помощи несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы, а также возвращающимся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа**

В соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации несовершеннолетним, осужденным за совершение преступлений, могут быть назначены следующие виды наказаний, не связанные с изоляцией от общества: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы.



Уголовное наказание в виде штрафа исполняется судебными приставами-исполнителями. При этом подразделения Федеральной службы судебных приставов согласно Федеральному закону № 120-ФЗ не входят в перечень органов и учреждений системы профилактики.

Остальные виды уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним осужденным, исполняются учреждениями уголовно-исполнительной системы:

наказание в виде лишения свободы – воспитательными колониями;

лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы – уголовно-исполнительными инспекциями (далее – УИИ).

Кроме того, УИИ осуществляется:

контроль за поведением несовершеннолетних осужденных, которым назначено условное осуждение; контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденной беременной женщиной, женщиной, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, и осужденным мужчиной, имеющим ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющимся единственным родителем;

контроль за поведением осужденных с отсрочкой отбывания наказания, признанных больными наркоманией;

контроль за исполнением обязанности пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию осужденными, признанными больными наркоманией, которым назначено основное наказание в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ или ограничения свободы.

Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 435-ФЗ «О внесении изменений в статью 31 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» и Федеральным законом № 120-ФЗ указанные выше учреждения уголовно-исполнительной системы (воспитательные колонии, УИИ) включены в перечень органов и учреждений системы профилактики.

При этом к категории лиц, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводится индивидуальная профилактическая работа, относятся несовершеннолетние, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях, несовершеннолетние, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Кроме того, статьей 5 Федерального закона № 120-ФЗ, к категориям детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, также относятся несовершеннолетние:

освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

В соответствии с пунктом 1 статьи 2 Федерального закона № 120-ФЗ к основным задачам деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних относится обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, а также социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

**В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа** в соответствии с Федеральными законами № 120-ФЗ, № 273-ФЗ могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода в случаях, если они:

не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

достигли возраста, предусмотренного частями первой или второй статьи 20 УК РФ, и не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;

осуждены за совершение преступления средней тяжести и освобождены судом от наказания в порядке, предусмотренном частью второй статьи 92 УК РФ.

Сроки пребывания подростков в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа определяются судом и не может превышать трех лет.

В рамках работы данных учреждений организуется реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, получение ими образования, оказывается воспитательное воздействие с целью формирования навыков законопослушного поведения.

Необходимым направлением деятельности по профилактике девиантного поведения воспитанников СУВУ ЗТ, является развитие комплекса социально-реабилитационных, психологических и нормативно-правовых мер, направленных на предотвращение рецидивных отклонений в поведении и способствующих восстановлению личностного и социального статуса несовершеннолетнего этой категории, возвращению его в семью, образовательную организацию и к общественно-полезной деятельности. Реабилитация, ресоциализация и дальнейшее позитивное развитие таких подростков во многом зависят от организации процесса их пребывания в специальном учреждении, использовании технологий профилактики девиантного поведения и стигматизации подростков с учетом социальных ожиданий и организацией социального контроля.

В рамках своей деятельности СУВУ ЗТ:

1) обеспечивает специальные условия содержания несовершеннолетних, включающие в себя охрану территории указанного учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного входа на территорию указанного учреждения посторонних лиц; изоляцию несовершеннолетних, исключающую возможность их ухода с территории указанного учреждения по собственному желанию;

2) информирует органы внутренних дел по месту нахождения указанного учреждения и по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетних о случаях их самовольного ухода и совместно с органами внутренних дел принимает меры по их обнаружению и возвращению в указанное учреждение;

3) направляет в комиссию по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетнего извещение о его выпуске из указанного учреждения не позднее, чем за один месяц до выпуска, а также характеристику несовершеннолетнего и рекомендации о необходимости проведения с ним в дальнейшем индивидуальной профилактической работы и оказания ему содействия в трудовом и бытовом устройстве;

4) организует психолого-медико-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и участвует в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними;

5) осуществляет защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечивает их медицинское обслуживание, получение ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

6) обеспечивают организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

7) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

**Воспитательные колонии**—учреждения уголовно-исполнительной системы, в которых отбывают наказание за совершенное преступное деяние в виде лишения свободы по приговору суда несовершеннолетние с 14 до 18 лет, а также осужденные, оставленные в ВК до достижения ими возраста 19 лет.

В ВК могут создаваться изолированные участки, функционирующие как исправительные колонии общего режима, для содержания осужденных, достигших во время отбывания наказания возраста 18 лет.

Нормативным источником, регулирующим организацию и проведение психологического обеспечения ресоциализации несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы, является Инструкция по организации деятельности психологической службы уголовно-исполнительной системы, утвержденная приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 12 декабря 2005 г. № 238.

Эффективным институтом социальной поддержки несовершеннолетних, содержащихся в местах лишения свободы, являются попечительские советы, созданные при ВК. Это важная форма участия общественности в процессе исправления осужденных.

В рамках реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года начата разработка новых индивидуальных форм работы, обеспечивающих оказание адресной социальной, психологической и педагогической помощи каждому осужденному с учетом его социально-демографической, уголовно-правовой и индивидуально-психологической характеристики. При проведении этой работы начали использоваться компьютерные технологии.

В полной мере используется потенциал религиозных конфессий в духовно-нравственном просвещении и воспитании осужденных и работников уголовно-исполнительной системы, а также для социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Заключены соглашения о сотрудничестве с Русской Православной Церковью, Центральной мусульманской организацией Совет Муфтиев России, Федерацией еврейских общин России, Буддийской традиционной Сангхой России.

Основными этапами социальной защиты и помощи осужденным в ВК являются:

- начальный период пребывания и период адаптации в отряде – социальная адаптация;
- основной период пребывания в ВК – исправление и ресоциализация несовершеннолетних – социальная помощь и защита;
- завершающий период (примерно, за полгода до освобождения), связанный с подготовкой к освобождению из ВК – социальная реабилитация.

Наиболее сложным периодом является третий – завершающий период.

Основные направления деятельности ВК по подготовке осужденных к освобождению и их социальной адаптации:

- 1) организация занятий с осужденными в «школе по подготовке к освобождению» осуществляется в соответствии с приказом Минюста России от 13 января 2006 г. № 2 «Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-

исполнительной системы». К проведению занятий привлекаются представители заинтересованных служб учреждения, муниципальных социальных служб;

2) проведение индивидуальных бесед с каждым освобождающимся;

3) взаимодействие с территориальными органами службы занятости по избранным местам жительства освобождающихся из ВК;

4) взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования и управления социальной защитой населения по устройству освобождающихся из ВК лиц в учреждения для несовершеннолетних (социально-реабилитационные центры и т.д.);

5) оказание помощи осужденным в получении необходимых документов, имеющих значение для социальной адаптации после освобождения (паспорт гражданина Российской Федерации, свидетельство о рождении ребенка и т.д.);

6) оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве осужденных несовершеннолетних, освободившихся из ВК (направление запросов и получение ответов);

7) проведение с лицами, находящимися в стадии подготовки к освобождению специальных реабилитационных мероприятий: социально-психологических тренингов, социальных ролевых игр и т.д.;

8) взаимодействие с прочими территориальными и неправительственными организациями в проведении социальной работы с осужденными и подготовки их к освобождению, с уполномоченными по правам ребенка в субъектах Российской Федерации; с органами местного самоуправления; с общественными организациями; религиозными организациями; попечительскими и общественными советами; родительскими комитетами, создающимися в ВК из числа родственников осужденных.

В целях повышения эффективности организации индивидуально-воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными, оказания им психологической помощи, создания предпосылок для их исправления и ресоциализации, а также успешной адаптации после отбытия наказания, органам и учреждениям системы профилактики рекомендуется составление

на несовершеннолетних «Социальных карт несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации» (далее – социальная карта).

В данных социальных картах необходимо отражать сведения о несовершеннолетнем и его ближайшем окружении, а также работу, проводимую органами и учреждениями системы профилактики по осуществлению мероприятий, направленных на его социальную адаптацию в обществе.

В случае осуждения несовершеннолетнего к лишению свободы или наказанию, не связанному с изоляцией осужденного от общества, социальные карты с приложением характеризующих материалов (характеристик, справок образовательных организаций, психологических портретов) направлять в соответствующее учреждение системы профилактики (ВК или УИИ).

1. В период отбывания наказания социальная карта ведется в учреждении уголовно-исполнительной системы.

В отношении несовершеннолетних, освобождающихся из мест лишения свободы (ВК), в социальной карте отражается перечень мероприятий по подготовке осужденного к освобождению, в том числе запросы в органы и учреждения системы профилактики, поступающие ответы, результаты проводимых мероприятий, направленных на оказание помощи несовершеннолетнему в его ресоциализации. Аналогичные материалы, содержащие сведения о проводимой с несовершеннолетним работе по оказанию ему помощи, отражаются в социальной карте, которая ведется в УИИ. При освобождении из ВК несовершеннолетнего осужденного, которому неотбытая часть наказания заменена более мягким видом наказания, а также несовершеннолетнего осужденного, имеющего неотбытый дополнительный вид наказания, исполняемый УИИ, социальная карта направляется администрацией ВК в УИИ.

В других случаях социальная карта направляется в КДН и ЗП по месту жительства несовершеннолетнего осужденного, освобождаемого из мест лишения свободы.

В случае замены неотбытой части наказания, не связанного с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества, лишением свободы, отмены



условного осуждения, отсрочки отбывания наказания и исполнением наказания, назначенного приговором суда, УИИ направляет социальную карту в ВК для продолжения работы с несовершеннолетним осужденным.

После снятия несовершеннолетнего осужденного с учета УИИ в связи с отбытием им наказания, не связанного с изоляцией от общества, истечением испытательного срока и срока отсрочки отбывания наказания, отменой условного осуждения, сокращением срока отсрочки отбывания наказания и снятием судимости, социальная карта направляется УИИ в КДН и ЗП по месту жительства несовершеннолетнего осужденного.

ВК в пределах своей компетенции организуют оказание несовершеннолетним осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в соответствии с законодательством Российской Федерации, получение ими начального общего, основного общего, среднего общего, а также среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, оказывают им помощь в социальной адаптации (пункт 2 статьи 23.1 Федерального закона № 120-ФЗ).

УИИ в пределах своей компетенции оказывают помощь в трудоустройстве несовершеннолетним осужденным, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы (пункт 3 статьи 23.1 Федерального закона № 120-ФЗ).

При выявлении несовершеннолетних, отбывающих наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетних, освобождающихся из мест лишения свободы, нуждающихся в оказании помощи, учреждение уголовно-исполнительной системы (ВК или УИИ) информирует об этом органы и учреждения системы профилактики для оказания помощи несовершеннолетним в соответствии со своей компетенцией.

## 2. Органы и учреждения системы профилактики:

2.1. Информировать учреждения уголовно-исполнительной системы (ВК, УИИ) о мероприятиях, проведенных с целью оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы.

2.2. Информировать УИИ о выявлении состоящих на учете в УИИ несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве (подпункт 5.1 пункта 2 статьи 9 Федерального закона № 120-ФЗ).

3. Информация, направляемая органами и учреждениями системы профилактики, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающим ее конфиденциальность (пункт 2 статьи 9 Федерального закона № 120-ФЗ).

При наличии возможностей предусматривается создание и ведение единой электронной базы в отношении осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетних, освобождающихся из мест лишения свободы, нуждающихся в оказании им помощи, а также направление информации органами и учреждениями системы профилактики в порядке электронного документооборота.

Необходимо отметить, что в соответствии со статьей 11 Федерального закона № 120-ФЗ, КДН и ЗП в пределах своей компетенции обеспечивают оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, а также осуществление иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетних, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

При этом согласно подпункту «б» пункта 7 Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. № 995, региональные комиссии могут принимать участие в работе по ресоциализации несовершеннолетних осужденных, содержащихся в воспитательных колониях, дислоцируемых в других субъектах Российской Федерации, и вправе в установленном порядке посещать указанные исправительные учреждения;