



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

«13» апреля 2015 года

№ 1688

**Об утверждении Порядка
регламентации и оформления отношений государственной и
муниципальной общеобразовательной организации и родителей
(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по
основным общеобразовательным программам на дому**

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании статьи 17 закона Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (приложение №1).

2. Признать утратившим силу Положение об организации получения образования обучающимися, нуждающимися в обучении на дому, и оформлении отношений образовательной организации с обучающимися и их родителями (законными представителями) при осуществлении данного обучения, утвержденное приказом департамента образования Белгородской области от 31 декабря 2013 года №3376 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника департамента образования области - начальника управления общего, дошкольного и дополнительного образования Е.Г.Тишину.

**Начальник департамента образования
Белгородской области**

И.В. Шаловалов

Приложение
к приказу департамента образования
Белгородской области

от « _____ » _____ 2015 года № _____

Порядок
регламентации и оформления отношений государственной
и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных
представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-
инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным
программам на дому

Общие положения

1. Настоящий Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, на дому (далее - Порядок) разработан в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области.

2. Порядок разработан на основании:

- закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- закона Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

– закона Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

– письма Министерства просвещения РСФСР от 08 июля 1980г. №281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980г. № 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2003г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

– нормативных и правовых документов федерального и регионального уровня.

3. Основанием для организации индивидуального обучения на дому указанной категории детей и подростков является заключение медицинской организации (в соответствии с перечнем заболеваний, утвержденным Министерством образования РСФСР 8 июля 1980 г. № 281-м и Министерством здравоохранения РСФСР 28 июля 1980 г. № 17-13-186) и письменное обращение родителей (законных представителей).

4. Прием в общеобразовательную организацию детей, нуждающихся в обучении на дому, осуществляется в соответствии с общим порядком, установленным законодательством Российской Федерации

5. Обучение на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организуется общеобразовательной организацией в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.

6. При организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам общего образования, а также по адаптированным образовательным программам, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам допустимо сочетание различных форм получения образования (сетевая форма, с применением электронного обучения и дистанционных технологий) и форм обучения (очной, очно-заочной форме, форме самообразования).

7. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

8. Документы об образовании (обучении) выдаются общеобразовательной организацией в соответствии с действующим законодательством.

Регламентация и оформление отношений государственной

и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

9. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому организуется общеобразовательной организацией, в которую зачислен обучающийся

10. Участниками отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее - обучение на дому) являются:

– обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, в том числе, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, которые не могут по

состоянию здоровья посещать общеобразовательные организации и имеют право на обучение на дому;

- родители (законные представители) обучающихся;
- государственные и муниципальные общеобразовательные организации, расположенные на территории Белгородской области и осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее – образовательные организации).

11. Для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов по общеобразовательным программам родители (законные представители), предоставляют в общеобразовательную организацию следующие документы:

- личное заявление родителей (законных представителей) ребенка на имя руководителя общеобразовательной организации (приложение 1 к настоящему Порядку);
- заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения;
- копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка), в целях определения специальных условий получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ);
- согласие на обучение ребенка с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе (приложение 1 к настоящему Порядку), в случае предоставления копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка);
- копия справки МСЭ об установлении инвалидности (для детей) и копию индивидуальной карты реабилитации инвалида (для детей) для определения содержания образования и условий организации обучения и воспитания;
- согласие на применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательной программы, в случае организации такого обучения для ребенка;
- медицинская справка об отсутствии противопоказаний работы с компьютером, в случае организации обучения на дому с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

12. Документы, представленные родителями (законными представителями) принимаются по описи. Копия описи, заверенная руководителем общеобразовательной организации, предоставляется родителям (законным представителям).

13. На основании представленных родителями (законными представителями) документов, предусмотренных п. 9 настоящего Порядка руководитель общеобразовательной организации издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому.

14. Организация обучения по общеобразовательным программам на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному на основе

учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана). Расписание занятий обучающихся согласовывается с родителями (законными представителями).

15. Самостоятельная работа обучающихся на дому организуется учителем и выполняется по его заданию с последующим контролем.

16. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому вправе участвовать в воспитательных мероприятиях.

17. Общеобразовательная организация на время обучения предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебные пособия, справочную и иную учебную литературу, имеющуюся в библиотеке, а также, при необходимости, технические средства для применения дистанционных образовательных технологий, оказывает методическую, консультативную помощь в ходе образовательного процесса, психолого-педагогическую поддержку.

18. Освоение общеобразовательной программы обучающимися, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

19. Сведения об обучающихся, четвертные, годовые, итоговые отметки, сведения о переводе обучающихся в следующий класс, о выпуске из общеобразовательной организации заносятся в классный журнал соответствующего класса. Расписание занятий, сведения о прохождении учебного материала по предметам, текущие отметки заносятся в индивидуальный журнал обучения и оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению классных журналов.

20. Общеобразовательная организация:

- обеспечивает процесс проведения государственной итоговой аттестации;
- организует участие обучающихся в государственной итоговой аттестации.

21. Общеобразовательной организацией регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам, курсам и модулям, и методами обучения и воспитания.

22. Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места обучающегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий, контролирует выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей.

23. По окончании срока действия медицинского заключения администрация общеобразовательной организации обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме получения образования, издать соответствующий приказ и проинформировать учредителя.

Приложение 1
к Порядку регламентации
и оформления отношений государственной
и муниципальной общеобразовательной
организации и родителей (законных
представителей) обучающихся, нуждающихся
в длительном лечении, а также детей-
инвалидов в части организации обучения по
основным общеобразовательным программам
на дому

Форма заявления родителей

Руководителю

(наименование общеобразовательной организации)

(Ф.И.О.)

от _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(Ф.И.О. ребенка)

проживающего по адресу: _____

номер телефона _____

адрес электронной почты: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____

(ФИО ребенка, полностью)

обучение на дому в период с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

по общеобразовательной программе (начального общего, основного общего, среднего общего образования) / по адаптированной общеобразовательной программе (начального общего, основного общего, среднего общего образования (для детей с ограниченными возможностями здоровья) (нужное подчеркнуть)

Основание: заключение медицинской организации, выданное "___" _____

(наименование медицинской организации)

Приложения:

1. Свидетельство о рождении (или: документы, подтверждающие законное представительство).
2. К заявлению прилагаю копии

Дата _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 2
к Порядку регламентации
и оформления отношений государственной
и муниципальной общеобразовательной
организации и родителей (законных
представителей) обучающихся, нуждающихся
в длительном лечении, а также детей-
инвалидов в части организации обучения по
основным общеобразовательным программам
на дому

Форма заявления родителей

Руководителю

_____ (наименование общеобразовательной организации)

_____ (Ф.И.О.)

от _____ (Ф.И.О. родителя (законного представителя))

_____ (Ф.И.О. ребенка)

проживающего по адресу: _____

номер телефона _____

адрес электронной почты: _____

о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья по
адаптированной основной общеобразовательной программе

_____ (Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ограниченными
_____ , являющ

возможностями здоровья) _____ (матерью/отцом/законным представителем)
_____ , руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона

(Ф.И.О. ребенка)

от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основании
Рекомендаций _____

_____ (наименование психолого-медико-педагогической комиссии)

от " ____ " _____ г. N _____ , заявляет о согласии на обучение _____
_____ по адаптированной основной общеобразовательной программе

(Ф.И.О. ребенка) в _____
_____ (наименование образовательной организации)

Приложения:

1. Свидетельство о рождении (или: документы, подтверждающие законное
представительство).

2. Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии от
" ____ " _____ г. N _____.

" ____ " _____ г.

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)